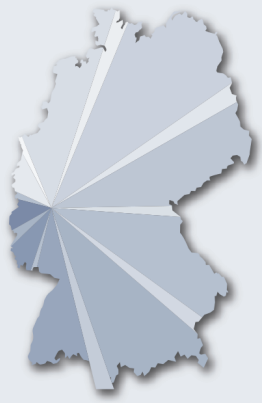
Schulentwicklungsplan

Südkreis Kleve

Fortschreibung 2018/19 bis 2024/25 - mit einem Ausblick bis über das Jahr 2030 hinaus

Juni 2019



biregio
Projektgruppe - Bildung und Region

Dürenstraße 40 · 53173 Bonn
Telefon: 0228 - 35 55 12
0228 - 36 30 04
Telefax: 0228 - 36 30 01
E-Mail: info@biregio.de
Internet: www.biregio.de

Wolf Krämer-Mandeau
Georg Heller

INHALTSVERZEICHNIS

Vorbemerkungen **3**

Prognose der künftigen demografischen Entwicklung und der schulrelevanten Altersjahrgänge im Südkreis Kleve **4**

Die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe **12**

Die Übergänge aus den Grund- in die weiterführenden Schulen - Südkreis Kleve **30**

Die Schulwahl und die Pendlerbewegungen in der Südkreis Kleve **34**

Die Veränderung der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe **48**

Die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarstufen **49**

- Prognose Variante 1: Status Quo 50
- Resümee 63

- Prognose Variante 2: Gründung einer 4-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen 66
- Resümee 78

- Prognose Variante 3: Gründung einer 5- bis 6-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen 81
- Resümee 93

Vorbemerkungen

Schulentwicklungsplanung ist ein Stück weit Sozialpolitik, Kulturplanung, Standortsicherung und Jugendpolitik. Folgerichtig hat sie einen enormen Abstraktions- und Spezialisierungsgrad erreicht, wobei die Bewahrung des Bewährten und das Einarbeiten neuer Anforderungen und Profile sorgsam austariert, in einem schöpferischen Gleichgewicht gehalten werden müssen. Vieles von dem, was heute angedacht oder auf den Weg gebracht wird, schafft Vorgaben für die nächsten 20 Jahre und wird diese insgesamt prägen.

Die Gestaltung des Schulwesens vor Ort fordert in der Zeit der Veränderungen dem Kommunalpolitiker in einer Schärfe wie nie zuvor einen sicheren, perspektivischen Blick ab. Er muss sich in der schwierigen Balance zwischen dem heterogenen Elternwillen, dem hier auch "Machbaren" oder "Wünschenswerten" sowie dem Notwendigen bewegen. Schulen sind heute Investitionen in die auch ökonomisch zu begreifende Zukunft.

biregio hat in dem Schulentwicklungsplan umfangreiches Datenmaterial vorgelegt: von der demografischen Basis im Südkreis Kleve, der Entwicklung der Primarstufe, den Übergangszahlen, dem Pendlerverhalten sowie den Klassenfrequenzen und der Entwicklung der Sekundarstufen. Aufgrund dieser reichhaltigen Datenbasis können der Schulträger und die Jugendhilfe in den in dieser Planung beleuchteten Prozessen gezielt ansetzen und steuernd gestalten.

Die Südkreis Kleve hat *biregio* damit beauftragt, mit einem Gutachten die Perspektiven der Schulentwicklungsplanung auszuloten. Dabei sollte der Fokus auf die unsichere Anmeldesituation zwischen der Gesamtschule in Geldern und der Sekundarschule in Straelen gelenkt werden und Lösungsvorschläge zum Status quo unterbreitet werden. Durch die nun aufgezeigten Alternativen soll es der Politik möglich sein, klare und einmütige Entscheidungen zu fällen, um eine sichere, stabile sowie wirtschaftliche und auch langfristig tragfähige Versorgung der Bürger mit zukunftsfähigen Bildungsangeboten zu erreichen.

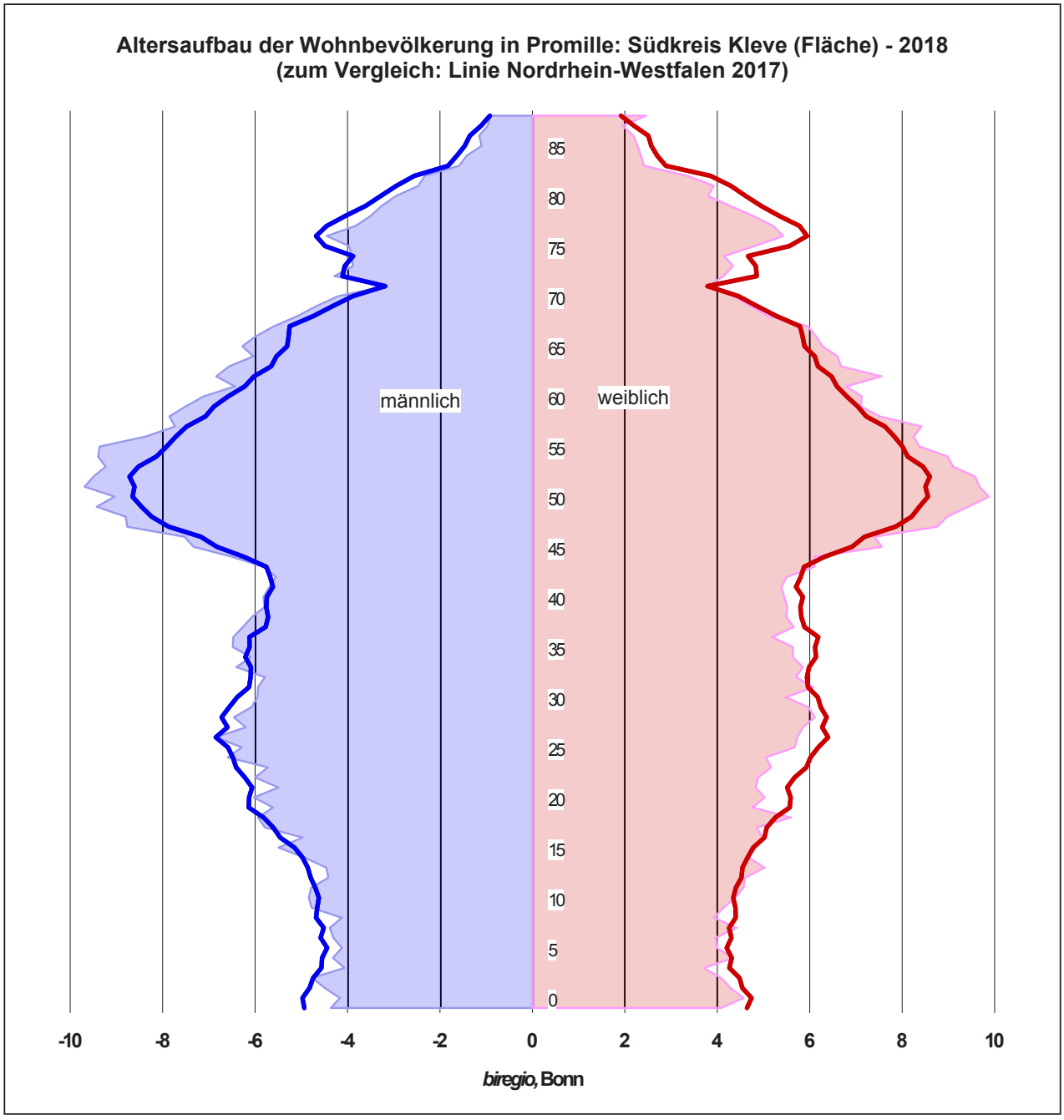
Projektgruppe BILDUNG und REGION, *biregio*
Bonn-Bad Godesberg

Prognose zukünftige Entwicklung

Prognose der künftigen demografischen Entwicklung und der schulrelevanten Altersjahrgänge im Südkreis Kleve

