

# Schulentwicklungsplan

## **Südkreis Kleve**

Fortschreibung 2018/19 bis 2024/25 - mit  
einem Ausblick bis über das Jahr 2030 hinaus

**Juni 2019**



**biregio**

Projektgruppe - Bildung und Region

Dürenstraße 40 · 53173 Bonn

Telefon: 0 228 - 35 55 12

0 228 - 36 30 04

Telefax: 0 228 - 36 30 01

E-Mail: [info@biregio.de](mailto:info@biregio.de)

Internet: [www.biregio.de](http://www.biregio.de)

**Wolf Krämer-Mandau  
Georg Heller**



## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorbemerkungen</b>	<b>3</b>
<b>Prognose der künftigen demografischen Entwicklung und der schulrelevanten Altersjahrgänge im Südkreis Kleve</b>	<b>4</b>
<b>Die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe</b>	<b>12</b>
<b>Die Übergänge aus den Grund- in die weiterführenden Schulen - Südkreis Kleve</b>	<b>30</b>
<b>Die Schulwahl und die Pendlerbewegungen in der Südkreis Kleve</b>	<b>34</b>
<b>Die Veränderung der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe</b>	<b>48</b>
<b>Die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarstufen</b>	<b>49</b>
- Prognose Variante 1: Status Quo	50
- Resümee	63
- Prognose Variante 2: Gründung einer 4-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen	66
- Resümee	78
- Prognose Variante 3: Gründung einer 5- bis 6-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen	81
- Resümee	93



## Vorbemerkungen

Schulentwicklungsplanung ist ein Stück weit Sozialpolitik, Kulturplanung, Standortsicherung und Jugendpolitik. Folgerichtig hat sie einen enormen Abstraktions- und Spezialisierungsgrad erreicht, wobei die Bewahrung des Bewährten und das Einarbeiten neuer Anforderungen und Profile sorgsam austariert, in einem schöpferischen Gleichgewicht gehalten werden müssen. Vieles von dem, was heute angedacht oder auf den Weg gebracht wird, schafft Vorgaben für die nächsten 20 Jahre und wird diese insgesamt prägen.

Die Gestaltung des Schulwesens vor Ort fordert in der Zeit der Veränderungen dem Kommunalpolitiker in einer Schärfe wie nie zuvor einen sicheren, perspektivischen Blick ab. Er muss sich in der schwierigen Balance zwischen dem heterogenen Elternwillen, dem hier auch "Machbaren" oder "Wünschenswerten" sowie dem Notwendigen bewegen. Schulen sind heute Investitionen in die auch ökonomisch zu begreifende Zukunft.

*biregio* hat in dem Schulentwicklungsplan umfangreiches Datenmaterial vorgelegt: von der demografischen Basis im Südkreis Kleve, der Entwicklung der Primarstufe, den Übergangszahlen, dem Pendlerverhalten sowie den Klassenfrequenzen und der Entwicklung der Sekundarstufen. Aufgrund dieser reichhaltigen Datenbasis können der Schulträger und die Jugendhilfe in den in dieser Planung beleuchteten Prozessen gezielt ansetzen und steuernd gestalten.

Die Südkreis Kleve hat *biregio* damit beauftragt, mit einem Gutachten die Perspektiven der Schulentwicklungsplanung auszuloten. Dabei sollte der Fokus auf die unsichere Anmeldesituation zwischen der Gesamtschule in Geldern und der Sekundarschule in Straelen gelenkt werden und Lösungsvorschläge zum Status quo unterbreitet werden. Durch die nun aufgezeigten Alternativen soll es der Politik möglich sein, klare und einmütige Entscheidungen zu fällen, um eine sichere, stabile sowie wirtschaftliche und auch langfristig tragfähige Versorgung der Bürger mit zukunftsfähigen Bildungsangeboten zu erreichen.

Projektgruppe BILDUNG und REGION, *biregio*  
Bonn-Bad Godesberg

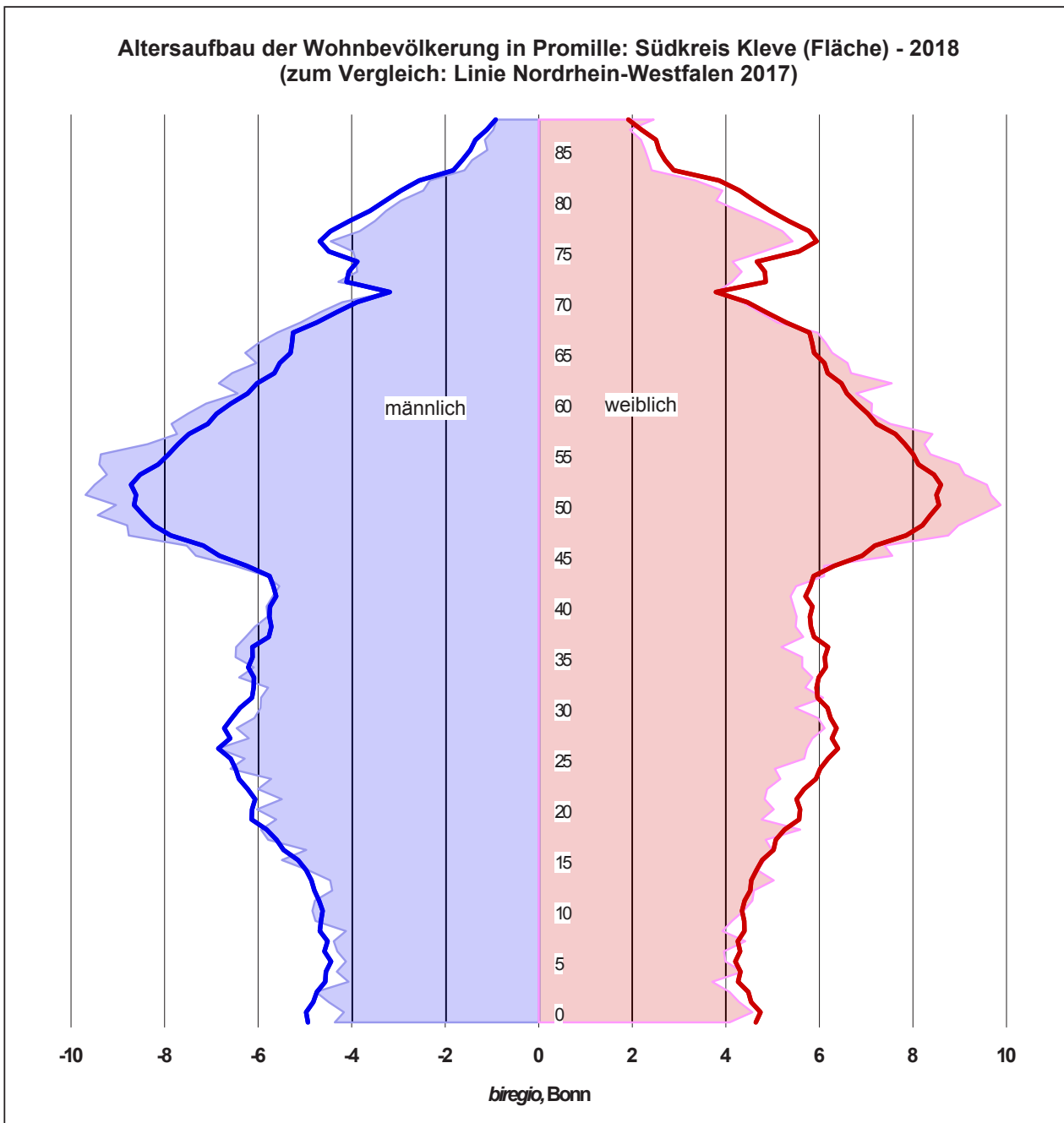


**Prognose der künftigen demografischen Entwicklung und der schulrelevanten Altersjahrgänge im Südkreis Kleve**

Prognose zukünftige Entwicklung

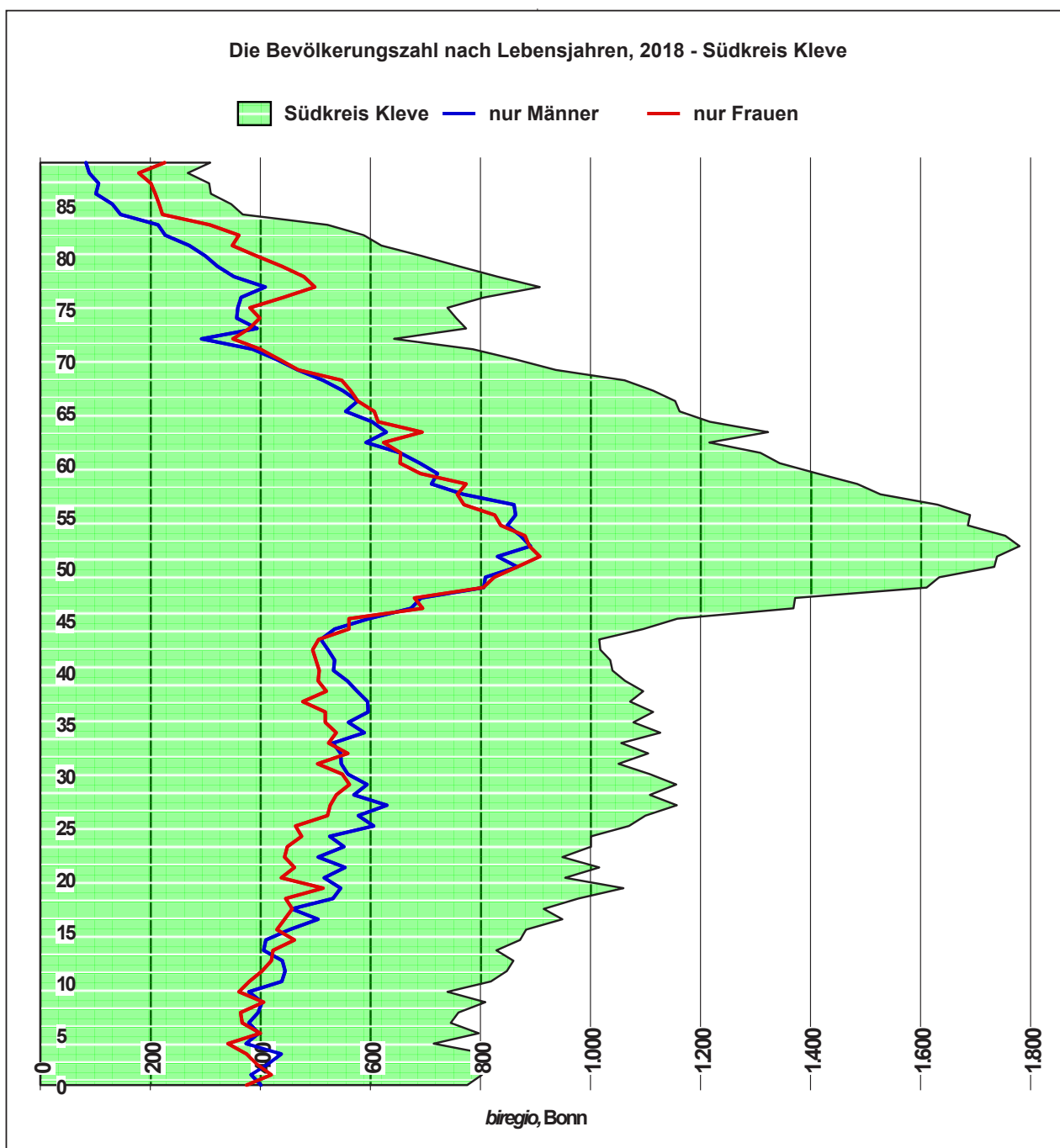
**Altersstruktur der Bevölkerung vor Ort**

Die Altersstruktur der Bevölkerung entspricht gegenläufigen Wellenbewegungen. Im Wechsel befinden sich geburtenstarke und geburtenschwache Jahrgänge. Je leichter es fällt, Differenzen zur Situation im Land (Linie) aus der Grafik zu erkennen, umso spezifischer sind dann die Besonderheiten der Entwicklung vor Ort einzuschätzen:

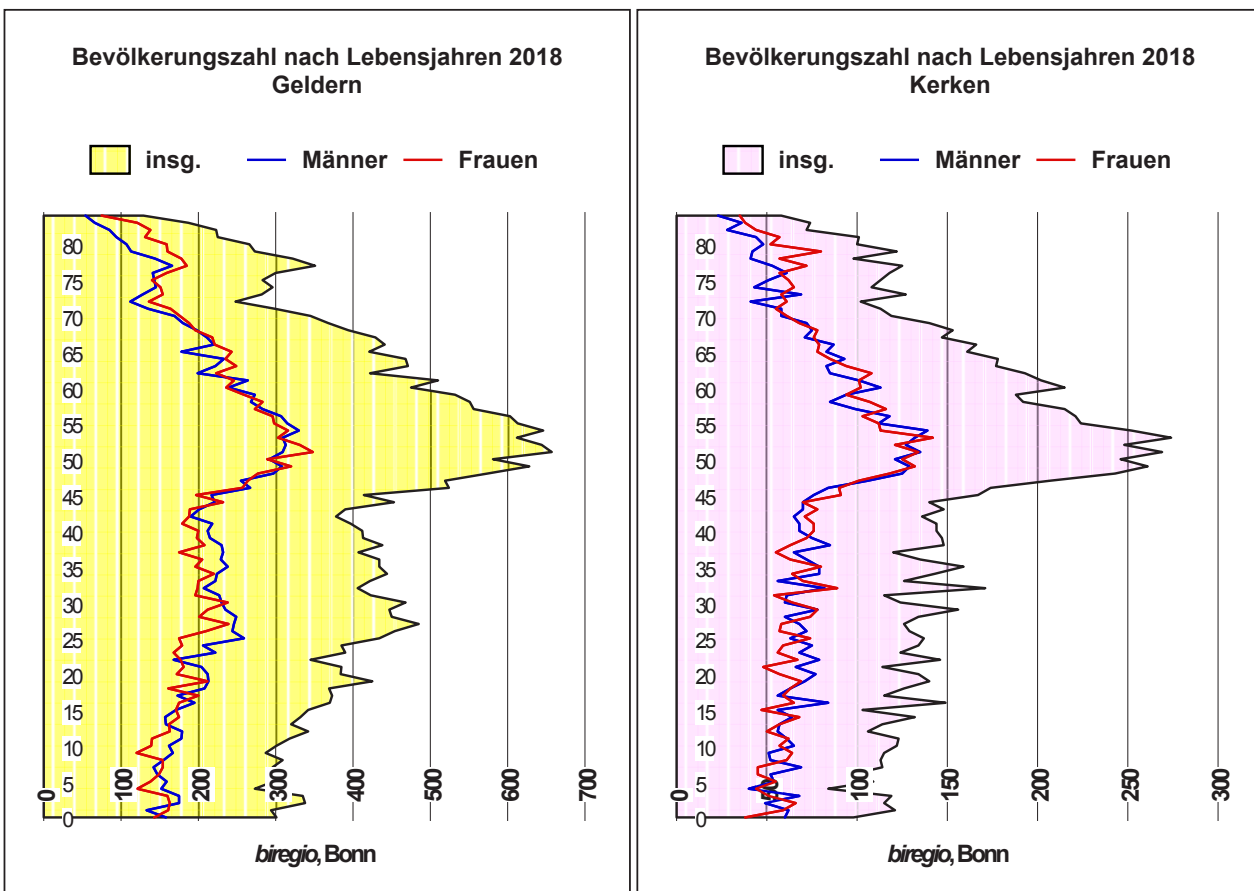


Die Altersstammbäume im Südkreis Kleve verdeutlichen, dass die Zahl der rund 50-jährigen Bürger (die "Babyboomer" nach dem Krieg) zumeist die höchste Anzahl an Bürgern stellen. Ihre Nachkommen sind mittlerweile die künftigen "potenziellen Elterngenerationen". Das gegenwärtige Durchschnittsalter der Bevölkerung vor Ort beträgt 43,6 Jahre (im Land 43,5 Jahre). Der Männeranteil vor Ort liegt bei 49,8% (im Land bei 49,1%). Die Zahl der Bürger im Südkreis Kleve und seinen Einzelkommunen in den jeweiligen Altersjahren zeigen die folgenden Grafiken:

Prognose zukünftige Entwicklung



Prognose zukünftige Entwicklung

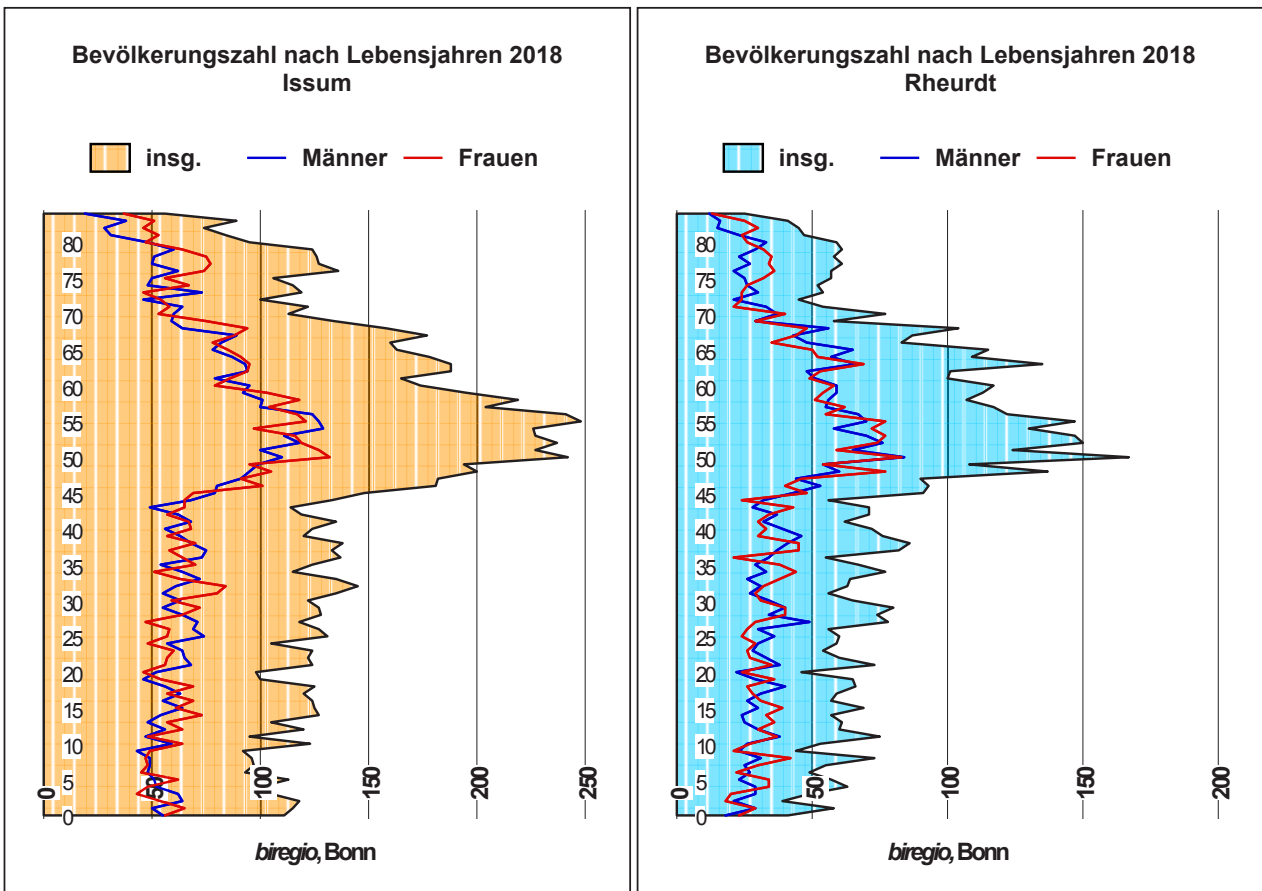


In der Stadt Geldern ist ein relativ klassischer wellenförmiger Altersstammbaum zu erkennen: Die Vorkriegsgeneration (75 und älter) hat die heute noch stark besetzten Jahrgänge der "Babyboomer" gezeugt. Diese sind wiederum Eltern der, im Altersstammbaum erkennbaren, Welle der heute rund 30-jährigen.

In der Gemeinde Kerken sind die Wellenverläufe eher geglättet. Die heute schon stabilen bis leicht abnehmenden Elternzahlen, mit Jahrgangsbreiten von rund 125 Personen im Jahr, werden die künftigen Geburtenzahlen bestimmen.



Prognose zukünftige Entwicklung

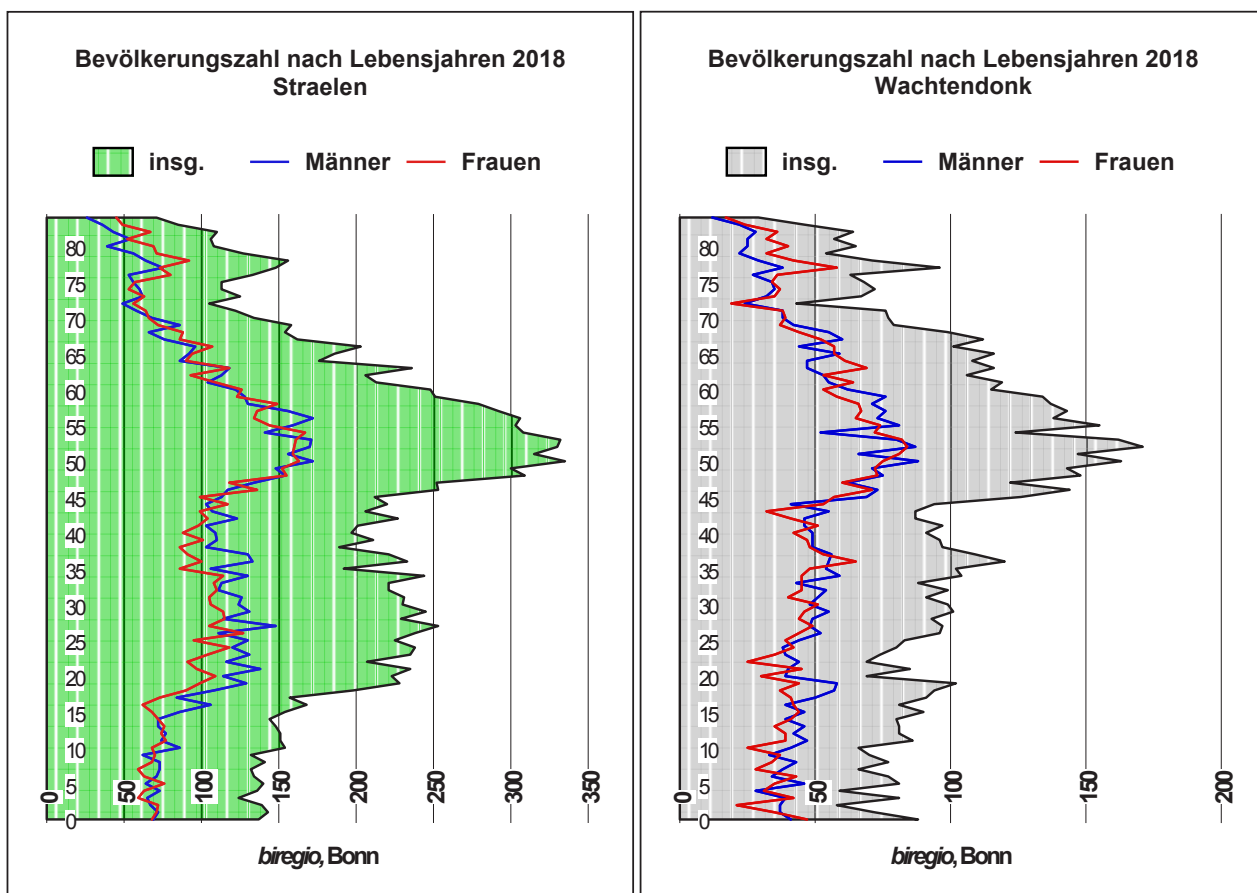


In der Gemeinde Issum ebenso wie in der Gemeinde Rheurdt sind die Personen um 55 Jahre heute am stärksten vertreten. Diese haben statistisch betrachtet bis zum Ende des Jahrtausends die Geburtenquote in den beiden Kommunen geprägt. Die heute rund 30-jährigen sind generativ betrachtet die Kinder dieser Bevölkerungsgruppe. Diese sehr stabile Bevölkerungsgruppe (heute im Alter von 25-35 Jahren) ist für die kurz- und mittelfristige Bevölkerungsforschreibung besonders interessant, da es sich um die aktuellen/künftigen Elterngeneration handelt. Stabile Zahlen in dieser Bevölkerungsgruppe halten die Geburtenzahlen (auf leicht abgesunkenem Niveau) im Status quo relativ konstant.





Prognose zukünftige Entwicklung



Die Stadt Straelen zeigt, ähnlich der Stadt Geldern, einen relativ klassischen Altersaufbau ihrer Gesamtbevölkerung. Im Wechsel befindliche stärkere und schwächere Generationen sind als Wellenbewegung der Demografie erkennbar. Die starke Bevölkerungsgruppe der aktuell rund 30-jährigen sind für die leichte Steigerung der Geburtenzahlen im Status quo verantwortlich.

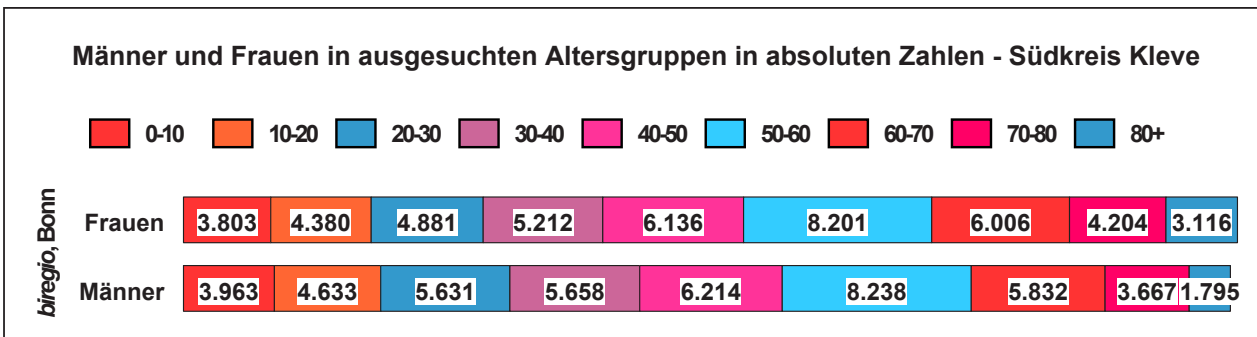
In der Gemeinde Wachtendonk zeigen sich teils starke Einschnitte in den Altersjahrgängen. Eine Prognose der Geburten- und Kinderzahlen kann nur mit Hilfe von Mittelwerten erfolgen und wird jahrgangsbezogen immer Abweichungen erzeugen (z.B. zwischen 60 und 80 Geburten in den letzten Jahren, was einem Mittelwert von rund 70 entspricht).



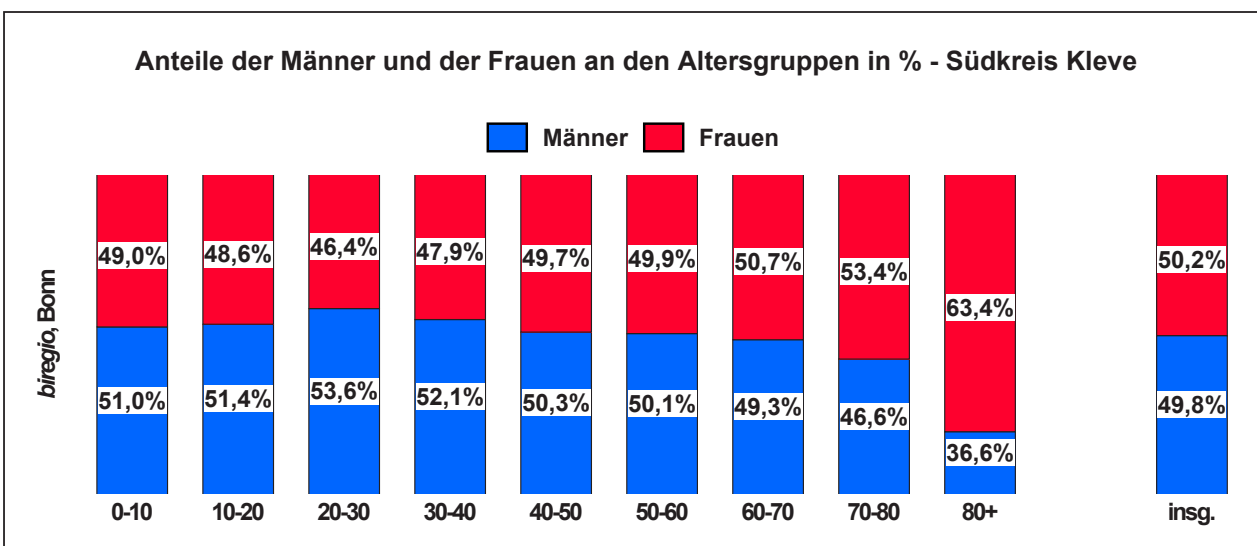
**Geschlechterverteilung**

Die Verteilung der Bevölkerung im Südkreis Kleve auf die Geschlechter in verschiedenen Altersgruppen stellt sich wie folgt dar:

Prognose zukünftige Entwicklung



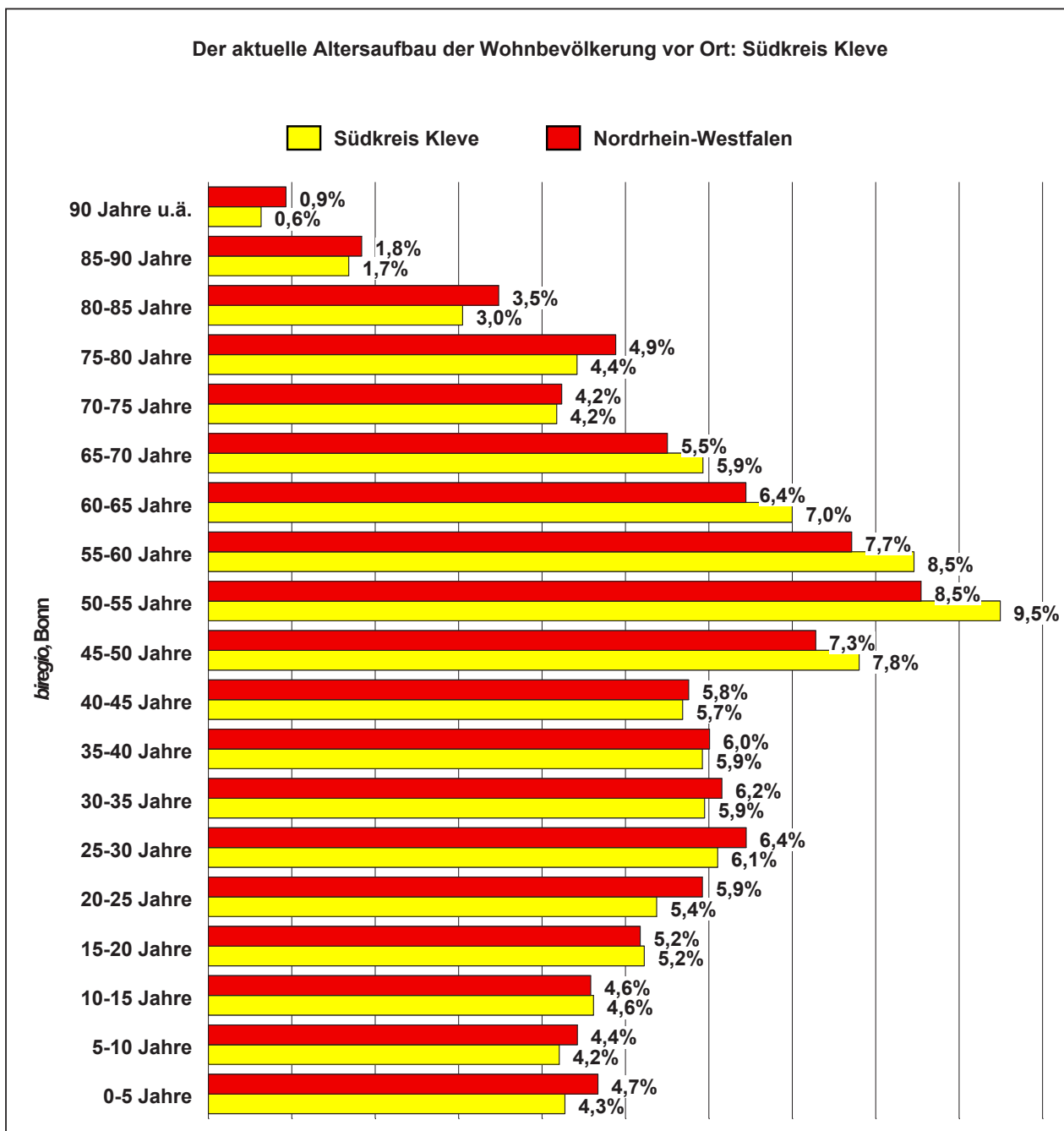
Für die demografische Prognose sind die Geburtenzahlen, und dadurch vorrangig die Frauenzahlen von Bedeutung. Im Südkreis Kleve gibt es aktuelle, v.a. im Bereich der aktuellen und künftigen Elterngeneration (20-40 Jahre) einen Männerüberhang:



**Prognose der Bevölkerungszahlen**

Auch wenn Prognosen grundsätzlich mit Unwägbarkeiten behaftet sind, lassen sich im Bezug auf die Demografie Wellenbewegungen der Entwicklungsverläufe in den einzelnen Altersgruppen der Wohnbevölkerung treffsicher ableiten. Die weiteren Verläufe können zwar quantitativ von der Prognose abweichen, die Tendenz ist aber unbestreitbar. Eine annähernd realistische, die Unwägbarkeiten langfristiger Prognosen minimierende Planung sollte eher von einem maximal 20-jährigen Erwartungshorizont der skizzierten Bevölkerungsentwicklung ausgehen. Der aktuelle Altersaufbau der Wohnbevölkerung ist für die Trends und die weitere Entwicklung der nächsten Jahre mit entscheidend. Zur Veranschaulichung dient hier ein direkter Abgleich für den Südkreis Kleve und das Land Nordrhein-Westfalen:

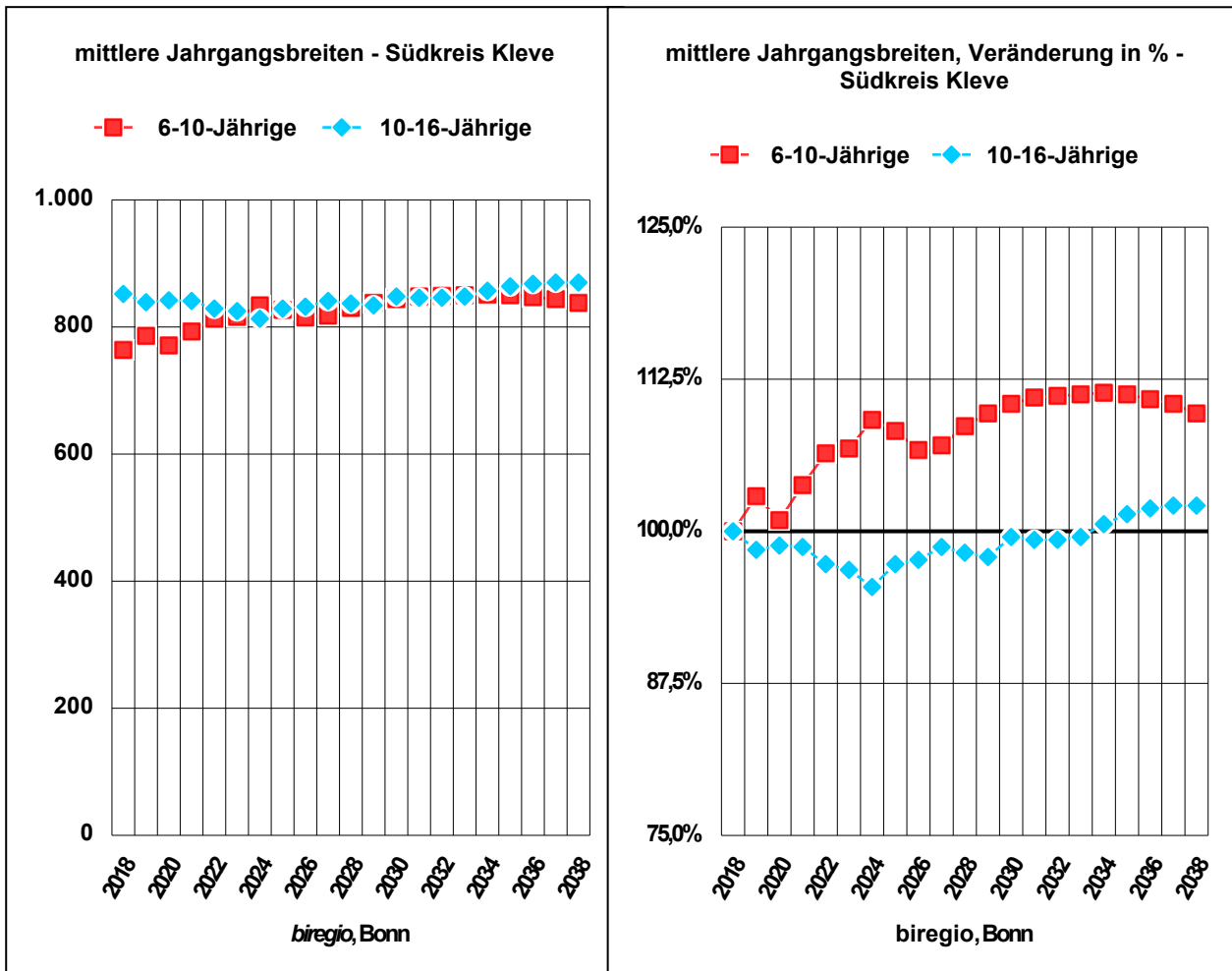
Prognose zukünftige Entwicklung



**Prognose der Anzahl der Kinder und Jugendlichen**

Es folgt ein Blick auf die Jahrgangsbreiten im Bereich der schulischen Bildungseinrichtungen:

Prognose zukünftige Entwicklung



Grundlegend lässt sich aussagen: Der Südkreis wird im Bereich der Grundschulen wieder leicht wachsen (nach dem starken Rückgang der letzten Jahre) und im Bereich der weiterführenden Schulen langfristig sehr stabile demografische Zahlen aufweisen. Die demografische Prognose wird im weiteren Verlauf als Grundlage für die mittel- bis langfristige Schülerzahlprognose der Einzelschulen herangezogen.



## Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe

Die Schülerzahlen in der Primarstufe sind generell noch in den neunziger Jahren in der Bundesrepublik erheblich angestiegen. In den letzten Jahren des vorletzten Jahrzehnts sowie in den ersten Jahren des neuen Jahrzehnts haben sie vielerorts auf einem - zwischenzeitlichen - Höhepunkt der Entwicklung gelegen.

Im Südkreis Kleve lagen die Schülerzahlen der Grundschulen insgesamt bis zum Schuljahr 2013/14 bei 3.179 Kinder in 134 Klassen. In den folgenden Jahren sind die Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2018/19 um 5% auf 3.031 Kinder (in 135 Klassen) zurückgegangen.

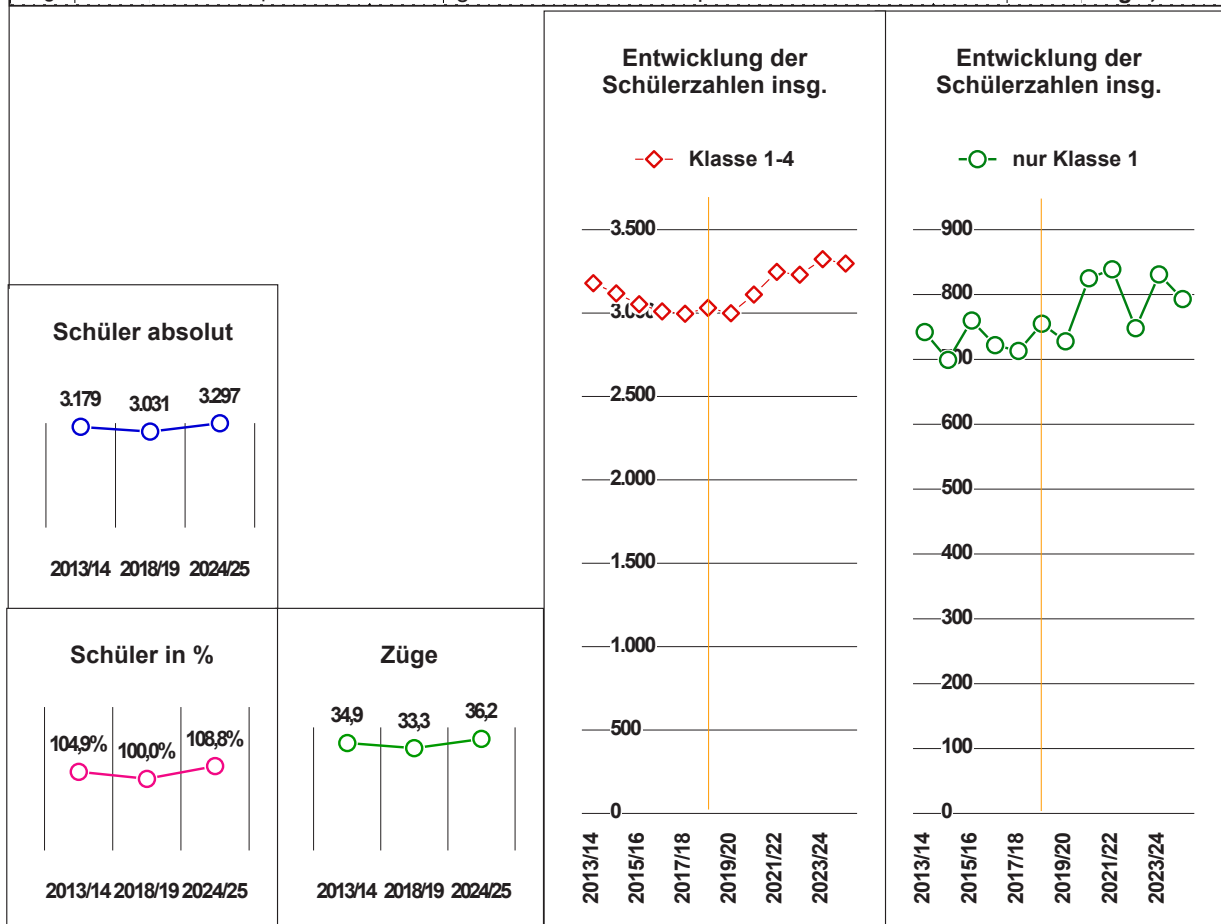
Auf Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach der aktuellen Einwohnerstatistik des Südkreises Kleve lassen sich - im Einschulungsrhythmus - die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe in dem mittelfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2024/25 ermitteln (Wanderungsbewegungen sind bei der Prognose der zukünftigen Schülerzahlen einbezogen, vgl. hierzu das Kapitel zur künftigen demografischen Entwicklung).

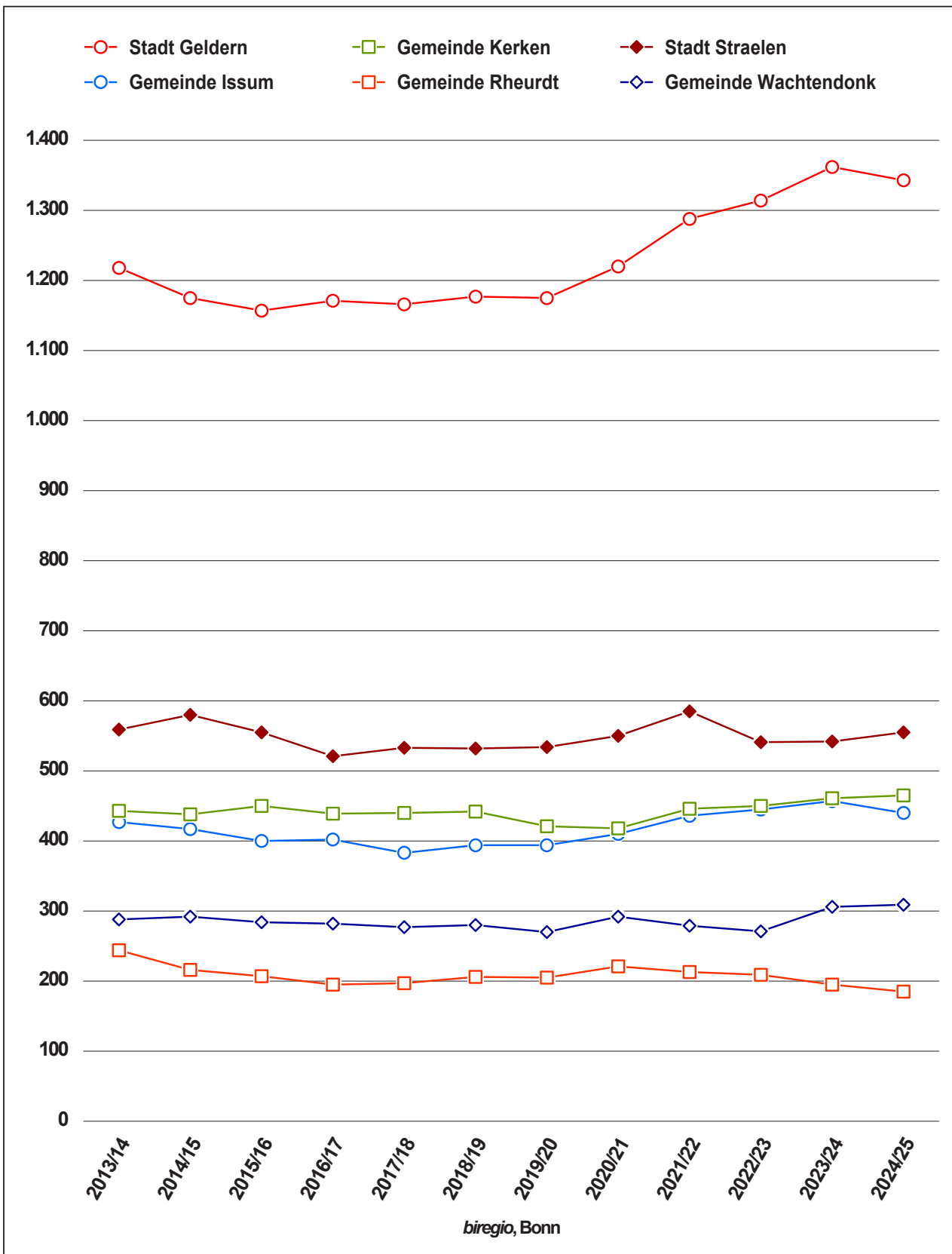
Die Prognosen erfolgen an dieser Stelle in einer Status quo-Alternative (d.h. kein Standort wird durch planerische oder politische Setzungen verändert).



Grundschul-  
entwicklung

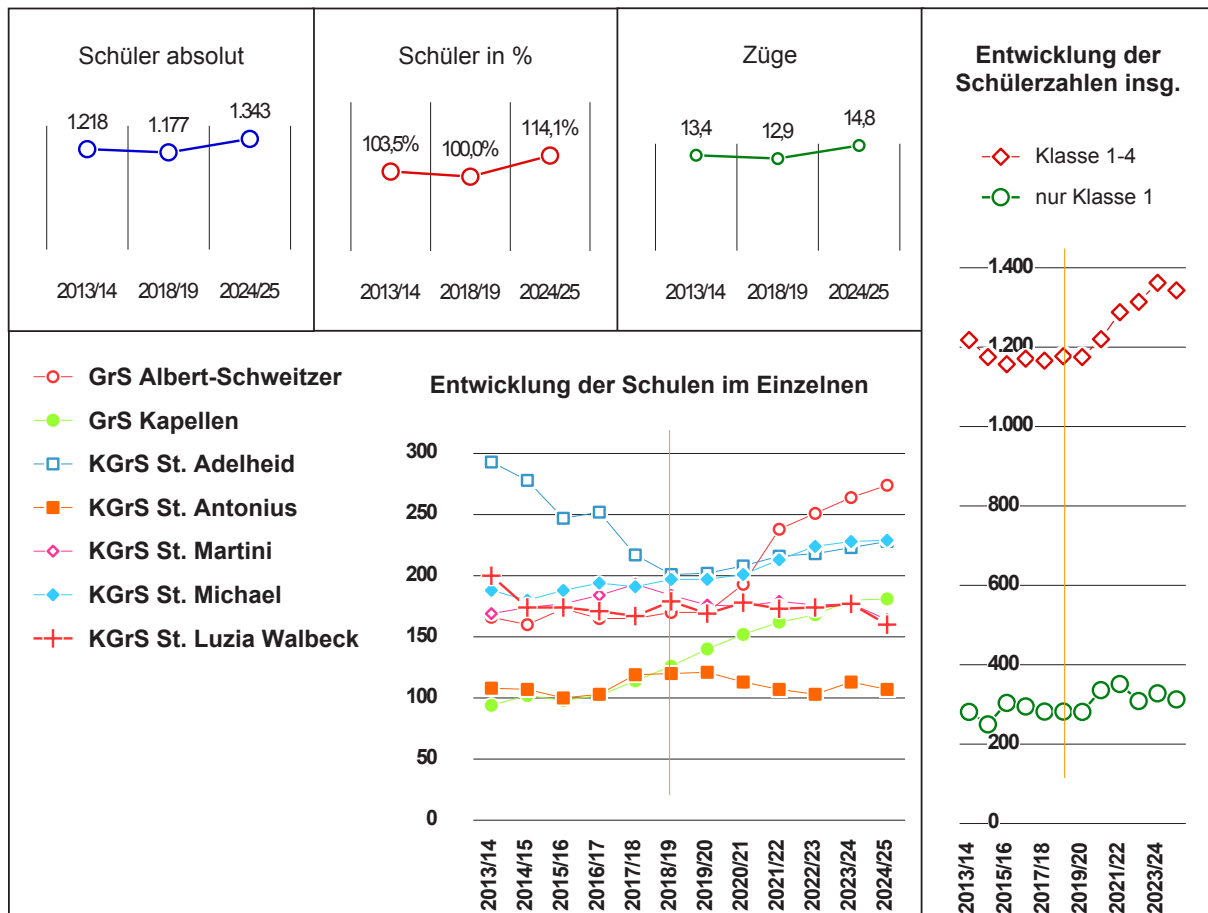
Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...																
	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	#-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
<b>Grundschulen <math>\Sigma</math> Südkreis Kleve</b>																
IKV																
Kl.																
1	742	699	760	722	713	755	736		728	825	839	748	831	793	801	35,2
Kl.	32	32	35	31	33	35	34		33	36	36	32	37	34	35	
2	827	794	729	792	770	752	764	5,5	799	769	871	882	784	876	846	37,2
Kl.	34	33	33	34	33	33	33		34	33	37	36	33	37	36	
3	828	801	767	729	789	740	758	3,2	738	787	757	851	866	773	811	35,6
Kl.	35	34	32	33	34	33	33		33	34	33	37	36	33	35	
4	782	824	797	767	724	784	768	2,7	734	730	780	749	842	855	819	36,0
Kl.	33	34	34	32	33	34	33		33	33	34	33	37	37	36	
1-4	3.179	3.118	3.053	3.010	2.996	3.031	3.026	3,8	2.999	3.111	3.247	3.230	3.323	3.297	3.277	36,0
Kl.	134	133	134	130	133	135	133	0,0	133	136	140	138	143	141	142	
/Jhg.	795	780	763	753	749	758	757		750	778	812	808	831	824	819	
Kl.	23,7	23,4	22,8	23,2	22,5	22,5	22,8		22,5	22,9	23,2	23,4	23,2	23,4	23,1	
Z:	34,9	34,3	33,5	33,1	32,9	33,3	33,3		33,0	34,2	35,7	35,5	36,5	36,2	36,0	
															pro.Jahr:	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									717	803	807	713	787	739	761	4.567
angestrebte neue Wohneinheiten:									247	421	279	214	188	206	259	1.555
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)																
105% 103% 101% 99% 99% 100%									99% 103% 107% 107% 110% 109%							
die Rubrik IKV ist für besondere Förderoptionen vorbehalten																
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																
Züge: 12,0; Freq. IKV 22,8; °gesetzl. mittlere Klassenfrequenzen <b>biregio, Bonn</b>																





Grundschul-  
entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...																		
	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°		
<b>Grundschulen insg.: Stadt Geldern</b>																		
IKV																		
Kl																		
1	281	250	304	295	282	282	285		281	336	351	309	328	313	321	14,1		
Kl.	12	12	13	13	13	13	13		13	14	14	13	15	14	14			
2	315	311	254	300	318	301	301	5,4	297	295	355	369	324	346	342	15,0		
Kl.	12	13	13	12	14	13	13		13	13	15	14	13	15	14			
3	318	299	298	272	296	300	294	2,7	297	294	291	347	364	322	333	14,6		
Kl.	14	12	13	13	12	14	13		14	13	13	15	14	13	14			
4	304	315	301	304	270	294	291	2,6	300	295	291	289	346	362	334	14,7		
Kl.	13	13	12	13	13	12	13		14	14	13	13	15	14	14			
1-4	1.218	1.175	1.157	1.171	1.166	1.177	1.171	3,6	1.175	1.220	1.288	1.314	1.362	1.343	1.330	14,6		
Kl.	51	50	51	51	52	52	52	0,0	54	54	55	55	57	56	56			
/Jhg.	305	294	289	293	292	294	293		294	305	322	329	341	336	333			
/Kl.	23,9	23,5	22,7	23,0	22,4	22,6	22,5		21,8	22,6	23,4	23,9	23,9	24,0	23,8			
Z:	13,4	12,9	12,7	12,9	12,8	12,9	12,9		12,9	13,4	14,2	14,4	15,0	14,8	14,6			
									Einschulungen laut Einwohnerstatistik:		275	335	345	297	310	291	309	1853
									angestrebte neue Wohneinheiten:		76	98	81	95	95	113	93	558
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)																		
103% 100% 98% 99% 99% 100% 100% 104% 109% 112% 116% 114%																		
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																		
°Züge: 12,0 Freq. IKV 22,8 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen <b>biregio, Bonn</b>																		

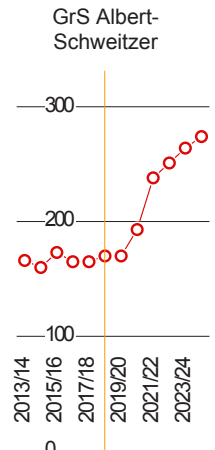




Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

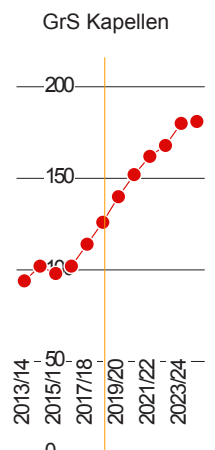
**GrS Albert-Schweitzer**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>o</sup>
<b>IKV</b>																
<b>KI</b>																
<b>1</b>	25	30	47	48	34	40	40		44	68	77	51	58	78	67	29
Kl.	1	1	2	2	2	2	2		20	30	30	20	30	30	3	
<b>2</b>	57	38	36	43	52	38	43	7,5	43	48	74	83	55	63	65	29
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		20	20	30	30	20	30	3	
<b>3</b>	41	47	41	35	44	47	43	2,6	36	41	46	71	79	53	62	27
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		20	20	20	30	30	20	2	
<b>4</b>	43	45	49	39	35	45	42	3,5	47	36	41	46	72	80	66	29
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		20	20	20	20	30	30	3	
<b>1-4</b>	166	160	173	165	165	170	168	4,5	170	193	238	251	264	274	260	29
Kl.	7	7	8	8	8	8	8	0,0	8	9	10	10	11	11	11	
/Jhg.	42	40	43	41	41	43	42		43	48	60	63	66	69	65	
Kl.	23,7	22,9	21,6	20,6	20,6	21,3	21,0	Z:	1,9	2,1	2,6	2,8	2,9	3,0	2,9	



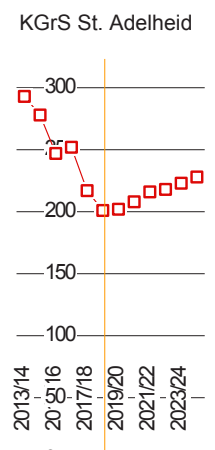
**GrS Kapellen**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>o</sup>
<b>IKV</b>																
<b>KI</b>																
<b>1</b>	22	31	33	18	34	37	32		33	33	45	44	42	33	39	1,7
Kl.	1	1	2	2	2	2	2		20	20	20	20	20	20	2	
<b>2</b>	19	27	19	22	25	35	28	-0,3	37	33	33	45	44	42	42	1,8
Kl.	1	1	1	1	2	2	2		20	20	20	20	20	20	2	
<b>3</b>	25	20	25	35	26	29	28	23,2	43	46	41	41	56	54	51	2,2
Kl.	1	1	1	1	1	2	1		20	20	20	20	20	20	2	
<b>4</b>	28	24	21	27	29	25	26	15,2	27	40	43	38	38	52	44	1,9
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		20	20	20	20	20	20	2	
<b>1-4</b>	94	102	98	102	114	126	114	12,7	140	152	162	168	180	181	176	1,9
Kl.	4	4	5	5	6	7	6	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	24	26	25	26	29	32	29		35	38	41	42	45	45	44	
Kl.	23,5	25,5	19,6	20,4	19,0	18,0	19,0	Z:	1,5	1,7	1,8	1,8	2,0	2,0	1,9	



**KGrS St. Adelheid**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>o</sup>
<b>IKV</b>																
<b>KI</b>																
<b>1</b>	77	55	55	51	47	52	51		53	54	54	54	58	58	57	2,5
Kl.	3	3	2	2	2	2	2		20	20	20	20	20	20	2	
<b>2</b>	55	82	59	56	55	49	54	5,2	55	56	57	57	57	62	59	2,6
Kl.	2	3	3	2	2	2	2		20	20	20	20	20	20	2	
<b>3</b>	84	56	78	65	52	48	56	-1,4	46	52	53	54	54	54	54	2,4
Kl.	3	2	3	3	2	2	2		20	20	20	20	20	20	2	
<b>4</b>	77	85	55	80	63	52	62	-1,9	48	46	52	53	54	54	53	2,3
Kl.	3	3	2	3	3	2	3		20	20	20	20	20	20	2	
<b>1-4</b>	293	278	247	252	217	201	223	0,6	202	208	216	218	223	228	223	2,5
Kl.	11	11	10	10	9	8	9	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	73	70	62	63	54	50	56		51	52	54	55	56	57	56	
Kl.	26,6	25,3	24,7	25,2	24,1	25,1	24,8	Z:	2,2	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	



\* trendgewichtetes Mittel

<sup>o</sup> Züge 120; Freq. IKV 22,8 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn

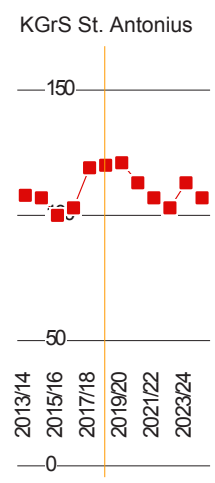


Grundschul-  
entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

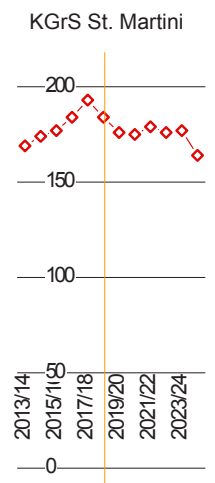
**KGrS St. Antonius**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>e</sup>
IKV																
KI																
1	23	27	21	28	32	25	27		21	29	27	22	31	24	26	1,1
KI	1	1	1	1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1	
2	26	23	26	24	37	33	31	12,2	27	22	31	28	23	32	28	1,2
KI	1	1	1	1	2	1	1		1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1	
3	32	28	25	25	24	38	30	14,0	34	27	22	31	28	23	26	1,1
KI	2	1	1	1	1	2	1		2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1	
4	27	29	28	26	26	24	26	15,8	39	35	27	22	31	28	28	1,2
KI	1	1	1	1	1	1	1		2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1	
1-4	108	107	100	103	119	120	114	14,0	121	113	107	103	113	107	108	1,2
KI	5	4	4	4	5	5	4	0,0	6	5	5	5	6	5	4	
/Jhg.	27	27	25	26	30	30	29		30	28	27	26	28	27	27	
/KI	21,6	26,8	25,0	25,8	23,8	24,0	28,5	Z:	1,3	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	1,2	



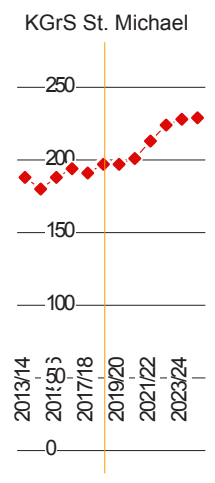
**KGrS St. Martini**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>e</sup>
IKV																
KI																
1	39	39	48	49	48	38	44		40	45	51	36	42	31	38	1,7
KI	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	47	39	42	54	48	50	49	3,8	40	42	47	53	38	44	44	1,9
KI	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	51	49	39	43	51	48	47	2,4	49	40	42	46	52	38	44	1,9
KI	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	32	47	48	38	46	48	45	0,6	47	48	39	41	45	51	46	2,0
KI	1	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
1-4	169	174	177	184	193	184	185	2,3	176	175	179	176	177	164	172	1,9
KI	7	8	8	8	8	8	8	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	42	44	44	46	48	46	46		44	44	45	44	44	41	43	
/KI	24,1	21,8	22,1	23,0	24,1	23,0	23,1	Z:	1,9	1,9	2,0	1,9	1,9	1,8	1,9	



**KGrS St. Michael**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>e</sup>
IKV																
KI																
1	49	34	53	55	47	47	48		53	58	58	57	58	58	58	2,5
KI	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	58	53	36	55	55	48	50	2,0	48	54	60	60	58	60	59	2,6
KI	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	43	51	46	36	51	50	47	6,0	44	44	50	55	55	54	54	2,4
KI	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	38	42	53	48	38	52	47	2,9	52	45	45	52	57	57	54	2,4
KI	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
1-4	188	180	188	194	191	197	192	2,3	197	201	213	224	228	229	225	2,5
KI	8	8	8	8	8	8	8	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	47	45	47	49	48	49	48		49	50	53	56	57	57	56	
/KI	23,5	22,5	23,5	24,3	23,9	24,6	24,0	Z:	2,2	2,2	2,3	2,5	2,5	2,5	2,5	



\* trendgewichtetes Mittel

<sup>e</sup> Züge 12,0; Freq. IKV 22,8; gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

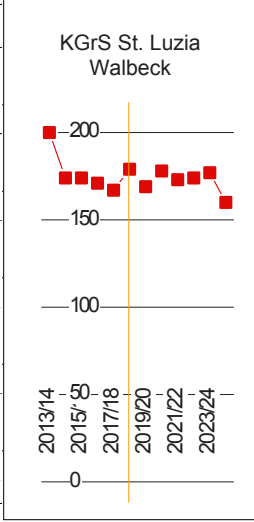
biregio, Bonn



Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

**KGrS St. Luzia Walbeck**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel <sup>1</sup>	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel <sup>2</sup>	Züge <sup>3</sup>
<b>IKV</b>																
<b>KI</b>																
<b>1</b>	46	34	47	46	40	43	43		37	49	39	45	39	31	37	1,6
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
<b>2</b>	53	49	36	46	46	48	46	8,6	47	40	53	43	49	43	46	2,0
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
<b>3</b>	42	48	44	33	48	40	42	1,1	45	44	37	49	40	46	44	1,9
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
<b>4</b>	59	43	47	46	33	48	43	1,8	40	45	44	37	49	40	43	1,9
Kl.	3	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
<b>1-4</b>	200	174	174	171	167	179	174	3,8	169	178	173	174	177	160	170	1,9
Kl.	9	8	8	8	8	8	8	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	50	44	44	43	42	45	44		42	45	43	44	44	40	43	
/Kl.	22,2	21,8	21,8	21,4	20,9	22,4	21,8	Z <sup>4</sup>	1,9	2,0	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	



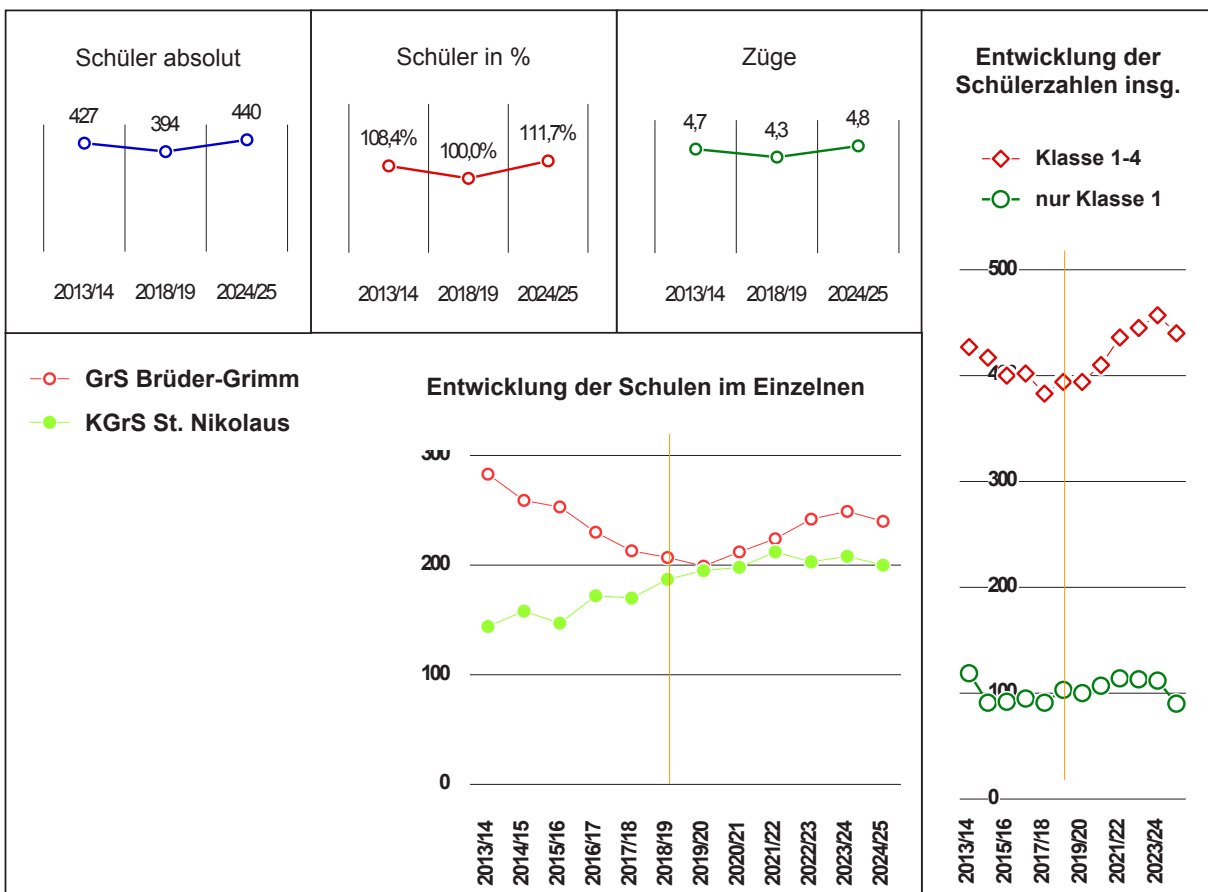
\* trendgewichtetes Mittel

<sup>1</sup>Züge 12,0; Freq. IKV 22,8; gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen



Grundschul-  
entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...																
	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>o</sup>
<b>Grundschulen insg.: Gemeinde Issum</b>																
IKV																
Kl																
1	119	91	92	95	91	103	97		100	107	114	113	112	90	103	4,5
Kl.	5	4	5	4	4	5	5		4	5	5	5	5	4	5	
2	87	118	98	103	99	93	98	4,7	110	106	113	120	119	118	118	5,2
Kl.	4	5	4	5	4	4	4		5	4	5	5	5	5	5	
3	119	88	120	92	103	96	99	2,4	91	108	104	111	118	117	114	5,0
Kl.	5	4	5	4	5	4	4		4	5	4	5	5	5	5	
4	102	120	90	112	90	102	100	0,2	93	89	105	101	108	115	108	4,7
Kl.	4	5	4	5	4	5	5		4	4	5	4	5	5	5	
1-4	427	417	400	402	383	394	394	2,5	394	410	436	445	457	440	443	4,9
Kl.	18	18	18	18	17	18	18	0,0	17	18	19	19	20	19	20	
/Jhg.	107	104	100	101	96	99	99		99	103	109	111	114	110	111	
Kl.	23,7	23,2	22,2	22,3	22,5	21,9	21,9		23,2	22,8	22,9	23,4	22,9	23,2	22,2	
Z:	4,7	4,6	4,4	4,4	4,2	4,3	4,3		4,3	4,5	4,8	4,9	5,0	4,8	4,9	
															pro.Jahr:	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									99	102	111	110	108	86	103	616,8
angestrebte neue Wohneinheiten:									6	60	6	6	6	6	15	90
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)																
	108%	106%	102%	102%	97%	100%			100%	104%	111%	113%	116%	112%		
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																
Züge: 12,0; Freq. IKV 22,8; °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen <b>biregio, Bonn</b>																

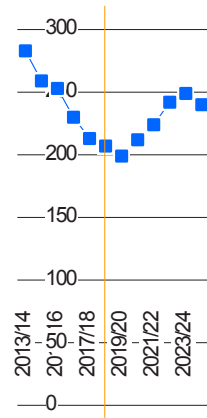


Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

**GrS Brüder-Grimm**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
IKV																
KI																
1	78	49	57	46	54	45	49		55	59	63	63	62	50	57	2,5
KI.	3	2	3	2	2	2	2		2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3	
2	67	79	54	61	47	52	54	0,8	46	56	60	64	64	63	63	2,8
KI.	3	3	2	3	2	2	2		2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3	
3	64	66	75	52	62	47	56	0,2	52	46	56	60	64	64	62	2,7
KI.	3	3	3	2	3	2	2		2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3	
4	74	65	67	71	50	63	61	-1,0	46	51	45	55	59	63	58	2,5
KI.	3	3	3	3	2	3	3		2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3	
1-4	283	259	253	230	213	207	220	0,0	199	212	224	242	249	240	240	2,6
KI.	12	11	11	10	9	9	9	0,0	8	9	10	11	12	11	12	
/Jhg.	71	65	63	58	53	52	55		50	53	56	61	62	60	60	
/KI.	23,6	23,5	23,0	23,0	23,7	23,0	24,4	Z:	2,2	2,3	2,5	2,7	2,7	2,6	2,6	

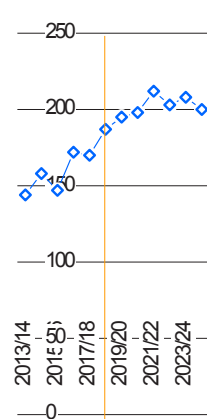
GrS Brüder-Grimm



**KGrS St. Nikolaus**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
IKV																
KI																
1	41	42	35	49	37	58	47		45	48	51	50	50	40	46	2,0
KI.	2	2	2	2	2	3	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	20	39	44	42	52	41	44	9,7	64	50	53	56	55	55	55	2,4
KI.	1	2	2	2	2	2	2		3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	55	22	45	40	41	49	44	5,4	39	62	48	51	54	53	53	2,3
KI.	2	1	2	2	2	2	2		2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	28	55	23	41	40	39	39	1,5	47	38	60	46	49	52	50	2,2
KI.	1	2	1	2	2	2	2		2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2	
1-4	144	158	147	172	170	187	174	5,5	195	198	212	203	208	200	204	2,2
KI.	6	7	7	8	8	9	8	0,0	9	9	9	8	8	8	8	
/Jhg.	36	40	37	43	43	47	44		49	50	53	51	52	50	51	
/KI.	24,0	22,6	21,0	21,5	21,3	20,8	21,8	Z:	2,1	2,2	2,3	2,2	2,3	2,2	2,2	

KGrS St. Nikolaus



\* trendgewichtetes Mittel

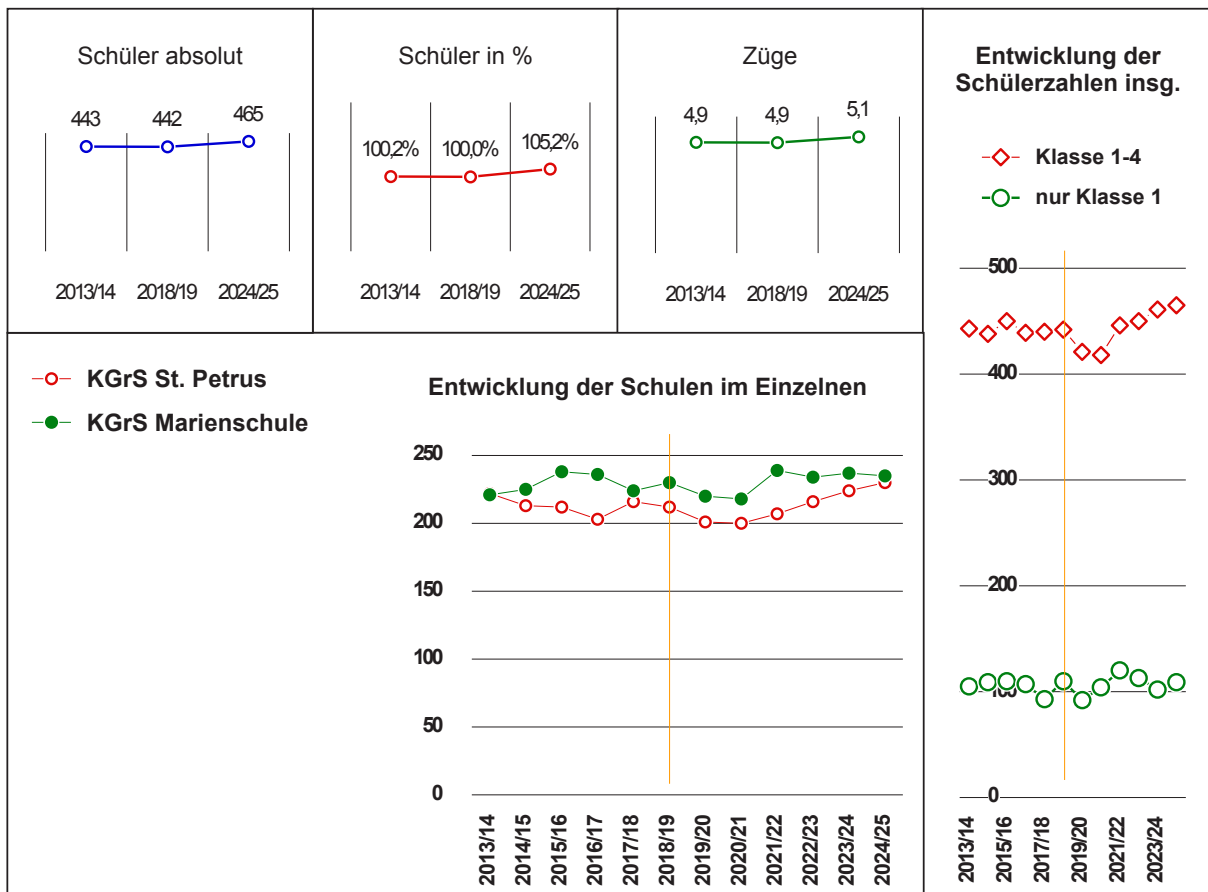
° Züge 120; Freq. IKV 22,8; gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn



Grundschul-  
entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...																
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge <sup>9</sup>
<b>Grundschulen insg.:</b>	<b>Gemeinde Kerken</b>															
IKV																
KI																
1	105	109	110	107	93	110	105		92	104	120	113	102	109	108	4,7
Kl.	5	5	5	4	4	5	5		4	4	6	4	4	4	4	
2	125	110	116	119	112	98	108	5,7	117	98	110	128	120	108	115	5,1
Kl.	5	5	5	5	4	4	4		5	4	4	6	5	4	5	
3	96	121	103	112	122	114	115	6,2	99	118	99	111	129	120	118	5,2
Kl.	4	5	4	5	5	4	4		4	5	4	4	6	5	5	
4	117	98	121	101	113	120	114	5,4	113	98	117	98	110	128	115	5,1
Kl.	5	4	5	4	5	5	5		5	4	5	4	4	6	5	
<b>1-4</b>	<b>443</b>	<b>438</b>	<b>450</b>	<b>439</b>	<b>440</b>	<b>442</b>	<b>442</b>	<b>5,8</b>	<b>421</b>	<b>418</b>	<b>446</b>	<b>450</b>	<b>461</b>	<b>465</b>	<b>456</b>	<b>5,0</b>
Kl.	19	19	19	18	18	18	18	0,0	18	17	19	18	19	19	19	
Ühg.	111	110	113	110	110	111	111		105	105	112	113	115	116	114	
Kl.	23,3	23,1	23,7	24,4	24,4	24,6	24,6		23,4	24,6	23,5	25,0	24,3	24,5	24,0	
Z:	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9		4,6	4,6	4,9	4,9	5,1	5,1	5,0	
pro. Jahr: insg.																
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									92	102	116	108	96	98	102	612
angestrebte neue Wohneinheiten:									75	60	35	35	35	35	46	275
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)																
100%	99%	102%	99%	100%	100%				95%	95%	101%	102%	104%	105%		
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen									* trendgewichtetes Mittel							
Züge: 120			Freq. IKV			22,8			°gesetz: mittlere Klassenfrequenzen			<b>biregio, Bonn</b>				

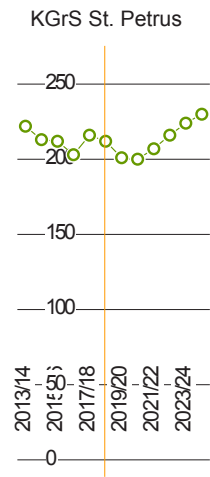


Grundschul-  
entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

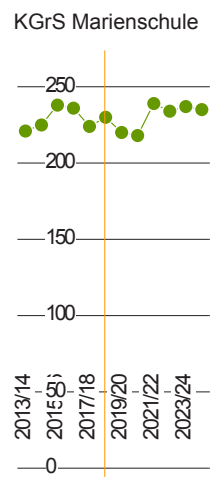
**KGrS St. Petrus**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>e</sup>
IKV																
KI																
1	43	49	50	52	53	48	50		43	50	59	56	51	57	55	24
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		20	20	30	20	20	20	2	
2	67	44	53	55	53	54	54	36	50	45	52	62	58	53	55	24
Kl.	3	2	2	2	2	2	2		20	20	20	30	20	20	2	
3	52	66	43	52	58	54	54	57	55	51	46	53	63	58	57	25
Kl.	2	3	2	2	2	2	2		20	20	20	20	30	20	2	
4	60	54	66	44	52	56	54	43	53	54	50	45	52	62	55	24
Kl.	3	2	3	2	2	2	2		20	20	20	20	20	30	2	
1-4	222	213	212	203	216	212	212	46	201	200	207	216	224	230	222	24
Kl.	10	9	9	8	8	8	8	00	8	8	9	9	9	9	8	
/Jhg.	56	53	53	51	54	53	53		50	50	52	54	56	58	56	
/Kl.	22,2	23,7	23,6	25,4	27,0	26,5	26,5	Z:	22	22	23	24	25	25	24	



**KGrS Marienschule**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>e</sup>
IKV																
KI																
1	62	60	60	55	40	62	54		49	54	61	57	51	52	54	24
Kl.	3	3	3	2	2	3	3		20	20	30	20	20	20	2	
2	58	66	63	64	59	44	55	79	67	53	58	66	62	55	59	26
Kl.	2	3	3	3	2	2	2		30	20	20	30	30	20	2	
3	44	55	60	60	64	60	61	70	44	67	53	58	66	62	62	27
Kl.	2	2	2	3	3	2	2		20	30	20	20	30	30	3	
4	57	44	55	57	61	64	60	67	60	44	67	53	58	66	61	27
Kl.	2	2	2	2	3	3	3		30	20	30	20	20	30	3	
1-4	221	225	238	236	224	230	230	72	220	218	239	234	237	235	236	26
Kl.	9	10	10	10	10	10	10	00	10	9	10	9	10	10	10	
/Jhg.	55	56	60	59	56	58	58		55	55	60	59	59	59	59	
/Kl.	24,6	22,5	23,8	23,6	22,4	23,0	23,0	Z:	24	24	26	26	26	26	26	



\* trendgewichtetes Mittel

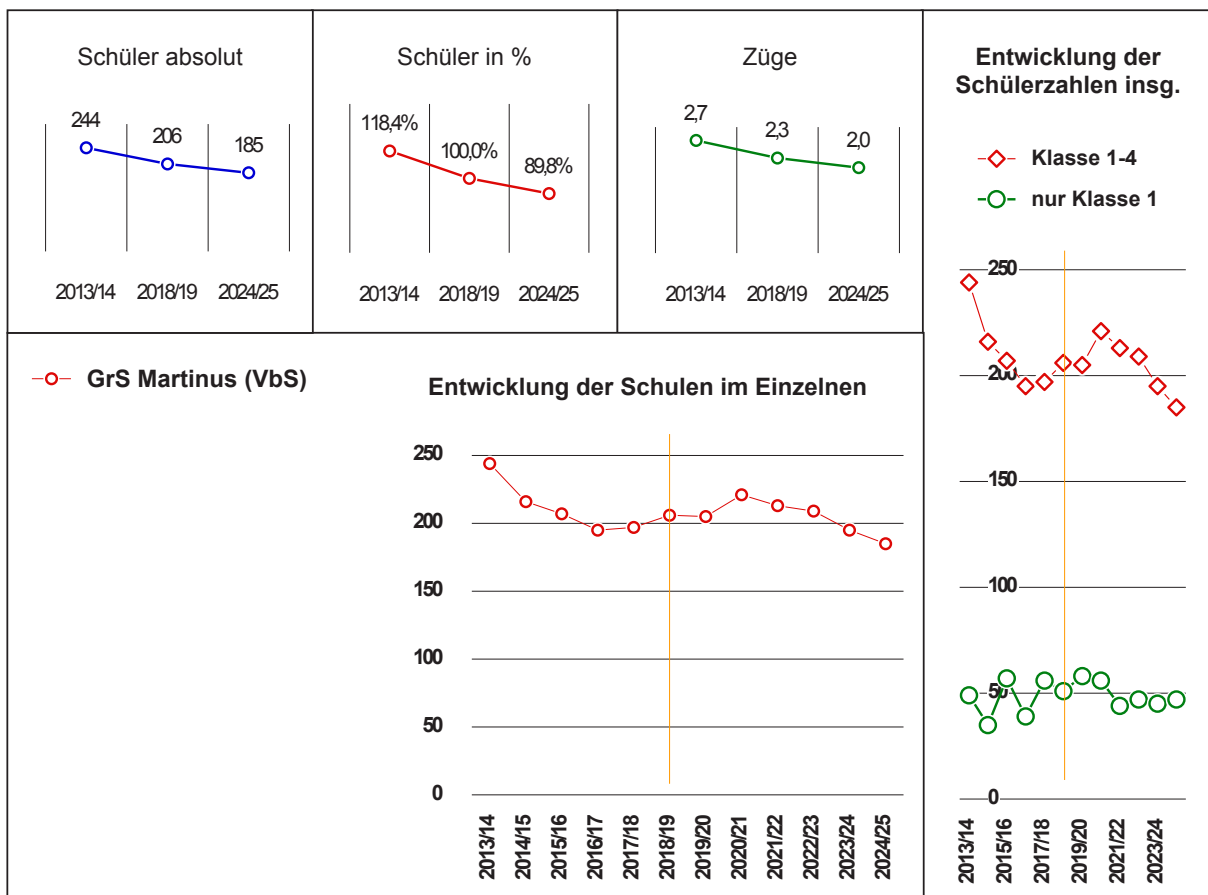
<sup>e</sup> Züge 120; Freq. IKV 22,8; gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn