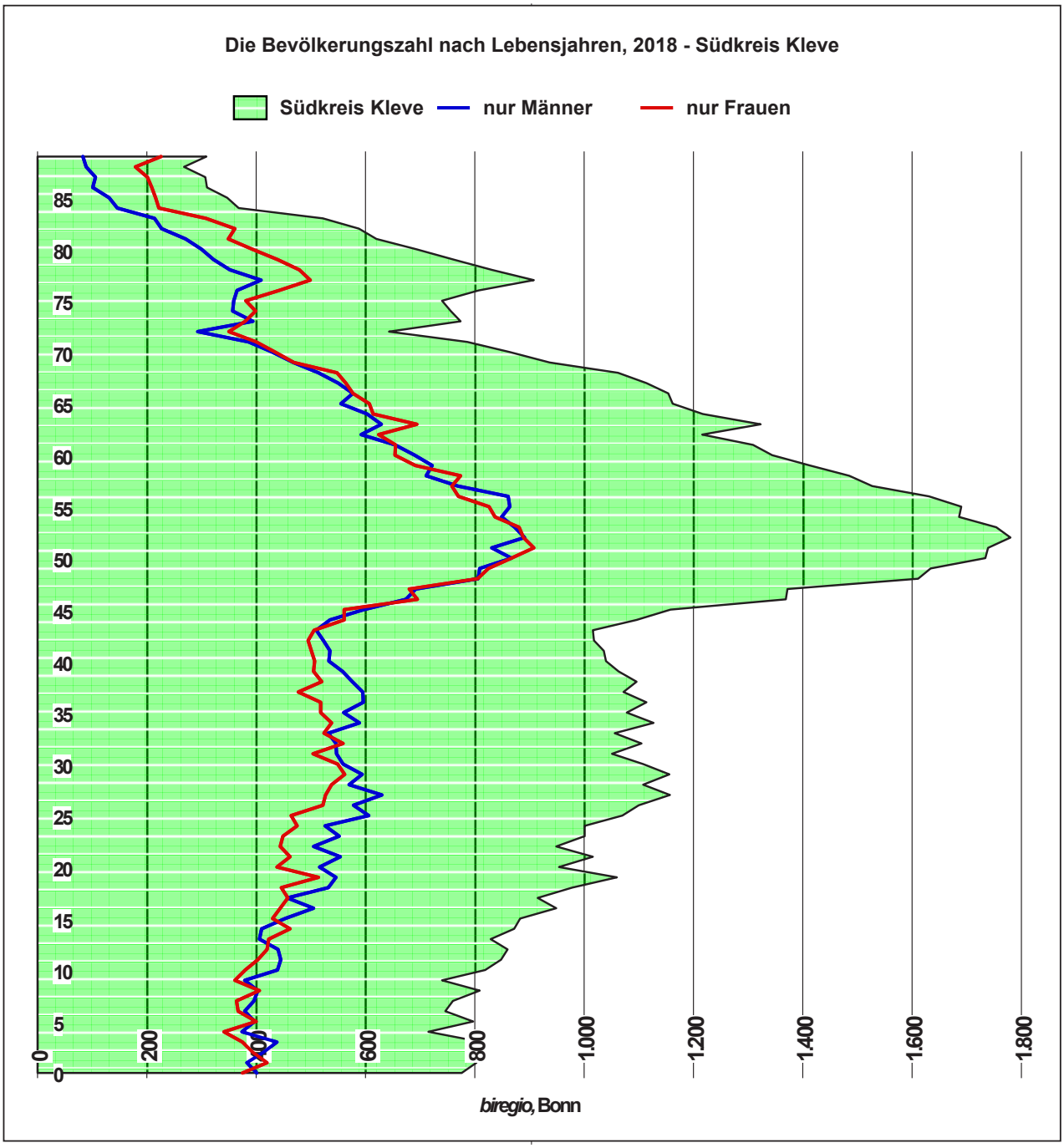
Altersstruktur der Bevölkerung vor Ort

Die Altersstruktur der Bevölkerung entspricht gegenläufigen Wellenbewegungen. Im Wechsel befinden sich geburtenstarke und geburtenschwache Jahrgänge. Je leichter es fällt, Differenzen zur Situation im Land (Linie) aus der Grafik zu erkennen, umso spezifischer sind dann die Besonderheiten der Entwicklung vor Ort einzuschätzen:

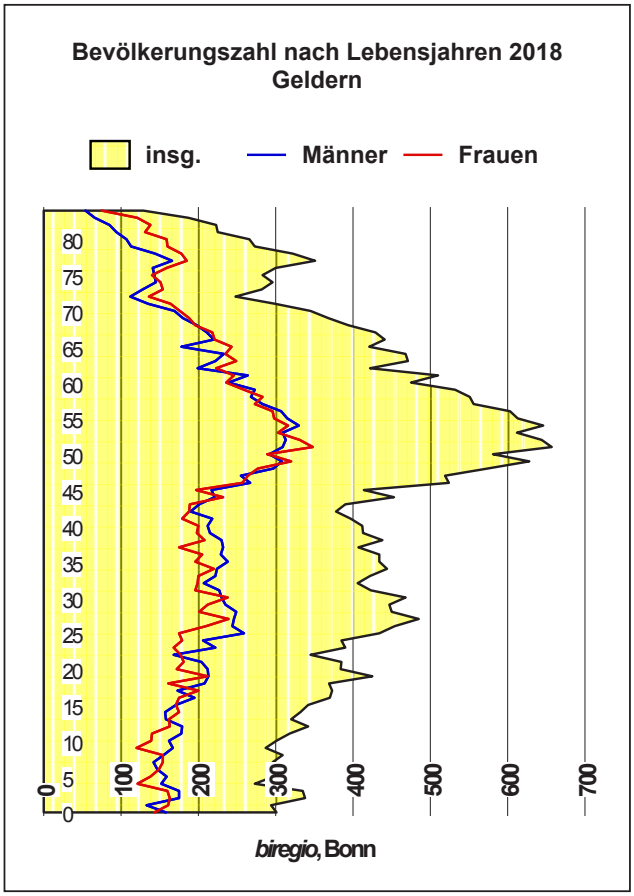


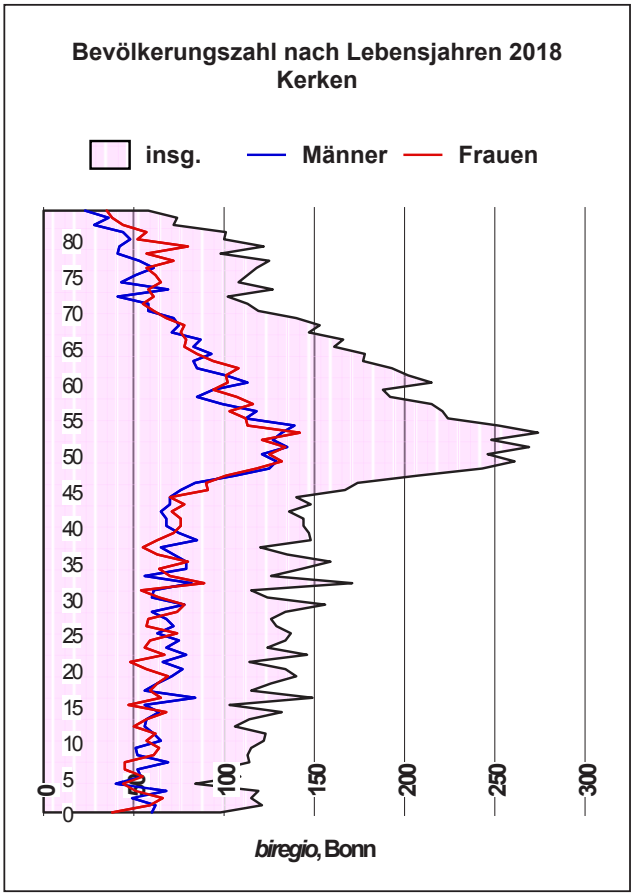
Prognose zukünftige Entwicklung

Die Altersstammbäume im Südkreis Kleve verdeutlichen, dass die Zahl der rund 50-jährigen Bürger (die "Babyboomer" nach dem Krieg) zumeist die höchste Anzahl an Bürgern stellen. Ihre Nachkommen sind mittlerweile die künftigen "potenziellen Elterngenerationen". Das gegenwärtige Durchschnittsalter der Bevölkerung vor Ort beträgt 43,6 Jahre (im Land 43,5 Jahre). Der Männeranteil vor Ort liegt bei 49,8% (im Land bei 49,1%). Die Zahl der Bürger im Südkreis Kleve und seinen Einzelkommunen in den jeweiligen Altersjahren zeigen die folgenden Grafiken:



Prognose zukünftige Entwicklung

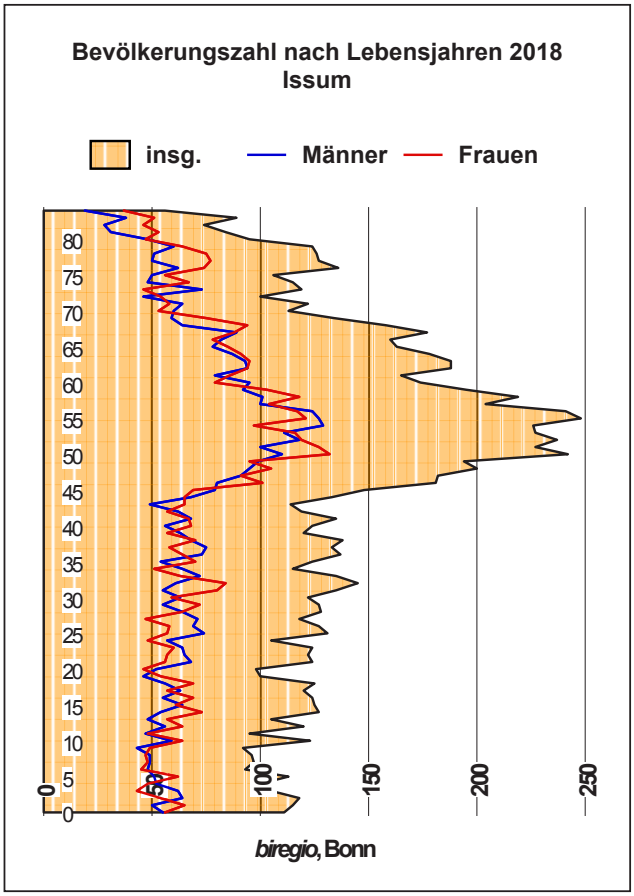


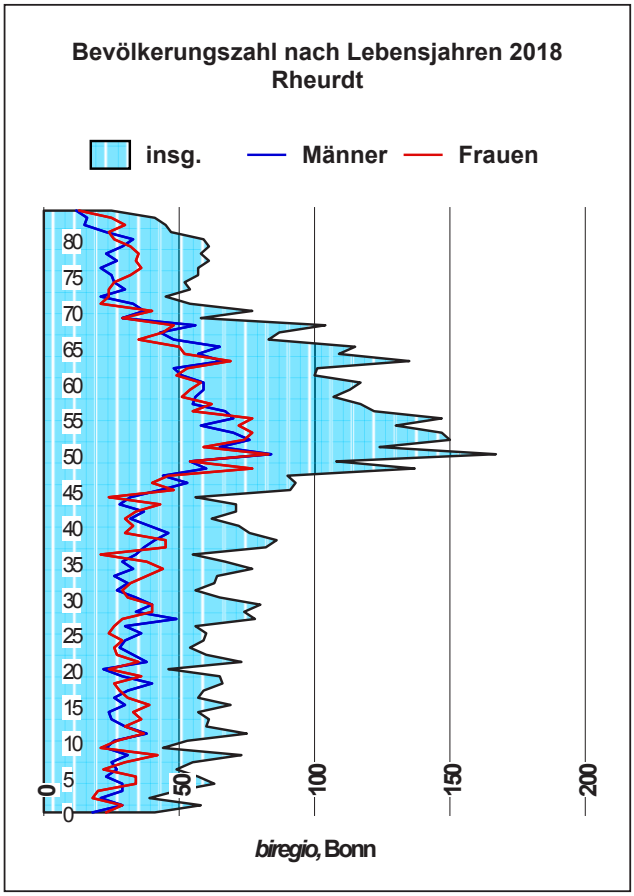


In der Stadt Geldern ist ein relativ klassischer wellenförmiger Altersstammbaum zu erkennen: Die Vorkriegsgeneration (75 und älter) hat die heute noch stark besetzten Jahrgänge der "Babyboomer" gezeugt. Diese sind wiederum Eltern der, im Altersstammbaum erkennbaren, Welle der heute rund 30-jährigen.