Grundschul-  
entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...																
	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>9</sup>
<b>Grundschulen insg.: Gemeinde Rheurdt</b>																
IKV																
Kl																
1	49	35	57	39	56	51	50		58	56	44	47	45	47	47	2,1
Kl	2	2	3	2	3	2	2		3	2	2	2	2	2	2	
2	62	55	39	61	41	54	50	1,5	52	59	57	45	48	46	48	2,1
Kl	3	2	2	3	2	3	3		2	3	2	2	2	2	2	
3	68	61	53	41	60	42	49	2,2	54	53	60	58	45	48	50	2,2
Kl	3	3	2	2	3	2	2		2	2	3	2	2	2	2	
4	65	65	58	54	40	59	53	0,5	41	53	52	59	57	44	51	2,2
Kl	3	3	3	2	2	3	3		2	2	2	3	2	2	2	
<b>14</b>	<b>244</b>	<b>216</b>	<b>207</b>	<b>195</b>	<b>197</b>	<b>206</b>	<b>202</b>	<b>1,4</b>	<b>205</b>	<b>221</b>	<b>213</b>	<b>209</b>	<b>195</b>	<b>185</b>	<b>196</b>	<b>2,2</b>
Kl	11	10	10	9	10	10	10	0,0	9	9	9	9	8	8	8	
/Jhg.	61	54	52	49	49	52	51		51	55	53	52	49	46	49	
Kl	22,2	21,6	20,7	21,7	19,7	20,6	20,2		22,8	24,6	23,7	23,2	24,4	23,1	24,5	
Z:	2,7	2,4	2,3	2,1	2,2	2,3	2,2		2,3	2,4	2,3	2,3	2,1	2,0	2,2	
															pro Jahr:	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									59	56	43	47	44	45	49	294
angestrebte neue Wohneinheiten:									17	17	17	17	17	17	17	102
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%):																
118,4% 105% 100% 95% 96% 100% 100% 100% 107% 103% 101% 95% 90%																
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel																
Züge: 12,0 Freq. IKV 22,8 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen <b>biregio, Bonn</b>																

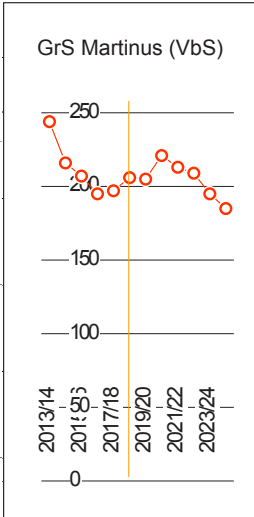




Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

**GrS Martinus (VbS)**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
<b>IKV</b>																
<b>KI</b>																
<b>1</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	50		<b>58</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	47	2,1
KI	2	2	3	2	3	2	2		3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
<b>2</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	50	1,5	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	48	2,1
KI	3	2	2	3	2	3	3		2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
<b>3</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	49	2,2	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	50	2,2
KI	3	3	2	2	3	2	2		2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2	
<b>4</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	53	0,5	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	51	2,2
KI	3	3	3	2	2	3	3		2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2	
<b>1-4</b>	<b>244</b>	<b>216</b>	<b>207</b>	<b>195</b>	<b>197</b>	<b>206</b>	202	1,4	<b>205</b>	<b>221</b>	<b>213</b>	<b>209</b>	<b>195</b>	<b>185</b>	196	2,2
KI	11	10	10	9	10	10	10	0,0	9	9	9	9	8	8	8	
/Jhg.	61	54	52	49	49	52	51		51	55	53	52	49	46	49	
/KI	22,2	21,6	20,7	21,7	19,7	20,6	20,2	Z:	2,3	2,4	2,3	2,3	2,1	2,0	2,2	



\* trendgewichtetes Mittel

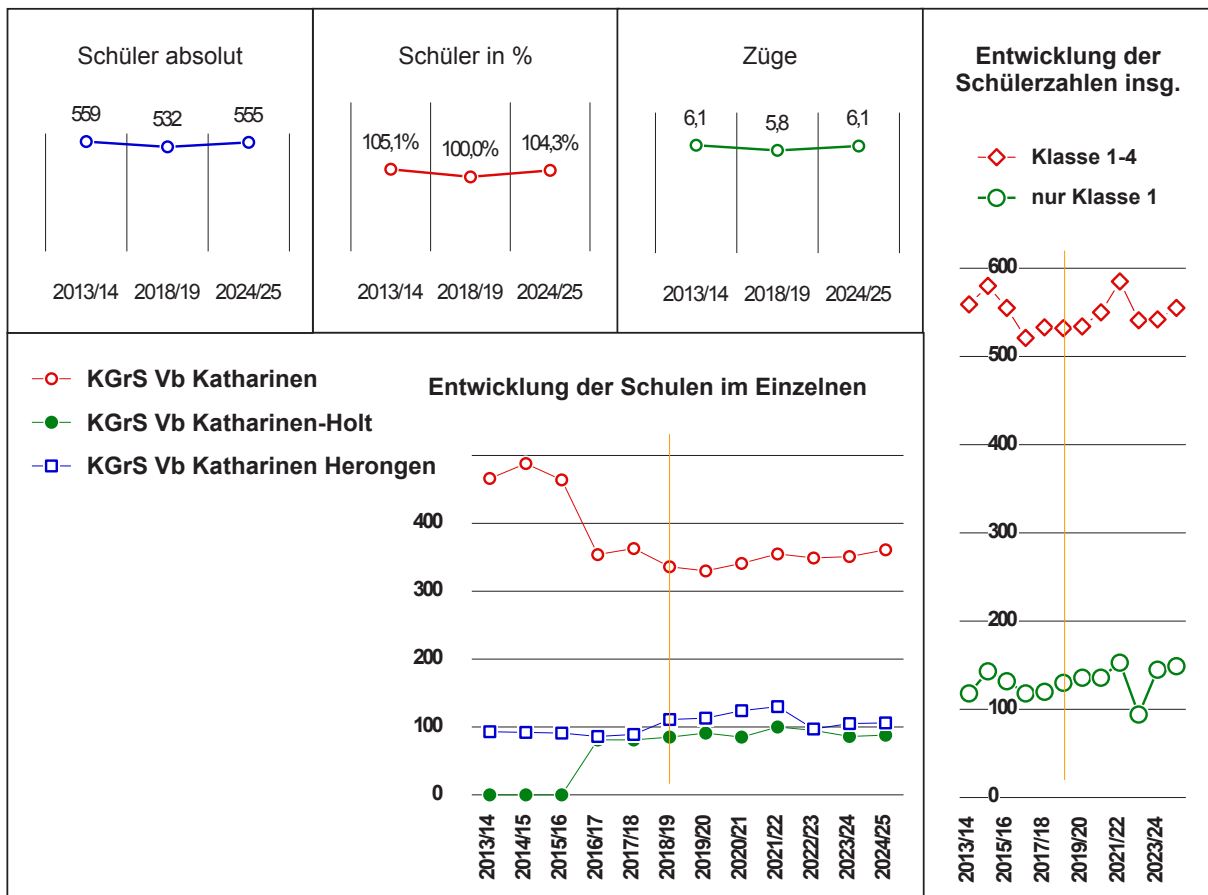
° Züge 12,0; Freq. IKV 22,8; gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn



Grundschul-  
entwicklung

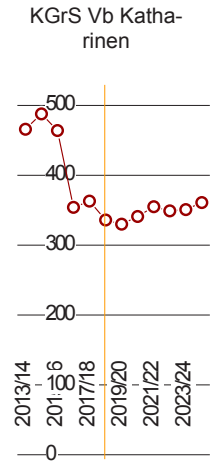
Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...																
	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>9</sup>
<b>Grundschulen insg.: Stadt Straelen</b>																
IKV																
Kl																
1	118	143	132	118	120	130	126		136	136	153	94	145	149	138	6,1
Kl	5	6	6	5	6	6	6		6	7	6	5	7	7	7	
2	155	126	145	138	133	135	136	10,1	142	148	148	162	101	156	141	6,2
Kl	6	5	6	6	6	6	6		6	6	7	6	5	7	6	
3	157	154	125	139	137	126	133	6,5	129	137	143	141	155	97	127	5,6
Kl	6	6	5	6	6	6	6		6	6	6	7	6	5	6	
4	129	157	153	126	143	141	141	8,8	127	129	141	144	141	153	146	6,4
Kl	5	6	6	5	6	6	6		5	6	6	6	7	7	7	
1-4	559	580	555	521	533	532	536	8,5	534	550	585	541	542	555	552	6,1
Kl	22	23	23	22	24	24	24	0,0	23	25	25	24	25	26	26	
/Jhg.	140	145	139	130	133	133	134		134	138	146	135	136	139	138	
Kl	25,4	25,2	24,1	23,7	22,2	22,2	22,3		23,2	22,0	23,4	22,5	21,7	21,3	21,2	
Z:	6,1	6,4	6,1	5,7	5,9	5,8	5,9		5,9	6,0	6,4	5,9	6,0	6,1	6,1	
															pro Jahr:	insg.
															124	746
															70	419
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)																
	105%	109%	104%	98%	100%	100%			100%	103%	110%	102%	102%	104%		
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen									* trendgewichtetes Mittel							
Züge:			12,0; Freq. IKV			22,8; °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen										



Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

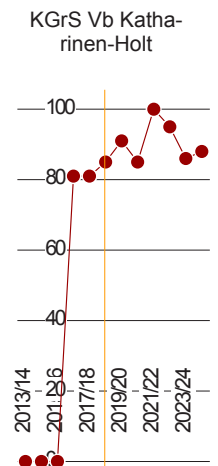
**KGrS Vb Katharinen**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
<b>IKV</b>																
<b>KI</b>																
<b>1</b>	97	125	107	75	79	69	79		87	87	96	65	94	97	90	4,0
<b>KI</b>	4	5	5	3	4	3	4		4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4	
<b>2</b>	131	101	125	92	86	91	94	7,3	77	96	95	104	70	101	92	4,0
<b>KI</b>	5	4	5	4	4	4	4		3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4	
<b>3</b>	130	131	101	105	94	82	94	22	87	74	92	91	99	67	83	3,6
<b>KI</b>	5	5	4	4	4	4	4		4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4	
<b>4</b>	108	131	131	82	104	94	100	-12	79	84	72	89	88	96	89	3,9
<b>KI</b>	4	5	5	3	4	4	4		3,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4	
<b>1-4</b>	466	488	464	354	363	336	367	28	330	341	355	349	351	361	354	3,9
<b>KI</b>	18	19	19	14	16	15	16	0,0	14	15	15	15	15	15	16	
<b>/Jhg.</b>	117	122	116	89	91	84	92		83	85	89	87	88	90	89	
<b>/KI</b>	25,9	25,7	24,4	25,3	22,7	22,4	22,9	Z:	3,6	3,7	3,9	3,8	3,9	4,0	3,9	



**KGrS Vb Katharinen-Holt**

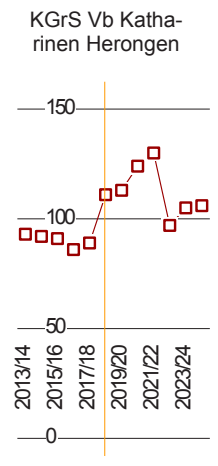
	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
<b>IKV</b>																
<b>KI</b>																
<b>1</b>				22	17	23	18		25	17	28	19	20	19	20	0,9
<b>KI</b>				1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	
<b>2</b>				23	24	17	17	30,8	24	26	18	29	20	21	22	1,0
<b>KI</b>				1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	
<b>3</b>				15	22	23	18	43,5	17	25	27	18	28	20	23	1,0
<b>KI</b>				1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	
<b>4</b>				21	18	22	17	86,5	25	17	27	29	18	28	25	1,1
<b>KI</b>				1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	
<b>1-4</b>				81	81	85	70	53,6	91	85	100	95	86	88	90	1,0
<b>KI</b>				4	4	4	4	0,0	4	4	4	4	4	4	4	
<b>/Jhg.</b>				20	20	21	18		23	21	25	24	22	23	23	
<b>/KI</b>				20,3	20,3	21,3	17,5	Z:	1,0	0,9	1,1	1,0	0,9	1,0	1,0	



**KGrS Vb Katharinen Herongen**

**eh. KGrS Amandusschule**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
<b>IKV</b>																
<b>KI</b>																
<b>1</b>	21	18	25	21	24	38	29		24	32	29	10	31	33	28	1,2
<b>KI</b>	1	1	1	1	1	2	1		1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2	
<b>2</b>	24	25	20	23	23	27	24	8,1	41	26	35	29	11	34	27	1,2
<b>KI</b>	1	1	1	1	1	1	1		2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2	
<b>3</b>	27	23	24	19	21	21	21	-0,3	25	38	24	32	28	10	22	1,0
<b>KI</b>	1	1	1	1	1	1	1		1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1	
<b>4</b>	21	26	22	23	21	25	23	9,8	23	28	42	26	35	29	31	1,4
<b>KI</b>	1	1	1	1	1	1	1		1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2	
<b>1-4</b>	93	92	91	86	89	111	97	5,9	113	124	130	97	105	106	108	1,2
<b>KI</b>	4	4	4	4	4	5	4	0,0	5	6	6	5	6	7	7	
<b>/Jhg.</b>	23	23	23	22	22	28	24		28	31	33	24	26	27	27	
<b>/KI</b>	23,3	23,0	22,8	21,5	22,3	22,2	24,3	Z:	1,2	1,4	1,4	1,1	1,2	1,2	1,2	



\* trendgewichtetes Mittel

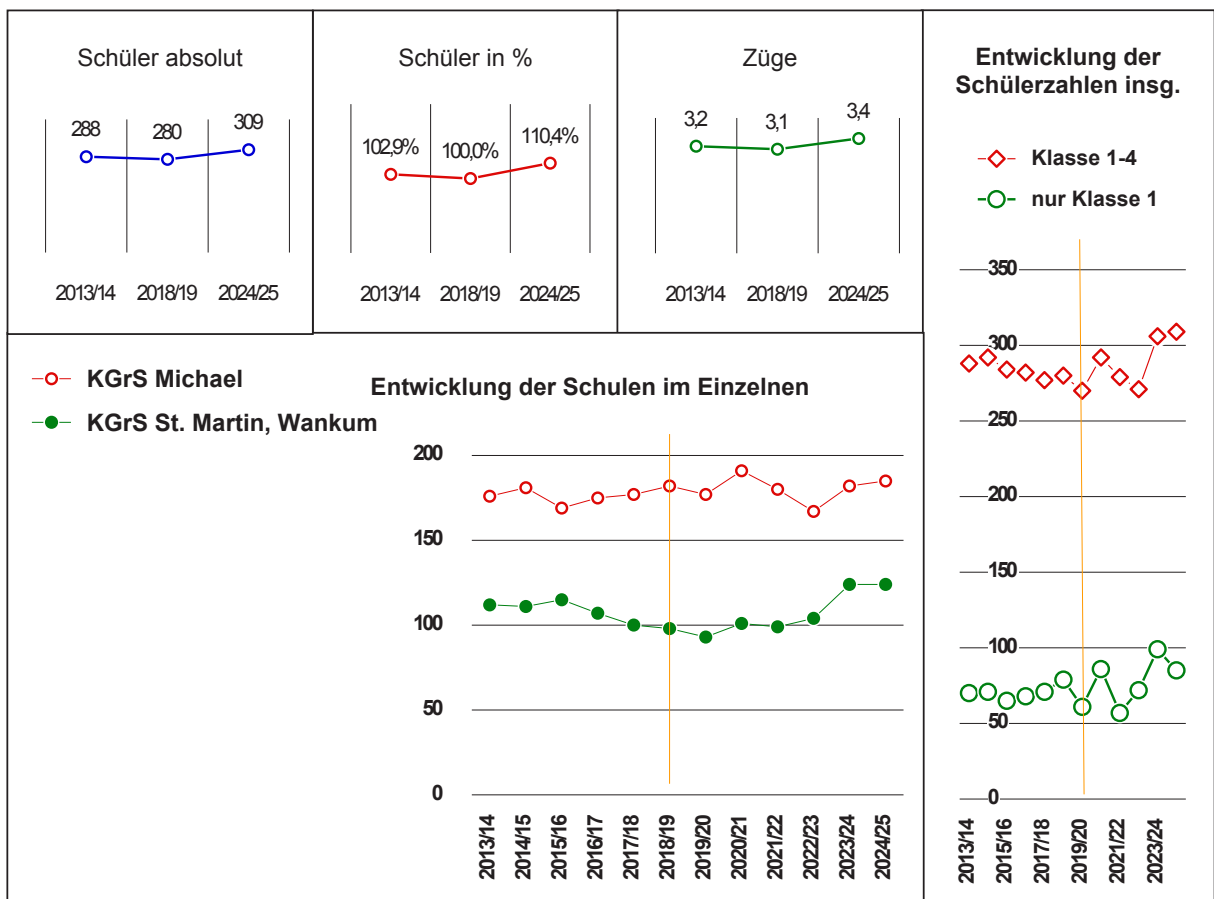
° Züge 12,0; Freq. IKV 22,8; gesetzl. mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn



Grundschul-  
entwicklung

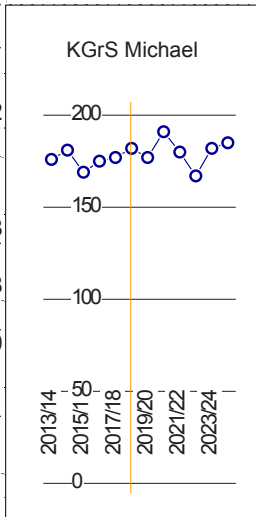
Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...																
	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>o</sup>
<b>Grundschulen insg.: Gemeinde Wachtendonk</b>																
IKV																
Kl																
1	70	71	65	68	71	79	73		61	86	57	72	99	85	84	3,7
Kl.	3	3	3	3	3	4	3		3	4	3	3	4	3	3	
2	83	74	77	71	67	71	71	1,7	81	63	88	58	72	102	83	3,6
Kl.	4	3	3	3	3	3	3		3	3	4	3	3	4	3	
3	70	78	68	73	71	62	68	-3,2	68	77	60	83	55	69	67	2,9
Kl.	3	4	3	3	3	3	3		3	3	3	4	3	3	3	
4	65	69	74	70	68	68	69	-7,0	60	66	74	58	80	53	64	2,8
Kl.	3	3	4	3	3	3	3		3	3	3	3	4	3	3	
1-4	288	292	284	282	277	280	281	-2,8	270	292	279	271	306	309	298	3,3
Kl.	13	13	13	12	12	13	12	0,0	12	13	13	13	14	13	12	
/Jhg.	72	73	71	71	69	70	70		68	73	70	68	77	77	75	
Kl.	22,2	22,5	21,8	23,5	23,1	21,5	23,4		22,5	22,5	21,5	20,8	21,9	23,8	24,8	
Z:	3,2	3,2	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1		3,0	3,2	3,1	3,0	3,4	3,4	3,3	
																pro. Jahr: insg.
									60	83	54	70	96	82	74	445
									27	33	26	3	11	11	19	111
	Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)															
	103%	104%	101%	101%	99%	100%			96%	104%	100%	97%	109%	110%		
	+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel															
	Züge: 12,0 Freq. IKV 22,8 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen <b>biregio, Bonn</b>															



Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

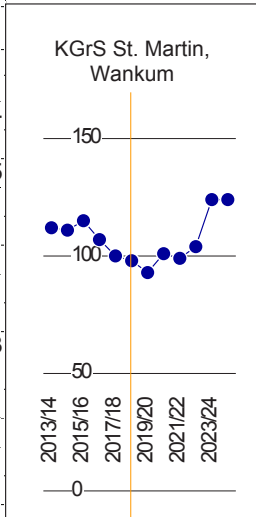
**KGrS Michael**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>o</sup>
<b>IKV</b>																
<b>KI</b>																
<b>1</b>	41	51	37	42	47	57	49		41	54	35	43	56	56	51	2,2
<b>KI</b>	2	2	2	2	2	3	2		20	20	20	20	20	20	2	
<b>2</b>	46	43	53	43	40	45	44	-0,7	57	41	54	35	43	56	48	2,1
<b>KI</b>	2	2	2	2	2	2	2		20	20	20	20	20	20	2	
<b>3</b>	46	43	39	49	44	37	42	-5,5	43	54	39	51	33	41	41	1,8
<b>KI</b>	2	2	2	2	2	2	2		20	20	20	20	20	20	2	
<b>4</b>	43	44	40	41	46	43	43	-8,1	36	42	52	38	50	32	40	1,8
<b>KI</b>	2	2	2	2	2	2	2		20	20	20	20	20	20	2	
<b>1-4</b>	176	181	169	175	177	182	178	4,8	177	191	180	167	182	185	180	2,0
<b>KI</b>	8	8	8	8	8	9	8	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
<b>/Jhg.</b>	44	45	42	44	44	46	45		44	48	45	42	46	46	45	
<b>/KI</b>	22,0	22,6	21,1	21,9	22,1	20,2	22,3	Z:	1,9	2,1	2,0	1,8	2,0	2,0	2,0	



**KGrS St. Martin, Wankum**

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge <sup>o</sup>
<b>IKV</b>																
<b>KI</b>																
<b>1</b>	29	20	28	26	24	22	24		20	32	22	29	43	29	32	1,4
<b>KI</b>	1	1	1	1	1	1	1		1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1	
<b>2</b>	37	31	24	28	27	26	27	6,1	24	22	34	23	29	46	35	1,5
<b>KI</b>	2	1	1	1	1	1	1		1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1	
<b>3</b>	24	35	29	24	27	25	26	0,7	25	23	21	32	22	28	26	1,1
<b>KI</b>	1	2	1	1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1	
<b>4</b>	22	25	34	29	22	25	26	-5,0	24	24	22	20	30	21	24	1,1
<b>KI</b>	1	1	2	1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1	
<b>1-4</b>	112	111	115	107	100	98	103	0,6	93	101	99	104	124	124	117	1,3
<b>KI</b>	5	5	5	4	4	4	4	0,0	4	5	5	5	6	5	4	
<b>/Jhg.</b>	28	28	29	27	25	25	26		23	25	25	26	31	31	29	
<b>/KI</b>	22,4	22,2	23,0	26,8	25,0	24,5	25,8	Z:	1,0	1,1	1,1	1,1	1,4	1,4	1,3	



\* trendgewichtetes Mittel

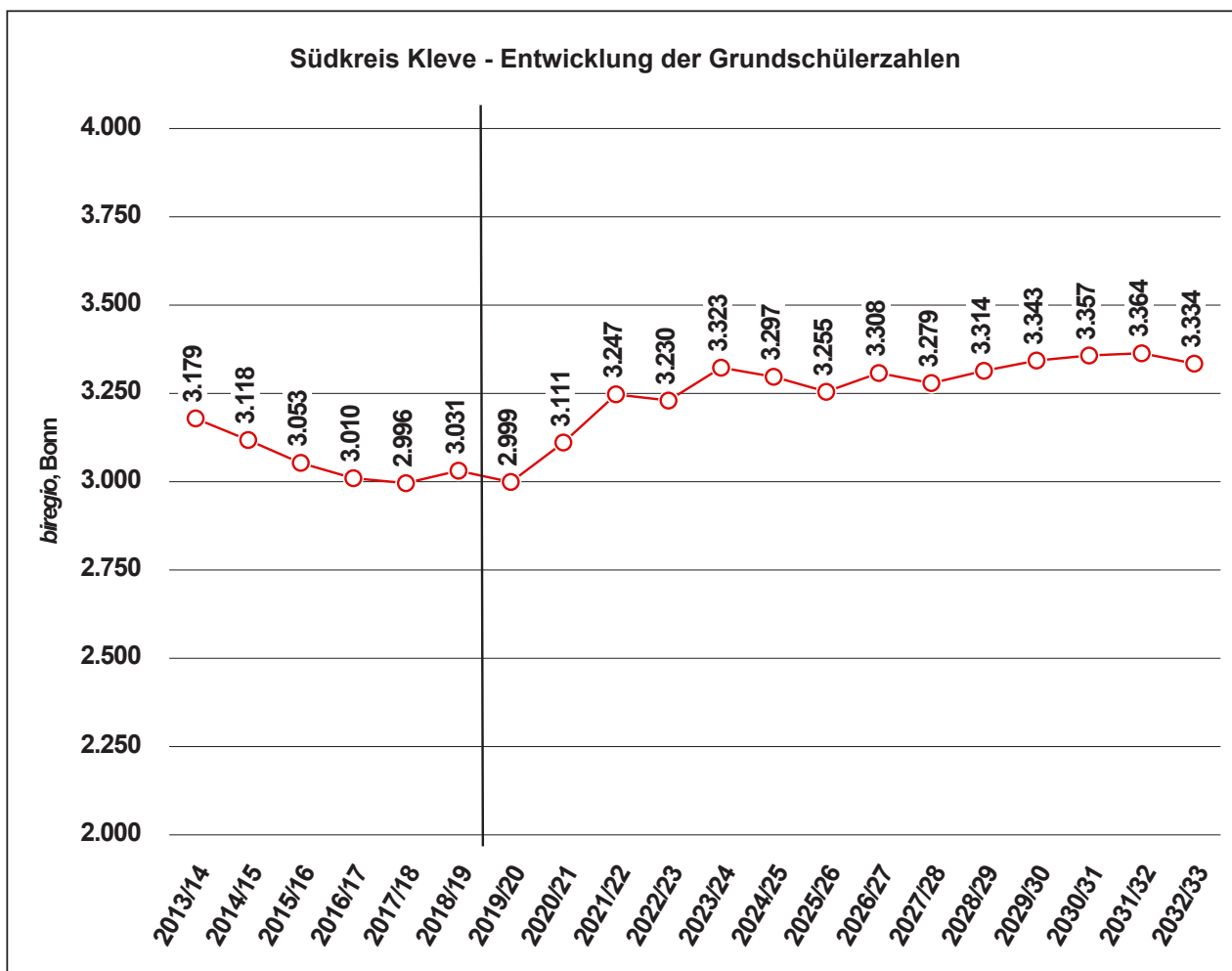
<sup>o</sup>Züge 12,0; Freq. IKV 22,8; gesetzl. mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn



Aufgrund der bisherigen und der künftigen demografischen Entwicklung (die Zuwanderungsperspektiven einschließt) steigen die Schülerzahlen im Primarbereich im mittelfristigen Planungszeitraum wieder. Dazu ist anzumerken, dass die Schülerzahlen bisher erheblich abgesunken sind.

Südkreis Kleve	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
1. Jhg.	728	825	839	748	831	793	796	800	803	827	823	814	809	799
2. Jhg.	799	769	871	882	784	876	835	838	842	846	871	867	857	852
3. Jhg.	738	787	757	851	866	773	860	820	823	827	830	856	851	841
4. Jhg.	734	730	780	749	842	855	764	851	811	814	818	822	846	842
<b>Schüler insg.</b>	<b>2.999</b>	<b>3.111</b>	<b>3.247</b>	<b>3.230</b>	<b>3.323</b>	<b>3.297</b>	<b>3.255</b>	<b>3.308</b>	<b>3.279</b>	<b>3.314</b>	<b>3.343</b>	<b>3.357</b>	<b>3.364</b>	<b>3.334</b>
pro Jhg.	750	778	812	808	831	824	814	827	820	828	836	839	841	834
°Frequenz	22,0	24,0	Freq. bisher: 22,8		nur Klassenraumbestand/-bedarf:					<i>biregio, Bonn</i>				



Schulformwahlverhalten vor Ort

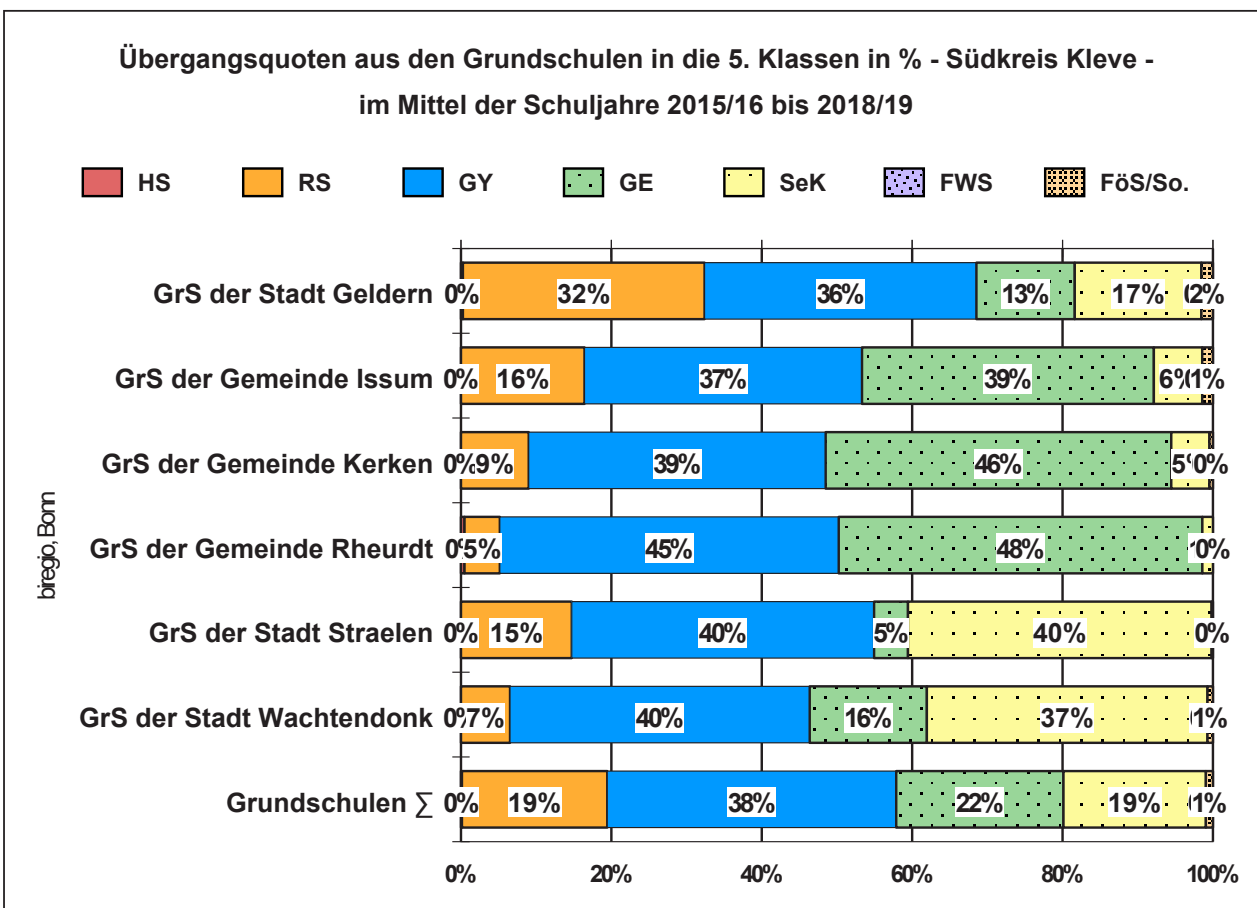
### Die Übergänge aus den Grund- in die weiterführenden Schulen im Südkreis Kleve

Nachfolgend sind die Übergänge der Schüler allein aus den Grundschulen im Südkreis Kleve in die weiterführenden Schulen (ungeachtet des von den Eltern gewählten Schulstandorts) im Mittel der Schuljahre 2015/16 bis 2018/19 abzulesen. Diese Übergänge bzw. Übergangsquoten bieten eine vergleichende Momentaufnahme und erlauben einen Überblick über den Bedarf an den einzelnen Schulformen aus dem Südkreis Kleve heraus (etwas anderes sind die Strukturquoten: die reale Besetzung der 5. Klassen der weiterführenden Schulen inklusive der Einpendlereffekte).

Aufgabe der Planung ist nur die Offenlegung der Unterschiede. Gespräche über die Gründe dafür müssten jedoch mit Kenntnis über die Bedingungen vor Ort erfolgen:

Schulen/Regionen	Übergänge aus den Grund- in die weiterf. Schulen														
	insg.		HS		RS		GY		GE		SeK		FWS		FöS/So
			%		%		%		%		%		%		%
GrS der Stadt Geldern	293	1	0%	94	32%	106	36%	38	13%	49	17%			5	2%
GrS der Gemeinde Issum	105			17	16%	39	37%	41	39%	7	6%			2	1%
GrS der Gemeinde Kerken	108			10	9%	43	39%	50	46%	6	5%			1	0%
GrS der Gemeinde Rheurdt	53	0	0%	3	5%	24	45%	26	48%	1	1%				
GrS der Stadt Straelen	144			21	15%	58	40%	7	5%	58	40%			0	0%
GrS der Stadt Wachtendonk	69			5	7%	28	40%	11	16%	26	37%			1	1%
<b>Grundschulen Σ</b>	<b>772</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>149</b>	<b>19%</b>	<b>297</b>	<b>38%</b>	<b>172</b>	<b>22%</b>	<b>146</b>	<b>19%</b>			<b>7</b>	<b>1%</b>

**biregio, Bonn**



Schulformwahlverhalten vor Ort

<b>Südkreis Kleve</b>															
		Haupt- schule		Real- schule		Gym- nasium		Ge- samt- schule		Sekun- dar- schule		Freie Wal- dorf- schule		FöS/ Sonsti- ge	
	insg. <sup>o</sup>	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
2009/10	960	225	23,4%	358	37,3%	333	34,7%	34	3,5%					10	1,0%
2010/11	919	216	23,5%	349	38,0%	327	35,6%	23	2,5%					4	0,4%
2011/12	894	189	21,1%	317	35,5%	352	39,4%	33	3,7%					3	0,3%
2012/13	765	76	9,9%	235	30,7%	329	43,0%	31	4,1%	91	11,9%			3	0,4%
2013/14	866	66	7,6%	263	30,4%	351	40,5%	25	2,9%	159	18,4%			2	0,2%
2014/15	771			156	20,2%	315	40,9%	122	15,8%	175	22,7%			3	0,4%
2015/16	818	1	0,1%	170	20,8%	304	37,2%	144	17,6%	193	23,6%			6	0,7%
2016/17	789	3	0,4%	155	19,6%	324	41,1%	138	17,5%	162	20,5%			7	0,9%
2017/18	772			177	22,9%	283	36,7%	140	18,1%	163	21,1%			9	1,2%
2018/19	710			95	13,4%	276	38,9%	265	37,3%	67	9,4%			7	1,0%
2019/20	777														
2020/21	728														
2021/22	724														
2022/23	773														
2023/24	742														
2024/25	833														
<i>Alternative Status quo</i>															
15-18*	781			103	13,2%	300	38,4%	300	38,4%	69	8,8%			8	1,0%
Züge	28,9			3,8		11,1		11,1		2,6				0,3	
* trendgewichtete Mittelwerte															

biregio, Bonn

Die Übergangszahlen werden sich nun auf niedrigem Niveau halten und mittelfristig sogar wieder etwas ansteigen: auf über 800 Schüler pro Jahrgang Mitte der 2020er Jahre.

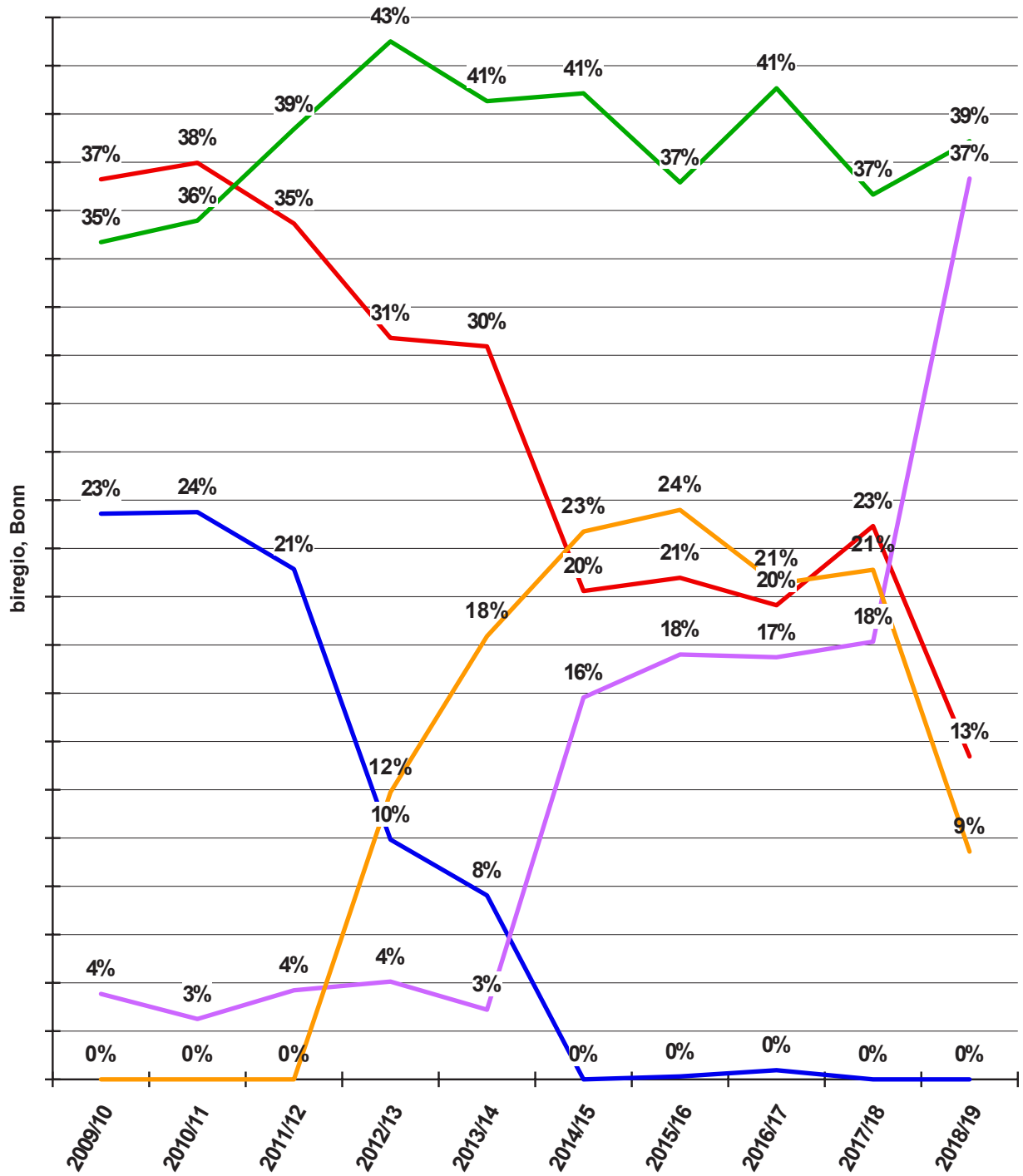




Schulformwahlverhalten vor Ort

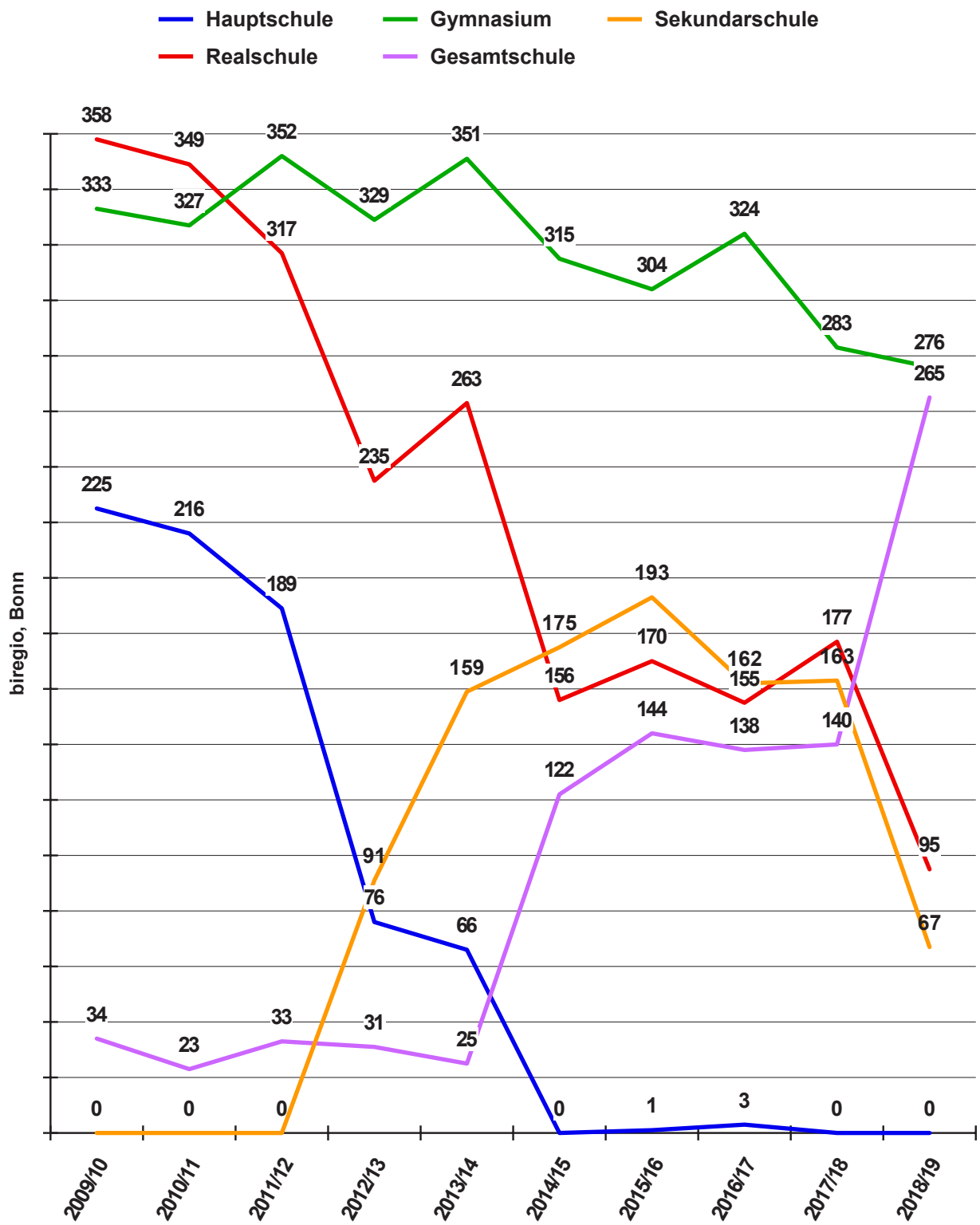
Übergänge seit dem Schuljahr 2009/10 in Prozent - Südkreis Kleve

- Hauptschule
- Gymnasium
- Sekundarschule
- Realschule
- Gesamtschule



Schulformwahlverhalten vor Ort

Übergänge seit dem Schuljahr 2009/10 in absoluten Zahlen - Südkreis Kleve



## Die Schulwahl und die Pendlerbewegungen im Südkreis Kleve

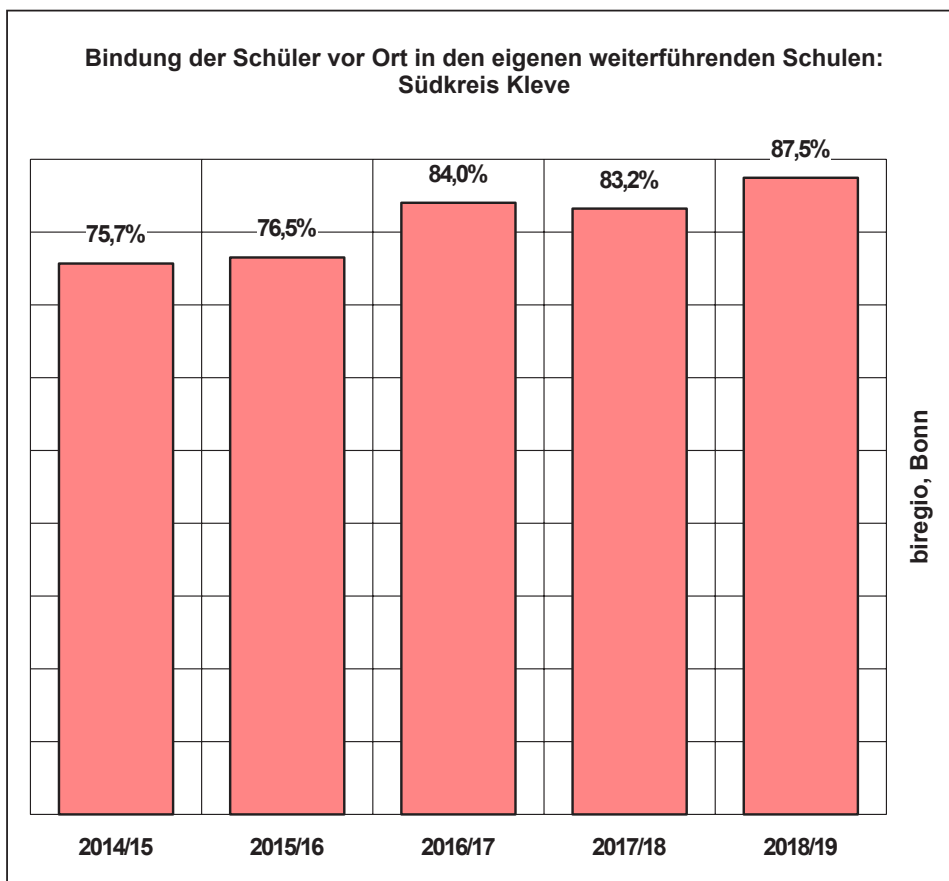
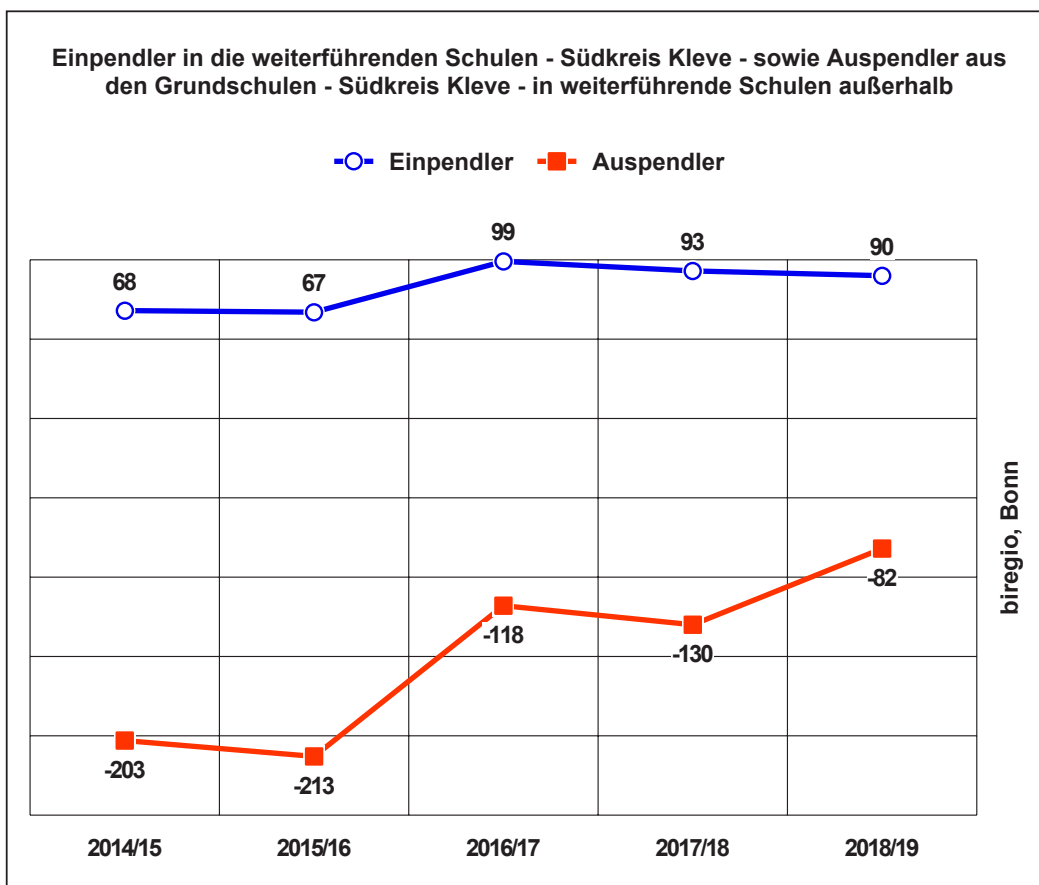
Die von den Grund- und weiterführenden Schulen im Südkreis Kleve für den Schulentwicklungsplan erhobenen Pendlerbewegungen der letzten Jahre in den Südkreis Kleve hinein und aus dem Südkreis Kleve heraus werden nachfolgend genauer analysiert. Die weiterführenden Schulen im Südkreis Kleve nehmen auswärtige Schüler auf, zugleich sind für die Schüler und für ihre Eltern aus dem Südkreis Kleve mit auswärtigen weiterführenden Schulen akzeptierte Alternativen vorhanden. Für solche Schülerbewegungen ist die Vielfalt der Angebote an Schulen bzw. der Mangel an solchen Angeboten im ländlichen Raum verantwortlich.

Die Unterschiede in der Nachfrage nach den Schulen der Sekundarstufe sind im Wahlverhalten der Eltern begründet, das von mehreren Faktoren abhängig ist. Die Wahl einer weiterführenden Schulen - wie etwa der Hauptschule, der Realschule, dem Gymnasium oder der Gesamtschule - orientiert sich an den Informationen und der Beratung, die die Eltern von den Grundschulen und aufnehmenden Schulen erhalten. Die Wahl ist auch von der Einschätzung der Schule durch die Eltern abhängig. Diese Einschätzungen beruhen auf Erfahrungen und Erwartungen. Hierbei spielen auch Profile, Traditionen und der "Ruf" einer Schule eine wichtige Rolle, denn Eltern berücksichtigen bei ihrer Entscheidung die allgemeine Einschätzung der Schulen in der Öffentlichkeit. In den folgenden tabellarischen und grafischen Übersichten werden diese lokalen und regionalen Bildungstraditionen sichtbar, aber auch neues Wahlverhalten an der Schnittstelle Primarstufe-Sekundarstufe I wird numerisch sichtbar gemacht.

Im Mittel der Schuljahre 2014/15 bis 2018/19 haben insgesamt 767 Schüler die Grundschulen im Südkreis Kleve verlassen, davon besuchten durchschnittlich 652 Schüler (und damit 85,0%) die weiterführenden Schulangebote im Südkreis Kleve und 115 Schüler (das heißt 15,0%) auswärtige weiterführende Schulen. Die Auspendler sind in der Regel zu den Schulformen Gymnasium und Gesamtschule gegangen.

Die weiterführenden Schulen im Südkreis Kleve haben im gleichen Zeitraum jährlich durchschnittlich 737 Schüler aufgenommen: von den Grundschulen im Südkreis Kleve 648 Schüler (87,9%) und von auswärtigen Grundschulen mit 89 Schüler (12,1%). Damit haben die weiterführenden Schulen im Südkreis Kleve bisher jährlich im Durchschnitt etwas weniger Schüler aufgenommen, als Kinder die Grundschulen im Südkreis Kleve insgesamt verlassen haben.



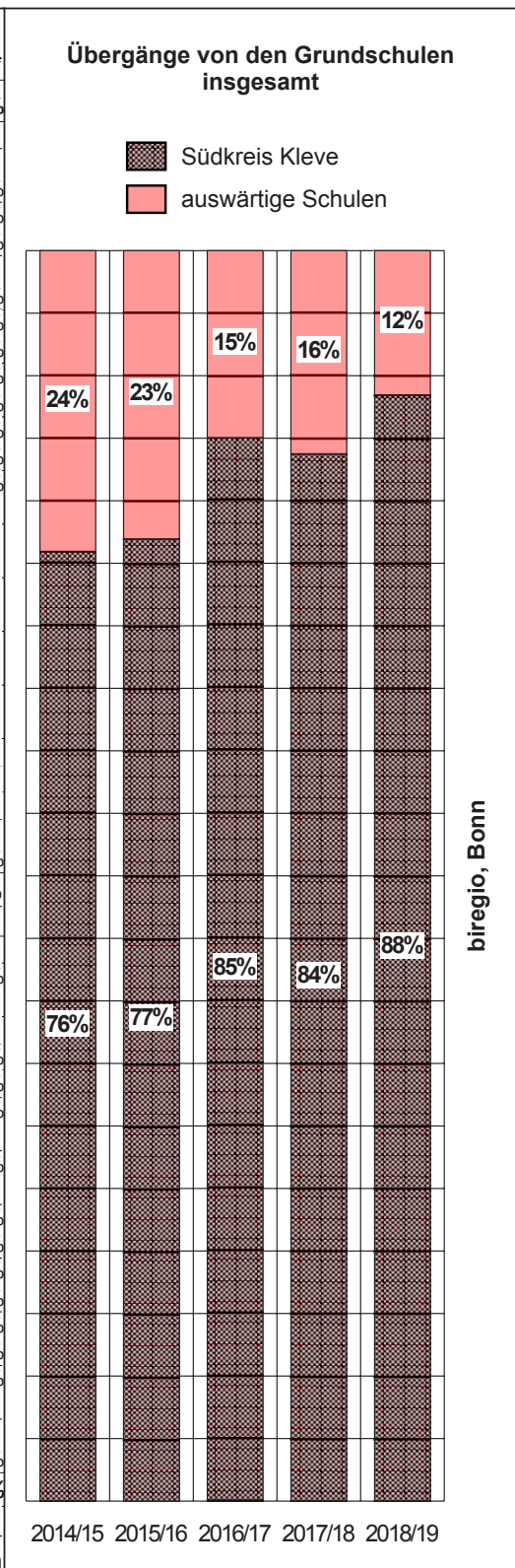


Pendlerbewegungen

Übergänge von den Grundschulen insgesamt							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
<b>Übergänge insg.</b>	<b>843</b>	<b>924</b>	<b>789</b>	<b>799</b>	<b>710</b>	<b>767</b>	<b>100%</b>
HS Geldern Geschw.-Scholl							
HS Issum Käthe-Kollwitz							
SeK Geldern Niederrhein	81	62	48	62		32	4,2%
SeK Straelen/Wachtend.	87	120	80	70	67	74	9,6%
SeK Straelen/Wachtend. TS			29	26		12	1,6%
RS Geldern Am Westwall							
RS Geldern Liebfrauen pr.	75	65	60	66	47	56	7,3%
RS Geldern An der Fleuth	69	105	93	109	46	77	10,0%
GY Geldern Friedrich-Spee	64	76	88	95	63	77	10,0%
GY Geldern Lise-Meitner	84	72	59	68	71	68	8,9%
GY Straelen Fontanestraße	94	92	97	62	92	84	11,0%
GE Geldern Geldern	12	9	11		123	59	7,7%
GE Issum Facetenreich pr.			25	24	26	23	3,0%
GE Kerken Robert-Jungk	72	106	74	83	86	84	11,0%
Sonstige z. B. FöS	2	4	7	4	7	6	0,8%
<b>Südkreis Kleve</b>	<b>640</b>	<b>711</b>	<b>671</b>	<b>669</b>	<b>628</b>	<b>652</b>	<b>85,0%</b>
in % der Übergänge	76%	77%	85%	84%	88%	23,3	Züge
HS Kempen							
HS sonstige		1	3			1	0,1%
RS Kempen/Krefeld/Neukirc	11						
RS Kevelaer/Xanten	1						
RS sonstige			2	1	2	2	0,3%
GY Goch	3	6	3	3	4	4	0,5%
GY Grefrath/Kempen	42	34	47	41	29	36	4,7%
GY Krefeld							
GY Moers/Neukirchen-Vlyn	25	21	26	13	14	16	2,1%
GY Recklinghausen			1				
GY sonstige	3	3	3	2	3	3	0,4%
GE Kamp-Lintfort	15	12	6	9		5	0,7%
GE Kevelaer	5	2	7	2	2	3	0,4%
GE Kempen/Krefeld/Neukirc	83	113	8	19	25	28	3,7%
GE Xanten	6	7	4	3	3	4	0,5%
GE sonstige	1	1	3			1	0,1%
SeK Alpen/Kamp-Lintfort	5	9	3	5		3	0,4%
SeK Grefrath	2		2				
SeK sonstige		2		1			
Fortzüge, Sonstige	1	2		31		9	1,2%
<b>auswärtige Schulen</b>	<b>203</b>	<b>213</b>	<b>118</b>	<b>130</b>	<b>82</b>	<b>115</b>	<b>15,0%</b>
in % der Übergänge	24%	23%	15%	16%	12%	4,1	Züge

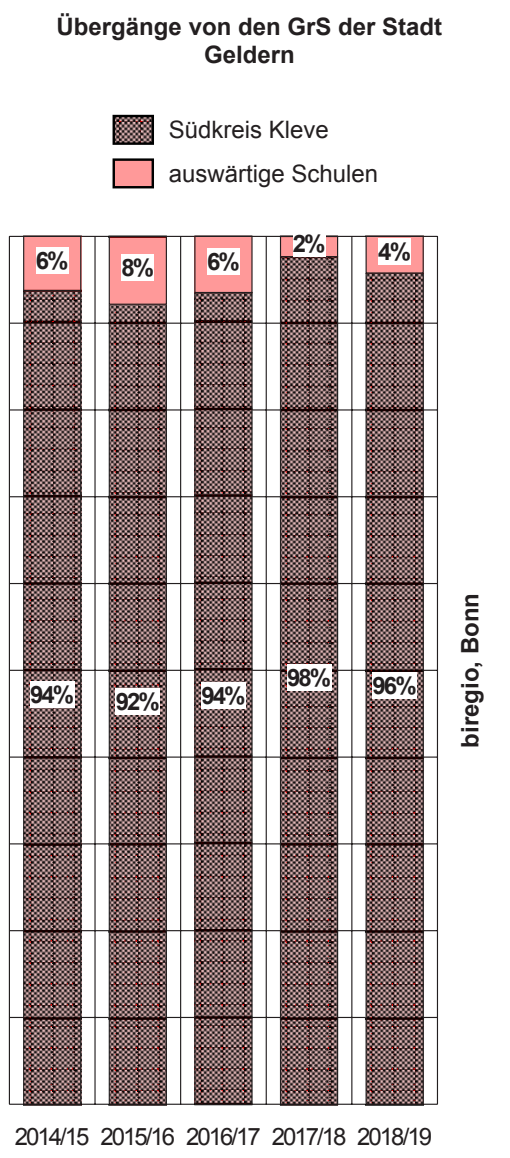
\* trendgewichtete Mittelwerte

biregio, Bonn



Pendlerbewegungen

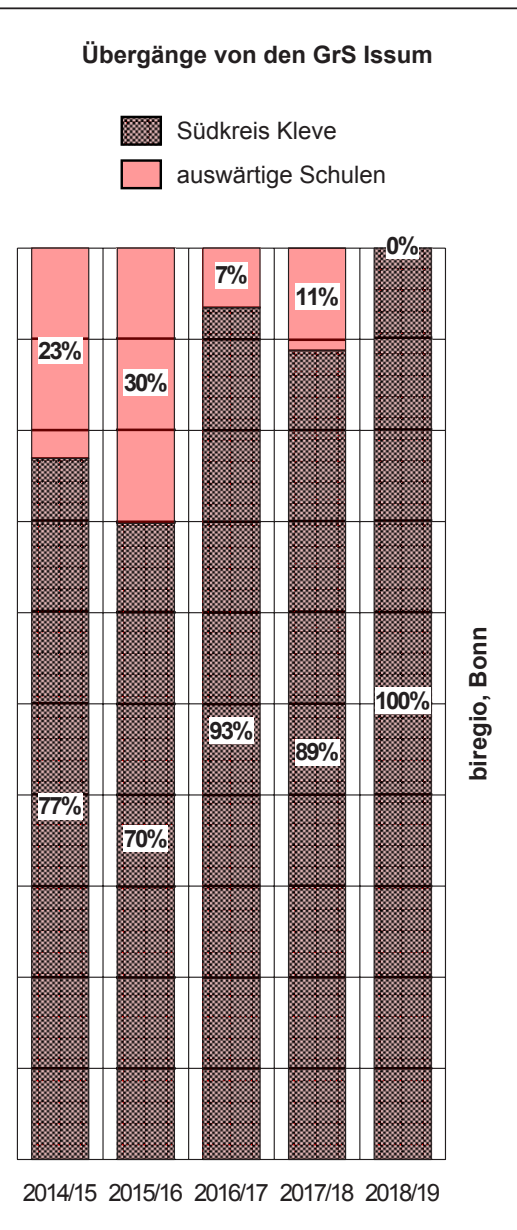
Übergänge von den GrS der Stadt Geldern						im Mittel*	%
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19		
<b>Übergänge insg.</b>	<b>304</b>	<b>320</b>	<b>294</b>	<b>300</b>	<b>261</b>	<b>281</b>	<b>1%</b>
HS Geldern Geschw.-Scholl							
HS Issum Käthe-Kollwitz							
SeK Geldern Niederrhein	80	60	47	46		27	10%
SeK Straelen/Wachtend.	12	17	9	12	4	8	3%
SeK Straelen/Wachtend. TS							
RS Geldern Am Westwall							
RS Geldern Liebfrauen f.	40	35	32	26	19	25	9%
RS Geldern An der Fleut	48	77	71	84	32	57	20%
GY Geldern Friedrich-Sp.	29	42	62	55	46	51	18%
GY Geldern Lise-Meitner	58	48	34	47	46	45	16%
GY Straelen Fontanestra	12	8	9	2		5	2%
GE Geldern Geldern						87	40%
GE Issum Facetenreich pr.			3	8	5	5	2%
GE Kerken Robert-Jungk.	4	5	2	10	1	4	1%
Sonstige z. B. FöS	2	3	6	3	5	4	1%
<b>Südkreis Kleve</b>	<b>285</b>	<b>295</b>	<b>275</b>	<b>293</b>	<b>250</b>	<b>271</b>	<b>96%</b>
in % der Übergänge	94%	92%	94%	98%	96%	9,7	Züge
HS Kempen							
HS sonstige			3				
RS Kempen/Krefeld/Neu	1						
RS Kevelaer/Xanten	1						
RS sonstige							
GY Goch	3	6	3	2	4	3	1%
GY Grefrath/Kempen		1					
GY Krefeld							
GY Moers/Neukirchen-Vlyn							
GY Recklinghausen							
GY sonstige		1	1		1	1	0%
GE Kamp-Lintfort		1	1				
GE Kevelaer	5	2	6		2	2	1%
GE Kempen/Krefeld/Neu	4	5		1	1	1	0%
GE Xanten	5	7	4	3	3	3	1%
GE sonstige			1				
SeK Alpen/Kamp-Lintfort							
SeK Grefrath							
SeK sonstige		2					
Fortzüge, Sonstige				1			
<b>auswärtige Schulen</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4%</b>
in % der Übergänge	6%	8%	6%	2%	4%	0,4	Züge
* trendgewichtete Mittelwerte						<b>biregio, Bonn</b>	



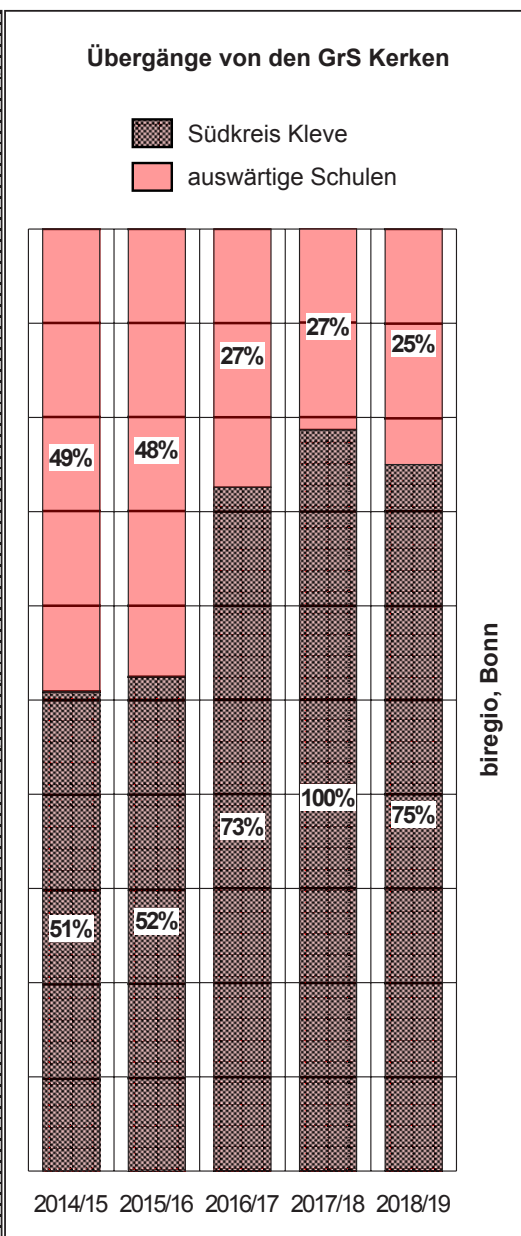


Pendlerbewegungen

Übergänge von den GrS Issum								
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*		
<b>Übergänge insg.</b>	<b>104</b>	<b>149</b>	<b>92</b>	<b>116</b>	<b>90</b>	<b>101</b>	100%	
HS Geldern Geschw.-Scholl								
HS Issum Käthe-Kollwitz								
SeK Geldern Niederhein				13		4	4%	
SeK Straelen/Wachtend.								
SeK Straelen/Wachtend. TS								
RS Geldern Am Westwall								
RS Geldern Liebfrauen r.	16	11	6	14	10	11	11%	
RS Geldern An der Fleutt	12	10	4	6	6	6	6%	
GY Geldern Friedrich-Sp.	22	28	18	27	13	19	19%	
GY Geldern Lise-Meitner	15	18	22	13	14	15	15%	
GY Straelen Fontanestraße								
GE Geldern Geldern	12	9	11		18	11	11%	
GE Issum Facetenreich pr.			13	7	17	12	12%	
GE Kerken Robert-Jungk	3	27	12	22	12	16	16%	
Sonstige z. B. FöS		1		1				
<b>Südkreis Kleve</b>	<b>80</b>	<b>104</b>	<b>86</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>93%</b>	
in % der Übergänge	77%	70%	93%	89%	100%	3,4 Züge		
HS Kempen								
HS sonstige								
RS Kempen/Krefeld/Neukirchen-Vlyn								
RS Kevelaer/Xanten								
RS sonstige				1				
GY Goch				1				
GY Grefrath/Kempen								
GY Krefeld								
GY Moers/Neukirchen-Vlyn								
GY Recklinghausen								
GY sonstige	2	1	1					
GE Kamp-Lintfort	12	9	2	4		2	2%	
GE Kevelaer								
GE Kempen/Krefeld/Neu	3	27				2	2%	
GE Xanten	1							
GE sonstige								
SeK Alpen/Kamp-Lintfort	5	6	3	5		2	2%	
SeK Grefrath								
SeK sonstige								
Fortzüge, Sonstige	1	2		2		1	1%	
<b>auswärtige Schulen</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>13</b>		<b>7</b>	<b>7%</b>	
in % der Übergänge	23%	30%	7%	11%		0,3 Züge		



Übergänge von den GrS Kerken						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*
<b>Übergänge insg.</b>	<b>169</b>	<b>143</b>	<b>124</b>	<b>73</b>	<b>116</b>	<b>122</b> 100%
HS Geldern Geschw.-Scholl						
HS Issum Käthe-Kollwitz						
SeK Geldern Niederhei	1	2	1	3		1 1%
SeK Straelen/Wachtend	1	3	3	3	6	4 3%
SeK Straelen/Wachtend, TS			1			
RS Geldern Am Westwall						
RS Geldern Liebfrauen	9	3	10	9	4	6 5%
RS Geldern An der Fleu	2	4	5	3	1	2 2%
GY Geldern Friedrich-St	3	3	4	9	3	5 4%
GY Geldern Lise-Meine	7	3	3	7	6	6 5%
GY Straelen Fontanestr.	12	7	14	1	10	8 7%
GE Geldern Geldern					6	3 2%
GE Issum Facetenreich pr.			2	6	2	3 2%
GE Kerken Robert-Jung	51	50	46	32	49	44 36%
Sonstige z. B. FoS			1			
<b>Südkreis Kleve</b>	<b>86</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>87</b>	<b>82 67%</b>
in % der Übergänge:	51%	52%	73%	100%	75%	2,9 Züge
HS Kempen						
HS sonstige						
RS Kempen/Krefeld/Neukirchen-Vlyn						
RS Kevelaer/Xanten						
RS sonstige						
GY Goch						
GY Grefrath/Kempen	30	19	32	24	24	25 20%
GY Krefeld						
GY Moers/Neukirchen-Vlyn						
GY Recklinghausen			1			
GY sonstige	1				1	
GE Kamp-Lintfort						
GE Kevelaer			1			1 1%
GE Kempen/Krefeld/Nei	52	49		2	4	6 5%
GE Xanten						
GE sonstige						
SeK Alpen/Kamp-Lintfort						
SeK Grefrath						
SeK sonstige						
Fortzüge, Sonstige				1		8 7%
<b>auswärtige Schulen</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>40 33%</b>
in % der Übergänge:	49%	48%	27%	27%	25%	1,4 Züge

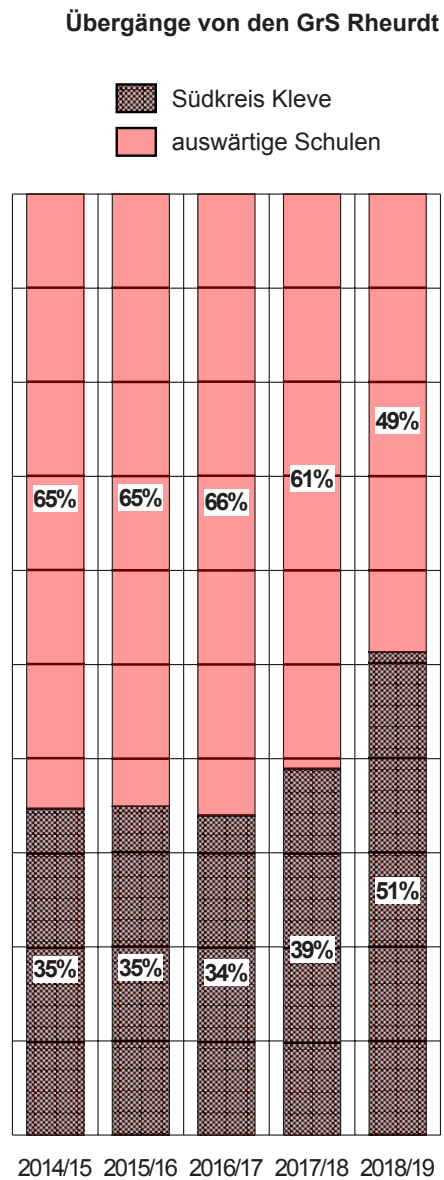


Pendlerbewegungen





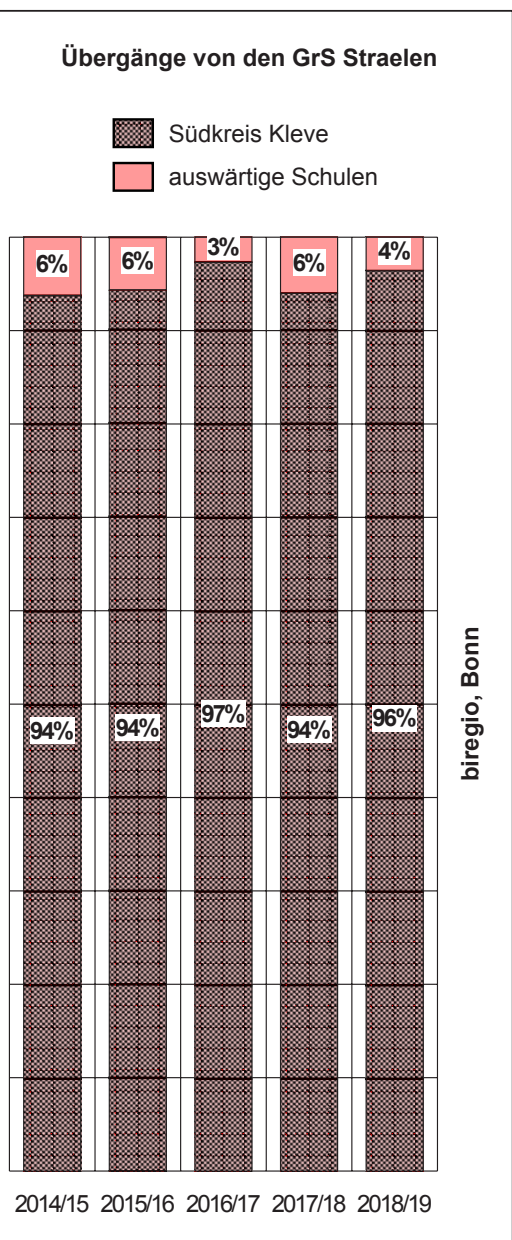
Übergänge von den GrS Rheurdt								
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*		
<b>Übergänge insg.</b>	<b>75</b>	<b>83</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>	
HS Geldern Geschw.-Scholl								
HS Issum Käthe-Kollwitz								
SeK Geldern Niederhein								
SeK Straelen/Wachtend.								
SeK Straelen/Wachtend. TS								
RS Geldern Am Westwall								
RS Geldern Liebfrauen	2	4	1	3	2	2	4%	
RS Geldern An der Fleuth								
GY Geldern Friedrich-St.	9	3	3	4	1	2	4%	
GY Geldern Lise-Meine	4	3		1	5	3	6%	
GY Straelen Fontanestraße								
GE Geldern Geldern						3	6%	
GE Issum Facetenreich pr.			6	3		3	6%	
GE Kerken Robert-Jung	11	19	9	10	4	8	16%	
Sonstige z. B. FöS								
<b>Südkreis Kleve</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>43%</b>	
in % der Übergänge	35%	35%	34%	39%	51%	42	Züge	
HS Kempen		1						
HS sonstige								
RS Kempen/Krefeld/Neu	10							
RS Kevelaer/Xanten								
RS sonstige								
GY Goch				1				
GY Greifath/Kempen								
GY Krefeld								
GY Moers/Neukirchen-V.	25	21	26	13	14	16	33%	
GY Recklinghausen								
GY sonstige			1					
GE Kamp-Lintfort	3	2	3	5		2	4%	
GE Kevelaer								
GE Kempen/Krefeld/Neu	11	27	7	14	5	10	20%	
GE Xanten								
GE sonstige								
SeK Alpen/Kamp-Lintfort		3						
SeK Greifath								
SeK sonstige								
Fortzüge, Sonstige								
<b>auswärtige Schulen</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>57%</b>	
in % der Übergänge	65%	65%	66%	61%	49%	1,0	Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte						<b>biregio, Bonn</b>		



Pendlerbewegungen



Übergänge von den GrS Straelen						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*
<b>Übergänge insg.</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>148</b>	<b>133</b>	<b>139</b>	<b>140</b> 100%
HS Geldern Geschw.-Scholl						
HS Issum Käthe-Kollwitz						
SeK Geldern Niederrhein						
SeK Straelen/Wachtend	52	69	68	55	41	52 37%
SeK Straelen/Wachtend, TS						
RS Geldern Am Westwall						
RS Geldern Liebfrauen	5	8	9	13	10	10 7%
RS Geldern An der Fleut	7	14	11	12	6	9 6%
GY Geldern Friedrich-Spee						
GY Geldern Lise-Meitner						
GY Straelen Fontanestr.	53	57	52	43	63	55 39%
GE Geldern Geldern					6	3 2%
GE Issum Facetenreich pr.						
GE Kerken Robert-Jung	3	3	4	2	7	5 4%
Sonstige z. B. FoS					1	
<b>Südkreis Kleve</b>	<b>120</b>	<b>151</b>	<b>144</b>	<b>125</b>	<b>134</b>	<b>134</b> 96%
in % der Übergänge	94%	94%	97%	94%	96%	4,8 Züge
HS Kempen						
HS sonstige						
RS Kempen/Krefeld/Neukirchen-Vlyn						
RS Kevelaer/Xanten						
RS sonstige					2	1 1%
GY Goch						
GY Greifath/Kempen	4	5	2	5	2	3 2%
GY Krefeld						
GY Moers/Neukirchen-Vlyn						
GY Recklinghausen						
GY sonstige				2	1	1 1%
GE Kamp-Lintfort						
GE Kevelaer						
GE Kempen/Krefeld/Nei	4	3		1		1 1%
GE Xanten						
GE sonstige		1	2			
SeK Alpen/Kamp-Lintfort						
SeK Greifath						
SeK sonstige						
Fortzüge, Sonstige						
<b>auswärtige Schulen</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b> 4%
in % der Übergänge	6%	6%	3%	6%	4%	0,2 Züge
* trendgewichtete Mittelwerte						<b>biregio, Bonn</b>

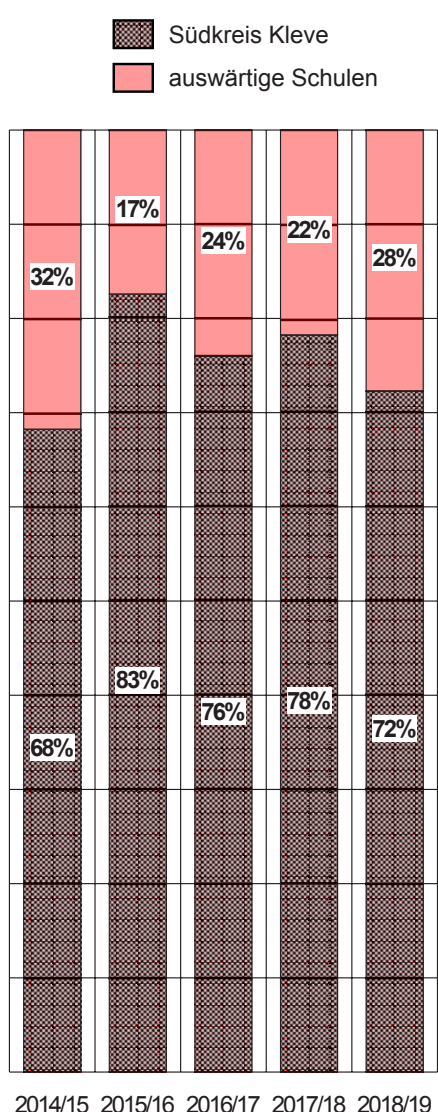


Pendlerbewegungen



Übergänge von den GrS Wachtendonk						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*
<b>Übergänge insg.</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>65</b> 100%
HS Geldern Geschw.-Scholl						
HS Issum Käthe-Kollwitz						
SeK Geldern Niederrhein						
SeK Straelen/Wachtend.	22	31			16	10 15%
SeK Straelen/Wachtend. TS			28	26		12 18%
RS Geldern Am Westwall						
RS Geldern Liebfrauen	3	4	2	1	2	2 3%
RS Geldern An der Fleuth			2	4	1	2 3%
GY Geldern Friedrich-St.	1		1			
GY Geldern Lise-Meitner						
GY Straelen Fontanestr.	17	20	22	16	14	16 25%
GE Geldern Geldern						
GE Issum Facetenreich pr.			1			
GE Kerken Robert-Jungk		2	1	7	13	8 12%
Sonstige z. B. FoS					1	
<b>Südkreis Kleve</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>50 77%</b>
in % der Übergänge	68%	83%	76%	78%	72%	1,8 Züge
HS Kempen						
HS sonstige						
RS Kempen/Krefeld/Neukirchen-Vlyn						
RS Kevelaer/Xanten						
RS sonstige			2			
GY Goch						
GY Grefrath/Kempen	8	9	13	11	3	7 11%
GY Krefeld						
GY Moers/Neukirchen-Vlyn						
GY Recklinghausen						
GY sonstige		1				
GE Kamp-Lintfort						
GE Kevelaer						
GE Kempen/Krefeld/Nei	9	2	1	3	15	8 12%
GE Xanten						
GE sonstige	1					
SeK Alpen/Kamp-Lintfort						
SeK Grefrath	2		2			
SeK sonstige						
Fortzüge, Sonstige					1	
<b>auswärtige Schulen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>15 23%</b>
in % der Übergänge	32%	17%	24%	22%	28%	0,5 Züge
* trendgewichtete Mittelwerte						<b>biregio, Bonn</b>