In der Gemeinde Kerken sind die Wellenverläufe eher geglättet. Die heute schon stabilen bis leicht abnehmenden Elternzahlen, mit Jahrgangsbreiten von rund 125 Personen im Jahr, werden die künftigen Geburtenzahlen bestimmen.

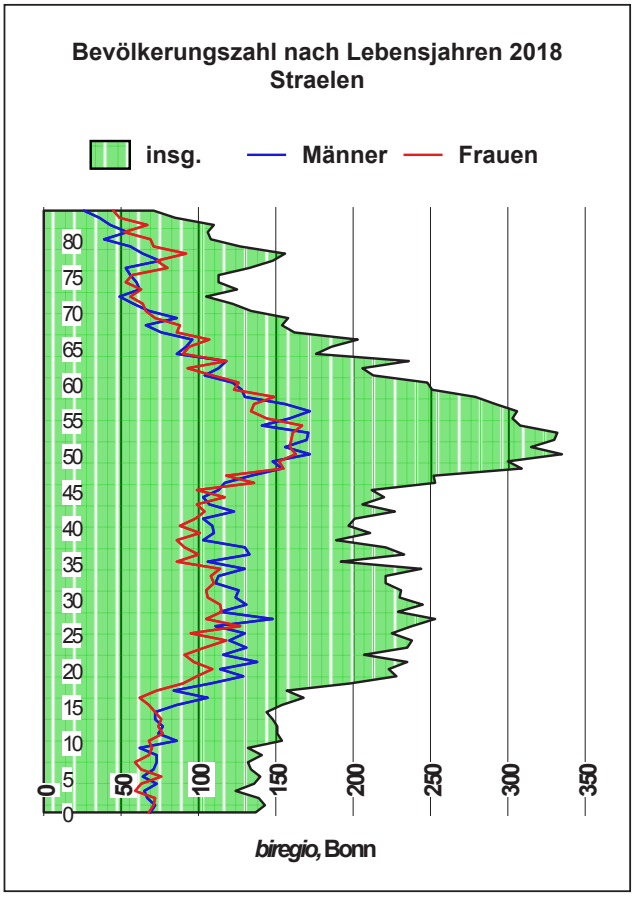
Prognose zukünftige Entwicklung

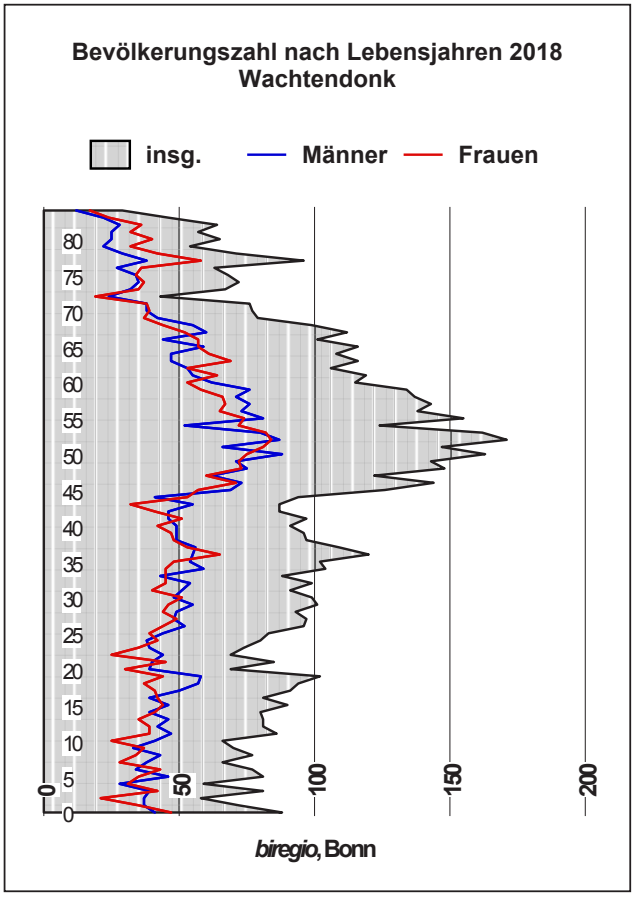




In der Gemeinde Issum ebenso wie in der Gemeinde Rheurdt sind die Personen um 55 Jahre heute am stärksten vertreten. Diese haben statistisch betrachtet bis zum Ende des Jahrtausends die Geburtenquote in den beiden Kommunen geprägt. Die heute rund 30-jährigen sind generativ betrachtet die Kinder dieser Bevölkerungsgruppe. Diese sehr stabile Bevölkerungsgruppe (heute im Alter von 25-35 Jahren) ist für die kurz- und mittelfristige Bevölkerungsfortschreibung besonders interessant, da es sich um die aktuellen/ künftigen Elterngeneration handelt. Stabile Zahlen in dieser Bevölkerungsgruppe halten die Geburtenzahlen (auf leicht abgesunkenem Niveau) im Status quo relativ konstant.

Prognose zukünftige Entwicklung





Die Stadt Straelen zeigt, ähnlich der Stadt Geldern, einen relativ klassischen Altersaufbau ihrer Gesamtbevölkerung. Im Wechsel befindliche stärkere und schwächere Generationen sind als Wellenbewegung der Demografie erkennbar. Die starke Bevölkerungsgruppe der aktuell rund 30-jährigen sind für die leichte Steigerung der Geburtenzahlen im Status quo verantwortlich.

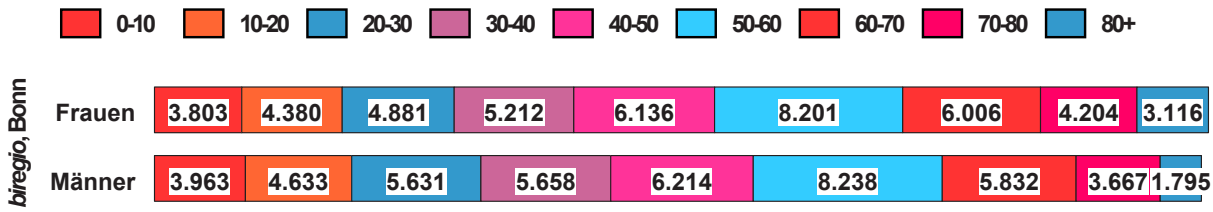
In der Gemeinde Wachtendonk zeigen sich teils starke Einschnitte in den Altersjahrgängen. Eine Prognose der Geburten- und Kinderzahlen kann nur mit Hilfe von Mittelwerten erfolgen und wird jahrgangsbezogen immer Abweichungen erzeugen (z.B. zwischen 60 und 80 Geburten in den letzten Jahren, was einem Mittelwert von rund 70 entspricht).

Prognose zukünftige Entwicklung

Geschlechterverteilung

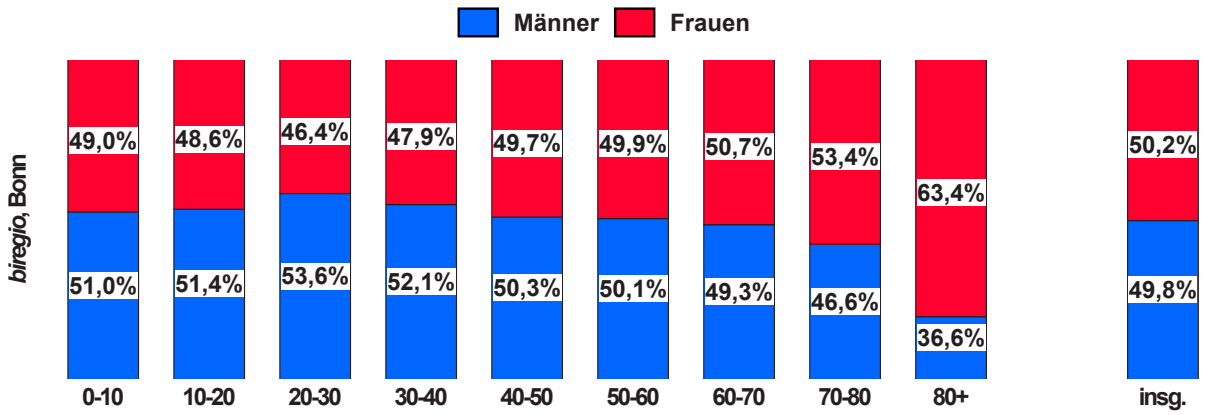
Die Verteilung der Bevölkerung im Südkreis Kleve auf die Geschlechter in verschiedenen Altersgruppen stellt sich wie folgt dar:

Männer und Frauen in ausgesuchten Altersgruppen in absoluten Zahlen - Südkreis Kleve



Für die demografische Prognose sind die Geburtenzahlen, und dadurch vorrangig die Frauenzahlen von Bedeutung. Im Südkreis Kleve gibt es aktuelle, v.a. im Bereich der aktuellen und künftigen Elterngeneration (20-40 Jahre) einen Männerüberhang:

Anteile der Männer und der Frauen an den Altersgruppen in % - Südkreis Kleve

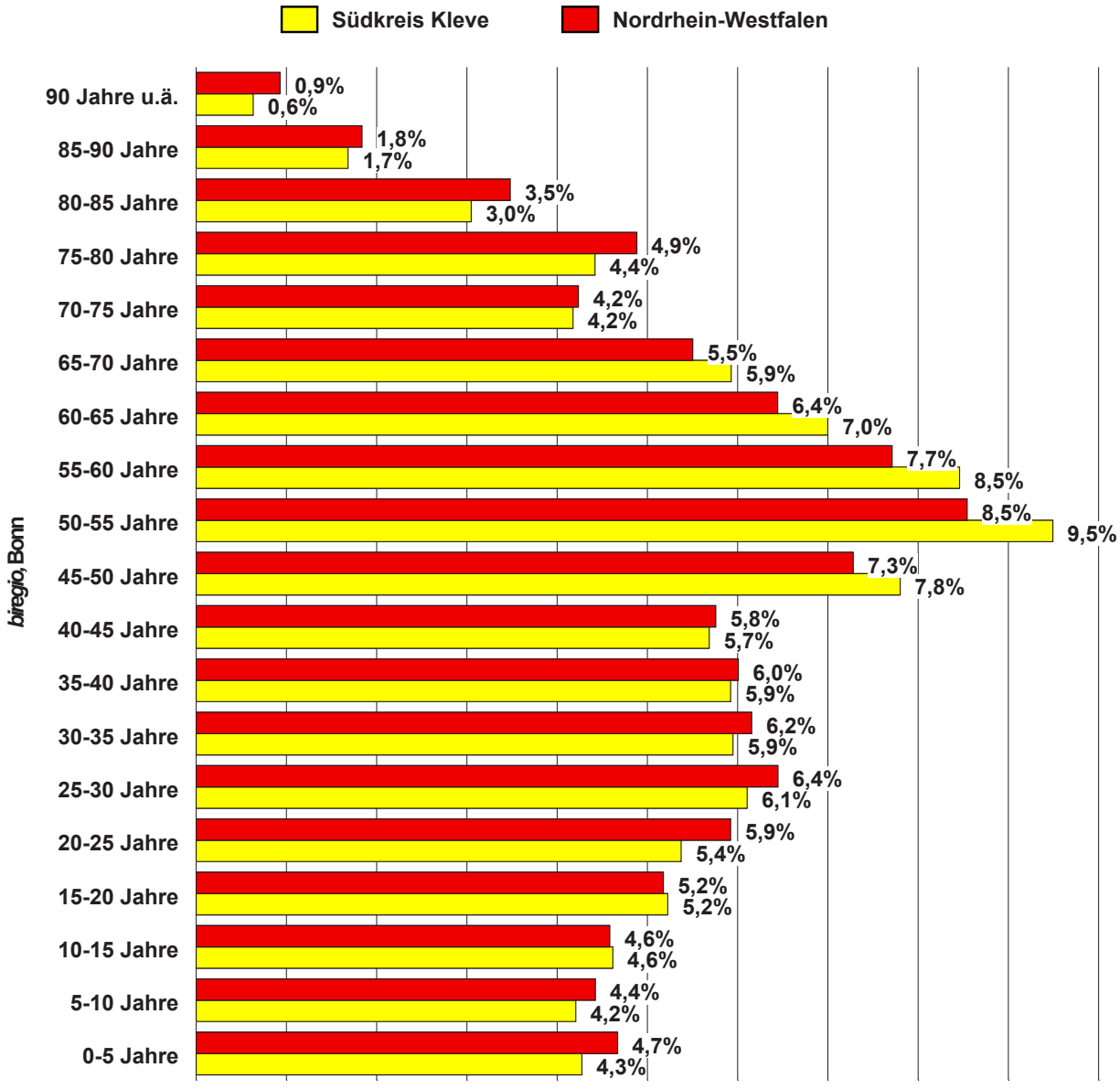


Prognose zukünftige Entwicklung

Prognose der Bevölkerungszahlen

Auch wenn Prognosen grundsätzlich mit Unwägbarkeiten behaftet sind, lassen sich im Bezug auf die Demografie Wellenbewegungen der Entwicklungsverläufe in den einzelnen Altersgruppen der Wohnbevölkerung treffsicher ableiten. Die weiteren Verläufe können zwar quantitativ von der Prognose abweichen, die Tendenz ist aber unbestreitbar. Eine annähernd realistische, die Unwägbarkeiten langfristiger Prognosen minimierende Planung sollte eher von einem maximal 20-jährigen Erwartungshorizont der skizzierten Bevölkerungsentwicklung ausgehen. Der aktuelle Altersaufbau der Wohnbevölkerung ist für die Trends und die weitere Entwicklung der nächsten Jahre mit entscheidend. Zur Veranschaulichung dient hier ein direkter Abgleich für den Südkreis Kleve und das Land Nordrhein-Westfalen:

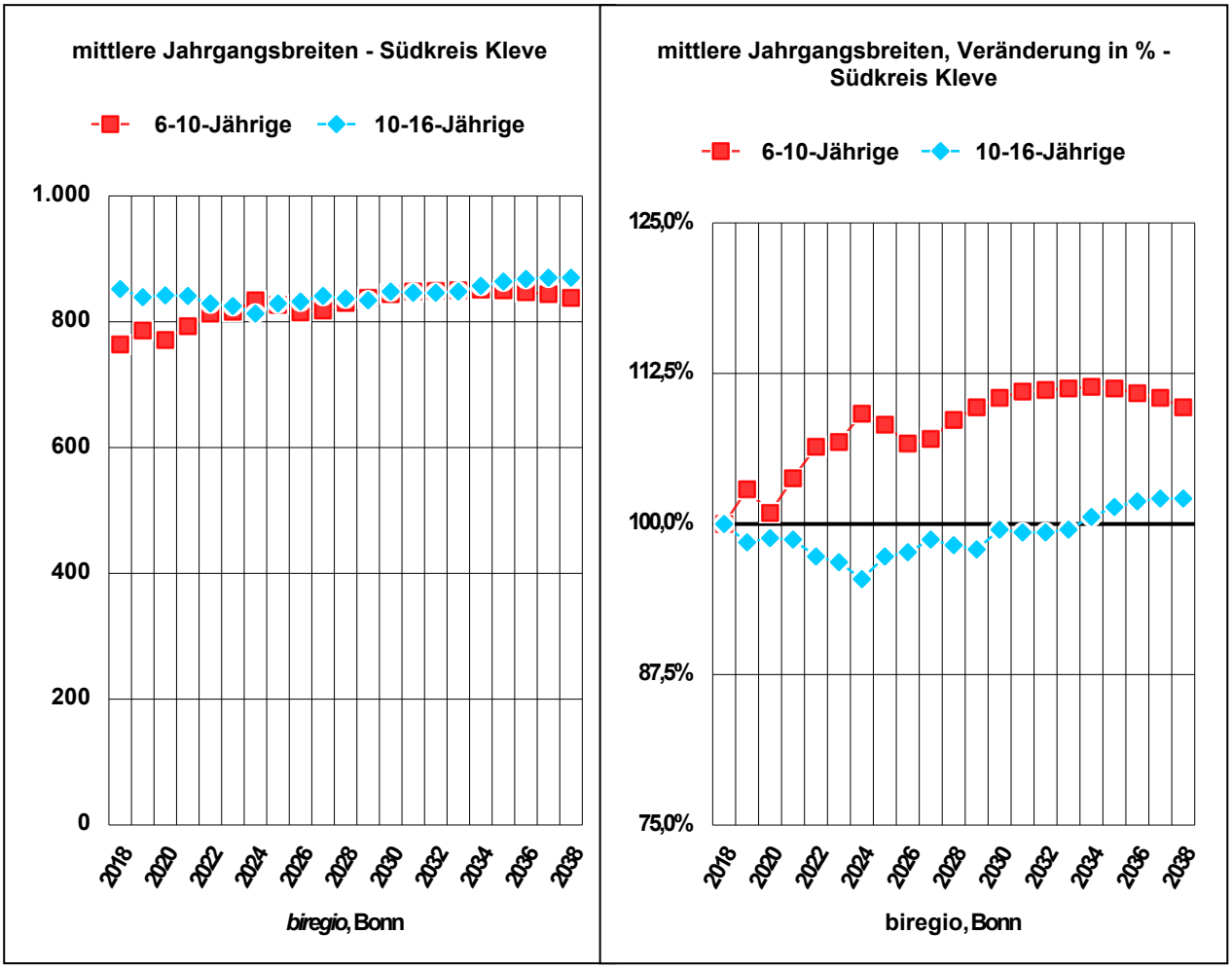
Der aktuelle Altersaufbau der Wohnbevölkerung vor Ort: Südkreis Kleve



Prognose zukünftige Entwicklung

Prognose der Anzahl der Kinder und Jugendlichen

Es folgt ein Blick auf die Jahrgangsbreiten im Bereich der schulischen Bildungseinrichtungen:



Grundlegend lässt sich aussagen: Der Südkreis wird im Bereich der Grundschulen wieder leicht wachsen (nach dem starken Rückgang der letzten Jahre) und im Bereich der weiterführenden Schulen langfristig sehr stabile demografische Zahlen aufweisen. Die demografische Prognose wird im weiteren Verlauf als Grundlage für die mittel- bis langfristige Schülerzahlprognose der Einzelschulen herangezogen.

Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe

Die Schülerzahlen in der Primarstufe sind generell noch in den neunziger Jahren in der Bundesrepublik erheblich angestiegen. In den letzten Jahren des vorletzten Jahrzehnts sowie in den ersten Jahren des neuen Jahrzehnts haben sie vielerorts auf einem - zwischenzeitlichen - Höhepunkt der Entwicklung gelegen.

Im Südkreis Kleve lagen die Schülerzahlen der Grundschulen insgesamt bis zum Schuljahr 2013/14 bei 3.179 Kinder in 134 Klassen. In den folgenden Jahren sind die Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2018/19 um 5% auf 3.031 Kinder (in 135 Klassen) zurückgegangen.

Auf Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach der aktuellen Einwohnerstatistik des Südkreises Kleve lassen sich - im Einschulungsrhythmus - die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe in dem mittelfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2024/25 ermitteln (Wanderungsbewegungen sind bei der Prognose der zukünftigen Schülerzahlen einbezogen, vgl. hierzu das Kapitel zur künftigen demografischen Entwicklung).

Die Prognosen erfolgen an dieser Stelle in einer Status quo-Alternative (d.h. kein Standort wird durch planerische oder politische Setzungen verändert).