Übergänge von den GrS Wachtendonk

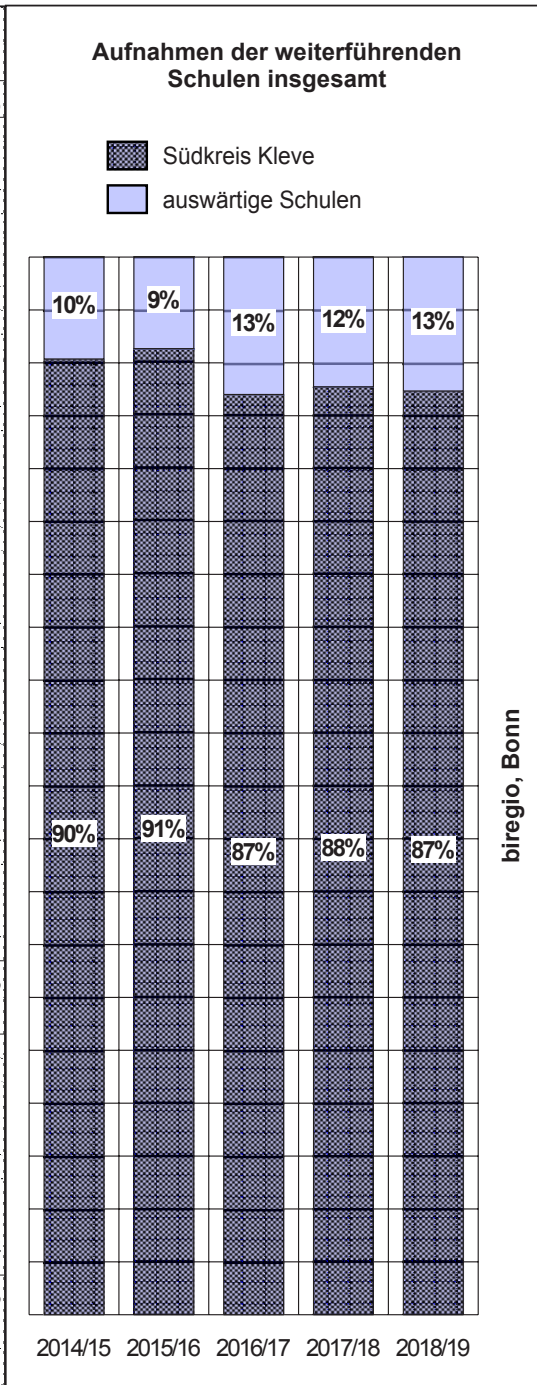


Pendlerbewegungen

Übergänge aus den GrS Aufnahmen in den 5. Klassen

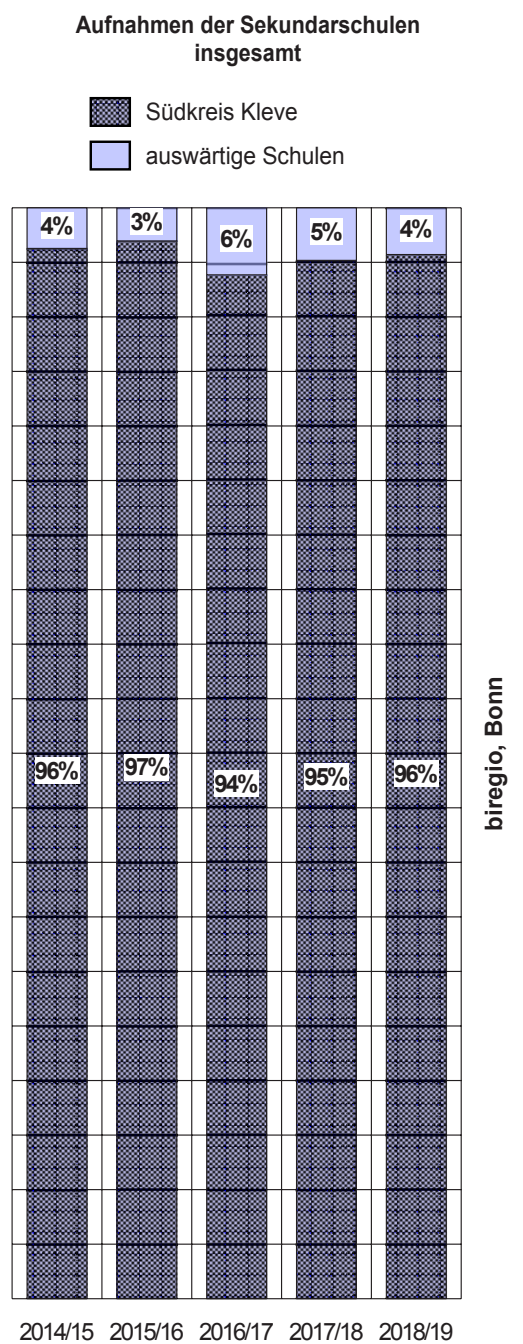


Aufnahmen der weiterführenden Schulen insgesamt							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
<b>Übergänge insg.</b>	<b>706</b>	<b>774</b>	<b>762</b>	<b>758</b>	<b>711</b>	<b>737</b>	<b>100%</b>
GrS in Geldern	283	292	268	290	245	266	36%
GrS in Issum	80	103	86	102	90	94	13%
GrS in Kerken	86	75	89	73	87	82	11%
GrS in Rheurdt	26	29	19	21	20	21	3%
GrS in Straelen	120	151	144	125	133	134	18%
GrS in Wachtendonk	43	57	57	54	46	51	7%
<b>Südkreis Kleve</b>	<b>638</b>	<b>707</b>	<b>663</b>	<b>665</b>	<b>621</b>	<b>648</b>	<b>88%</b>
in % der Übergänge	90%	91%	87%	88%	87%	23,1 Züge	
GrS in Alpen	17	7	11	8	15	12	2%
GrS in Greifath/Kempen		1	4	1	1	1	0%
GrS in Kamp-Lintfort	4	3	7	7	2	4	1%
GrS in Kevelaer	11	25	36	38	31	33	4%
GrS in Krefeld/ Neuk.-Vlu.		2	2		5	3	0%
GrS in Rheinberg	1	1			3	1	0%
GrS in Sonsbeck	17	17	23	25	17	20	3%
GrS in Uedem	2						
GrS in Weeze	2	1	3	4	10	6	1%
Sonstige, Zuzüge	14	10	13	10	6	9	1%
<b>auswärtige Schulen</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>99</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>12%</b>
in % der Übergänge	10%	9%	13%	12%	13%	3,2 Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte						<b>biregio, Bonn</b>	





Aufnahmen der Sekundarschulen insgesamt		2014/15 : 2015/16 : 2016/17 : 2017/18 : 2018/19					im Mittel*	
<b>Übergänge insg.</b>	<b>187</b>	<b>197</b>	<b>179</b>	<b>166</b>	<b>70</b>	<b>126</b>	<b>100%</b>	
GrS in Geldern	92	77	56	58	4	35	28%	
GrS in Issum	12	9	11	13		6	5%	
GrS in Kerken	2	5	5	6		6	5%	
GrS in Rheurdt								
GrS in Straelen	52	69	67	55	41	52	41%	
GrS in Wachtendonk	22	31	29	26	16	22	17%	
<hr/>								
<b>Südkreis Kleve</b>	<b>180</b>	<b>191</b>	<b>168</b>	<b>158</b>	<b>67</b>	<b>121</b>	<b>96%</b>	
in % der Übergänge	96%	97%	94%	95%	96%	4,3	Züge	
GrS in Alpen								
GrS in Grefrath/Kempen			2	1	1	1	1%	
GrS in Kamp-Lintfort	1							
GrS in Kevelaer		1	2	2		1	1%	
GrS in Krefeld/ Neuk.-Vl.		1						
GrS in Rheinberg								
GrS in Sonsbeck	1							
GrS in Uedem	1							
GrS in Weeze			1	1				
Sonstige, Zuzüge	4	4	6	4	2	3	2%	
<b>auswärtige Schulen:</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4%</b>	
in % der Übergänge	4%	3%	6%	5%	4%	0,2	Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte						<b>biregio, Bonn</b>		

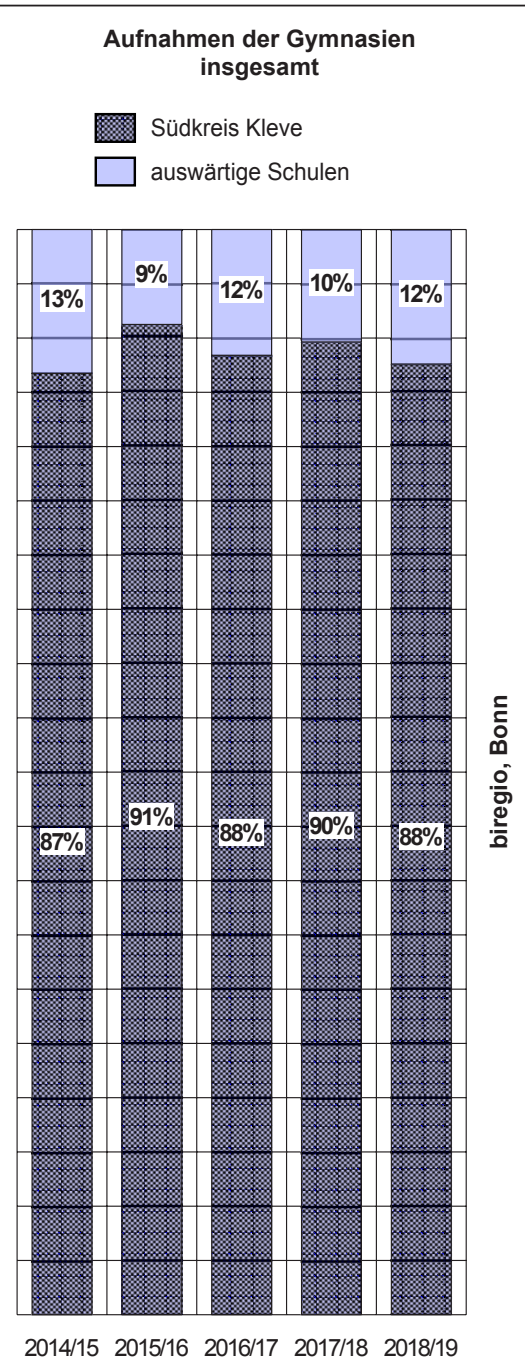


Pendlerbewegungen





Aufnahmen der Gymnasien insgesamt							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
<b>Übergänge insg.</b>	<b>279</b>	<b>263</b>	<b>276</b>	<b>251</b>	<b>258</b>	<b>260</b>	<b>100%</b>
GrS in Geldern	99	98	105	104	97	100	38%
GrS in Issum	37	46	40	40	27	34	13%
GrS in Kerken	22	13	21	17	19	18	7%
GrS in Rheurdt	13	6	3	5	6	5	2%
GrS in Straelen	53	57	52	43	63	55	21%
GrS in Wachtendonk	18	20	23	16	14	17	7%
<b>Südkreis Kleve</b>	<b>242</b>	<b>240</b>	<b>244</b>	<b>225</b>	<b>226</b>	<b>229</b>	<b>88%</b>
in % der Übergänge	87%	91%	88%	90%	88%	8,2 Züge	
GrS in Alpen	17	6	7	5	14	10	4%
GrS in Grefrath/Kempen							
GrS in Kamp-Lintfort							
GrS in Kevelaer	3	3	7	10	5	7	3%
GrS in Krefeld/ Neuk.-Vlu							
GrS in Rheinberg	1	1			1	1	0%
GrS in Sonsbeck	13	11	14	10	11	11	4%
GrS in Uedem	1						
GrS in Weeze							
Sonstige, Zuzüge	2	2	4	1	1	2	1%
<b>auswärtige Schulen:</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>12%</b>
in % der Übergänge	13%	9%	12%	10%	12%	1,1 Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte						<b>biregio, Bonn</b>	

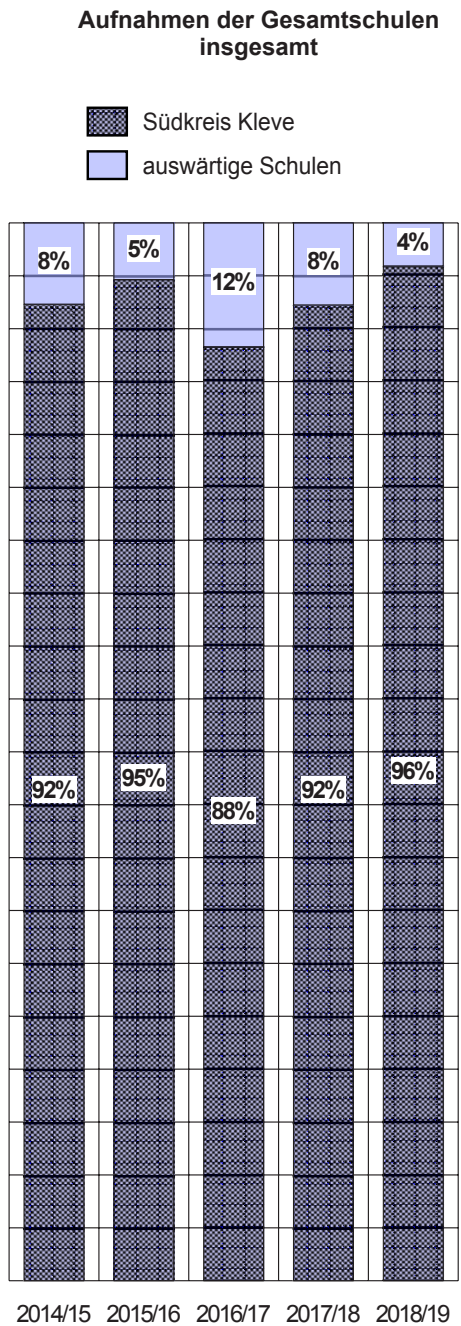


Pendlerbewegungen





Aufnahmen der Gesamtschulen insgesamt							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
<b>Übergänge insg.</b>	<b>78</b>	<b>112</b>	<b>111</b>	<b>116</b>	<b>245</b>	<b>173</b>	<b>100%</b>
GrS in Geldern	4	5	4	18	93	49	28%
GrS in Issum	3	27	25	29	47	36	21%
GrS in Kerken	51	50	48	38	57	49	28%
GrS in Rheurdt	11	19	15	13	12	13	8%
GrS in Straelen	3	3	5	2	13	8	5%
GrS in Wachtendonk		2	1	7	13	8	5%
<b>Südkreis Kleve</b>						<b>163</b>	<b>94%</b>
in % der Übergänge	92%	95%	88%	92%	96%	5,8 Züge	
GrS in Alpen							
GrS in Grefrath/Kempen		1	2				
GrS in Kamp-Lintfort			7	5	1	3	2%
GrS in Kevelaer				2		1	1%
GrS in Krefeld/ Neuk.-Vl.		1	2		5	3	2%
GrS in Rheinberg					2	1	1%
GrS in Sonsbeck							
GrS in Uedem							
GrS in Weeze							
Sonstige, Zuzüge	6	4	2	2	2	2	1%
<b>auswärtige Schulen:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6%</b>
in % der Übergänge	8%	5%	12%	8%	4%	0,4 Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte						<b>biregio, Bonn</b>	



Pendlerbewegungen

biregio, Bonn





## Die Veränderung der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe

Hohe Eingangszahlen und Wiederholer/Zugänge ('Seiteneinsteiger') sowie 'Seitenaussteiger' durch Wegzüge beeinflussen die im Land in den letzten Jahren noch stark angestiegenen Schülerzahlen in den weiterführenden Schulen. Den Umfang der Schülerbewegungen in den weiterführenden Schulen im Hinblick auf die Abgänge und die Zugänge und die Wiederholer beleuchten hier 'kumulierte Werte'. Diese erlauben eine bündelnde Prozentuierung aller Schülerbewegungen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe. Für jede Schule lassen sich die kumulierten Werte im mittleren Tabellenbereich in der Bündelung (mittlerer Kumulationswert) ablesen. Sie sind für die Berechnung des exakten Schulraumbedarfes jeder Schule wichtig. Zugleich geben sie über den Verbleib der Schüler auf der zunächst von ihnen angeählten Schulform Auskunft.

Der Hauptschule trugen diese jahrgangsstufenbezogenen Änderungen oft 'Gewinne' ein, lassen die Schülerzahl der Realschule zum Teil erheblich von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe ansteigen (mit dem Effekt von notwendigen Klassenteilungen) und den Schülerstand des Gymnasiums kontinuierlich abnehmen (erwartungsgemäß, doch hat sich diese Praxis in den letzten Jahren etwas verändert).

Diese aufbereiteten jahrgangsstufenbezogenen Werte zeigen, dass die Schülerzahl der ehemaligen Hauptschulen vor Ort gegenüber der Zahl derjenigen, die diese Schulform ab der 5. Klasse besucht haben, stark zunahm. Unter dem Strich hat dies zur Folge, dass die Hauptschule bis zur 9. Klasse in den aufsteigenden Klassen mit dem Wert von 135,6 dann 35,6% mehr Schüler als in den 5. Klassen versorgt.

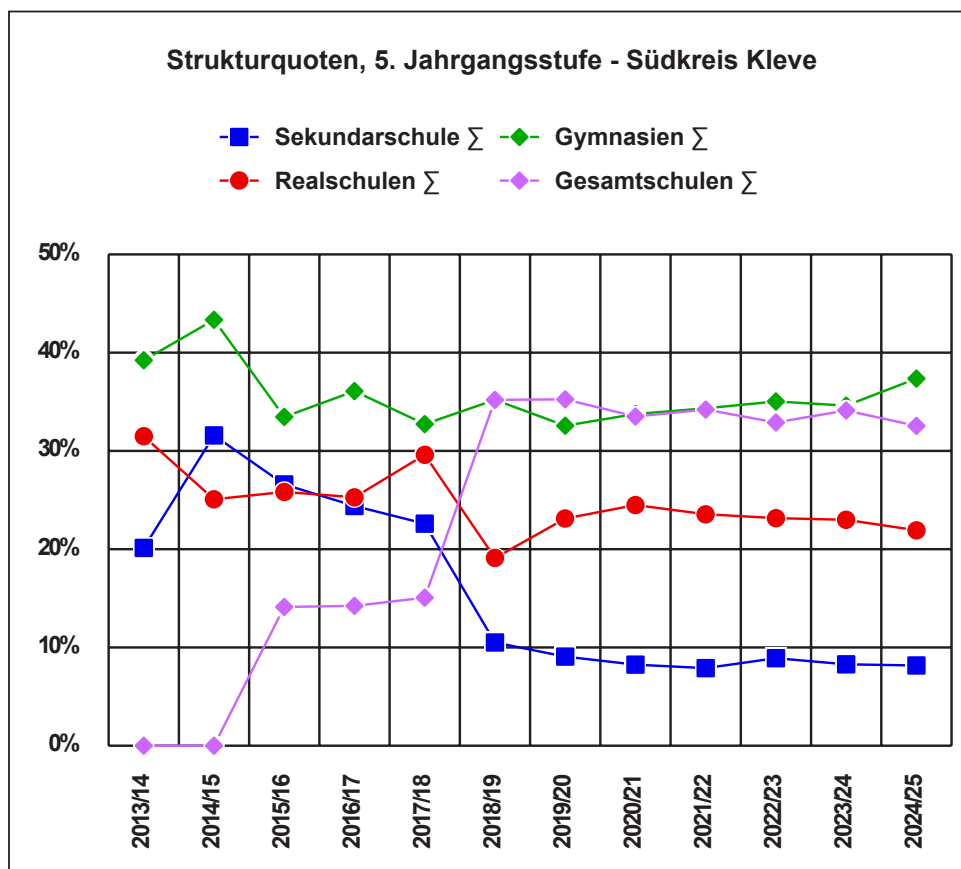
Vor Ort ist die Schülerzahl der 5. Klassen für die Prognose der Schülerzahlen und der Schulformen im Schnitt in der Sekundarstufe I beispielsweise wie folgt zu rechnen: 1,05-fach für die Realschule, 0,98-fach für das Gymnasium und 1,05-fach für die Sekundarschule. Die aufbauenden Gesamtschulen bieten aktuell noch relativ kurze Erfahrungswerte:

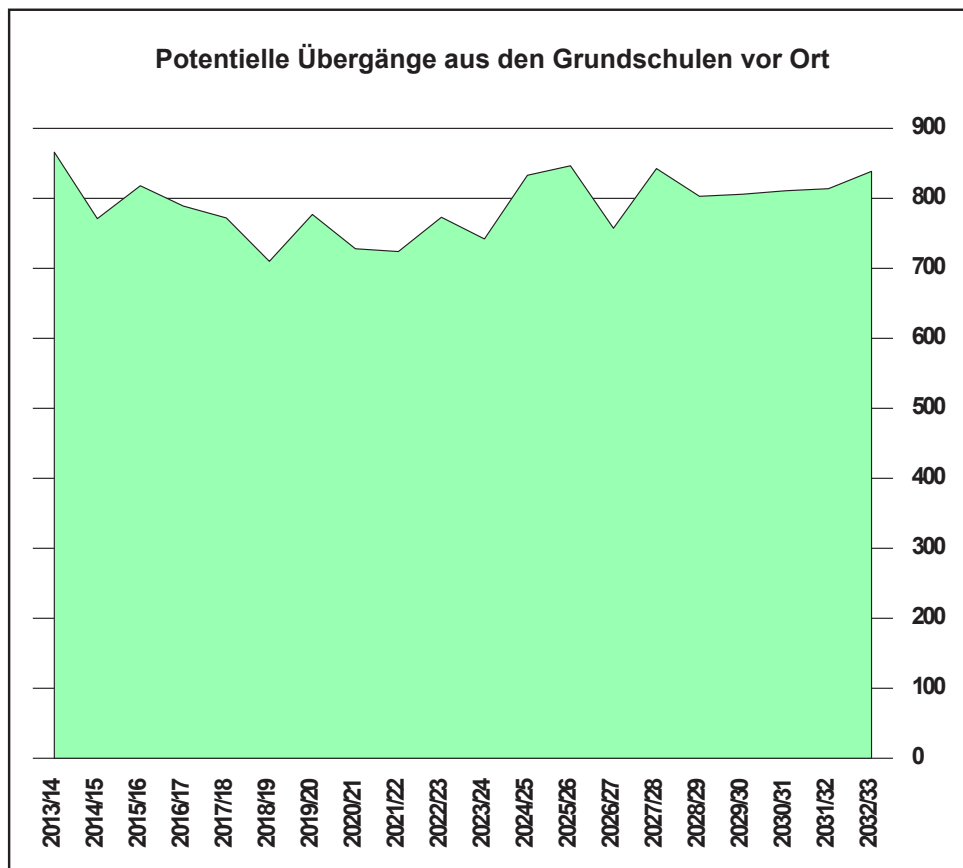
Jahrgangsstufenbezogene Entwicklung der Schülerzahlen in den weiterführenden Schulen												
Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	5-10	11	12	13	11-13: 5-13	
											Schuljahre	
											2013/14	
<b>Südkreis Kleve</b>												
Hauptschulen $\Sigma$	100,0	102,8	113,8	124,9	135,6	97,0	<b>115</b>					bis
Realschulen $\Sigma$	100,0	100,8	104,1	108,8	110,1	103,4	<b>105</b>					2018/19
Gymnasien $\Sigma$	100,0	100,7	97,9	95,8	96,3	<b>98</b>						
Gesamtschulen $\Sigma$	100,0	106,2	109,0	114,3	109,3	<b>108</b>						60
Sekundarschule $\Sigma$	100,0	102,4	106,5	109,8	113,7	96,6	<b>105</b>					
<b>weiterführende Schulen <math>\Sigma</math></b>	<b>100,0</b>	<b>101,9</b>	<b>103,2</b>	<b>105,2</b>	<b>107,0</b>	<b>59,1</b>	<b>96</b>	<b>38,2</b>	<b>35,1</b>	<b>33,9</b>	<b>36</b>	<b>76</b>
											biregio, Bonn	



### Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarstufen

Nun werden grafisch die bisherigen und die zukünftigen Entwicklungen der weiterführenden Schulen (Sekundarstufe I+II insgesamt bzw. 5. Klassen) zum einen mittelfristig und zum anderen langfristig skizziert. Begonnen wird jedoch mit den Strukturquoten. Diese Quoten zeigen die reale prozentuale Verteilung der Schüler auf die fünften Klassen der weiterführenden Schulen in den letzten Jahren und eine als Prognose in den kommenden Jahren - ganz gleich, woher diese stammen: aus der eigenen Kommune oder als Einpendler aus einer anderen. Die "Strukturquote" meint etwas anderes als die "Übergangsquote", die die Verteilung der Übergänge allein aus dem Südkreis Kleve zu den Schulformen vor Ort und außerhalb beschreibt:





Die Übergänge aus den Grundschulen werden in den kommenden Jahren stabil auf niedrigem Niveau bleiben und erst gegen Mitte der 2020er Jahre wieder leicht ansteigen. Die Übergänge werden entsprechend der Strukturquoten prognostisch auf die Einzelschulen (exkl. der Auspendler und inkl. der Einpendler; s. Kapitel zu den Penderzahlen) verteilt.



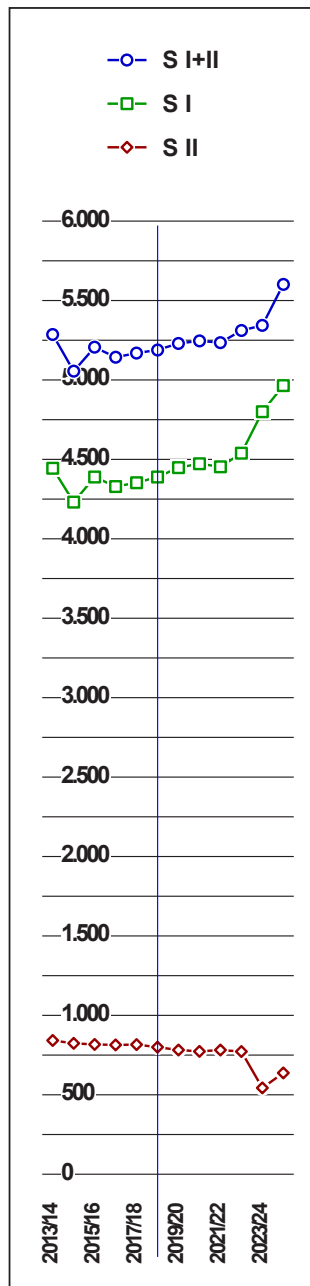
### Prognose Variante 1: Status Quo

Nun folgen die Prognosen für die Schulformen und Einzelschulen. Diese erfolgen zuerst unter folgender Prämisse: Die Schullandschaft im Südkreis Kleve bleibt wie aktuell bestehen (Ausnahme: Gründung einer zusätzlichen privaten Realschule in Wachtendonk). Die Prognosevariante ist daher als "Status quo" zu betiteln.

Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

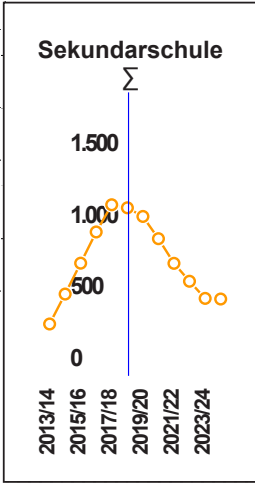
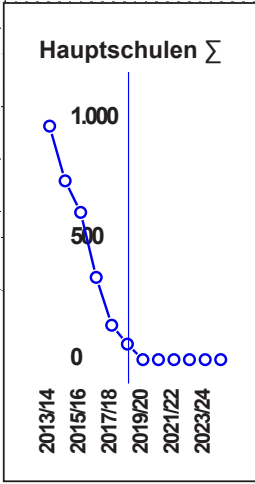


Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mit- tel*	KW	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mit- tel*	Zü- ge <sup>A</sup>
<b>weiterführende Schulen insg.</b>																
5	775	646	786	787	770	733	755	100,0	783	788	798	842	809	894	846	322
Kl.	29	24	30	31	30	27	29		29	30	30	31	30	32	31	
6	687	782	760	807	787	776	782	101,9	736	791	797	807	849	817	820	312
Kl.	26	29	27	30	32	30	30		27	29	30	30	31	30	30	
7	779	695	794	767	805	805	792	103,2	789	736	796	800	810	851	819	312
Kl.	30	26	30	28	30	32	30		30	27	30	30	30	31	30	
8	820	774	718	798	804	811	796	105,2	814	803	742	805	806	816	803	306
Kl.	31	31	27	30	28	30	29		32	30	28	30	31	30	30	
9	831	832	810	729	801	821	799	107,0	818	821	808	748	810	812	800	304
Kl.	32	32	32	27	32	29	30		30	32	29	28	30	31	30	
10	552	502	521	441	386	443	438	59,1	508	534	512	537	717	776	678	258
Kl.	22	20	21	18	15	19	18		18	19	18	20	28	30	26	
5-10	4444	4231	4389	4329	4363	4389	4362	96,1	4448	4473	4463	4539	4800	4964	4766	
Kl.	170	162	167	164	167	167	166		166	167	165	169	180	184	177	
/Jhg.	741	705	732	722	726	732	727		741	745	742	756	800	827	794	
/Kl.	26,1	26,1	26,3	26,4	26,1	26,3	26,3		26,8	26,8	27,0	26,9	26,7	27,0	26,9	
Z:	28,2	26,8	27,8	27,5	27,6	27,8	27,7		28,2	28,4	28,2	28,8	30,4	31,5	30,2	
11	298	280	274	306	274	279	282	38,2	292	260	285	280	30	356	241	11,0
12	265	293	263	263	285	244	263	35,1	255	267	239	262	261	29	167	7,6
13	279	251	280	245	257	277	265	33,9	235	246	258	230	253	252	249	11,3
11-13	842	824	817	814	816	800	810	35,7	782	773	782	772	543	638	657	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	257	181	213	219	
Z:	12,8	12,5	12,4	12,3	12,4	12,1	12,3		11,8	11,7	11,8	11,7	8,2	9,7	10,0	
5-13	5286	5055	5206	5143	5169	5189	5172		5230	5246	5235	5311	5344	5602	5423	
Übergang indirekt.: 33,0% 36,8% 33,8% 38,3% ... Klasse 9 ... 36,5% 31,7% 34,8% 34,1% 3,7% 47,6% in Klasse 11																
k W = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz : 26,3 Sekundarstufe II : 22,0 biregio, Bonn																



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel*	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel*	Zü- ge^
<b>Hauptschulen <math>\Sigma</math></b>																
5	71						1	100,0								
Kl.	3															
6	64	73					4	102,8								
Kl.	3	3														
7	184	70	81				13	113,8								
Kl.	8	3	4				1									
8	229	183	88	86			34	124,9								
Kl.	10	8	4	4			2									
9	233	240	233	89	89		76	135,6								
Kl.	10	11	10	4	5		4									
10	186	175	208	166	54	64	100	97,0								
Kl.	9	8	10	8	3	4	5									
5-10	967	741	610	341	143	64	228	115,4								
Kl.	43	33	28	16	8	4	12									
/Jhg.	156	113	80	35	18		26									
/Kl.	22,5	22,5	21,8	21,3	17,9	16,0	19,0									
Z:	8,2	6,0	4,2	1,8	0,9		1,3									
Jg. <th>2013 /14</th> <th>2014 /15</th> <th>2015 /16</th> <th>2016 /17</th> <th>2017 /18</th> <th>2018 /19</th> <th>Mit- tel*</th> <th>KW</th> <th>2019 /20</th> <th>2020 /21</th> <th>2021 /22</th> <th>2022 /23</th> <th>2023 /24</th> <th>2024 /25</th> <th>Mit- tel*</th> <th>Zü- ge^</th>	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel*	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel*	Zü- ge^
<b>Sekundarschule <math>\Sigma</math></b>																
5	156	204	209	192	174	77	143	100,0	71	65	63	75	67	73	70	2,8
Kl.	6	8	10	9	8	3	6		3	3	3	3	3	3	3	
6	97	157	205	220	193	179	191	102,4	78	72	66	64	76	68	70	2,8
Kl.	4	6	8	10	9	8	8		3	3	3	3	3	3	3	
7		102	162	212	234	198	200	106,5	186	80	74	67	65	78	73	2,9
Kl.		4	6	8	10	9	8		8	3	3	3	3	3	3	
8			102	163	224	240	195	109,8	204	192	83	77	70	68	79	3,2
Kl.			4	6	8	10	8		9	8	3	3	3	3	3	
9				109	165	233	157	113,7	248	211	198	86	80	73	98	4,0
Kl.				4	7	9	6		10	9	7	3	3	3	4	
10					96	138	81	96,6	217	229	193	182	73	68	110	4,4
Kl.					4	6	3		8	8	7	7	3	3	4	
5-10	253	463	678	896	1.086	1.065	967	106,5	1.004	849	677	552	432	428	500	
Kl.	10	18	28	37	46	45	39		41	34	26	22	18	18	20	
/Jhg.	51	93	136	179	198	185	177		157	124	97	74	72	72	78	
/Kl.	25,3	25,7	24,2	24,2	23,6	23,7	24,8		24,5	25,0	26,0	25,1	24,0	23,8	25,0	
Z:	2,0	3,7	5,5	7,2	8,0	7,5	7,1		6,3	5,0	3,9	3,0	2,9	2,9	3,1	

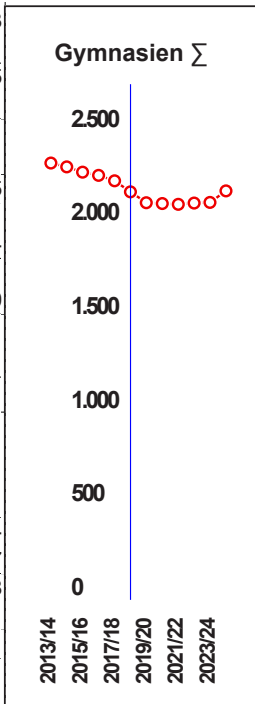
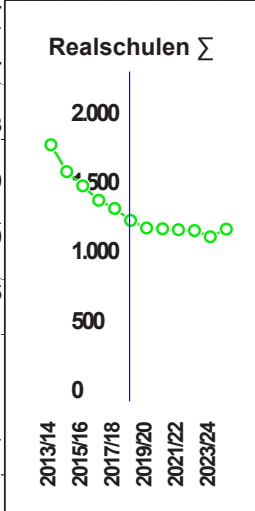


\*trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 19,0



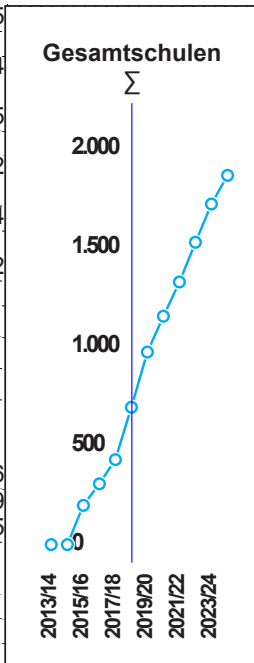
Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KV	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge <sup>A</sup>
<b>Realschulen <math>\Sigma</math></b>																
5	244	162	203	199	228	140	183	100,0	181	193	188	195	186	196	192	6,7
Kl.	9	6	7	7	8	5	6		6	7	7	7	7	7	7	
6	224	251	180	210	193	230	212	100,8	141	182	194	189	196	187	190	6,7
Kl.	8	9	6	7	8	8	8		5	6	7	7	7	7	7	
7	285	229	263	189	202	207	210	104,1	238	144	187	199	194	201	195	6,8
Kl.	10	8	9	7	7	8	8		8	5	7	7	7	7	7	
8	329	293	243	267	208	207	227	108,8	213	250	150	195	206	200	198	7,0
Kl.	11	11	8	9	7	7	8		8	9	6	7	8	7	7	
9	340	332	289	247	261	217	248	110,1	210	215	252	152	198	209	200	7,0
Kl.	12	11	10	8	9	7	8		7	8	9	6	7	8	7	
10	366	327	313	275	236	241	258	103,4	204	198	203	238	144	186	186	6,5
Kl.	13	12	11	10	8	9	9		7	7	7	9	6	7	7	
5-10	1788	1594	1491	1387	1328	1242	1338	104,5	1187	1182	1174	1168	1123	1179	1161	
Kl.	63	57	51	48	47	44	47		41	42	43	43	42	43	42	
/Jhg.	284	253	236	222	218	200	216		197	197	194	186	196	199	195	
/Kl.	284	280	292	289	283	282	285		290	281	273	272	267	274	276	
Z:	100	89	83	78	77	70	76		69	69	68	65	69	70	68	
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KV	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge <sup>A</sup>
<b>Gymnasien <math>\Sigma</math></b>																
5	304	280	263	284	252	258	263	100,0	255	266	274	295	280	334	303	11,3
Kl.	11	10	9	11	10	9	10		10	10	10	11	10	12	11	
6	302	301	288	268	289	250	270	100,7	257	257	268	276	294	280	281	10,5
Kl.	11	11	10	9	11	10	10		9	10	10	10	11	10	10	
7	310	294	288	280	260	282	277	97,9	245	249	250	261	269	286	271	10,1
Kl.	12	11	11	10	9	11	10		10	9	10	10	10	11	10	
8	262	298	285	282	280	251	270	95,8	275	240	244	245	255	263	255	9,5
Kl.	10	12	11	11	10	9	10		11	9	9	10	10	10	10	
9	258	260	288	284	286	283	283	96,3	252	276	239	245	245	256	250	9,4
Kl.	10	10	12	11	11	10	11		9	11	9	9	10	10	10	
10													240	240	161	6,0
Kl.													9	10	6	
5-10	1436	1433	1412	1398	1367	1324	1363	81,8	1284	1288	1276	1323	1584	1659	1521	
Kl.	54	54	53	52	51	49	51		49	49	48	50	60	63	57	
/Jhg.	239	239	235	233	228	221	227		214	215	213	220	264	277	254	
/Kl.	266	265	266	269	268	270	267		262	263	266	265	264	263	267	
Z:	90	89	88	87	85	83	85		80	80	80	82	99	103	95	
11	298	280	274	306	274	279	282	DIV/0!	292	260	285	249		248	185	8,4
12	265	293	263	263	285	244	263	DIV/0!	255	267	239	262	231		148	6,7
13	279	251	280	245	257	277	265	DIV/0!	235	246	258	230	253	222	237	10,8
11-13	842	824	817	814	816	800	810	DIV/0!	782	773	782	741	483	470	570	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	247	161	157	190	
Z:	128	125	124	123	124	121	123		118	117	118	112	73	71	86	
5-13	2278	2257	2229	2212	2183	2124	2173		2066	2061	2057	2064	2067	2129	2091	
kV = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 26,7      mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0																



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge^1
<b>Gesamtschulen <math>\Sigma</math></b>																
5			111	112	116	258	165	100,0	276	264	273	277	276	291	281	10,5
Kl.			4	4	4	10	6		10	10	10	10	10	10	10	
6			87	109	112	117	105	106,2	260	281	269	278	282	281	279	10,4
Kl.			3	4	4	4	4		10	10	10	10	10	10	10	
7			86	109	118		92	109,0	120	263	285	272	282	286	280	10,5
Kl.				3	4	4	3		4	10	10	10	10	10	10	
8				92	113		70	114,3	122	121	266	288	275	285	272	10,2
Kl.					3	4	2		4	4	10	10	10	10	10	
9					88		35	109,3	108	118	117	265	287	274	252	9,4
Kl.						3	1		4	4	4	10	10	10	9	
10									87	107	117	116	259	281	220	8,2
Kl.									3	4	4	4	10	10	8	
5-10			198	307	429	694	467	89,8	973	1.154	1.327	1.496	1.661	1.688	1.584	
Kl.			7	11	15	25	16		35	42	48	54	60	60	57	
/Jhg.			33	51	72	116	78		162	192	221	249	277	283	264	
Kl.			28,3	27,9	28,6	27,8	29,2								27,8	
Z:			12	19	27	43	29		6,1	7,2	8,3	9,3	10,4	10,6	9,9	
11											31	30	109		57	2,6
12												30	29		20	0,9
13													30		12	0,5
11-13											31	60	168		89	
/Jhg.											10	20	56		30	
Z:											0,5	0,9	2,5		1,3	
5-13			198	307	429	694	467		973	1.154	1.327	1.527	1.721	1.866	1.673	
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel									mittlere Klassenfrequenz Sek. I:		29,2	mittlere Klassenfrequenz Sek. II:		22,0		



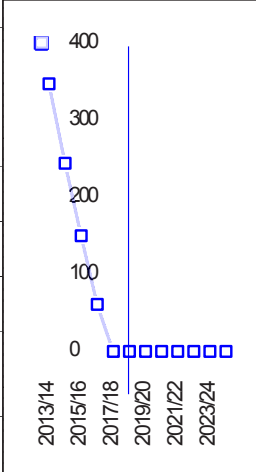
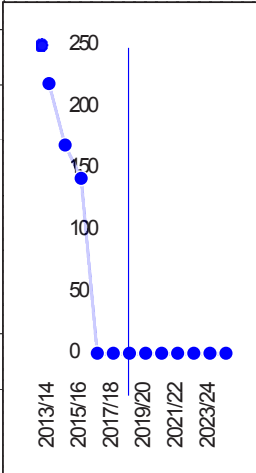
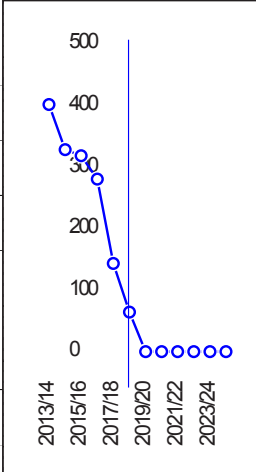
biregio, Bonn





Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

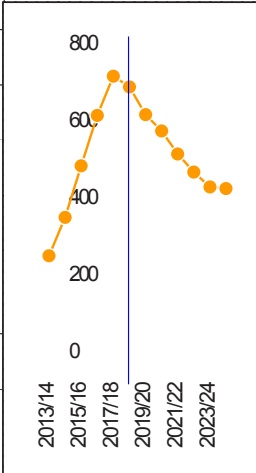
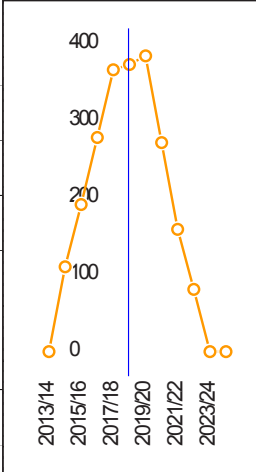
Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mit- tel *	KW	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mit- tel *	Zü- ge^
<b>HS Geldern, Geschwister-Schol</b>																
5	41							100,0								
Kl.	2															
6	46	43						2	104,9							
Kl.	2	2														
7	75	52	47					8	115,5							
Kl.	3	2	2													
8	85	74	65	86				26	181,2							
Kl.	4	3	3	4				1								
9	93	107	127	89	89			58	219,7							
Kl.	4	5	5	4	5			3								
10	61	52	79	105	54	64		69	156,2							
Kl.	3	2	4	5	3	4		4								
5-10	401	328	318	280	143	64		163	144,3							
Kl.	18	14	14	13	8	4		8								
/Jhg.	68	55	48	35	18			19								
/Kl.	22,3	23,4	22,7	21,5	17,9	16,0		20,4								
Z:	3,6	2,9	2,5	1,8	0,9			1,0								
Jg. <th>2013/ 14</th> <th>2014/ 15</th> <th>2015/ 16</th> <th>2016/ 17</th> <th>2017/ 18</th> <th>2018/ 19</th> <th>Mit- tel *</th> <th>KW</th> <th>2019/ 20</th> <th>2020/ 21</th> <th>2021/ 22</th> <th>2022/ 23</th> <th>2023/ 24</th> <th>2024/ 25</th> <th>Mit- tel *</th> <th>Zü- ge^</th>	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mit- tel *	KW	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mit- tel *	Zü- ge^
<b>HS Issum, Käthe-Kollwitz</b>																
5	30							100,0								
Kl.	1															
6	18	30						2	100,0							
Kl.	1	1														
7	37	18	34					5	111,6							
Kl.	2	1	2													
8	52	36	23					4	34,4							
Kl.	2	2	1													
9	44	46	36					6	16,2							
Kl.	2	2	2													
10	38	39	49					7	6,9							
Kl.	2	2	2													
5-10	219	169	142					24	72,4							
Kl.	10	8	7													
/Jhg.	36	26	19					3								
/Kl.	21,9	21,1	20,3													
Z:	1,9	1,4	1,0					0,2								
Jg. <th>2013/ 14</th> <th>2014/ 15</th> <th>2015/ 16</th> <th>2016/ 17</th> <th>2017/ 18</th> <th>2018/ 19</th> <th>Mit- tel *</th> <th>KW</th> <th>2019/ 20</th> <th>2020/ 21</th> <th>2021/ 22</th> <th>2022/ 23</th> <th>2023/ 24</th> <th>2024/ 25</th> <th>Mit- tel *</th> <th>Zü- ge^</th>	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mit- tel *	KW	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mit- tel *	Zü- ge^
<b>HS Sankt-Anno</b>																
5								100,0								
Kl.																
6								NUM!								
Kl.																
7	72							1	NUM!							
Kl.	3															
8	92	73						4	NUM!							
Kl.	4	3														
9	96	87	70					12	NUM!							
Kl.	4	4	3					1								
10	87	84	80	61				23	NUM!							
Kl.	4	4	4	3				1								
5-10	347	244	150	61				40	NUM!							
Kl.	15	11	7	3				2								
/Jhg.	52	32	14					3								
/Kl.	23,1	22,2	21,4	20,3												
Z:	2,7	1,7	0,7					0,2								
k W = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 19,0																



biregio, Bonn



Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mit- tel *	KW	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mit- tel *	Zü- ge^
<b>SeK Geldern-Issum, Niederrhein</b>																
5 Kl.		110 4	84 4	70 3	71 3		45 2	100,0								
6 Kl.			107 4	97 4	73 3	71 3	76 3	103,7								
7 Kl.				111 4	110 4	75 3	79 3	110,8	76 3						1	0,0
8 Kl.					112 4	112 4	75 3	112,4	76 3	77 3					4	0,2
9 Kl.						115 4	45 2	115,4	115 4	78 3	79 3				13	0,5
10 Kl.								117,7	117 4	116 4	80 3	81 3			28	1,1
5-10 Kl.		110 4	191 8	278 11	366 14	373 14	320 13	108,5	384 14	271 10	159 6	81 3			46	
/Jhg.		22	38	56	73	75	64		53	31	16				4	
/Kl.		27,5	23,9	25,3	26,1	26,6	24,6		27,4	27,1	26,5	26,9			46,0	
Z:		0,9	1,5	2,2	3,0	3,0	2,6		2,2	1,3	0,6				0,1	
Jg. <th>2013/ 14</th> <th>2014/ 15</th> <th>2015/ 16</th> <th>2016/ 17</th> <th>2017/ 18</th> <th>2018/ 19</th> <th>Mit- tel *</th> <th>KW</th> <th>2019/ 20</th> <th>2020/ 21</th> <th>2021/ 22</th> <th>2022/ 23</th> <th>2023/ 24</th> <th>2024/ 25</th> <th>Mit- tel *</th> <th>Zü- ge^</th>	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mit- tel *	KW	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mit- tel *	Zü- ge^
<b>SeK Straelen/Wachtendonk</b>																
5 Kl.	156 6	94 4	125 6	122 6	103 5	77 3	98 4	100,0	71 3	65 3	63 3	75 3	67 3	73 3	70 3	2,8
6 Kl.	97 4	157 6	98 4	123 6	120 6	108 5	115 5	101,5	78 3	72 3	66 3	64 3	76 3	68 3	70 3	2,8
7 Kl.		102 4	162 6	101 4	124 6	123 6	121 5	103,7	110 5	80 3	74 3	67 3	65 3	78 3	73 3	2,9
8 Kl.			102 4	163 6	112 4	128 6	120 5	108,2	128 6	115 5	83 3	77 3	70 3	68 3	74 3	3,0
9 Kl.				109 4	165 7	118 5	111 5	112,4	133 6	133 6	119 4	86 3	80 3	73 3	85 3	3,4
10 Kl.					96 4	138 6	81 3	95,5	100 4	113 4	113 4	101 4	73 3	68 3	82 3	3,3
5-10 Kl.	253 10	353 14	487 20	618 26	720 32	692 31	646 27	105,1	620 27	577 24	518 20	471 19	432 18	428 18	454	
/Jhg.	51	71	97	124	125	111	113		104	93	81	74	72	72	74	
/Kl.	25,3	25,2	24,4	23,8	22,5	22,3	23,9		23,0	24,1	25,9	24,8	24,0	23,8	25,2	
Z:	2,0	2,8	3,9	5,0	5,0	4,5	4,6		4,2	3,7	3,3	3,0	2,9	2,9	3,0	

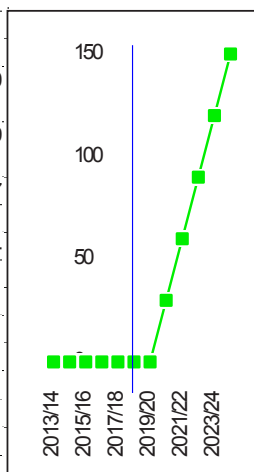
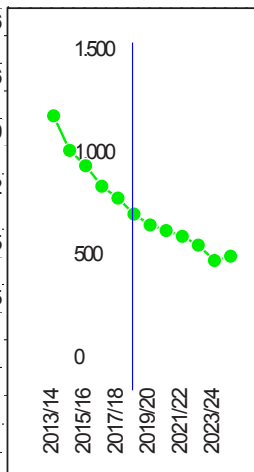
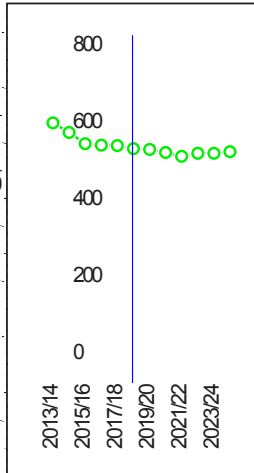


kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
\* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 24,8



Entwicklung Sekundarstufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge <sup>^</sup>
<b>RS Geldern, Liebfrauen pr.</b>																
5	87	88	90	83	88	84	86	100,0	88	83	83	89	87	89	88	3,1
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	89	88	89	94	83	88	88	100,9	85	89	84	84	90	88	87	3,1
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7	90	89	94	88	95	82	88	101,0	88	85	89	84	84	90	87	3,1
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8	98	92	90	99	89	95	93	102,3	83	89	86	90	85	85	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
9	124	99	92	92	97	95	95	105,1	98	85	92	89	92	87	89	3,1
Kl.	4	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
10	114	121	93	88	91	91	92	100,5	91	94	82	88	85	88	87	3,1
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
5-10	602	577	548	544	543	535	542	101,8	533	525	515	523	523	527	524	
Kl.	20	19	18	18	18	18	18		18	18	18	18	18	18	18	
/Jhg.	98	91	91	91	90	89	90		88	86	87	87	88	88	87	
/Kl.	30,1	30,4	30,4	30,2	30,2	29,7	30,1		29,6	29,2	28,6	29,0	29,0	29,3	29,1	
Z:	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2		3,1	3,0	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge <sup>^</sup>
<b>RS Geldern, An der Fleuth (inkl. Wes)</b>																
5	157	74	113	116	140	56	97	100,0	93	80	75	76	69	77	75	2,6
Kl.	6	3	4	4	5	2	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	135	163	91	116	110	142	124	100,8	56	93	81	76	77	70	75	2,6
Kl.	5	6	3	4	5	5	5		2	3	3	3	3	3	3	
7	195	140	169	101	107	125	122	106,5	150	59	98	85	80	81	83	2,9
Kl.	7	5	6	4	4	5	5		5	2	4	3	3	3	3	
8	231	201	153	168	119	112	133	114,0	130	161	63	105	91	85	92	3,2
Kl.	8	8	5	6	4	4	5		5	6	3	4	4	3	4	
9	216	233	197	155	164	122	153	114,2	112	130	161	63	105	91	99	3,5
Kl.	8	8	7	5	6	4	5		4	5	6	3	4	4	4	
10	252	206	220	187	145	150	166	106,2	113	104	121	151	59	98	99	3,5
Kl.	9	8	8	7	5	6	6		4	4	4	6	3	4	4	
5-10	1.186	1.017	943	843	785	707	795	107,1	654	627	599	556	481	502	523	
Kl.	43	38	33	30	29	26	29		23	23	23	22	20	20	21	
/Jhg.	187	162	145	131	128	111	126		108	105	96	81	84	81	85	
/Kl.	27,6	26,8	28,6	28,1	27,1	27,2	27,4		28,4	27,3	26,0	25,3	24,0	25,1	24,9	
Z:	6,6	5,7	5,1	4,6	4,5	3,9	4,4		3,8	3,7	3,4	2,8	3,0	2,8	3,0	
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge <sup>^</sup>
<b>RS priv. in Wachtendonk</b>																
5								100,0	30	30	30	30	30	30	30	1,1
Kl.									1	1	1	1	1	1	1	
6									30	30	30	30	30	30	28	1,0
Kl.									1	1	1	1	1	1	1	
7											30	30	30	30	25	0,9
Kl.											1	1	1	1	1	
8												30	30	30	20	0,7
Kl.												1	1	1	1	
9													30	30	12	0,4
Kl.														1		
10																
Kl.																
5-10									30	60	90	120	150	115		
Kl.									1	2	3	4	5	4		
/Jhg.									6	12	18	24	30	23		
/Kl.									30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	28,8		
Z:									0,2	0,4	0,6	0,8	1,1	0,8		



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz 28,5



Schüler und Klassen im Schuljahr ...														Entwicklung Sekundarstufen			
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Mittel*	Züge <sup>A</sup>		
GY Geldern, Friedrich-Spee																	
5	91	73	88	108	110	73	91	100,0	107	98	97	103	99	118	107	4,0	
Kl.	3	3	3	4	4	3	3		4	4	4	4	4	4	4		
6	83	89	74	87	106	110	100	99,3	72	106	97	96	102	98	99	3,7	
Kl.	3	3	3	3	4	4	4		3	4	4	4	4	4	4		
7	103	87	85	77	85	107	93	99,5	110	72	106	97	96	102	99	3,7	
Kl.	4	3	3	3	3	4	3		4	3	4	4	4	4	4		
8	80	103	86	86	77	81	82	97,4	105	108	71	104	95	94	95	3,6	
Kl.	3	4	3	3	3	3	3		4	4	3	4	4	4	4		
9	83	80	98	88	82	75	82	94,9	79	102	105	69	102	93	93	3,5	
Kl.	3	3	4	3	3	3	3		3	4	4	3	4	4	4		
10													67	100	58	2,2	
Kl.													3	4	2		
5-10	440	432	431	446	460	446	448	81,8	473	486	476	470	562	606	551		
Kl.	16	16	16	16	17	17	16		18	19	19	19	23	24	22		
/Jhg.	73	72	72	74	77	74	75		79	81	79	78	94	101	92		
/Kl.	27,5	27,0	26,9	27,9	27,1	26,2	28,0		26,3	25,6	25,1	24,7	24,4	25,2	25,0		
Z:	2,7	2,7	2,7	2,8	2,9	2,8	2,8		2,9	3,0	3,0	2,9	3,5	3,8	3,4		
11	103	85	92	110	86	82	89		80	84	109	112		72	63	2,9	
12	88	103	81	87	106	84	91		79	77	81	105	108		60	2,7	
13	98	85	98	72	84	102	91		80	75	74	77	100	103	93	4,2	
11-13	289	273	271	269	276	268	271		239	237	264	294	208	174	216		
/Jhg.	96	91	90	90	92	89	90		80	79	88	98	69	58	72		
Z:	4,4	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1		3,6	3,6	4,0	4,5	3,2	2,6	3,3		
5-13	729	705	702	715	736	714	719		712	723	740	764	770	780	767		
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Mittel*	Züge <sup>A</sup>		
GY Geldern, Lise-Meitner																	
5	104	113	83	78	80	92	86	100,0	83	82	88	92	91	105	96	3,6	
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	4	3		
6	112	103	116	86	83	79	86	102,0	92	85	84	90	92	91	90	3,4	
Kl.	4	4	4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		
7	111	103	97	109	87	77	89	97,4	75	88	81	80	86	88	85	3,2	
Kl.	4	4	4	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		
8	108	109	102	94	112	85	97	96,7	76	75	87	80	79	85	82	3,1	
Kl.	4	4	4	4	4	3	4		3	3	3	3	3	3	3		
9	98	107	104	99	98	112	105	97,0	85	76	75	87	81	80	81	3,0	
Kl.	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3		
10													86	79	55	2,1	
Kl.													3	3	2		
5-10	533	535	502	466	460	445	463	82,2	411	405	414	429	514	527	489		
Kl.	20	20	19	18	17	16	17		15	15	15	15	18	19	17		
/Jhg.	89	89	84	78	77	74	77		69	68	69	72	86	88	82		
/Kl.	26,7	26,8	26,4	25,9	27,1	27,8	27,2		27,4	27,0	27,6	28,6	28,6	27,7	28,8		
Z:	3,3	3,3	3,1	2,9	2,9	2,8	2,9		2,6	2,5	2,6	2,7	3,2	3,3	3,0		
11	114	110	113	110	98	96	102		117	89	79	78		89	62	2,8	
12	114	114	105	109	104	84	98		88	107	81	72	71		46	2,1	
13	120	109	110	100	108	103	105		82	86	105	79	71	70	76	3,5	
11-13	348	333	328	319	310	283	305		287	282	265	230	142	159	184		
/Jhg.	116	111	109	106	103	94	102		96	94	88	77	47	53	61		
Z:	5,3	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3	4,6		4,3	4,3	4,0	3,5	2,2	2,4	2,8		
5-13	881	868	830	785	770	728	768		698	687	680	659	656	686	673		

kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)

Z = Züge

\* trendgewichtetes Mittel

mittlere Klassenfrequenz: 26,7

Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...																	
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge^	
<b>GY Straelen, Fontanestraße</b>																	
5	109	94	92	98	62	93	85	100,0	65	86	89	100	90	111	100	3,7	
Kl.	4	3	3	4	3	3	3		3	3	3	4	3	4	4		
6	107	109	98	95	100	61	84	101,1	93	66	87	90	100	91	92	3,4	
Kl.	4	4	3	3	4	3	3		3	3	3	3	4	3	3		
7	96	104	106	94	88	98	96	97,2	60	89	63	84	86	96	87	3,3	
Kl.	4	4	4	3	3	4	4		3	3	3	3	3	4	3		
8	74	86	97	102	91	85	91	93,5	94	58	86	61	80	83	78	2,9	
Kl.	3	4	4	4	3	3	3		4	2	3	3	3	3	3		
9	77	73	86	97	106	96	97	96,9	88	97	60	89	63	83	77	2,9	
Kl.	3	3	4	4	4	3	4		3	4	2	3	3	3	3		
10													87	62	48	1,8	
Kl.													3	3	2		
5-10	463	466	479	486	447	433	453	81,4	400	396	385	423	507	526	482		
Kl.	18	18	18	18	17	16	17		16	15	14	16	19	20	18		
/Jhg.	77	78	80	81	75	72	76		67	66	64	71	85	88	80		
/Kl.	25,7	25,9	26,6	27,0	26,3	27,1	26,6		25,0	26,4	27,5	26,5	26,7	26,3	26,8		
Z:	29	29	30	30	28	27	28		25	25	24	26	32	33	30		
11	81	85	69	86	90	101	91		95	87	97	59		87	59	2,7	
12	63	76	77	67	75	76	74		88	83	77	85	52		41	1,9	
13	61	57	72	73	65	72	69		73	84	80	73	81	50	67	3,0	
11-13	205	218	218	226	230	249	234		256	255	253	218	133	137	167		
/Jhg.	68	73	73	75	77	83	78		85	85	84	73	44	46	56		
Z:	3,1	3,3	3,3	3,4	3,5	3,8	3,5		3,9	3,9	3,8	3,3	2,0	2,1	2,5		
5-13	668	684	697	712	677	682	687		656	651	638	641	640	663	649		

kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)

Z = Züge

\* trendgewichtetes Mittel

mittlere Klassenfrequenz: 26,7

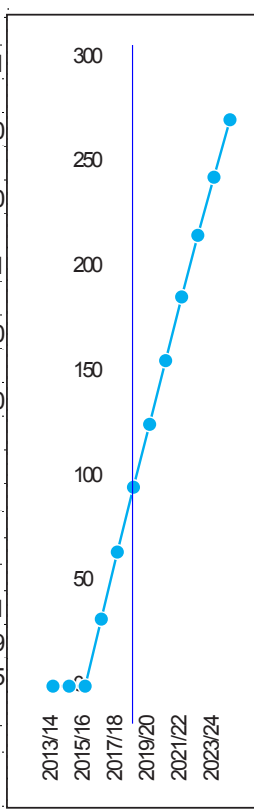
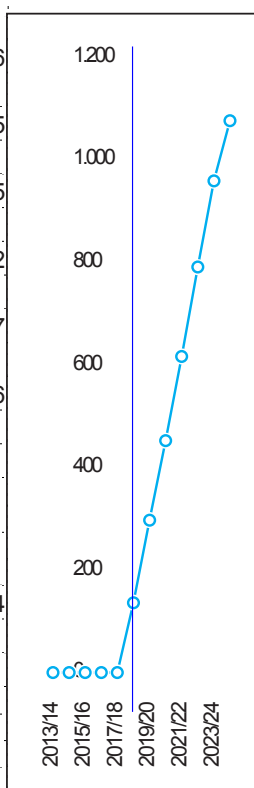
Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn



Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge <sup>A</sup>
<b>GE Geldern</b>																
5 Kl.						136	54,2	100,0	158	149	155	162	158	173	164	5,6
6 Kl.									139	161	152	158	165	161	161	5,5
7 Kl.										142	164	155	161	169	161	5,5
8 Kl.											145	168	158	164	152	5,2
9 Kl.												148	171	161	137	4,7
10 Kl.													145	168	106	3,6
5-10 Kl./Jhg.						136	54,2	104,4	297	452	616	790	958	996	881	
Z:						22,7	27,0		24,8	25,1	25,7	26,3	26,6	27,7	26,7	
11-13 Jhg.														80	31	1,4
Z:														27	10	
5-13 Jg.						136	54,2		297	452	616	790	958	1076	912	
Z:						22,7	27,0		24,8	25,1	25,7	26,3	26,6	27,7	26,7	
<b>GE Issum, Facettenreith pr.</b>																
5 Kl.				32	32	32	27,1	100,0	31	31	31	31	31	31	31	1,1
6 Kl.					32	31	21,1	98,1	31	30	30	30	30	30	30	1,0
7 Kl.						32	13,1	98,1	31	31	30	30	30	30	30	1,0
8 Kl.								98,1	32	31	31	30	30	30	31	1,1
9 Kl.									98,1	32	31	31	30	30	30	1,0
10 Kl.										98,1	32	31	30	30	29	1,0
5-10 Kl./Jhg.				32	64	95	61,2	98,4	125	155	186	184	183	182	181	
Z:				32,0	32,0	31,7	30,5		31,3	31,1	31,0	30,7	30,5	30,4	30,2	
11-13 Jhg.												31	60	88	57	
Z:												10,5	20,9	29,13	19,9	
5-13 Jg.				32	64	95	61,2		125	155	186	215	243	270	238	

Entwicklung Sekundarstufen

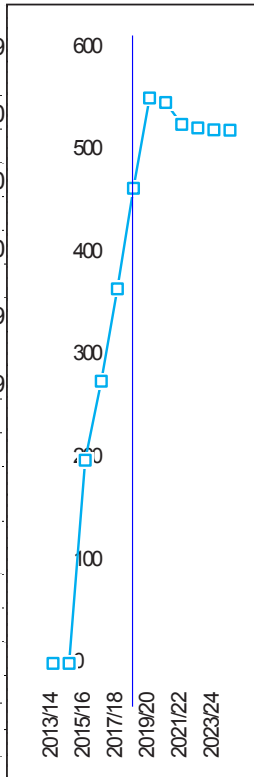


KW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 29,2      Sekundarstufe II: 22,0      biregio, Bonn



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge^
<b>GE Kerken, Robert-Jungk</b>																
5			111	80	84	90	84	100,0	87	84	87	84	87	87	86	2,9
Kl.			4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6			87	109	80	86	84	108,7	90	90	86	90	86	90	88	3,0
Kl.			3	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7				86	109	86	79	112,1	89	90	90	87	90	87	88	3,0
Kl.				3	4	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8					92	113	70	117,4	90	90	90	90	86	90	89	3,0
Kl.					3	4	2		3	3	3	3	3	3	3	
9						88	35	112,3	108	86	86	86	86	82	85	2,9
Kl.						3	1		4	3	3	3	3	3	3	
10								111,2	87	107	85	85	84	84	86	2,9
Kl.									3	4	3	3	3	3	3	
5-10			198	275	365	463	352	110,3	551	547	525	522	520	520	522	
Kl.			7	10	13	16	12		19	19	18	18	18	18	18	
/Jhg.			33	46	61	77	59		92	91	88	87	87	87	87	
/Kl.			28,3	27,5	28,1	28,9	29,3		29,0	28,8	29,2	29,0	28,9	28,9	29,0	
Z:			1,1	1,6	2,1	2,6	2,0		3,1	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	
11																
12																
13																
11-13																
/Jhg.																
Z:																
5-13			198	275	365	463	352		551	547	525	522	520	520	522	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)

Z = Züge

\* trendgewichtetes Mittel

mittlere Klassenfrequenz: 29,2    Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn





**Resümee: Status quo**

Die Hauptschulen im Südkreis Kleve sind vollständig ausgelaufen. Die Sekundarschule Geldern läuft bis zum Schuljahr 2023/24 weiter aus.

Die Sekundarschule in Straelen hat, nach Verlust des Teilstandortes in Wachtendonk, nun mit stabilen Anmelde- und Schülerzahlen zu rechnen. Die Schule bewegt sich künftig in einer Dreizügigkeit mit 70 bis 80 Schülern pro Jahrgang.

Die beiden Realschulen in Geldern (öffentlich und privat) werden in den kommenden Jahren sehr stabile Schülerzahlen aufweisen. Insgesamt ist mit rund 160 Schülern in den 5. Klassen der beiden Realschulen zu rechnen. Die jahrgangsbezogenen Veränderungen der Schülerzahlen werden an der RS An der Fleuth in stärkeren Jahrgängen zu Klassenteilungen führen (wie auch schon in der Vergangenheit).

Die private Realschule in der Gemeinde Wachtendonk wird aller Voraussicht nach problemlos gegründet werden können. Als private einzügige Schule wird sich ihr Einzugsbereich über alle sechs Kommunen des Südkreises - bzw. über diese hinaus - erstrecken.

Die Gymnasien des Südkreises werden auf G9 umsteigen. Dieser Effekt wird sich im Raumbedarf erstmals im Schuljahr 2023/24 bemerkbar machen, wenn wieder 10. Klassen gebildet werden. Gleichzeitig wird allerdings in der Oberstufe ein Jahrgang fehlen. Der volle zusätzliche Raumbedarf wird daher erst im Schuljahr 2026/27, nach vollständigem Durchlauf des ersten G9-Jahrgangs, zum Tragen kommen.

Die beiden Gymnasien in der Stadt Geldern werden ihre hohen Anmeldezahlen der letzten Jahre weiterhin halten können und sind dadurch schwach siebenzügig zu sehen. Das Gymnasium in Straelen wird sich bei 85-100 Schülern im Mittel der Anmeldezahlen in den 5. Klassen stabilisieren.

Die Gesamtschule in Geldern wird weiterhin sechszügig geführt werden können. Der Gesamtschul-Teilstandort in Kerken wird künftig sehr stabil dreizügig einschulen. Beide Schulstandorte werden wahrscheinlich weiterhin Anmeldeüberhängen aufweisen.

Die private Gesamtschule in Issum wird weiterhin stabil einzügig bleiben. Das Einzugsgebiet der privaten Schule erstreckt sich über alle sechs Kommunen des Südkreises bzw. über diesen hinaus - auch diese Schule wird weiterhin starke Anmeldeüberhänge haben.

Die Prognose zeigt eine sehr auskömmliche Situation für die Schulen der Region. Durch die Erhöhung v.a. der Zügigkeiten in der Stadt Geldern (sechszügige Gesamtschule und bis zu sieben Züge Gymnasium in der Stadt Geldern) wird der Südkreis Kleve seine Pendlerbilanz vom Negativen ins Positive drehen. Für alle weiterführenden Schulen im Südkreis werden ausreichend Anmeldungen vorhanden sein. Langfristig (2030 ff.) ist auf Grund der stärkeren Übergänge aus den Primarstufen mit einer geringfügigen Steigerung der Anmeldezahlen in den weiterführenden Schulen insgesamt zu rechnen (rund 1 Zug mehr in der Region). Dies gilt es zu gegebener Zeit noch ein Mal zu überprüfen (Entwicklung der Pendlerbilanzen und der einzelnen Standorte). Die weitere Annahme der Schulform Sekundarschule durch die Eltern in der Region (u.a. in NRW allgemein) muss ebenso wie die Schulgesetzgebung genauestens beobachtet werden.





Die Schwachstelle des Status quo bleibt dabei allerdings die schwer planbare Anmeldephase für die weiterführenden Schulen und die unsicheren Zügigkeiten v.a. zwischen den beiden Städten Geldern und Straelen. Die aktuelle Schulgesetzgebung sieht keine Gleichstellung der beiden integrierten Schulformen Gesamtschule und Sekundarschule vor. Eine Ablehnung durch § 46 Abs. 6 des Schulgesetzes (Ablehnung von Schülern außerhalb der eigenen Kommune) ist daher laut aktueller Rechtslage nicht möglich. Dies wird auch in den kommenden Jahren zu unsicheren Anmeldephasen und Zügigkeiten v.a. an den beiden Schulen Gesamtschule Geldern und Sekundarschule Straelen führen. Eine Lösung für dieses Problem ist aktuell nicht in Sicht - alleine eine Änderung des Schulgesetzes würde an dieser Stelle Hilfe leisten. Von einer weiteren Änderung/Erhöhung der Zügigkeit ist an beiden Schulstandorten abzuraten.

Entwicklung  
Sekundar-  
stufen



<b>Variante 1: Status Quo</b>	
<b>Voraussetzungen:</b>	
Keine	
<b><u>Chancen/Vorteile</u></b>	<b><u>Probleme/Nachteile</u></b>
Bestehende Schulen bleiben erhalten	Unsicheres Anmeldeverhalten und schwankende Zügigkeiten (v.a. Geldern/Straelen)
Stabile Schülerzahlen an allen Standorten	
	Pendleraufkommen im Südkreis
	Konkurrenz zwischen vier verschiedenen Schulformen künftig stärker möglich

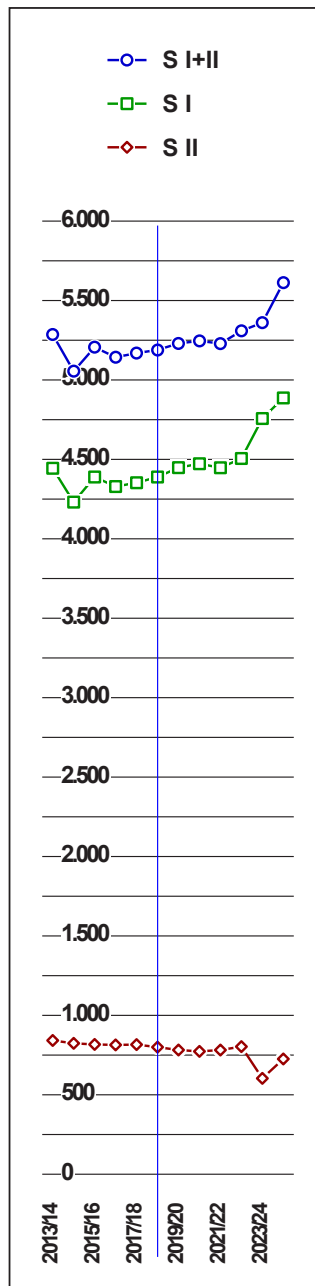


**Prognose Variante 2: Gründung einer 4-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen**

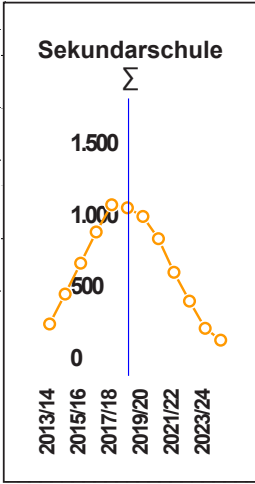
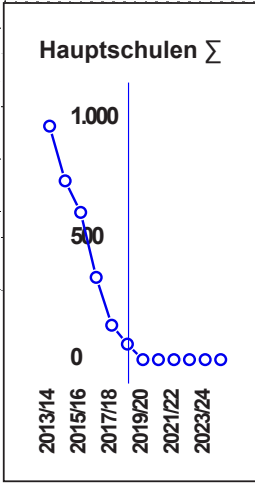
Als Variante 2, um die oben beschriebenen Probleme der Variante 1 zu minimieren, wird nun eine Prognose mit einer zusätzlichen Gesamtschule im Südkreis Kleve erstellt. Dabei wird vorausgesetzt, dass die Stadt Straelen die Sekundarschule in eine Gesamtschule umwandelt:

Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

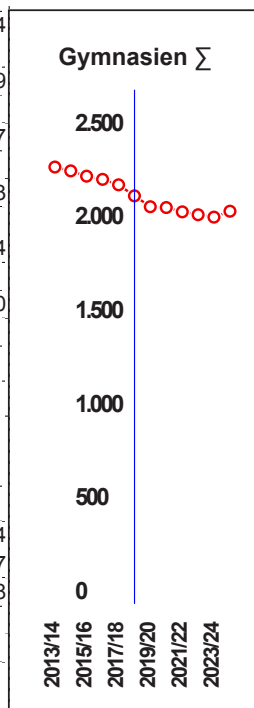
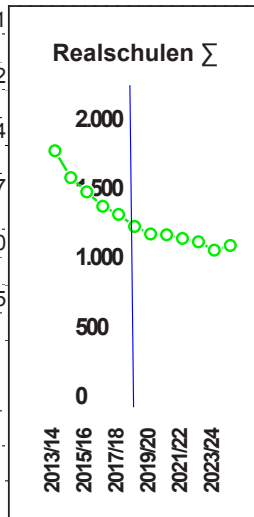
Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge <sup>A</sup>
<b>weiterführende Schulen insg.</b>																
5	775	646	786	787	770	733	755	100,0	783	788	792	814	798	864	826	31,4
Kl.	29	24	30	31	30	27	29		29	30	28	29	28	31	29	
6	687	782	760	807	787	776	782	101,9	736	791	797	802	822	806	808	30,7
Kl.	26	29	27	30	32	30	30		27	29	30	27	29	28	28	
7	779	695	794	767	805	805	792	103,2	789	736	796	800	804	821	806	30,7
Kl.	30	26	30	28	30	32	30		30	27	30	30	28	30	29	
8	820	774	718	798	804	811	796	105,2	814	803	742	805	806	809	801	30,5
Kl.	31	31	27	30	28	30	29		32	30	28	30	31	28	29	
9	831	832	810	729	801	821	799	107,0	818	821	808	748	810	812	800	30,4
Kl.	32	32	32	27	32	29	30		30	32	29	28	30	31	30	
10	552	502	521	441	386	443	438	59,1	508	534	512	537	717	776	678	25,8
Kl.	22	20	21	18	15	19	18		18	19	18	20	28	30	26	
5-10	4444	4231	4389	4329	4363	4389	4362	96,1	4448	4473	4447	4506	4757	4887	4719	
Kl.	170	162	167	164	167	167	166		166	167	163	164	174	178	171	
/Jhg.	741	705	732	722	726	732	727		741	745	741	751	793	814	787	
/Kl.	26,1	26,1	26,3	26,4	26,1	26,3	26,3		26,8	26,8	27,3	27,5	27,3	27,5	27,6	
Z:	28,2	26,8	27,8	27,5	27,6	27,8	27,7		28,2	28,4	28,2	28,6	30,2	31,0	29,9	
11	298	280	274	306	274	279	282	38,2	292	260	285	311	60	385	266	12,1
12	265	293	263	263	285	244	263	35,1	255	267	239	262	291	58	187	8,5
13	279	251	280	245	257	277	265	33,9	235	246	258	230	253	282	260	11,8
11-13	842	824	817	814	816	800	810	35,7	782	773	782	803	603	726	713	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	268	201	242	238	
Z:	12,8	12,5	12,4	12,3	12,4	12,1	12,3		11,8	11,7	11,8	12,2	9,1	11,0	10,8	
5-13	5286	5055	5206	5143	5169	5189	5172		5230	5246	5229	5309	5361	5612	5432	
Übergang indirekt.: 33,0% · 36,8% · 33,8% · 38,3% ... Klasse 9 ... 36,5% · 31,7% · 34,8% · 37,9% · 7,4% · 51,5% · in Klasse 11																
k W = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 26,3      Sekundarstufe II: 22,0 <b>biregio, Bonn</b>																



Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel*	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel*	Zü- ge^
<b>Hauptschulen <math>\Sigma</math></b>																
5	71						1	100,0								
Kl.	3															
6	64	73					4	102,8								
Kl.	3	3														
7	184	70	81				13	113,8								
Kl.	8	3	4				1									
8	229	183	88	86			34	124,9								
Kl.	10	8	4	4			2									
9	233	240	233	89	89		76	135,6								
Kl.	10	11	10	4	5		4									
10	186	175	208	166	54	64	100	97,0								
Kl.	9	8	10	8	3	4	5									
5-10	967	741	610	341	143	64	228	115,4								
Kl.	43	33	28	16	8	4	12									
/Jhg.	156	113	80	35	18		26									
/Kl.	22,5	22,5	21,8	21,3	17,9	16,0	19,0									
Z:	8,2	6,0	4,2	1,8	0,9		1,3									
Jg. <th>2013 /14</th> <th>2014 /15</th> <th>2015 /16</th> <th>2016 /17</th> <th>2017 /18</th> <th>2018 /19</th> <th>Mit- tel*</th> <th>KW</th> <th>2019 /20</th> <th>2020 /21</th> <th>2021 /22</th> <th>2022 /23</th> <th>2023 /24</th> <th>2024 /25</th> <th>Mit- tel*</th> <th>Zü- ge^</th>	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel*	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel*	Zü- ge^
<b>Sekundarschule <math>\Sigma</math></b>																
5	156	204	209	192	174	77	143	100,0	71	65					4	0,2
Kl.	6	8	10	9	8	3	6		3	3						
6	97	157	205	220	193	179	191	102,4	78	72	66				11	0,4
Kl.	4	6	8	10	9	8	8		3	3	3					
7		102	162	212	234	198	200	106,5	186	80	74	67			25	1,0
Kl.		4	6	8	10	9	8		8	3	3	3			1	
8			102	163	224	240	195	109,8	204	192	83	77	70		52	2,1
Kl.			4	6	8	10	8		9	8	3	3	3		2	
9				109	165	233	157	113,7	248	211	198	86	80	73	98	4,0
Kl.				4	7	9	6		10	9	7	3	3	3	4	
10					96	138	81	96,6	217	229	193	182	73	68	110	4,4
Kl.					4	6	3		8	8	7	7	3	3	4	
5-10	253	463	678	896	1.086	1.065	967	106,5	1.004	849	614	413	223	141	300	
Kl.	10	18	28	37	46	45	39		41	34	23	16	9	6	11	
/Jhg.	51	93	136	179	198	185	177		157	124	84	46	30	15	38	
/Kl.	25,3	25,7	24,2	24,2	23,6	23,7	24,8		24,5	25,0	26,7	25,8	24,8	23,5	27,3	
Z:	2,0	3,7	5,5	7,2	8,0	7,5	7,1		6,3	5,0	3,4	1,9	1,2	0,6	1,5	
*trendgewichtetes Mittel                      mittlere Klassenfrequenz: 19,0																

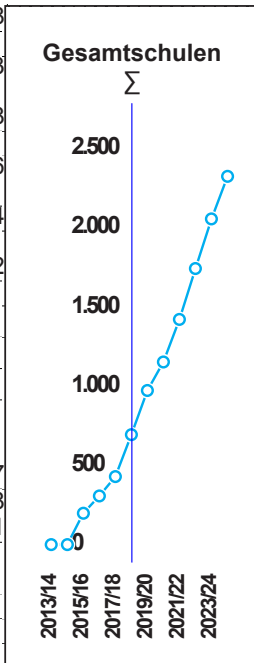


Schüler und Klassen im Schuljahr																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KV	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge <sup>A</sup>
<b>Realschulen <math>\Sigma</math></b>																
5 Kl.	244	162	203	199	228	140	183	100,0	181	193	169	176	172	177	175	61
6 Kl.	224	251	180	210	193	230	212	100,8	141	182	194	170	177	173	176	62
7 Kl.	285	229	263	189	202	207	210	104,1	238	144	187	199	174	181	182	64
8 Kl.	329	293	243	267	208	207	227	108,8	213	250	150	195	206	179	190	67
9 Kl.	340	332	289	247	261	217	248	110,1	210	215	252	152	198	209	200	70
10 Kl.	366	327	313	275	236	241	258	103,4	204	198	203	238	144	186	186	65
5-10 Kl.	1788	1594	1491	1387	1328	1242	1338	104,5	1187	1182	1155	1130	1070	1104	1109	
/Jhg.	284	253	236	222	218	200	216		197	197	190	178	185	184	185	
/Kl.	284	280	292	289	283	282	285		290	281	275	276	268	269	277	
Z:	100	89	83	78	77	70	76		69	69	67	63	65	65	65	
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KV	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge <sup>A</sup>
<b>Gymnasien <math>\Sigma</math></b>																
5 Kl.	304	280	263	284	252	258	263	100,0	255	266	255	273	261	302	279	104
6 Kl.	302	301	288	268	289	250	270	100,7	257	257	268	257	275	261	265	99
7 Kl.	310	294	288	280	260	282	277	97,9	245	249	250	261	250	268	259	97
8 Kl.	262	298	285	282	280	251	270	95,8	275	240	244	245	255	245	248	93
9 Kl.	258	260	288	284	286	283	283	96,3	252	276	239	245	245	256	250	94
10 Kl.													240	240	161	60
5-10 Kl.	1436	1433	1412	1398	1367	1324	1363	81,8	1284	1288	1257	1281	1527	1571	1462	
/Jhg.	239	239	235	233	228	221	227		214	215	209	214	254	262	244	
/Kl.	266	265	266	269	268	270	267		262	263	267	267	268	266	271	
Z:	90	89	88	87	85	83	85		80	80	78	80	95	98	91	
11 Kl.	298	280	274	306	274	279	282	DIV/0!	292	260	285	249		248	185	84
12 Kl.	265	293	263	263	285	244	263	DIV/0!	255	267	239	262	231		148	67
13 Kl.	279	251	280	245	257	277	265	DIV/0!	235	246	258	230	253	222	237	108
11-13 Kl.	842	824	817	814	816	800	810	DIV/0!	782	773	782	741	483	470	570	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	247	161	157	190	
Z:	128	125	124	123	124	121	123		118	117	118	112	73	71	86	
5-13 Kl.	2278	2257	2229	2212	2183	2124	2173		2066	2061	2038	2023	2010	2041	2032	
kV = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 26,7      mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0																



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

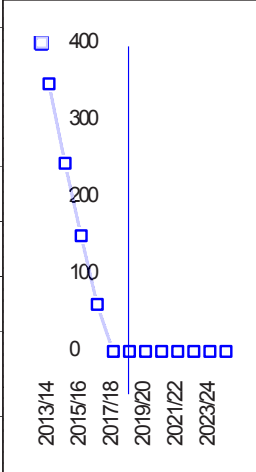
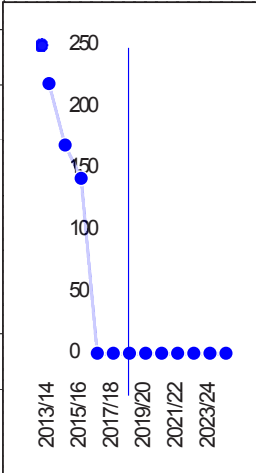
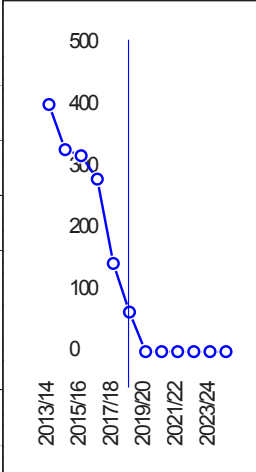
Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge^
<b>Gesamtschulen <math>\Sigma</math></b>																
5			111	112	116	258	165	100,0	276	264	368	365	365	385	368	13,8
Kl.			4	4	4	10	6		10	10	13	13	13	14	13	
6			87	109	112	117	105	106,2	260	281	269	375	370	372	356	13,3
Kl.			3	4	4	4	4		10	10	10	12	13	13	12	
7				86	109	118	92	109,0	120	263	285	272	381	372	341	12,8
Kl.				3	4	4	3		4	10	10	10	12	13	12	
8					92	113	70	114,3	122	121	266	288	275	385	311	11,6
Kl.					3	4	2		4	4	10	10	10	12	10	
9						88	35	109,3	108	118	117	265	287	274	252	9,4
Kl.						3	1		4	4	4	10	10	10	9	
10									87	107	117	116	259	281	220	8,2
Kl.									3	4	4	4	10	10	8	
5-10			198	307	429	694	467	89,8	973	1.154	1.422	1.681	1.937	2.070	1.848	
Kl.			7	11	15	25	16		35	42	51	59	68	72	64	
/Jhg.			33	51	72	116	78		162	192	237	280	323	345	308	
Kl.			28,3	27,9	28,6	27,8	29,2								28,9	
Z:			12	19	27	43	29		6,1	7,2	8,9	10,5	12,1	12,9	11,5	
11											62	60	138	82	3,7	
12												60	58	39	1,8	
13													60	24	1,1	
11-13											62	120	256	145		
/Jhg.											21	40	85	48		
Z:											0,9	1,8	3,9	2,2		
5-13			198	307	429	694	467		973	1.154	1.422	1.743	2.057	2.326	1.993	
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 29,2      mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0																



biregio, Bonn

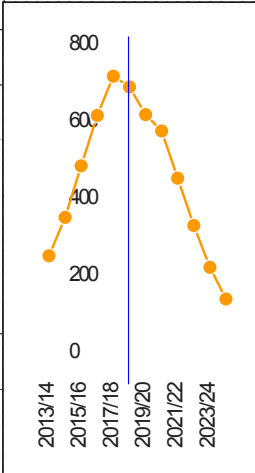
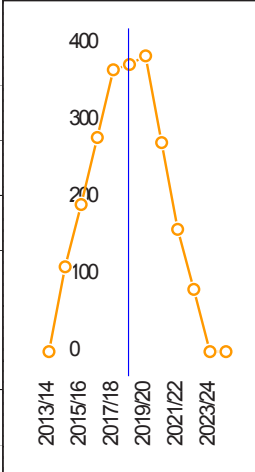


Schüler und Klassen im Schuljahr ...												
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
<b>HS Geldern, Geschwister-Schol</b>												
5	41						100,0					
Kl.	2											
6	46	43					2	104,9				
Kl.	2	2										
7	75	52	47				8	115,5				
Kl.	3	2	2									
8	85	74	65	86			26	181,2				
Kl.	4	3	3	4			1					
9	93	107	127	89	89		58	219,7				
Kl.	4	5	5	4	5		3					
10	61	52	79	105	54	64	69	156,2				
Kl.	3	2	4	5	3	4	4					
5-10	401	328	318	280	143	64	163	144,3				
Kl.	18	14	14	13	8	4	8					
/Jhg.	68	55	48	35	18		19					
/Kl.	22,3	23,4	22,7	21,5	17,9	16,0	20,4					
Z:	3,6	2,9	2,5	1,8	0,9		1,0					
Jg. <th>2013/ 14</th> <th>2014/ 15</th> <th>2015/ 16</th> <th>2016/ 17</th> <th>2017/ 18</th> <th>2018/ 19</th> <th>2019/ 20</th> <th>2020/ 21</th> <th>2021/ 22</th> <th>2022/ 23</th> <th>2023/ 24</th> <th>2024/ 25</th>	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
<b>HS Issum, Käthe-Kollwitz</b>												
5	30						100,0					
Kl.	1											
6	18	30					2	100,0				
Kl.	1	1										
7	37	18	34				5	111,6				
Kl.	2	1	2									
8	52	36	23				4	34,4				
Kl.	2	2	1									
9	44	46	36				6	16,2				
Kl.	2	2	2									
10	38	39	49				7	6,9				
Kl.	2	2	2									
5-10	219	169	142				24	72,4				
Kl.	10	8	7									
/Jhg.	36	26	19				3					
/Kl.	21,9	21,1	20,3									
Z:	1,9	1,4	1,0				0,2					
Jg. <th>2013/ 14</th> <th>2014/ 15</th> <th>2015/ 16</th> <th>2016/ 17</th> <th>2017/ 18</th> <th>2018/ 19</th> <th>2019/ 20</th> <th>2020/ 21</th> <th>2021/ 22</th> <th>2022/ 23</th> <th>2023/ 24</th> <th>2024/ 25</th>	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
<b>HS Sankt-Anno</b>												
5							100,0					
Kl.												
6							NUM!					
Kl.												
7	72						1	NUM!				
Kl.	3											
8	92	73					4	NUM!				
Kl.	4	3										
9	96	87	70				12	NUM!				
Kl.	4	4	3				1					
10	87	84	80	61			23	NUM!				
Kl.	4	4	4	3			1					
5-10	347	244	150	61			40	NUM!				
Kl.	15	11	7	3			2					
/Jhg.	52	32	14				3					
/Kl.	23,1	22,2	21,4	20,3								
Z:	2,7	1,7	0,7				0,2					
k W = kumulierter Wert (Durchschnitt)							Z = Züge					
* trendgewichtetes Mittel							mittlere Klassenfrequenz: 19,0					





Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19		2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25			
<b>SeK Geldern-Issum, Niederrhein</b>																
5		110	84	70	71		45	100,0								
Kl.		4	4	3	3		2									
6			107	97	73	71		76	103,7							
Kl.			4	4	3	3		3								
7				111	110	75		79	110,8	76				1	0,0	
Kl.				4	4	3		3		3						
8					112	112		75	112,4	76	77			4	0,2	
Kl.					4	4		3		3	3					
9						115		45	115,4	115	78	79		13	0,5	
Kl.						4		2		4	3	3				
10									117,7	117	116	80	81	28	1,1	
Kl.										4	4	3	3	1		
5-10		110	191	278	366	373	320	108,5		384	271	159	81	46		
Kl.		4	8	11	14	14	13			14	10	6	3	1		
/Jhg.		22	38	56	73	75	64			53	31	16		4		
Kl. NUM!		27,5	23,9	25,3	26,1	26,6	24,6			27,4	27,1	26,5	26,9	NUM!	NUM!	
Z:		0,9	1,5	2,2	3,0	3,0	2,6			2,2	1,3	0,6			0,1	
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19		2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25			
<b>SeK Straelen/Wachtendonk</b>																
5	156	94	125	122	103	77	98	100,0	71	65				4	0,2	
Kl.	6	4	6	6	5	3	4		3	3						
6	97	157	98	123	120	108	115	101,5	78	72	66			11	0,4	
Kl.	4	6	4	6	6	5	5		3	3	3					
7		102	162	101	124	123	121	103,7	110	80	74	67		24	1,0	
Kl.		4	6	4	6	6	5		5	3	3	3		1		
8			102	163	112	128	120	108,2	128	115	83	77	70	47	1,9	
Kl.			4	6	4	6	5		6	5	3	3	3	2		
9				109	165	118	111	112,4	133	133	119	86	80	73	85	3,4
Kl.				4	7	5	5		6	6	4	3	3	3	3	
10					96	138		95,5	100	113	113	101	73	68	82	3,3
Kl.					4	6	3		4	4	4	4	3	3	3	
5-10	253	353	487	618	720	692	646	105,1	620	577	455	332	223	141	253	
Kl.	10	14	20	26	32	31	27		27	24	17	13	9	6	9	
/Jhg.	51	71	97	124	125	111	113		104	93	68	46	30	15	34	
Kl. NUM!	25,3	25,2	24,4	23,8	22,5	22,3	23,9		23,0	24,1	26,8	25,5	24,8	23,5	28,1	
Z:	2,0	2,8	3,9	5,0	5,0	4,5	4,6		4,2	3,7	2,8	1,9	1,2	0,6	1,4	

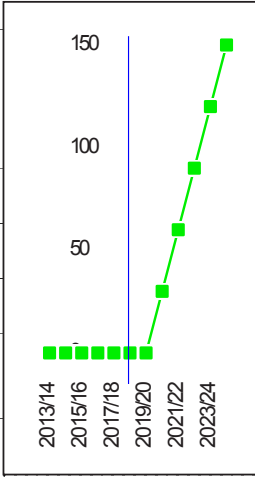
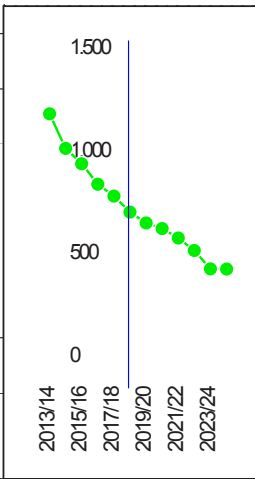
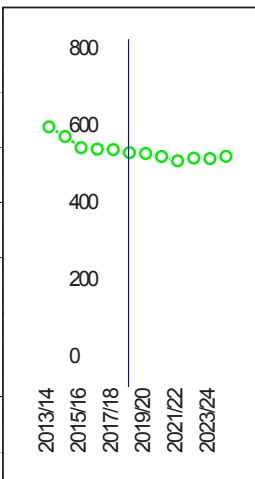


kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 24,8

biregio, Bonn



Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19			2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25		
<b>RS Geldern, Liebfrauen pr.</b>																
5	87	88	90	83	88	84	86	100,0	88	83	82	88	86	90	87	3,1
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	89	88	89	94	83	88	88	100,9	85	89	84	83	89	87	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7	90	89	94	88	95	82	88	101,0	88	85	89	84	83	89	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8	98	92	90	99	89	95	93	102,3	83	89	86	90	85	84	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
9	124	99	92	92	97	95	95	105,1	98	85	92	89	92	87	89	3,1
Kl.	4	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
10	114	121	93	88	91	91	92	100,5	91	94	82	88	85	88	87	3,1
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
5-10	602	577	548	544	543	535	542	101,8	533	525	514	521	520	525	521	
Kl.	20	19	18	18	18	18	18		18	18	18	18	18	18	18	
/Jhg.	98	91	91	91	90	89	90		88	86	86	87	87	87	87	
/Kl.	30,1	30,4	30,4	30,2	30,2	29,7	30,1		29,6	29,2	28,5	28,9	28,9	29,2	28,9	
Z:	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2		3,1	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0	
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19			2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25		
<b>RS Geldern, An der Fleuth (inkl. Wes)</b>																
5	157	74	113	116	140	56	97	100,0	93	80	57	58	56	57	58	2,0
Kl.	6	3	4	4	5	2	3		3	3	2	2	2	2	2	
6	135	163	91	116	110	142	124	100,8	56	93	81	57	58	56	61	2,1
Kl.	5	6	3	4	5	5	5		2	3	3	2	2	2	2	
7	195	140	169	101	107	125	122	106,5	150	59	98	85	61	62	70	2,5
Kl.	7	5	6	4	4	5	5		5	2	4	3	3	3	3	
8	231	201	153	168	119	112	133	114,0	130	161	63	105	91	65	84	3,0
Kl.	8	8	5	6	4	4	5		5	6	3	4	4	3	4	
9	216	233	197	155	164	122	153	114,2	112	130	161	63	105	91	99	3,5
Kl.	8	8	7	5	6	4	5		4	5	6	3	4	4	4	
10	252	206	220	187	145	150	166	106,2	113	104	121	151	59	98	99	3,5
Kl.	9	8	8	7	5	6	6		4	4	4	6	3	4	4	
5-10	1.186	1.017	943	843	785	707	795	107,1	654	627	581	520	430	429	471	
Kl.	43	38	33	30	29	26	29		23	23	22	20	18	18	19	
/Jhg.	187	162	145	131	128	111	126		108	105	92	74	74	66	74	
/Kl.	27,6	26,8	28,6	28,1	27,1	27,2	27,4		28,4	27,3	26,4	26,0	23,9	23,8	24,8	
Z:	6,6	5,7	5,1	4,6	4,5	3,9	4,4		3,8	3,7	3,2	2,6	2,6	2,3	2,6	
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19			2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25		
<b>RS priv. in Wachtendonk</b>																
5								100,0	30	30	30	30	30	30	30	1,1
Kl.									1	1	1	1	1	1	1	
6										30	30	30	30	30	28	1,0
Kl.										1	1	1	1	1	1	
7											30	30	30	30	25	0,9
Kl.											1	1	1	1	1	
8												30	30	20	0,7	
Kl.												1	1	1		
9													30	12	0,4	
Kl.													1			
10																
Kl.																
5-10									30	60	90	120	150	115		
Kl.									1	2	3	4	5	4		
/Jhg.									6	12	18	24	30	23		
/Kl.									30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	28,8		
Z:									0,2	0,4	0,6	0,8	1,1	0,8		

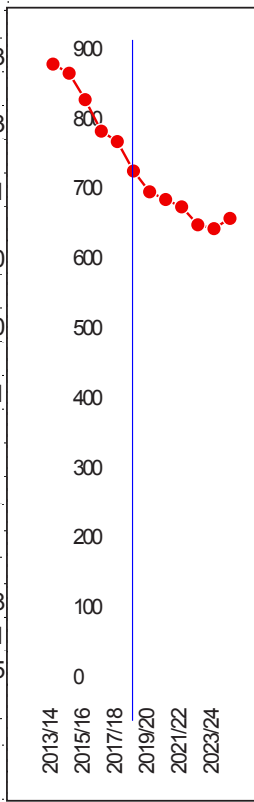
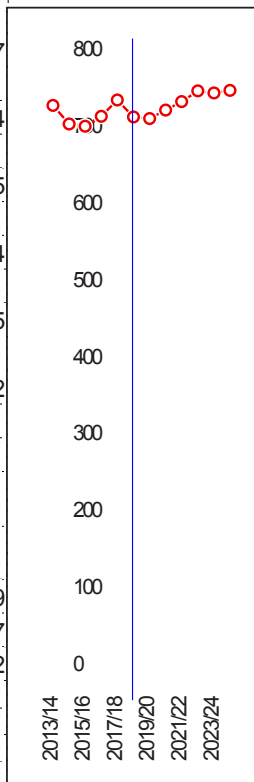


kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 28,5



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
<b>GY Geldern, Friedrich-Spee</b>																
5	91	73	88	108	110	73	91	100,0	107	98	91	93	90	111	99	3,7
Kl.	3	3	3	4	4	3	3		4	4	3	3	3	4	3	
6	83	89	74	87	106	110	100	99,3	72	106	97	90	92	89	92	3,4
Kl.	3	3	3	3	4	4	4		3	4	4	3	3	3	3	
7	103	87	85	77	85	107	93	99,5	110	72	106	97	91	93	94	3,5
Kl.	4	3	3	3	3	4	3		4	3	4	4	3	3	3	
8	80	103	86	86	77	81	82	97,4	105	108	71	104	95	89	92	3,4
Kl.	3	4	3	3	3	3	3		4	4	3	4	4	3	4	
9	83	80	98	88	82	75	82	94,9	79	102	105	69	102	93	93	3,5
Kl.	3	3	4	3	3	3	3		3	4	4	3	4	4	4	
10													67	100	58	2,2
Kl.													3	4	2	
5-10	440	432	431	446	460	446	448	81,8	473	486	470	454	537	574	528	
Kl.	16	16	16	16	17	17	16		18	19	18	17	20	21	19	
/Jhg.	73	72	72	74	77	74	75		79	81	78	76	90	96	88	
/Kl.	27,5	27,0	26,9	27,9	27,1	26,2	28,0		26,3	25,6	26,1	26,7	26,9	27,3	27,8	
Z:	2,7	2,7	2,7	2,8	2,9	2,8	2,8		2,9	3,0	2,9	2,8	3,4	3,6	3,3	
11	103	85	92	110	86	82	89		80	84	109	112		72	63	2,9
12	88	103	81	87	106	84	91		79	77	81	105	108		60	2,7
13	98	85	98	72	84	102	91		80	75	74	77	100	103	93	4,2
11-13	289	273	271	269	276	268	271		239	237	264	294	208	174	216	
/Jhg.	96	91	90	90	92	89	90		80	79	88	98	69	58	72	
Z:	4,4	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1		3,6	3,6	4,0	4,5	3,2	2,6	3,3	
5-13	729	705	702	715	736	714	719		712	723	734	748	745	748	744	
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
<b>GY Geldern, Lise-Meitner</b>																
5	104	113	83	78	80	92	86	100,0	83	82	85	87	86	90	87	3,3
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	112	103	116	86	83	79	86	102,0	92	85	84	87	89	86	87	3,3
Kl.	4	4	4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7	111	103	97	109	87	77	89	97,4	75	88	81	80	83	85	83	3,1
Kl.	4	4	4	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8	108	109	102	94	112	85	97	96,7	76	75	87	80	79	82	81	3,0
Kl.	4	4	4	4	4	3	4		3	3	3	3	3	3	3	
9	98	107	104	99	98	112	105	97,0	85	76	75	87	81	80	81	3,0
Kl.	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3	
10													86	79	55	2,1
Kl.													3	3	2	
5-10	533	535	502	466	460	445	463	82,2	411	405	411	421	503	501	474	
Kl.	20	20	19	18	17	16	17		15	15	15	15	18	18	17	
/Jhg.	89	89	84	78	77	74	77		69	68	69	70	84	84	79	
/Kl.	26,7	26,8	26,4	25,9	27,1	27,8	27,2		27,4	27,0	27,4	28,1	27,9	27,8	27,9	
Z:	3,3	3,3	3,1	2,9	2,9	2,8	2,9		2,6	2,5	2,6	2,6	3,1	3,1	3,0	
11	114	110	113	110	98	96	102		117	89	79	78		89	62	2,8
12	114	114	105	109	104	84	98		88	107	81	72	71		46	2,1
13	120	109	110	100	108	103	105		82	86	105	79	71	70	76	3,5
11-13	348	333	328	319	310	283	305		287	282	265	230	142	159	184	
/Jhg.	116	111	109	106	103	94	102		96	94	88	77	47	53	61	
Z:	5,3	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3	4,6		4,3	4,3	4,0	3,5	2,2	2,4	2,8	
5-13	881	868	830	785	770	728	768		698	687	677	651	645	660	658	

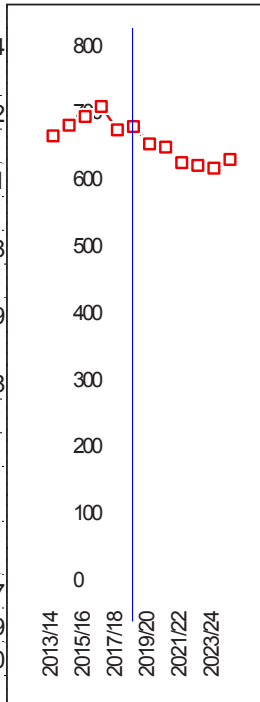


kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,7 Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn



Schüler und Klassen im Schuljahr ...															
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19		2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
<b>GY Straelen, Fontanestraße</b>															
5	109	94	92	98	62	93	85: 100,0	65	86	79	93	85	101	92	3,4
Kl.	4	3	3	4	3	3	3:	3	3	3	4	3	4	4	
6	107	109	98	95	100	61	84: 101,1	93	66	87	80	94	86	86	3,2
Kl.	4	4	3	3	4	3	3:	3	3	3	3	4	3	3	
7	96	104	106	94	88	98	96: 97,2	60	89	63	84	77	90	82	3,1
Kl.	4	4	4	3	3	4	4:	3	3	3	3	3	4	3	
8	74	86	97	102	91	85	91: 93,5	94	58	86	61	80	74	74	2,8
Kl.	3	4	4	4	3	3	3:	4	2	3	3	3	3	3	
9	77	73	86	97	106	96	97: 96,9	88	97	60	89	63	83	77	2,9
Kl.	3	3	4	4	4	3	4:	3	4	2	3	3	3	3	
10												87	62	48	1,8
Kl.												3:	3	2	
5-10	463	466	479	486	447	433	453: 81,4	400	396	375	406	486	496	459	
Kl.	18	18	18	18	17	16	17:	16	15	14	16	19	20	18	
/Jhg.	77	78	80	81	75	72	76:	67	66	62	68	81	83	77	
/Kl.	25,7	25,9	26,6	27,0	26,3	27,1	26,6:	25,0	26,4	26,8	25,4	25,6	24,8	25,5	
Z:	29	29	30	30	28	27	28:	25	25	23	25	30	31	29	
11	81	85	69	86	90	101	91:	95	87	97	59		87	59	2,7
12	63	76	77	67	75	76	74:	88	83	77	85	52		41	1,9
13	61	57	72	73	65	72	69:	73	84	80	73	81	50	67	3,0
11-13	205	218	218	226	230	249	234:	256	255	253	218	133	137	167	
/Jhg.	68	73	73	75	77	83	78:	85	85	84	73	44	46	56	
Z:	3,1	3,3	3,3	3,4	3,5	3,8	3,5:	3,9	3,9	3,8	3,3	2,0	2,1	2,5	
5-13	668	684	697	712	677	682	687:	656	651	628	624	620	633	626	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)

Z = Züge

\* trendgewichtetes Mittel

mittlere Klassenfrequenz: 26,7

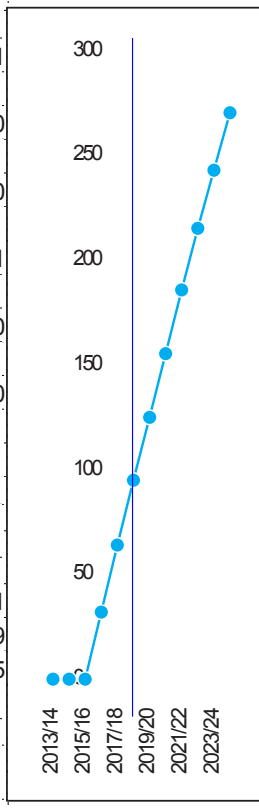
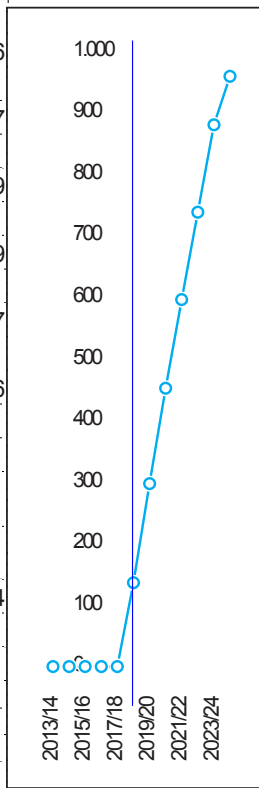
Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...													
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	
<b>GE Geldern</b>													
5 Kl.					136	54	100,0	158	149	135	130	133	136
					6	2		6	6	5	5	5	5
6 Kl.							102,0	139	161	152	138	133	136
								6	6	6	5	5	5
7 Kl.							104,0		142	164	155	140	135
									6	6	5	5	5
8 Kl.							106,1			145	168	158	143
									6	6	6	5	5
9 Kl.							108,2				148	171	161
										6	6	6	5
10 Kl.							106,1					145	168
											6	6	4
5-10 Kl./Jhg.					136	54	104,4	297	452	596	738	880	879
					6	2		12	18	23	28	33	32
/Kl.					23	9		50	75	99	123	147	134
Z:					22,7	27,0		24,8	25,1	25,9	26,4	26,7	27,5
					0,8	0,3		1,7	2,6	3,4	4,2	5,0	5,0
11							58,3						80
12													31
13													80
11-13 /Jhg.													27
Z:													12
5-13					136	54		297	452	596	738	880	959
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	
<b>GE Issum, Facettenreith pr.</b>													
5 Kl.				32	32	32	27	100,0	31	31	31	31	31
				1	1	1	1		1	1	1	1	1
6 Kl.					32	31	21	98,1	31	30	30	30	30
					1	1	1		1	1	1	1	1
7 Kl.						32	13	98,1	31	31	30	30	30
						1			1	1	1	1	1
8 Kl.								98,1	32	31	31	30	30
									1	1	1	1	1
9 Kl.								98,1		32	31	31	30
										1	1	1	1
10 Kl.								98,1			32	31	30
											1	1	1
5-10 Kl./Jhg.				32	64	95	61	98,4	125	155	186	184	183
				1	2	3	2		4	5	6	6	6
/Kl.				5	11	16	10		21	26	31	31	30
Z:				32,0	32,0	31,7	30,5		31,3	31,1	31,0	30,7	30,5
				0,2	0,4	0,5	0,3		0,7	0,9	1,1	1,1	1,0
11											31	30	29
12												30	29
13													30
11-13 /Jhg.											31	60	88
Z:											10	20	29
											0,5	0,9	1,3
5-13				32	64	95	61		125	155	186	215	243
													270
													238



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge

\* trendgewichtetes Mittel

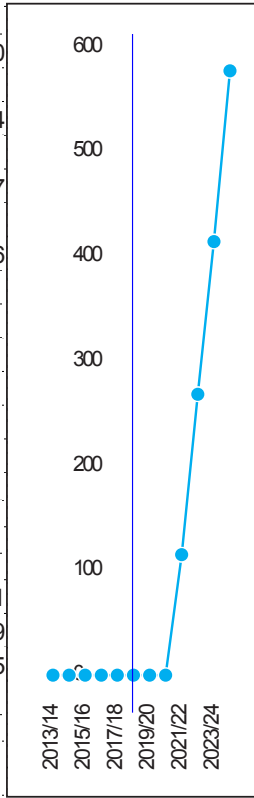
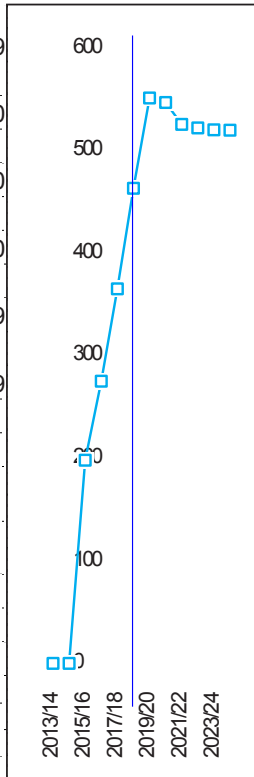
mittlere Klassenfrequenz: 29,2 Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25				
<b>GE Kerken, Robert-Jungk</b>																
5			111	80	84	90	84	100,0	87	84	87	84	87	87	86	2,9
Kl.			4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6			87	109	80	86	84	108,7	90	90	86	90	86	90	88	3,0
Kl.			3	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7				86	109	86	79	112,1	89	90	90	87	90	87	88	3,0
Kl.				3	4	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8					92	113	70	117,4	90	90	90	90	86	90	89	3,0
Kl.					3	4	2		3	3	3	3	3	3	3	
9						88	35	112,3	108	86	86	86	86	82	85	2,9
Kl.						3	1		4	3	3	3	3	3	3	
10								111,2	87	107	85	85	84	84	86	2,9
Kl.									3	4	3	3	3	3	3	
5-10			198	275	365	463	352	110,3	551	547	525	522	520	520	522	
Kl.			7	10	13	16	12		19	19	18	18	18	18	18	
/Jhg.			33	46	61	77	59		92	91	88	87	87	87	87	
/Kl.			28,3	27,5	28,1	28,9	29,3		29,0	28,8	29,2	29,0	28,9	28,9	29,0	
Z:			1,1	1,6	2,1	2,6	2,0		3,1	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	
11																
12																
13																
11-13																
/Jhg.																
Z:																
5-13			198	275	365	463	352		551	547	525	522	520	520	522	
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge^
<b>GE Straelen</b>																
5							100,0		115	120	114	131	116	116	4,0	
Kl.									4	4	4	5	4	4		
6							102,0			117	120	116	100	100	3,4	
Kl.										3	4	4	3	3		
7							104,0				120	120	80	80	2,7	
Kl.											3	4	2	2		
8							106,1					122	48	48	1,6	
Kl.													3	1		
9																
Kl.																
10																
Kl.																
5-10									115	237	354	489	344	344		
Kl.									4	7	11	16	10	10		
/Jhg.									19	40	59	82	57	57		
/Kl.									28,8	33,9	32,2	30,6	34,4	34,4		
Z:									0,7	1,4	2,0	2,8	2,0	2,0		
11										31	30	29	25	25	1,1	
Kl.																
12											30	29	20	20	0,9	
Kl.																
13												30	12	12	0,5	
Kl.																
11-13										31	60	88	57	57		
/Jhg.										10	20	29	19	19		
Z:										0,5	0,9	1,3	0,9	0,9		
5-13									115	268	414	577	401	401		
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 29,2      Sekundarstufe II: 22,0																



**Resümee: Gründung einer 4-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen**

Die Hauptschulen im Südkreis Kleve sind vollständig ausgelaufen. Die Sekundarschule Geldern läuft bis zum Schuljahr 2023/24 weiter aus. Die Sekundarschule Straelen wird, gleichzeitig zur Gründung einer Gesamtschule in der Stadt Straelen, auslaufend gestellt.

Als Voraussetzung für eine erfolgreiche Gesamtschulgründung in der Stadt Straelen werden in der Stadt Geldern die weiterführenden Schulen wie folgt in ihrer Zügigkeit begrenzt: die Realschule An der Fleuth zweizügig, die beiden Gymnasien jeweils dreizügig und die Gesamtschule vierzügig.

Die beiden Realschulen in Geldern (öffentlich und privat) werden dann sehr stabil fünf Züge einschulen. Insgesamt ist mit rund 140 Schülern in den 5. Klassen zu rechnen. Die jahrgangsbezogenen Veränderungen der Schülerzahlen werden an der RS An der Fleuth oft zu Klassenteilungen führen (zwei zu drei Zügen in den aufsteigenden Jahrgängen).

Die private Realschule in der Gemeinde Wachtendonk wird aller Voraussicht nach problemlos gegründet werden können. Als private einzügige Schule wird sich ihr Einzugsbereich über alle sechs Kommunen des Südkreises - bzw. über diese hinaus - erstrecken.

Die Gymnasien des Südkreises werden auf G9 umsteigen. Dieser Effekt wird sich im Raumbedarf erstmals im Schuljahr 2023/24 bemerkbar machen, wenn wieder 10. Klassen gebildet werden. Gleichzeitig wird allerdings in der Oberstufe ein Jahrgang fehlen. Der volle zusätzliche Raumbedarf wird daher erst im Schuljahr 2026/27, nach vollständigem Durchlauf des ersten G9-Jahrgangs, zum Tragen kommen.

Die beiden Gymnasien in der Stadt Geldern werden in ihrer Zügigkeit begrenzt und werden sechszügig geführt. Dabei sollte auf eine möglichst ausgeglichene Schülerverteilung geachtet werden. In starken Übergangsjahren kann eine gymnasiale Überhangklasse gebildet werden. Das Gymnasium in Straelen wird sich bei 80-95 Schülern im Mittel der Anmeldezahlen in den 5. Klassen stabilisieren und ist langfristig stark dreizügig zu sehen.

Die Gesamtschule in Geldern muss in einem ersten Schritt in ihrer Zügigkeit begrenzt werden. Eine Vierzügigkeit ist im Gründungsjahr der Gesamtschule zu empfehlen, eine Fünfzügigkeit tendenziell ebenfalls machbar. Mittelfristig wird die Schule dann fünfzügig geführt werden können, die Anmeldeüberhänge werden stark zurückgehen.

Der Gesamtschul-Teilstandort in Kerken wird weiterhin sehr stabil dreizügig einschulen. Die Gründung einer zusätzlichen Gesamtschule in Straelen wird kaum Auswirkungen auf den Teilstandort haben - auch wenn die Anmeldeüberhänge leicht zurückgehen werden.

Die private Gesamtschule in Issum wird weiterhin stabil einzügig bleiben. Das Einzugsgebiet der privaten Schule erstreckt sich über alle sechs Kommunen des Südkreises bzw. über diesen hinaus - auch diese Schule wird weiterhin starke Anmeldeüberhänge haben.

Als neue öffentliche Schule im Südkreis Kleve wird die Gesamtschule Straelen vorerst vierzügig aufbauen können. Langfristig, bei steigenden Übergangszahlen, ist auch eine Fünfzügigkeit denkbar. Diese Entwicklung gilt es allerdings, mit Blick auf die Pendlerbilanzen und die Entwicklung der Einzelstandorte, abzuwarten.





Voraussetzung für diese Variante ist, dass die Städte Geldern und Straelen eine Beschulungsvereinbarung schließen. Diese Vereinbarung muss, neben den Zügigkeitsbeschränkungen aller weiterführenden Schulen in den beiden Städten, eine Gleichstellung der Gelderner und Straelener Schüler beinhalten. Dadurch wäre ein Umlenken von Schülerströmen zwischen den beiden Kommunen, zumindest im Gründungsjahr der Gesamtschule Straelen möglich. Dies wird die Gründung einer Gesamtschule in der Stadt Straelen sicher ermöglichen.

Wie aus den obigen Tabellen ersichtlich, wäre in der Stadt Geldern voraussichtlich eine Überhangklasse zu den hier beschriebenen Zügigkeiten zu erwarten. Ob diese an den Gymnasien oder der Gesamtschule einzurichten ist, gilt es abzuwarten und hängt, insbesondere im Jahr einer Schulgründung von heute noch unabsehbaren Faktoren ab. In den obigen Tabellen wurde der Gesamtschule eine 5. Eingangsklasse (trotz Begrenzung auf vier Züge) eingerechnet.

Die Gründung einer eigenständigen Gesamtschule in Straelen wird unter regional abgestimmten Zügigkeitsbeschränkungen problemlos funktionieren. Die obige Prognose ist dabei als vorsichtig zu bezeichnen: Vergleicht man beispielsweise die Tabelle der Region insgesamt auf S. 52 mit der S. 67 so kann man feststellen, dass die Prognose von insgesamt weniger Einschulungen in den 5. Klassen ausgeht. Grund dafür sind die strikten Zügigkeitsbegrenzungen in der Prognose der Variante 2. Es ist allerdings davon auszugehen, dass die Gründung einer zusätzlichen Gesamtschule im Südkreis das Auspendeln der Schüler weiter abnehmen lässt und umgekehrt mehr Kinder aus den benachbarten Kommunen künftig im Südkreis Kleve beschult werden möchten.

Der grundlegende Vorteil dieser Variante liegt in der erhöhten Sicherheit des Anmeldeverfahren bzw. der Zügigkeiten. Dies betrifft vorrangig die beiden Städte Geldern und Straelen (Gesamtschule/Sekundarschule). In Zukunft halten beide Städte die Schulformen Gesamtschule und Gymnasium vor. Der aktuelle Pendlerverkehr von der Stadt Straelen in die Stadt Geldern (zu der Gesamtschule) wird dadurch stark verringert bzw. eingestellt werden können. Im Zweifelsfalle steht den beiden Schulträgern § 46 Abs. 6 als Steuerungsinstrument zur Ablehnung von Schülern aus der Nachbarstadt zur Verfügung.

Gleichzeitig wird der Schulstandort Straelen gestärkt: rund ein Zug mehr als heute wird an den beiden weiterführenden Schulen in der Stadt Straelen geführt; beide Schulen werden in Zukunft eine gymnasiale Oberstufe führen. Eine Kooperation zwischen den beiden Schulen ist dabei Voraussetzung für ein langfristig gelingendes Zusammenleben am gemeinsamen Schulstandort.

Auch der Schulstandort Südkreis Kleve insgesamt würde durch die Einrichtung einer zusätzlichen Gesamtschule gestärkt. Abgesehen vom aktuellen Anwahlverhalten der Eltern/Schüler (die Schulform Gesamtschule weist starke Anmeldeüberhänge auf) ist die Einrichtung einer zusätzlichen gymnasialen Oberstufe als Standortfaktor entscheidend. Diese beiden Gründe werden prognostisch zu mehr Schülern aus den benachbarten Kommunen des Südkreises führen (Einpendler) und die Pendlerbilanz des Südkreises dauerhaft ins Positive drehen.