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
Grundschulen ∑					**Südkreis Kleve**											
IKV																
Kl																
1	**742**	**699**	**760**	**722**	**713**	**755**	736		**728**	**825**	**839**	**748**	**831**	**793**	801	35,2
Kl.	**32**	**32**	**35**	**31**	**33**	**35**	34		**33**	**36**	**36**	**32**	**37**	**34**	35	
2	**827**	**794**	**729**	**792**	**770**	**752**	764	5,5	**799**	**769**	**871**	**882**	**784**	**876**	846	37,2
Kl.	**34**	**33**	**33**	**34**	**33**	**33**	33		**34**	**33**	**37**	**36**	**33**	**37**	36	
3	**828**	**801**	**767**	**729**	**789**	**740**	758	3,2	**738**	**787**	**757**	**851**	**866**	**773**	811	35,6
Kl.	**35**	**34**	**32**	**33**	**34**	**33**	33		**33**	**34**	**33**	**37**	**36**	**33**	35	
4	**782**	**824**	**797**	**767**	**724**	**784**	768	2,7	**734**	**730**	**780**	**749**	**842**	**855**	819	36,0
Kl.	**33**	**34**	**34**	**32**	**33**	**34**	33		**33**	**33**	**34**	**33**	**37**	**37**	36	
1-4	**3.179**	**3.118**	**3.053**	**3.010**	**2.996**	**3.031**	3.026	3,8	**2.999**	**3.111**	**3.247**	**3.230**	**3.323**	**3.297**	3.277	36,0
Kl.	134	133	134	130	133	135	133	0,0	133	136	140	138	143	141	142	
/Jhg.	795	780	763	753	749	758	757		750	778	812	808	831	824	819	
/Kl.	23,7	23,4	22,8	23,2	22,5	22,5	22,8		22,5	22,9	23,2	23,4	23,2	23,4	23,1	
Z':	34,9	34,3	33,5	33,1	32,9	33,3	33,3		33,0	34,2	35,7	35,5	36,5	36,2	36,0	
															pro Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									717	803	807	713	787	739	761	4.567
angestrebte neue Wohneinheiten:									247	421	279	214	188	206	259	1.555

Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)

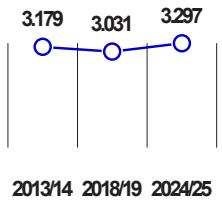
105%	103%	101%	99%	99%	100%		99%	103%	107%	107%	110%	109%		

die Rubrik IKV ist für besondere Förderoptionen vorbehalten

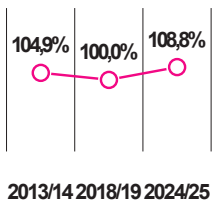
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel

'Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen ***biregio*, Bonn**

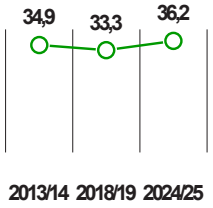
Schüler absolut



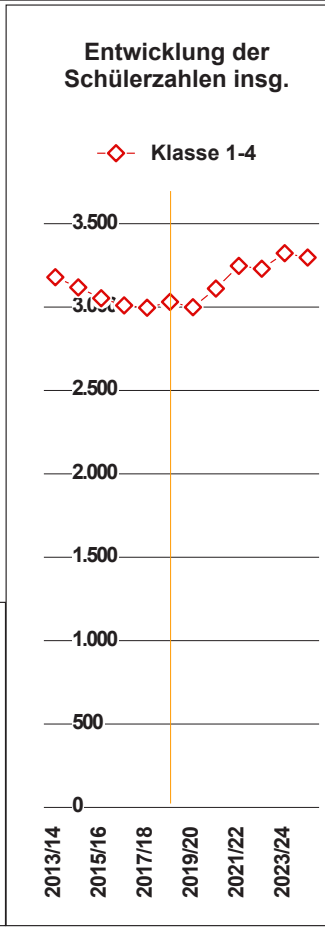
Schüler in %



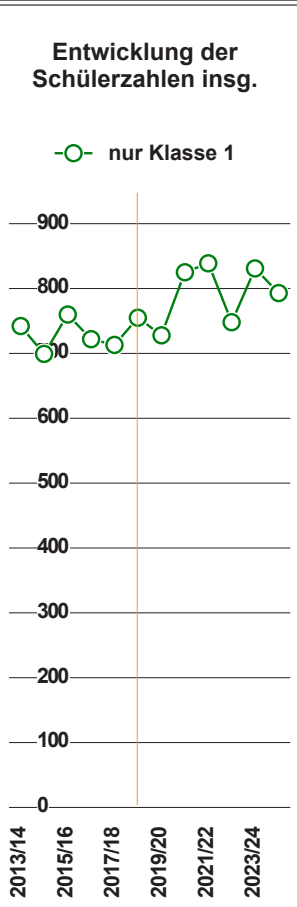
Züge



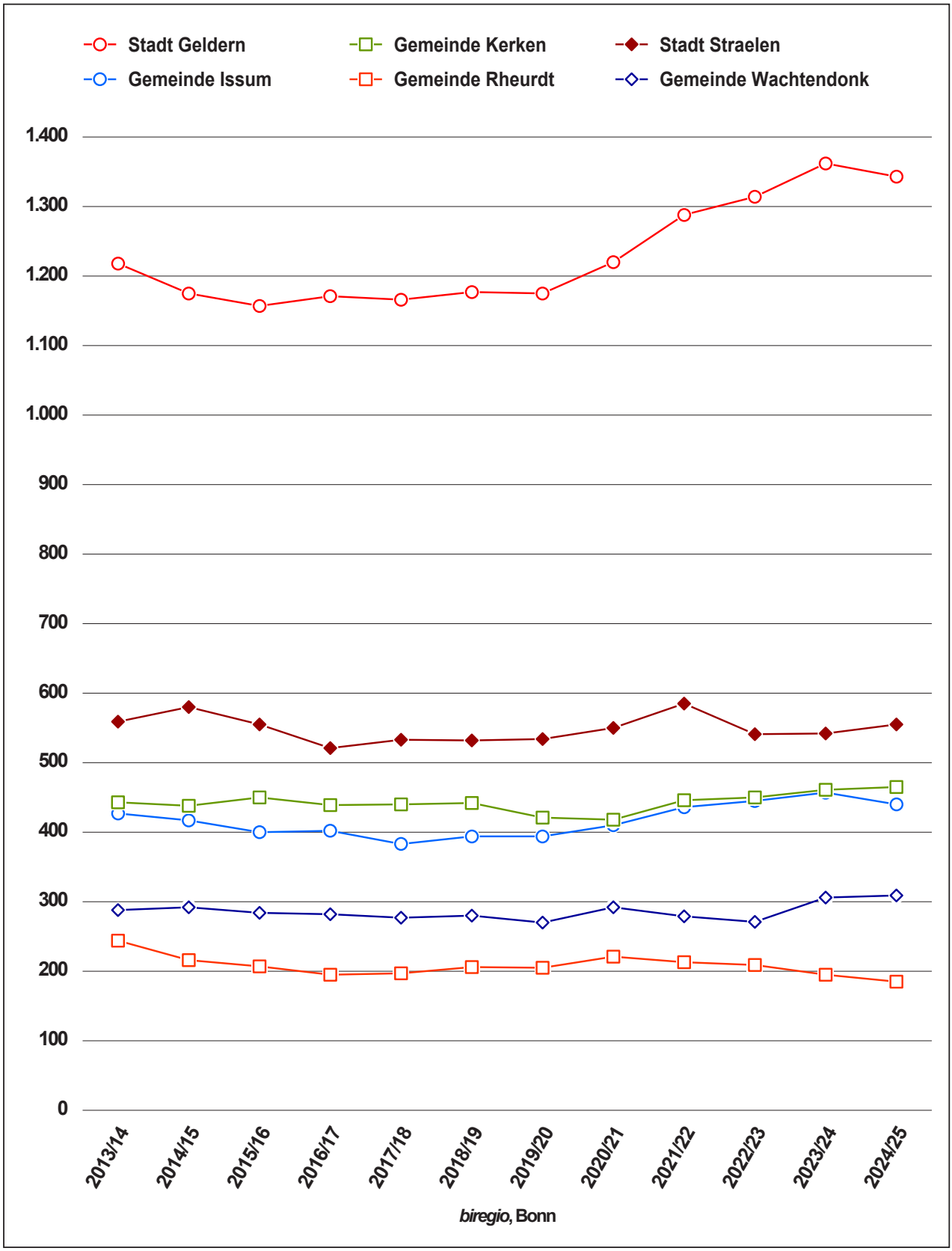
Entwicklung der Schülerzahlen insg.



Entwicklung der Schülerzahlen insg.



Grundschul-entwicklung



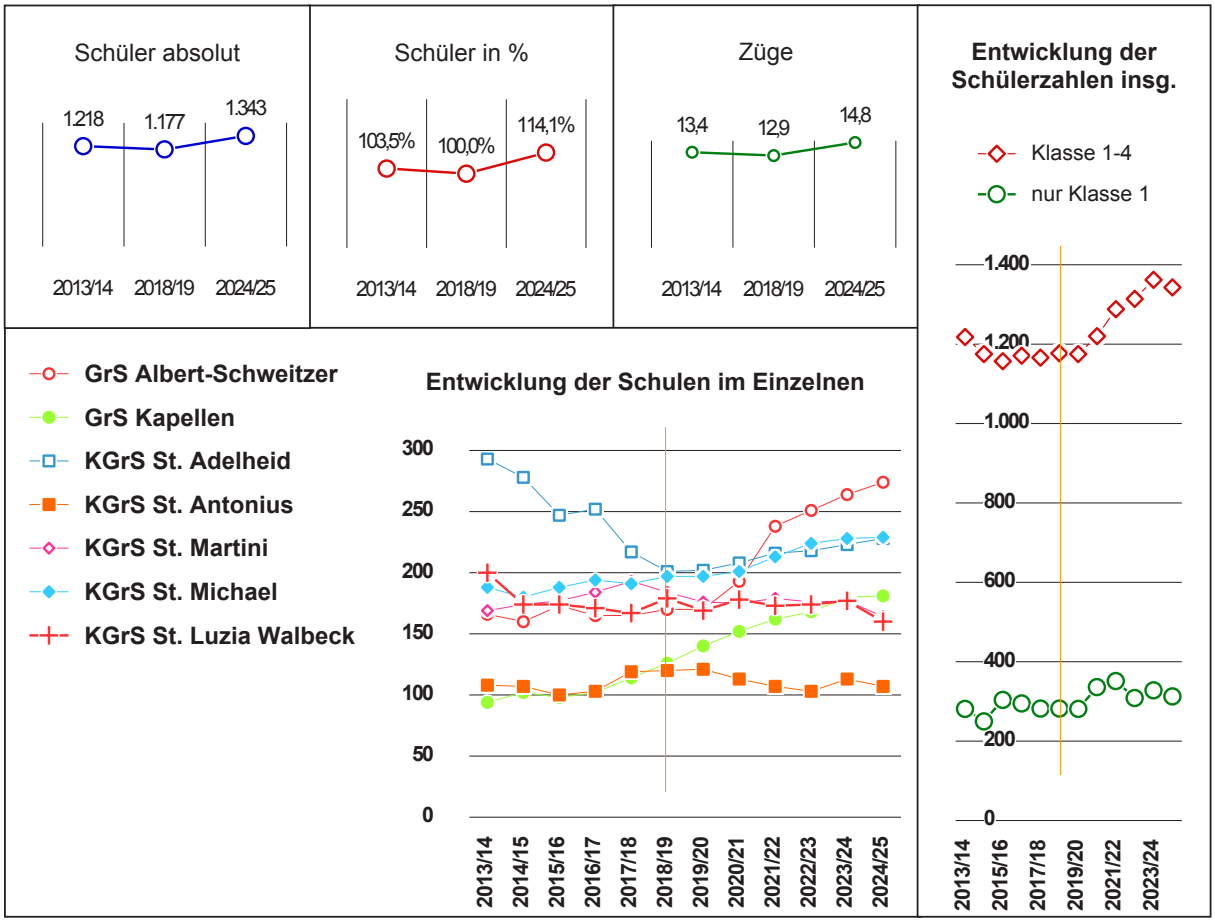
Grundschul-entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
Grundschulen insg.:					**Stadt Geldern**											
IKV																
Kl																
1	**281**	**250**	**304**	**295**	**282**	**282**	285		**281**	**336**	**351**	**309**	**328**	**313**	321	14,1
Kl.	**12**	**12**	**13**	**13**	**13**	**13**	13		**13**	**14**	**14**	**13**	**15**	**14**	14	
2	**315**	**311**	**254**	**300**	**318**	**301**	301	5,4	**297**	**295**	**355**	**369**	**324**	**346**	342	15,0
Kl.	**12**	**13**	**13**	**12**	**14**	**13**	13		**13**	**13**	**15**	**14**	**13**	**15**	14	
3	**318**	**299**	**298**	**272**	**296**	**300**	294	2,7	**297**	**294**	**291**	**347**	**364**	**322**	333	14,6
Kl.	**14**	**12**	**13**	**13**	**12**	**14**	13		**14**	**13**	**13**	**15**	**14**	**13**	14	
4	**304**	**315**	**301**	**304**	**270**	**294**	291	2,6	**300**	**295**	**291**	**289**	**346**	**362**	334	14,7
Kl.	**13**	**13**	**12**	**13**	**13**	**12**	13		**14**	**14**	**13**	**13**	**15**	**14**	14	
1-4	**1.218**	**1.175**	**1.157**	**1.171**	**1.166**	**1.177**	1.171	3,6	**1.175**	**1.220**	**1.288**	**1.314**	**1.362**	**1.343**	1.330	14,6
Kl.	**51**	**50**	**51**	**51**	**52**	**52**	52	0,0	**54**	**54**	**55**	**55**	**57**	**56**	56	
/Jhg.	305	294	289	293	292	294	293		294	305	322	329	341	336	333	
/Kl.	23,9	23,5	22,7	23,0	22,4	22,6	22,5		21,8	22,6	23,4	23,9	23,9	24,0	23,8	
Z':	13,4	12,9	12,7	12,9	12,8	12,9	12,9		12,9	13,4	14,2	14,4	15,0	14,8	14,6	
															pro Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									275	335	345	297	310	291	309	1853
angestrebte neue Wohneinheiten:									76	98	81	95	95	113	93	558
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)																
	103%	100%	98%	99%	99%	100%			100%	104%	109%	112%	116%	114%		

+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen — * trendgewichtetes Mittel

' Züge: 12,0 Freq. IKV — 22,8 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen — ***biregio*, Bonn**

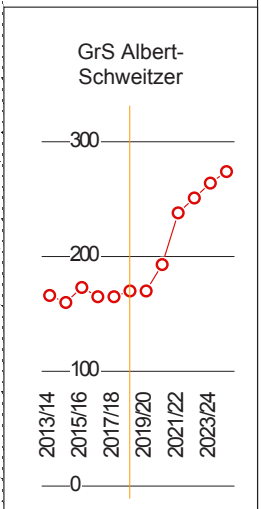


Grundschul-entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

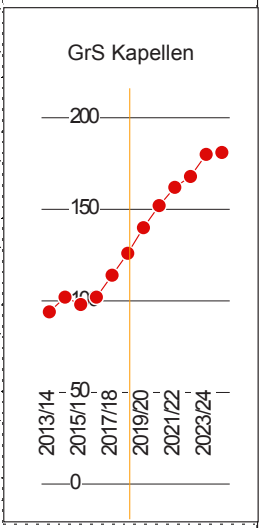
GrS Albert-Schweitzer

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge'
IKV																
Kl																
1	25	30	47	48	34	40	40		44	68	77	51	58	78	67	2,9
Kl.	1	1	2	2	2	2	2		2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3	
2	57	38	36	43	52	38	43	7,5	43	48	74	83	55	63	65	2,9
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3	
3	41	47	41	35	44	47	43	2,6	36	41	46	71	79	53	62	2,7
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2	
4	43	45	49	39	35	45	42	3,5	47	36	41	46	72	80	66	2,9
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3	
1-4	166	160	173	165	165	170	168	4,5	170	193	238	251	264	274	260	2,9
Kl.	7	7	8	8	8	8	8	0,0	8	9	10	10	11	11	11	
/Jhg.	42	40	43	41	41	43	42		43	48	60	63	66	69	65	
/Kl.	23,7	22,9	21,6	20,6	20,6	21,3	21,0	Z':	1,9	2,1	2,6	2,8	2,9	3,0	2,9	



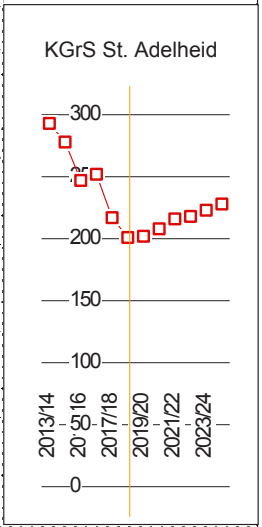
GrS Kapellen

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge'
IKV																
Kl																
1	22	31	33	18	34	37	32		33	33	45	44	42	33	39	1,7
Kl.	1	1	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	19	27	19	22	25	35	28	-0,3	37	33	33	45	44	42	42	1,8
Kl.	1	1	1	1	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	25	20	25	35	26	29	28	23,2	43	46	41	41	56	54	51	2,2
Kl.	1	1	1	1	1	2	1		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	28	24	21	27	29	25	26	15,2	27	40	43	38	38	52	44	1,9
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
1-4	94	102	98	102	114	126	114	12,7	140	152	162	168	180	181	176	1,9
Kl.	4	4	5	5	6	7	6	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	24	26	25	26	29	32	29		35	38	41	42	45	45	44	
/Kl.	23,5	25,5	19,6	20,4	19,0	18,0	19,0	Z':	1,5	1,7	1,8	1,8	2,0	2,0	1,9	



KGrS St. Adelheid

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge'
IKV																
Kl																
1	77	55	55	51	47	52	51		53	54	54	54	58	58	57	2,5
Kl.	3	3	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	55	82	59	56	55	49	54	5,2	55	56	57	57	57	62	59	2,6
Kl.	2	3	3	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	84	56	78	65	52	48	56	-1,4	46	52	53	54	54	54	54	2,4
Kl.	3	2	3	3	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	77	85	55	80	63	52	62	-1,9	48	46	52	53	54	54	53	2,3
Kl.	3	3	2	3	3	2	3		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
1-4	293	278	247	252	217	201	223	0,6	202	208	216	218	223	228	223	2,5
Kl.	11	11	10	10	9	8	9	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	73	70	62	63	54	50	56		51	52	54	55	56	57	56	
/Kl.	26,6	25,3	24,7	25,2	24,1	25,1	24,8	Z':	2,2	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	



* trendgewichtetes Mittel

' Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

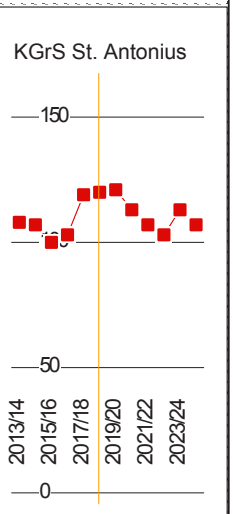
biregio, Bonn

Grundschul-entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

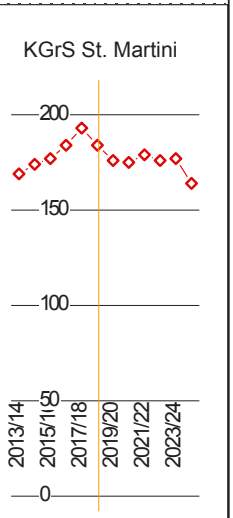
KGrS St. Antonius

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	**23**	**27**	***21***	***28***	**32**	**25**	27		**21**	**29**	**27**	**22**	**31**	**24**	26	1,1
Kl.	*1*	*1*	*1*	1	1	*1*	1		1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1	
2	**26**	***23***	**26**	***24***	**37**	**33**	31	12,2	**27**	**22**	**31**	**28**	**23**	**32**	28	1,2
Kl.	*1*	*1*	*1*	1	2	*1*	1		1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1	
3	**32**	**28**	**25**	**25**	**24**	**38**	30	14,0	**34**	**27**	**22**	**31**	**28**	**23**	26	1,1
Kl.	2	*1*	*1*	*1*	1	2	1		2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1	
4	**27**	**29**	**28**	**26**	**26**	**24**	26	15,8	**39**	**35**	**27**	**22**	**31**	**28**	28	1,2
Kl.	*1*	*1*	*1*	*1*	1	1	1		2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1	
1-4	**108**	**107**	**100**	**103**	**119**	**120**	114	14,0	**121**	**113**	**107**	**103**	**113**	**107**	108	1,2
Kl.	5	4	4	4	5	5	4	0,0	6	5	5	5	6	5	4	
/Jhg.	27	27	25	26	30	30	29		30	28	27	26	28	27	27	
/Kl.	21,6	26,8	25,0	25,8	23,8	24,0	28,5	Z'	1,3	1,2	1,2	1,1	1,2	1,2	1,2	