**Variante 2: Gründung einer 4-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen**

**Voraussetzungen:**

Gründung einer Gesamtschule in Straelen

Auslaufen der Sekundarschule in Straelen

Beschulungsvereinbarung zwischen Geldern und Straelen

Regional abgestimmte Zügigkeiten

Kommunaler Konsens

<u>Chancen/Vorteile</u>	<u>Probleme/Nachteile</u>
Neue Gesamtschule in Straelen	Keine Sekundarschule mehr in Straelen
Hohe Sicherheit im Anmeldeverfahren für Schulträger und Eltern/Kinder	Zügigkeiten können dazu führen, dass Gelderner Kinder an der Gesamtschule Geldern keinen Platz bekommen
Stabile Schülerzahlen an allen Standorten	
Reduktion des Pendlerverkehrs	
Langfristig: Zunahme der Einpendler insg.	
Weniger Konkurrenz bei drei Schulformen	

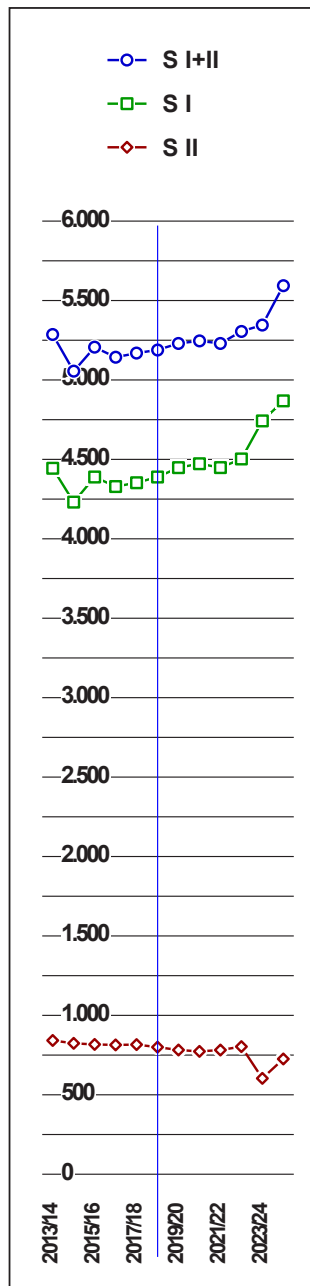


**Prognose Variante 3: Gründung einer 5- bis 6-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen als einzige Schule der Stadt Straelen**

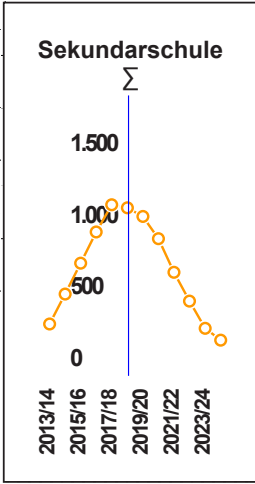
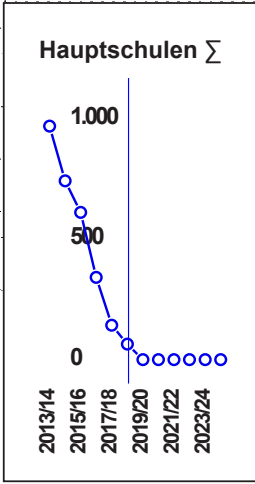
Als Alternative zu Variante 2 wird nachfolgend die Gründung einer großen Gesamtschule als künftig einzige Schule der Stadt Straelen untersucht. Dabei wird vorausgesetzt, dass die Stadt Straelen die Sekundarschule und das Gymnasium in eine Gesamtschule umwandelt:

Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

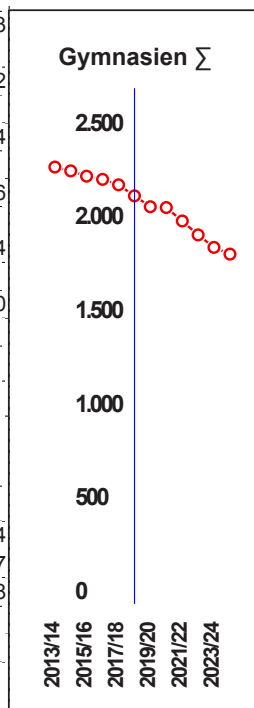
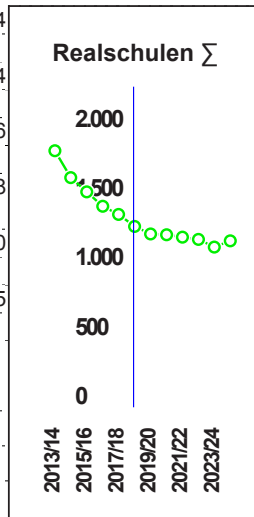
Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mit- tel*	KW	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mit- tel*	Zü- ge <sup>A</sup>
<b>weiterführende Schulen insg.</b>																
5	775	646	786	787	770	733	755	100,0	783	788	793	810	786	856	819	31,2
Kl.	29	24	30	31	30	27	29		29	30	29	30	29	31	30	
6	687	782	760	807	787	776	782	101,9	736	791	797	803	818	794	802	30,5
Kl.	26	29	27	30	32	30	30		27	29	30	29	30	29	29	
7	779	695	794	767	805	805	792	103,2	789	736	796	800	805	821	807	30,7
Kl.	30	26	30	28	30	32	30		30	27	30	30	29	30	30	
8	820	774	718	798	804	811	796	105,2	814	803	742	805	806	810	801	30,5
Kl.	31	31	27	30	28	30	29		32	30	28	30	31	28	29	
9	831	832	810	729	801	821	799	107,0	818	821	808	748	810	812	800	30,4
Kl.	32	32	32	27	32	29	30		30	32	29	28	30	31	30	
10	552	502	521	441	386	443	438	59,1	508	534	512	537	717	776	678	25,8
Kl.	22	20	21	18	15	19	18		18	19	18	20	28	30	26	
5-10	4444	4231	4389	4329	4363	4389	4362	96,1	4448	4473	4448	4503	4742	4868	4707	
Kl.	170	162	167	164	167	167	166		166	167	164	167	177	179	174	
/Jhg.	741	705	732	722	726	732	727		741	745	741	750	790	811	785	
/Kl.	26,1	26,1	26,3	26,4	26,1	26,3	26,3		26,8	26,8	27,1	27,0	26,8	27,2	27,1	
Z:	28,2	26,8	27,8	27,5	27,6	27,8	27,7		28,2	28,4	28,2	28,6	30,1	30,9	29,9	
11	298	280	274	306	274	279	282	38,2	292	260	285	311	60	385	266	12,1
12	265	293	263	263	285	244	263	35,1	255	267	239	262	291	58	187	8,5
13	279	251	280	245	257	277	265	33,9	235	246	258	230	253	282	260	11,8
11-13	842	824	817	814	816	800	810	35,7	782	773	782	803	603	726	713	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	268	201	242	238	
Z:	12,8	12,5	12,4	12,3	12,4	12,1	12,3		11,8	11,7	11,8	12,2	9,1	11,0	10,8	
5-13	5286	5055	5206	5143	5169	5189	5172		5230	5246	5230	5306	5346	5594	5420	
Übergang indirekt: 33,0% 36,8% 33,8% 38,3% ... Klasse 9 ... 36,5% 31,7% 34,8% 37,9% 7,4% 51,5% in Klasse 11																
k W = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz : 26,3 Sekundarstufe II : 22,0 biregio, Bonn																



Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel*	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel*	Zü- ge^
<b>Hauptschulen <math>\Sigma</math></b>																
5	71						1	100,0								
Kl.	3															
6	64	73					4	102,8								
Kl.	3	3														
7	184	70	81				13	113,8								
Kl.	8	3	4				1									
8	229	183	88	86			34	124,9								
Kl.	10	8	4	4			2									
9	233	240	233	89	89		76	135,6								
Kl.	10	11	10	4	5		4									
10	186	175	208	166	54	64	100	97,0								
Kl.	9	8	10	8	3	4	5									
5-10	967	741	610	341	143	64	228	115,4								
Kl.	43	33	28	16	8	4	12									
/Jhg.	156	113	80	35	18		26									
/Kl.	22,5	22,5	21,8	21,3	17,9	16,0	19,0									
Z:	8,2	6,0	4,2	1,8	0,9		1,3									
Jg. <th>2013 /14</th> <th>2014 /15</th> <th>2015 /16</th> <th>2016 /17</th> <th>2017 /18</th> <th>2018 /19</th> <th>Mit- tel*</th> <th>KW</th> <th>2019 /20</th> <th>2020 /21</th> <th>2021 /22</th> <th>2022 /23</th> <th>2023 /24</th> <th>2024 /25</th> <th>Mit- tel*</th> <th>Zü- ge^</th>	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel*	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel*	Zü- ge^
<b>Sekundarschule <math>\Sigma</math></b>																
5	156	204	209	192	174	77	143	100,0	71	65					4	0,2
Kl.	6	8	10	9	8	3	6		3	3						
6	97	157	205	220	193	179	191	102,4	78	72	66				11	0,4
Kl.	4	6	8	10	9	8	8		3	3	3					
7		102	162	212	234	198	200	106,5	186	80	74	67			25	1,0
Kl.		4	6	8	10	9	8		8	3	3	3			1	
8			102	163	224	240	195	109,8	204	192	83	77	70		52	2,1
Kl.			4	6	8	10	8		9	8	3	3	3		2	
9				109	165	233	157	113,7	248	211	198	86	80	73	98	4,0
Kl.				4	7	9	6		10	9	7	3	3	3	4	
10					96	138	81	96,6	217	229	193	182	73	68	110	4,4
Kl.					4	6	3		8	8	7	7	3	3	4	
5-10	253	463	678	896	1.086	1.065	967	106,5	1.004	849	614	413	223	141	300	
Kl.	10	18	28	37	46	45	39		41	34	23	16	9	6	11	
/Jhg.	51	93	136	179	198	185	177		157	124	84	46	30	15	38	
/Kl.	25,3	25,7	24,2	24,2	23,6	23,7	24,8		24,5	25,0	26,7	25,8	24,8	23,5	27,3	
Z:	2,0	3,7	5,5	7,2	8,0	7,5	7,1		6,3	5,0	3,4	1,9	1,2	0,6	1,5	
*trendgewichtetes Mittel                      mittlere Klassenfrequenz: 19,0																

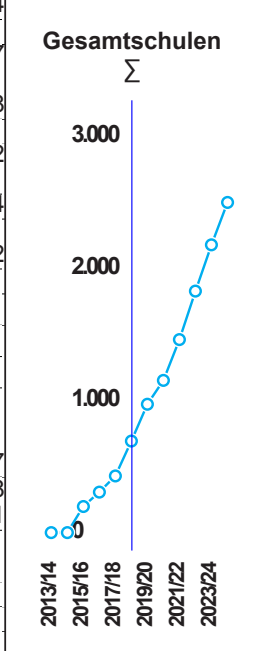


Schüler und Klassen im Schuljahr																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KV	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge <sup>A</sup>
<b>Realschulen <math>\Sigma</math></b>																
5	244	162	203	199	228	140	183	100,0	181	193	178	185	176	187	183	64
Kl.	9	6	7	7	8	5	6		6	7	7	7	7	7	7	
6	224	251	180	210	193	230	212	100,8	141	182	194	179	186	177	182	64
Kl.	8	9	6	7	8	8	8		5	6	7	7	7	7	7	
7	285	229	263	189	202	207	210	104,1	238	144	187	199	183	190	188	66
Kl.	10	8	9	7	7	8	8		8	5	7	7	7	7	7	
8	329	293	243	267	208	207	227	108,8	213	250	150	195	206	189	194	68
Kl.	11	11	8	9	7	7	8		8	9	6	7	8	7	7	
9	340	332	289	247	261	217	248	110,1	210	215	252	152	198	209	200	70
Kl.	12	11	10	8	9	7	8		7	8	9	6	7	8	7	
10	366	327	313	275	236	241	258	103,4	204	198	203	238	144	186	186	65
Kl.	13	12	11	10	8	9	9		7	7	7	9	6	7	7	
5-10	1788	1594	1491	1387	1328	1242	1338	104,5	1187	1182	1164	1148	1093	1138	1133	
Kl.	63	57	51	48	47	44	47		41	42	43	43	42	43	42	
/Jhg.	284	253	236	222	218	200	216		197	197	192	182	190	190	189	
/Kl.	284	280	292	289	283	282	285		290	281	271	267	260	265	270	
Z:	100	89	83	78	77	70	76		69	69	68	64	67	67	67	
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KV	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge <sup>A</sup>
<b>Gymnasien <math>\Sigma</math></b>																
5	304	280	263	284	252	258	263	100,0	255	266	206	215	206	231	221	83
Kl.	11	10	9	11	10	9	10		10	10	8	8	8	9	9	
6	302	301	288	268	289	250	270	100,7	257	257	268	207	216	205	218	82
Kl.	11	11	10	9	11	10	10		9	10	10	8	8	8	8	
7	310	294	288	280	260	282	277	97,9	245	249	250	261	202	212	224	84
Kl.	12	11	11	10	9	11	10		10	9	10	10	8	8	9	
8	262	298	285	282	280	251	270	95,8	275	240	244	245	255	198	229	86
Kl.	10	12	11	11	10	9	10		11	9	9	10	10	7	9	
9	258	260	288	284	286	283	283	96,3	252	276	239	245	245	256	250	94
Kl.	10	10	12	11	11	10	11		9	11	9	9	10	10	10	
10													240	240	161	60
Kl.													9	10	6	
5-10	1436	1433	1412	1398	1367	1324	1363	81,8	1284	1288	1208	1174	1365	1342	1303	
Kl.	54	54	53	52	51	49	51		49	49	46	45	53	52	51	
/Jhg.	239	239	235	233	228	221	227		214	215	201	196	227	224	217	
/Kl.	266	265	266	269	268	270	267		262	263	263	261	257	258	255	
Z:	90	89	88	87	85	83	85		80	80	75	73	85	84	81	
11	298	280	274	306	274	279	282	DIV/0!	292	260	285	249		248	185	84
12	265	293	263	263	285	244	263	DIV/0!	255	267	239	262	231		148	67
13	279	251	280	245	257	277	265	DIV/0!	235	246	258	230	253	222	237	108
11-13	842	824	817	814	816	800	810	DIV/0!	782	773	782	741	483	470	570	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	247	161	157	190	
Z:	128	125	124	123	124	121	123		118	117	118	112	73	71	86	
5-13	2278	2257	2229	2212	2183	2124	2173		2066	2061	1989	1915	1848	1812	1873	
kV = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 26,7      mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0																



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge^1
<b>Gesamtschulen Σ</b>																
5			111	112	116	258	165	100,0	276	264	409	410	404	438	411	15,4
Kl.			4	4	4	10	6		10	10	14	15	14	15	14	
6			87	109	112	117	105	106,2	260	281	269	417	416	412	392	14,7
Kl.			3	4	4	4	4		10	10	10	14	15	14	14	
7				86	109	118	92	109,0	120	263	285	272	421	419	370	13,8
Kl.				3	4	4	3		4	10	10	10	14	15	13	
8					92	113	70	114,3	122	121	266	288	275	423	326	12,2
Kl.					3	4	2		4	4	10	10	10	14	11	
9						88	35	109,3	108	118	117	265	287	274	252	9,4
Kl.						3	1		4	4	4	10	10	10	9	
10									87	107	117	116	259	281	220	8,2
Kl.									3	4	4	4	10	10	8	
5-10			198	307	429	694	467	89,8	973	1.154	1.463	1.768	2.061	2.247	1.971	
Kl.			7	11	15	25	16		35	42	52	63	73	78	69	
/Jhg.			33	51	72	116	78		162	192	244	295	344	375	329	
Kl.			28,3	27,9	28,6	27,8	29,2								28,6	
Z:			12	1,9	2,7	4,3	2,9		6,1	7,2	9,1	11,0	12,9	14,0	12,3	
11												62	60	138	82	3,7
12													60	58	39	1,8
13														60	24	1,1
11-13												62	120	256	145	
/Jhg.												21	40	85	48	
Z:												0,9	1,8	3,9	2,2	
5-13			198	307	429	694	467		973	1.154	1.463	1.830	2.181	2.503	2.116	
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel									mittlere Klassenfrequenz Sek. I:		29,2	mittlere Klassenfrequenz Sek. II:		22,0		



biregio, Bonn

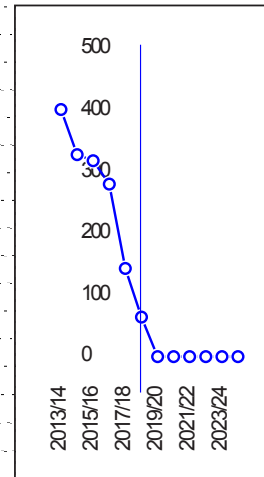




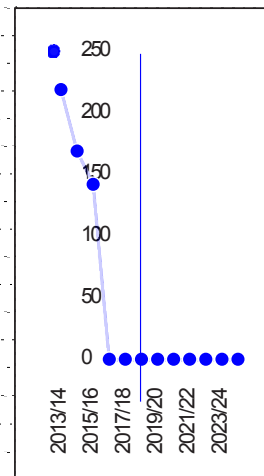
Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

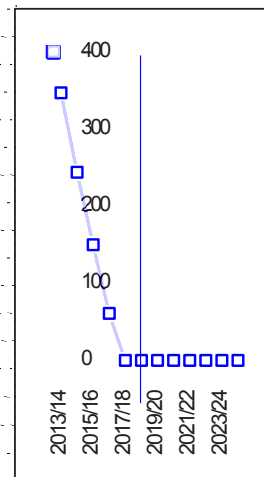
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
<b>HS Geldern, Geschwister-Schol</b>												
5	41											
Kl.	2											
6	46	43										
Kl.	2	2										
7	75	52	47									
Kl.	3	2	2									
8	85	74	65	86								
Kl.	4	3	3	4								
9	93	107	127	89	89							
Kl.	4	5	5	4	5							
10	61	52	79	105	54	64						
Kl.	3	2	4	5	3	4						
5-10	401	328	318	280	143	64						
Kl.	18	14	14	13	8	4						
/Jhg.	68	55	48	35	18							
/Kl.	22,3	23,4	22,7	21,5	17,9	16,0						
Z:	3,6	2,9	2,5	1,8	0,9							



Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
<b>HS Issum, Käthe-Kollwitz</b>												
5	30											
Kl.	1											
6	18	30										
Kl.	1	1										
7	37	18	34									
Kl.	2	1	2									
8	52	36	23									
Kl.	2	2	1									
9	44	46	36									
Kl.	2	2	2									
10	38	39	49									
Kl.	2	2	2									
5-10	219	169	142									
Kl.	10	8	7									
/Jhg.	36	26	19									
/Kl.	21,9	21,1	20,3									
Z:	1,9	1,4	1,0									



Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25
<b>HS Sankt-Anno</b>												
5												
Kl.												
6												
Kl.												
7	72											
Kl.	3											
8	92	73										
Kl.	4	3										
9	96	87	70									
Kl.	4	4	3									
10	87	84	80	61								
Kl.	4	4	4	3								
5-10	347	244	150	61								
Kl.	15	11	7	3								
/Jhg.	52	32	14									
/Kl.	23,1	22,2	21,4	20,3								
Z:	2,7	1,7	0,7									

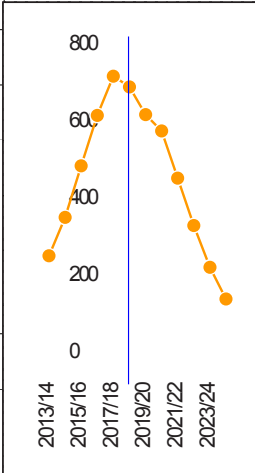
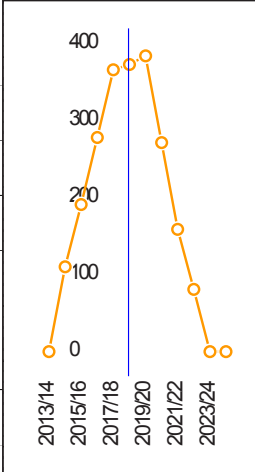


kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 19,0

biregio, Bonn



Schüler und Klassen im Schuljahr ...														
Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25		
<b>SeK Geldern-Issum, Niederrhein</b>														
5 Kl.	110	84	70	71	45	100,0								
6 Kl.		107	97	73	71	76	103,7							
7 Kl.			111	110	75	79	110,8	76				1 0,0		
8 Kl.				112	112	75	112,4	76	77			4 0,2		
9 Kl.					115	45	115,4	115	78	79		13 0,5		
10 Kl.							117,7	117	116	80	81	28 1,1		
5-10 Kl.	110	191	278	366	373	320	108,5	384	271	159	81	46		
/Jhg.	22	38	56	73	75	64		53	31	16		4		
/Kl. NUM!	27,5	23,9	25,3	26,1	26,6	24,6		27,4	27,1	26,5	26,9	NUM! NUM!		
Z:	0,9	1,5	2,2	3,0	3,0	2,6		2,2	1,3	0,6		0,1		
<b>SeK Straelen/Wachtendonk</b>														
5 Kl.	156	94	125	122	103	77	98	100,0	71	65		4 0,2		
6 Kl.	97	157	98	123	120	108	115	101,5	78	72	66	11 0,4		
7 Kl.		102	162	101	124	123	121	103,7	110	80	74	67		
8 Kl.			102	163	112	128	120	108,2	128	115	83	77	70	
9 Kl.				109	165	118	111	112,4	133	133	119	86	80	73
10 Kl.					96	138	81	95,5	100	113	113	101	73	68
5-10 Kl.	253	353	487	618	720	692	646	105,1	620	577	455	332	223	141
/Jhg.	51	71	97	124	125	111	113		104	93	68	46	30	15
/Kl.	25,3	25,2	24,4	23,8	22,5	22,3	23,9		23,0	24,1	26,8	25,5	24,8	23,5
Z:	2,0	2,8	3,9	5,0	5,0	4,5	4,6		4,2	3,7	2,8	1,9	1,2	0,6



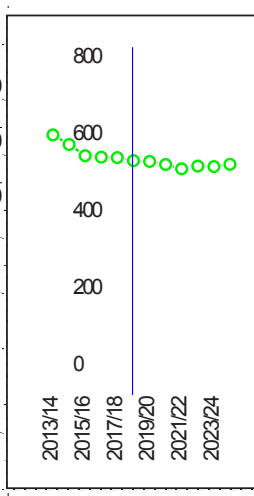
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 24,8



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

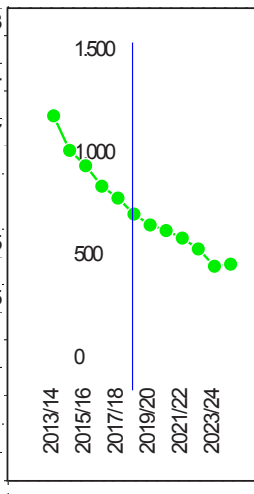
Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19		2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25			
<b>RS Geldern, Liebfrauen pr.</b>																
5	87	88	90	83	88	84	86	100,0	88	83	82	88	86	90	87	3,1
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	89	88	89	94	83	88	88	100,9	85	89	84	83	89	87	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7	90	89	94	88	95	82	88	101,0	88	85	89	84	83	89	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8	98	92	90	99	89	95	93	102,3	83	89	86	90	85	84	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
9	124	99	92	92	97	95	95	105,1	98	85	92	89	92	87	89	3,1
Kl.	4	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
10	114	121	93	88	91	91	92	100,5	91	94	82	88	85	88	87	3,1
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
5-10	602	577	548	544	543	535	542	101,8	533	525	514	521	520	525	521	
Kl.	20	19	18	18	18	18	18		18	18	18	18	18	18	18	
/Jhg.	98	91	91	91	90	89	90		88	86	86	87	87	87	87	
/Kl.	30,1	30,4	30,4	30,2	30,2	29,7	30,1		29,6	29,2	28,5	28,9	28,9	29,2	28,9	
Z:	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2		3,1	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0	



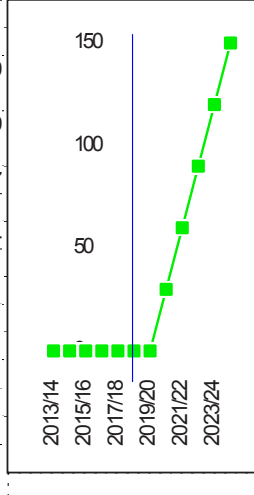
RS Geldern, An der Fleuth (inkl. Wes)

5	157	74	113	116	140	56	97	100,0	93	80	66	67	60	67	66	2,3
Kl.	6	3	4	4	5	2	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	135	163	91	116	110	142	124	100,8	56	93	81	67	68	60	67	2,4
Kl.	5	6	3	4	5	5	5		2	3	3	3	3	3	3	
7	195	140	169	101	107	125	122	106,5	150	59	98	85	70	71	76	2,7
Kl.	7	5	6	4	4	5	5		5	2	4	3	3	3	3	
8	231	201	153	168	119	112	133	114,0	130	161	63	105	91	75	88	3,1
Kl.	8	8	5	6	4	4	5		5	6	3	4	4	3	4	
9	216	233	197	155	164	122	153	114,2	112	130	161	63	105	91	99	3,5
Kl.	8	8	7	5	6	4	5		4	5	6	3	4	4	4	
10	252	206	220	187	145	150	166	106,2	113	104	121	151	59	98	99	3,5
Kl.	9	8	8	7	5	6	6		4	4	4	6	3	4	4	
5-10	1.186	1.017	943	843	785	707	795	107,1	654	627	590	538	453	463	495	
Kl.	43	38	33	30	29	26	29		23	23	23	22	20	20	21	
/Jhg.	187	162	145	131	128	111	126		108	105	94	77	79	73	79	
/Kl.	27,6	26,8	28,6	28,1	27,1	27,2	27,4		28,4	27,3	25,7	24,4	22,7	23,2	23,6	
Z:	6,6	5,7	5,1	4,6	4,5	3,9	4,4		3,8	3,7	3,3	2,7	2,8	2,6	2,8	



RS priv. in Wachtendonk

5								100,0	30	30	30	30	30	30	30	1,1
Kl.									1	1	1	1	1	1	1	
6									30	30	30	30	30	30	28	1,0
Kl.									1	1	1	1	1	1	1	
7											30	30	30	30	25	0,9
Kl.											1	1	1	1	1	
8												30	30	20	0,7	
Kl.												1	1	1	1	
9													30	12	0,4	
Kl.														1		
10																
Kl.																
5-10									30	60	90	120	150	115		
Kl.									1	2	3	4	5	4		
/Jhg.									6	12	18	24	30	23		
/Kl.									30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	28,8		
Z:									0,2	0,4	0,6	0,8	1,1	0,8		

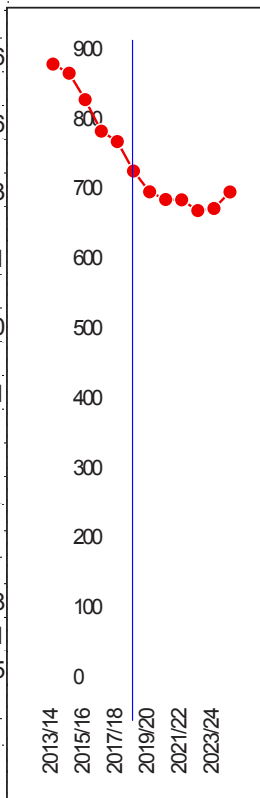
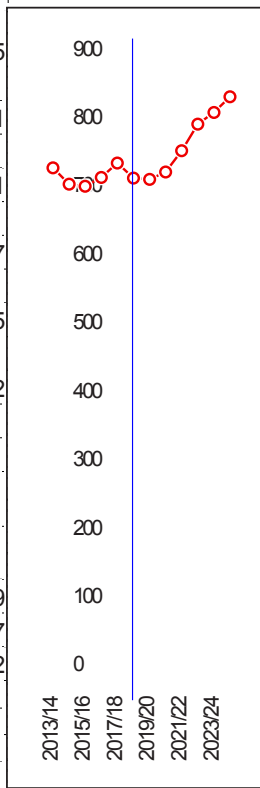


kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 28,5

biregio, Bonn

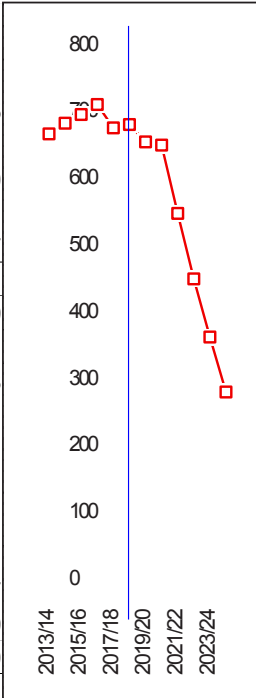


Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
<b>GY Geldern, Friedrich-Spee</b>																
5	91	73	88	108	110	73	91	100,0	107	98	111	118	110	131	119	4,5
Kl.	3	3	3	4	4	3	3		4	4	4	4	4	5	4	
6	83	89	74	87	106	110	100	99,3	72	106	97	110	117	109	110	4,1
Kl.	3	3	3	3	4	4	4		3	4	4	4	4	4	4	
7	103	87	85	77	85	107	93	99,5	110	72	106	97	110	117	109	4,1
Kl.	4	3	3	3	3	4	3		4	3	4	4	4	4	4	
8	80	103	86	86	77	81	82	97,4	105	108	71	104	95	108	100	3,7
Kl.	3	4	3	3	3	3	3		4	4	3	4	4	4	4	
9	83	80	98	88	82	75	82	94,9	79	102	105	69	102	93	93	3,5
Kl.	3	3	4	3	3	3	3		3	4	4	3	4	4	4	
10													67	100	58	2,2
Kl.													3	4	2	
5-10	440	432	431	446	460	446	448	81,8	473	486	490	499	602	658	589	
Kl.	16	16	16	16	17	17	16		18	19	19	19	23	25	22	
/Jhg.	73	72	72	74	77	74	75		79	81	82	83	100	110	98	
/Kl.	27,5	27,0	26,9	27,9	27,1	26,2	28,0		26,3	25,6	25,8	26,2	26,2	26,3	26,8	
Z:	2,7	2,7	2,7	2,8	2,9	2,8	2,8		2,9	3,0	3,1	3,1	3,8	4,1	3,7	
11	103	85	92	110	86	82	89		80	84	109	112		72	63	2,9
12	88	103	81	87	106	84	91		79	77	81	105	108		60	2,7
13	98	85	98	72	84	102	91		80	75	74	77	100	103	93	4,2
11-13	289	273	271	269	276	268	271		239	237	264	294	208	174	216	
/Jhg.	96	91	90	90	92	89	90		80	79	88	98	69	58	72	
Z:	4,4	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1		3,6	3,6	4,0	4,5	3,2	2,6	3,3	
5-13	729	705	702	715	736	714	719		712	723	754	793	810	833	805	
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19										
<b>GY Geldern, Lise-Meitner</b>																
5	104	113	83	78	80	92	86	100,0	83	82	95	97	96	100	97	3,6
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	4	4	4	4	4	
6	112	103	116	86	83	79	86	102,0	92	85	84	97	99	96	95	3,6
Kl.	4	4	4	3	3	3	3		3	3	3	4	4	4	4	
7	111	103	97	109	87	77	89	97,4	75	88	81	80	91	94	89	3,3
Kl.	4	4	4	4	3	3	3		3	3	3	3	4	4	4	
8	108	109	102	94	112	85	97	96,7	76	75	87	80	79	90	84	3,1
Kl.	4	4	4	4	4	3	4		3	3	3	3	3	3	3	
9	98	107	104	99	98	112	105	97,0	85	76	75	87	81	80	81	3,0
Kl.	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3	
10													86	79	55	2,1
Kl.													3	3	2	
5-10	533	535	502	466	460	445	463	82,2	411	405	421	442	532	539	501	
Kl.	20	20	19	18	17	16	17		15	15	16	17	21	21	20	
/Jhg.	89	89	84	78	77	74	77		69	68	70	74	89	90	84	
/Kl.	26,7	26,8	26,4	25,9	27,1	27,8	27,2		27,4	27,0	26,3	26,0	25,3	25,7	25,1	
Z:	3,3	3,3	3,1	2,9	2,9	2,8	2,9		2,6	2,5	2,6	2,8	3,3	3,4	3,1	
11	114	110	113	110	98	96	102		117	89	79	78		89	62	2,8
12	114	114	105	109	104	84	98		88	107	81	72	71		46	2,1
13	120	109	110	100	108	103	105		82	86	105	79	71	70	76	3,5
11-13	348	333	328	319	310	283	305		287	282	265	230	142	159	184	
/Jhg.	116	111	109	106	103	94	102		96	94	88	77	47	53	61	
Z:	5,3	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3	4,6		4,3	4,3	4,0	3,5	2,2	2,4	2,8	
5-13	881	868	830	785	770	728	768		698	687	687	671	674	698	685	
k W = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge																
* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 26,7      Sekundarstufe II: 22,0																



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...														
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19		2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	
<b>GY Straelen, Fontanestraße</b>														
5	109	94	92	98	62	93	85: 100,0	65	86					4 0,1
Kl.	4	3	3	4	3	3	3:	3	3					
6	107	109	98	95	100	61	84: 101,1	93	66	87				13 0,5
Kl.	4	4	3	3	4	3	3:	3	3	3				
7	96	104	106	94	88	98	96: 97,2	60	89	63	84			26 1,0
Kl.	4	4	4	3	3	4	4:	3	3	3	3			1
8	74	86	97	102	91	85	91: 93,5	94	58	86	61	80		45 1,7
Kl.	3	4	4	4	3	3	3:	4	2	3	3	3		2
9	77	73	86	97	106	96	97: 96,9	88	97	60	89	63	83	77 2,9
Kl.	3	3	4	4	4	3	4:	3	4	2	3	3	3	3
10												87	62	48 1,8
Kl.												3:	3	2
5-10	463	466	479	486	447	433	453: 81,4	400	396	296	233	231	145	213
Kl.	18	18	18	18	17	16	17:	16	15	11	9	9	6	8
/Jhg.	77	78	80	81	75	72	76:	67	66	49	39	38	24	36
/Kl.	25,7	25,9	26,6	27,0	26,3	27,1	26,6:	25,0	26,4	26,9	25,9	25,6	24,2	26,6
Z:	29	29	30	30	28	27	28:	25	25	18	15	14	0,9	13
11	81	85	69	86	90	101	91:	95	87	97	59		87	59 2,7
12	63	76	77	67	75	76	74:	88	83	77	85	52		41 1,9
13	61	57	72	73	65	72	69:	73	84	80	73	81	50	67 3,0
11-13	205	218	218	226	230	249	234:	256	255	253	218	133	137	167
/Jhg.	68	73	73	75	77	83	78:	85	85	84	73	44	46	56
Z:	3,1	3,3	3,3	3,4	3,5	3,8	3,5:	3,9	3,9	3,8	3,3	2,0	2,1	2,5
5-13	668	684	697	712	677	682	687:	656	651	549	451	364	282	380



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt)

Z = Züge

\* trendgewichtetes Mittel

mittlere Klassenfrequenz: 26,7

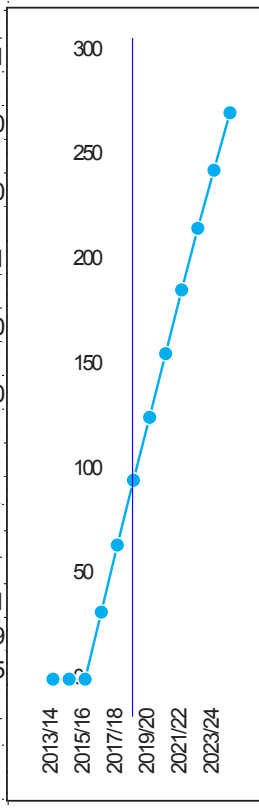
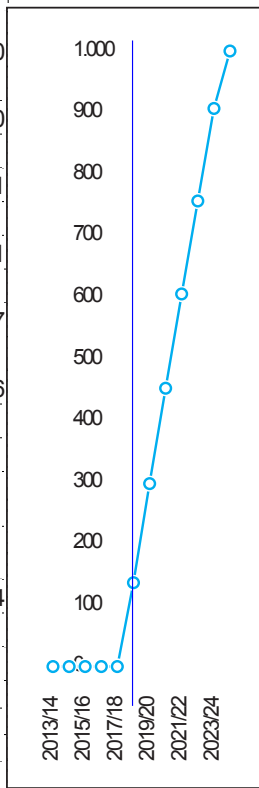
Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19		2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25			
<b>GE Geldern</b>																
5 Kl.					136	6	54	100,0	158	149	144	139	141	150	145	5,0
6 Kl.								102,0	139	161	152	147	142	144	145	5,0
7 Kl.								104,0		142	164	155	150	145	148	5,1
8 Kl.								106,1			145	168	158	153	148	5,1
9 Kl.								108,2				148	171	161	137	4,7
10 Kl.								106,1					145	168	106	3,6
5-10 Kl./Jhg.					136	6	54	104,4	297	452	605	756	906	920	829	
/Kl.					23	9			12	18	23	28	33	32	29	
Z:					22,7	27,0			24,8	25,1	26,3	27,0	27,5	28,8	28,6	
					0,8	0,3			1,7	2,6	3,5	4,3	5,2	5,3	4,7	
11-13 Kl./Jhg.							58,3							80	31	1,4
Z:														27	10	
														12	0,5	
5-13 Kl./Jhg.					136	6	54		297	452	605	756	906	1000	860	
Z:																
<b>GE Issum, Facettenreith pr.</b>																
5 Kl.				32	32	32	27	100,0	31	31	31	31	31	31	31	1,1
6 Kl.					32	31	21	98,1	31	30	30	30	30	30	30	1,0
7 Kl.						32	13	98,1	31	31	30	30	30	30	30	1,0
8 Kl.								98,1	32	31	31	30	30	30	31	1,1
9 Kl.								98,1		32	31	31	30	30	30	1,0
10 Kl.								98,1			32	31	30	30	29	1,0
5-10 Kl./Jhg.				32	64	95	61	98,4	125	155	186	184	183	182	181	
/Kl.				1	2	3	2		4	5	6	6	6	6	6	
Z:				32,0	32,0	31,7	30,5		31,3	31,1	31,0	30,7	30,5	30,4	30,2	
				0,2	0,4	0,5	0,3		0,7	0,9	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	
11-13 Kl./Jhg.											31	30	29	25	1,1	
Z:												10	20	29	19	
												0,5	0,9	1,3	0,9	
5-13 Kl./Jhg.				32	64	95	61		125	155	186	215	243	270	238	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge

\* trendgewichtetes Mittel

mittlere Klassenfrequenz: 29,2

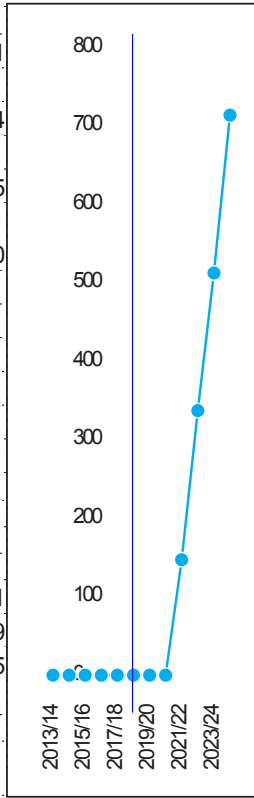
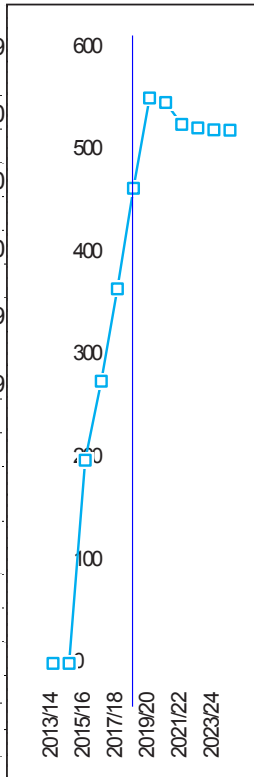
Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn



Entwicklung  
Sekundar-  
stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...																
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19		2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25			
<b>GE Kerken, Robert-Jungk</b>																
5			111	80	84	90	84	100,0	87	84	87	84	87	87	86	2,9
Kl.			4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6			87	109	80	86	84	108,7	90	90	86	90	86	90	88	3,0
Kl.			3	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7				86	109	86	79	112,1	89	90	90	87	90	87	88	3,0
Kl.				3	4	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8					92	113	70	117,4	90	90	90	90	86	90	89	3,0
Kl.					3	4	2		3	3	3	3	3	3	3	
9						88	35	112,3	108	86	86	86	86	82	85	2,9
Kl.						3	1		4	3	3	3	3	3	3	
10								111,2	87	107	85	85	84	84	86	2,9
Kl.									3	4	3	3	3	3	3	
5-10			198	275	365	463	352	110,3	551	547	525	522	520	520	522	
Kl.			7	10	13	16	12		19	19	18	18	18	18	18	
/Jhg.			33	46	61	77	59		92	91	88	87	87	87	87	
/Kl.			28,3	27,5	28,1	28,9	29,3		29,0	28,8	29,2	29,0	28,9	28,9	29,0	
Z:			1,1	1,6	2,1	2,6	2,0		3,1	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	
11																
12																
13																
11-13																
/Jhg.																
Z:																
5-13			198	275	365	463	352		551	547	525	522	520	520	522	
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge^
<b>GE Straelen</b>																
5								100,0		147	156	145	170	149	5,1	
Kl.										5	6	5	6	5		
6								102,0			150	157	148	128	4,4	
Kl.											5	6	5	5		
7								104,0				150	157	103	3,5	
Kl.												5	6	4		
8								106,1					150	59	2,0	
Kl.													5	2		
9																
Kl.																
10																
Kl.																
5-10										147	306	452	625	439		
Kl.										5	11	16	22	16		
/Jhg.										25	51	75	104	73		
/Kl.										29,4	27,8	28,3	28,4	27,4		
Z:										0,8	1,7	2,6	3,6	2,5		
11											31	30	29	25	1,1	
12												30	29	20	0,9	
13													30	12	0,5	
11-13											31	60	88	57		
/Jhg.											10	20	29	19		
Z:											0,5	0,9	1,3	0,9		
5-13										147	337	512	713	496		



k W = kumulierter Wert (Durchschnitt)      Z = Züge  
 \* trendgewichtetes Mittel      mittlere Klassenfrequenz: 29,2      Sekundarstufe II: 22,0      biregio, Bonn





**Resümee: Gründung einer 5- bis 6-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen als einzige Schule der Stadt Straelen**

Die Variante 3 gleicht in vielen Punkten der Variante 2: Die Hauptschulen im Südkreis Kleve sind vollständig ausgelaufen. Die Sekundarschule Geldern läuft bis zum Schuljahr 2023/24 weiter aus. Als Voraussetzung für eine erfolgreiche Gesamtschulgründung in der Stadt Straelen werden in der Stadt Geldern die weiterführenden Schulen in ihrer Zügigkeit begrenzt. Der Gesamtschul-Teilstandort in Kerken wird weiterhin sehr stabil dreizügig einschulen. Die privaten Schulen in Issum und Wachtendonk werden stabil einzügig geführt werden können.

Die Sekundarschule Straelen wird, gleichzeitig zur Gründung einer Gesamtschule in der Stadt Straelen, auslaufend gestellt. Ebenfalls - dies ist das Novum der Variante 3 - läuft das Gymnasium in der Stadt Straelen aus. Als neue öffentliche Schule im Südkreis Kleve wird die Gesamtschule Straelen fünf- bis sechszügig aufbauen können. Langfristig, bei leicht steigenden Übergangszahlen, ist eine dauerhafte Sechszügigkeit anzunehmen. Diese Entwicklung gilt es allerdings, mit Blick auf die Pendlerbilanzen und die Entwicklung der Einzelstandorte, abzuwarten.

Als Voraussetzung für die Variante 3 müssen regional abgestimmte Zügigkeiten der weiterführenden Schulen beschlossen werden. Eine Besuchsvereinbarung zwischen Geldern und Straelen (analog zu Variante 2) ist allerdings nicht notwendig. Die obige Prognose ist dabei als vorsichtig zu bezeichnen: Vergleicht man beispielsweise die Tabelle der Region insgesamt auf S. 52 mit der S. 82 so kann man feststellen, dass die Prognose von insgesamt weniger Einschulungen in den 5. Klassen ausgeht. Grund dafür sind die strikten Zügigkeitsbegrenzungen sowie das Wegfallen eines Gymnasiums im Südkreis Kleve.

Der Vorteil dieser Variante liegt analog zu Variante 2 in der erhöhten Sicherheit des Anmeldeverfahren bzw. der Zügigkeiten. Dies betreffe vorrangig die beiden Städte Geldern und Straelen (Gesamtschule/Sekundarschule). In Zukunft halten beide Städte die Schulformen Gesamtschule vor. Beide Schulträger können dann an der jeweils eigenen Gesamtschule Schüler aus der Nachbarstadt ablehnen (§ 46 Abs. 6). Dies erlaubt langfristige Planungssicherheit, sowohl für die Schulträger als auch für die Eltern/Kinder.

Anzumerken ist allerdings, dass Straelener Eltern/Schüler, die heute bewusst das Gymnasium wählen, künftig zu einem Teil auspendeln werden. Eine Stärkung der Gymnasien in Geldern (dann gemeinsam 7- bis 8-zügig) sowie der weiteren Nachbarkommunen ist anzunehmen. Die Auspendler der Stadt Straelen (in absoluten Zahlen gemessen) blieben daher auf dem heutigen Niveau - verschöben sich allerdings im Spektrum der Schulformempfehlungen.



**Variante 3: Gründung einer 5- bis 6-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen**

**Voraussetzungen:**

Gründung einer Gesamtschule in Straelen

Auslaufen der Sekundarschule und des Gymnasiums in Straelen

Regional abgestimmte Zügigkeiten

Kommunaler Konsens

<u>Chancen/Vorteile</u>	<u>Probleme/Nachteile</u>
Neue Gesamtschule in Straelen	Keine Sekundarschule mehr in Straelen
Stabile Schülerzahlen an allen Standorten	Kein Gymnasium mehr in Straelen
Hohe Sicherheit im Anmeldeverfahren für Schulträger und Eltern/Kinder	Auspendler aus Straelen im Bereich Gymnasium werden verstärkt
Langfristig: Zunahme der Einpendler insg.	
Weniger Konkurrenz bei drei Schulformen	