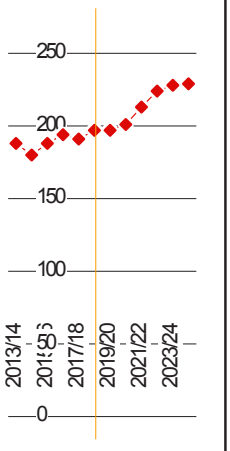
KGrS St. Martini

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	**39**	**39**	**48**	**49**	**48**	**38**	44		**40**	**45**	**51**	**36**	**42**	**31**	38	1,7
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	**47**	**39**	**42**	**54**	**48**	**50**	49	3,8	**40**	**42**	**47**	**53**	**38**	**44**	44	1,9
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	**51**	**49**	**39**	**43**	**51**	**48**	47	2,4	**49**	**40**	**42**	**46**	**52**	**38**	44	1,9
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	**32**	**47**	**48**	**38**	**46**	**48**	45	0,6	**47**	**48**	**39**	**41**	**45**	**51**	46	2,0
Kl.	1	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
1-4	**169**	**174**	**177**	**184**	**193**	**184**	185	2,3	**176**	**175**	**179**	**176**	**177**	**164**	172	1,9
Kl.	7	8	8	8	8	8	8	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	42	44	44	46	48	46	46		44	44	45	44	44	41	43	
/Kl.	24,1	21,8	22,1	23,0	24,1	23,0	23,1	Z'	1,9	1,9	2,0	1,9	1,9	1,8	1,9	



KGrS St. Michael

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	**49**	**34**	**53**	**55**	**47**	**47**	48		**53**	**58**	**58**	**57**	**58**	**58**	58	2,5
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	**58**	**53**	**36**	**55**	**55**	**48**	50	2,0	**48**	**54**	**60**	**60**	**58**	**60**	59	2,6
Kl.	2	2	2	2	**2**	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	**43**	**51**	**46**	**36**	**51**	**50**	47	-6,0	**44**	**44**	**50**	**55**	**55**	**54**	54	2,4
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	**38**	**42**	**53**	**48**	**38**	**52**	47	-2,9	**52**	**45**	**45**	**52**	**57**	**57**	54	2,4
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
1-4	**188**	**180**	**188**	**194**	**191**	**197**	192	-2,3	**197**	**201**	**213**	**224**	**228**	**229**	225	2,5
Kl.	8	8	8	8	8	8	8	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	47	45	47	49	48	49	48		49	50	53	56	57	57	56	
/Kl.	23,5	22,5	23,5	24,3	23,9	24,6	24,0	Z'	2,2	2,2	2,3	2,5	2,5	2,5	2,5	



* trendgewichtetes Mittel

' Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

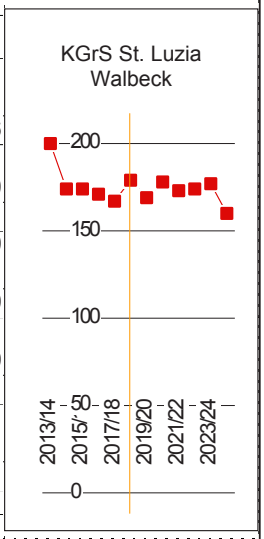
biregio, Bonn

Grundschul-entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

KGrS St. Luzia Walbeck

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	**46**	**34**	**47**	**46**	**40**	**43**	43		**37**	**49**	**39**	**45**	**39**	**31**	37	1,6
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	**53**	**49**	**36**	**46**	**46**	**48**	46	8,6	**47**	**40**	**53**	**43**	**49**	**43**	46	2,0
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	**42**	**48**	**44**	**33**	**48**	**40**	42	1,1	**45**	**44**	**37**	**49**	**40**	**46**	44	1,9
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	**59**	**43**	**47**	**46**	**33**	**48**	43	1,8	**40**	**45**	**44**	**37**	**49**	**40**	43	1,9
Kl.	3	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
1-4	**200**	**174**	**174**	**171**	**167**	**179**	174	3,8	**169**	**178**	**173**	**174**	**177**	**160**	170	1,9
Kl.	9	8	8	8	8	8	8	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	50	44	44	43	42	45	44		42	45	43	44	44	40	43	
/Kl.	22,2	21,8	21,8	21,4	20,9	22,4	21,8	Z'	1,9	2,0	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9	



* trendgewichtetes Mittel

' Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

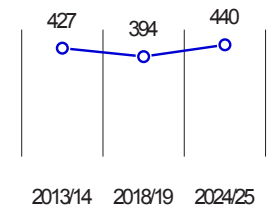
biregio, Bonn

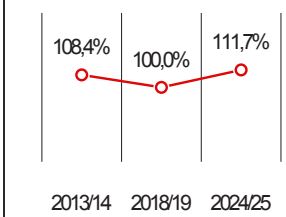
Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

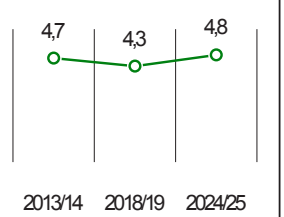
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
Grundschulen insg.:					**Gemeinde Issum**											
IKV																
Kl																
1	**119**	**91**	**92**	**95**	**91**	**103**	97		**100**	**107**	**114**	**113**	**112**	**90**	103	4,5
Kl.	**5**	**4**	**5**	**4**	**4**	**5**	5		**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	**4**	5	
2	**87**	**118**	**98**	**103**	**99**	**93**	98	4,7	**110**	**106**	**113**	**120**	**119**	**118**	118	5,2
Kl.	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**	**4**	4		**5**	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	5	
3	**119**	**88**	**120**	**92**	**103**	**96**	99	2,4	**91**	**108**	**104**	**111**	**118**	**117**	114	5,0
Kl.	**5**	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**	4		**4**	**5**	**4**	**5**	**5**	**5**	5	
4	**102**	**120**	**90**	**112**	**90**	**102**	100	0,2	**93**	**89**	**105**	**101**	**108**	**115**	108	4,7
Kl.	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**	**5**	5		**4**	**4**	**5**	**4**	**5**	**5**	5	
1-4	**427**	**417**	**400**	**402**	**383**	**394**	394	2,5	**394**	**410**	**436**	**445**	**457**	**440**	443	4,9
Kl.	18	18	18	18	17	18	18	0,0	17	18	19	19	20	19	20	
/Jhg.	107	104	100	101	96	99	99		99	103	109	111	114	110	111	
/Kl.	23,7	23,2	22,2	22,3	22,5	21,9	21,9		23,2	22,8	22,9	23,4	22,9	23,2	22,2	
Z':	4,7	4,6	4,4	4,4	4,2	4,3	4,3		4,3	4,5	4,8	4,9	5,0	4,8	4,9	
															pro Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									99	102	111	110	108	86	103	616,8
angestrebte neue Wohneinheiten:									6	60	6	6	6	6	15	90
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)																
	108%	106%	102%	102%	97%	100%			100%	104%	111%	113%	116%	112%		

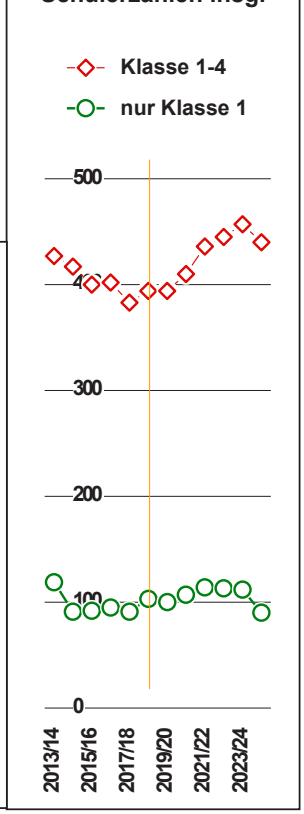
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel

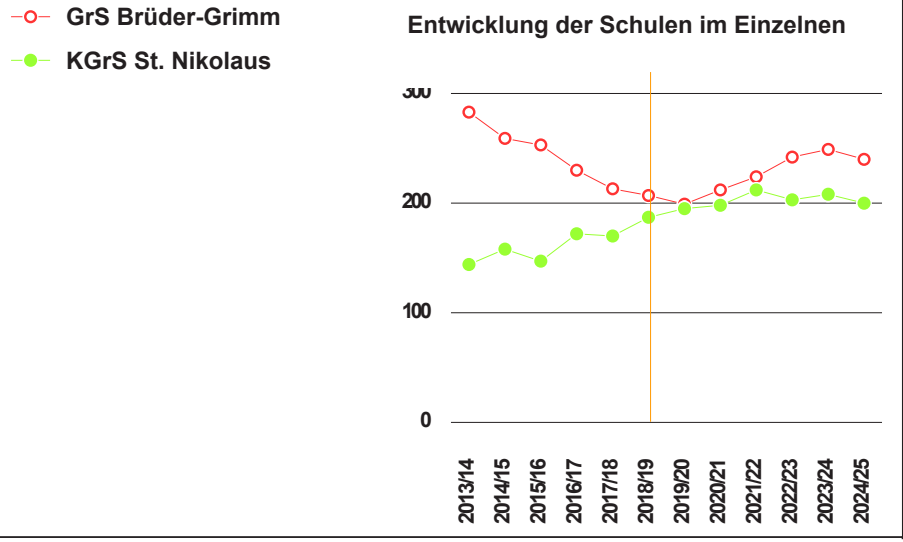
'Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen ***biregio*, Bonn**









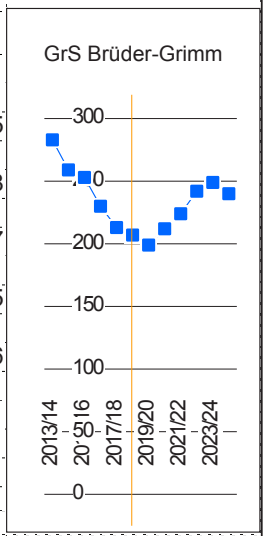


Grundschul-entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

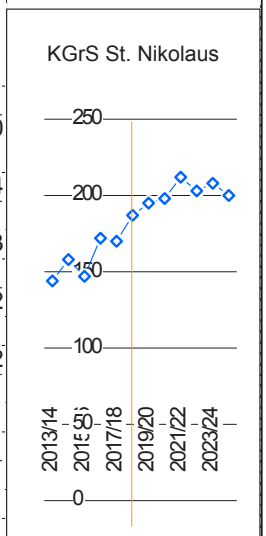
GrS Brüder-Grimm

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	78	49	57	46	54	45	49		55	59	63	63	62	50	57	2,5
Kl.	3	2	3	2	2	2	2		2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3	
2	67	79	54	61	47	52	54	0,8	46	56	60	64	64	63	63	2,8
Kl.	3	3	2	3	2	2	2		2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3	
3	64	66	75	52	62	47	56	0,2	52	46	56	60	64	64	62	2,7
Kl.	3	3	3	2	3	2	2		2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3	
4	74	65	67	71	50	63	61	-1,0	46	51	45	55	59	63	58	2,5
Kl.	3	3	3	3	2	3	3		2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3	
1-4	283	259	253	230	213	207	220	0,0	199	212	224	242	249	240	240	2,6
Kl.	12	11	11	10	9	9	9	0,0	8	9	10	11	12	11	12	
/Jhg.	71	65	63	58	53	52	55		50	53	56	61	62	60	60	
/Kl.	23,6	23,5	23,0	23,0	23,7	23,0	24,4	Z'	2,2	2,3	2,5	2,7	2,7	2,6	2,6	



KGrS St. Nikolaus

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	41	42	35	49	37	58	47		45	48	51	50	50	40	46	2,0
Kl.	2	2	2	2	2	3	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	20	39	44	42	52	41	44	9,7	64	50	53	56	55	55	55	2,4
Kl.	1	2	2	2	2	2	2		3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	55	22	45	40	41	49	44	5,4	39	62	48	51	54	53	53	2,3
Kl.	2	1	2	2	2	2	2		2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	28	55	23	41	40	39	39	1,5	47	38	60	46	49	52	50	2,2
Kl.	1	2	1	2	2	2	2		2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2	
1-4	144	158	147	172	170	187	174	5,5	195	198	212	203	208	200	204	2,2
Kl.	6	7	7	8	8	9	8	0,0	9	9	9	8	8	8	8	
/Jhg.	36	40	37	43	43	47	44		49	50	53	51	52	50	51	
/Kl.	24,0	22,6	21,0	21,5	21,3	20,8	21,8	Z'	2,1	2,2	2,3	2,2	2,3	2,2	2,2	



* trendgewichtetes Mittel

° Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

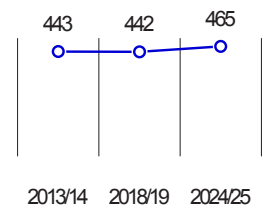
biregio, Bonn

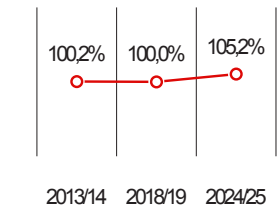
Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

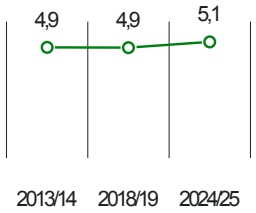
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
Grundschulen insg.:					**Gemeinde Kerken**											
IKV																
Kl																
1	**105**	**109**	**110**	**107**	**93**	**110**	105		**92**	**104**	**120**	**113**	**102**	**109**	108	4,7
Kl.	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**5**	5		**4**	**4**	**6**	**4**	**4**	**4**	4	
2	**125**	**110**	**116**	**119**	**112**	**98**	108	5,7	**117**	**98**	**110**	**128**	**120**	**108**	115	5,1
Kl.	**5**	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	4		**5**	**4**	**4**	**6**	**5**	**4**	5	
3	**96**	**121**	**103**	**112**	**122**	**114**	115	6,2	**99**	**118**	**99**	**111**	**129**	**120**	118	5,2
Kl.	**4**	**5**	**4**	**5**	**5**	**4**	4		**4**	**5**	**4**	**4**	**6**	**5**	5	
4	**117**	**98**	**121**	**101**	**113**	**120**	114	5,4	**113**	**98**	**117**	**98**	**110**	**128**	115	5,1
Kl.	**5**	**4**	**5**	**4**	**5**	**5**	5		**5**	**4**	**5**	**4**	**4**	**6**	5	
1-4	**443**	**438**	**450**	**439**	**440**	**442**	442	5,8	**421**	**418**	**446**	**450**	**461**	**465**	456	5,0
Kl.	19	19	19	18	18	18	18	0,0	18	17	19	18	19	19	19	
/Jhg.	111	110	113	110	110	111	111		105	105	112	113	115	116	114	
/Kl.	23,3	23,1	23,7	24,4	24,4	24,6	24,6		23,4	24,6	23,5	25,0	24,3	24,5	24,0	
Z':	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9		4,6	4,6	4,9	4,9	5,1	5,1	5,0	
															pro Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									92	102	116	108	96	98	102	612
angestrebte neue Wohneinheiten:									75	60	35	35	35	35	46	275
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)																
	100%	99%	102%	99%	100%	100%			95%	95%	101%	102%	104%	105%		

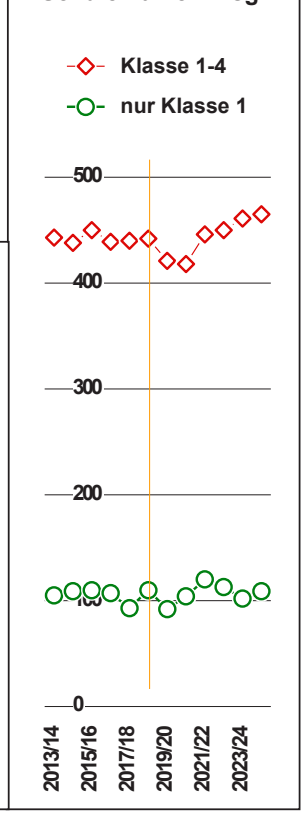
+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel

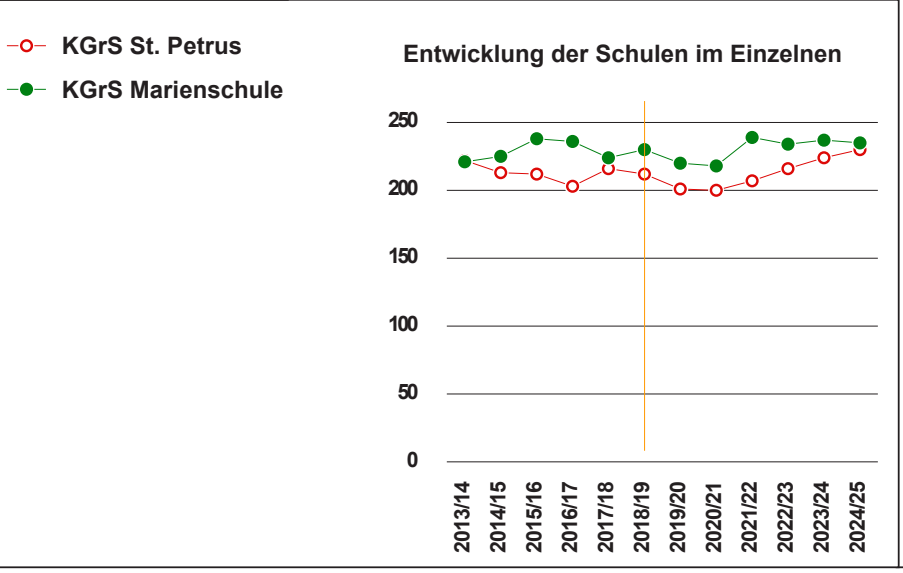
'Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen *biregio*, Bonn









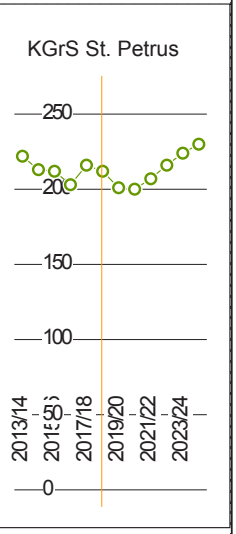


Grundschul-entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

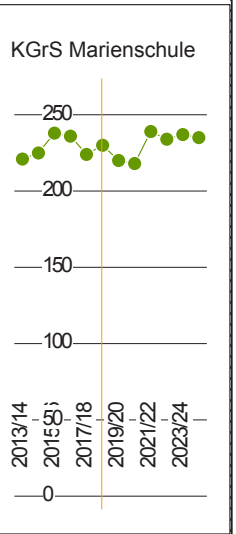
KGrS St. Petrus

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	**43**	**49**	**50**	**52**	**53**	**48**	50		**43**	**50**	**59**	**56**	**51**	**57**	55	2,4
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	**67**	**44**	**53**	**55**	**53**	**54**	54	3,6	**50**	**45**	**52**	**62**	**58**	**53**	55	2,4
Kl.	3	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2	
3	**52**	**66**	**43**	**52**	**58**	**54**	54	5,7	**55**	**51**	**46**	**53**	**63**	**58**	57	2,5
Kl.	2	3	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2	
4	**60**	**54**	**66**	**44**	**52**	**56**	54	4,3	**53**	**54**	**50**	**45**	**52**	**62**	55	2,4
Kl.	3	2	3	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2	
1-4	**222**	**213**	**212**	**203**	**216**	**212**	212	4,6	**201**	**200**	**207**	**216**	**224**	**230**	222	2,4
Kl.	10	9	9	8	8	8	8	0,0	8	8	9	9	9	9	8	
/Jhg.	56	53	53	51	54	53	53		50	50	52	54	56	58	56	
/Kl.	22,2	23,7	23,6	25,4	27,0	26,5	26,5	Z':	2,2	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,4	



KGrS Marienschule

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	**62**	**60**	**60**	**55**	**40**	**62**	54		**49**	**54**	**61**	**57**	**51**	**52**	54	2,4
Kl.	3	3	3	2	2	3	3		2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	**58**	**66**	**63**	**64**	**59**	**44**	55	7,9	**67**	**53**	**58**	**66**	**62**	**55**	59	2,6
Kl.	2	3	3	3	2	2	2		3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2	
3	**44**	**55**	**60**	**60**	**64**	**60**	61	7,0	**44**	**67**	**53**	**58**	**66**	**62**	62	2,7
Kl.	2	2	2	3	3	2	2		2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3	
4	**57**	**44**	**55**	**57**	**61**	**64**	60	6,7	**60**	**44**	**67**	**53**	**58**	**66**	61	2,7
Kl.	2	2	2	2	3	3	3		3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3	
1-4	**221**	**225**	**238**	**236**	**224**	**230**	230	7,2	**220**	**218**	**239**	**234**	**237**	**235**	236	2,6
Kl.	9	10	10	10	10	10	10	0,0	10	9	10	9	10	10	10	
/Jhg.	55	56	60	59	56	58	58		55	55	60	59	59	59	59	
/Kl.	24,6	22,5	23,8	23,6	22,4	23,0	23,0	Z':	2,4	2,4	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	



* trendgewichtetes Mittel

° Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

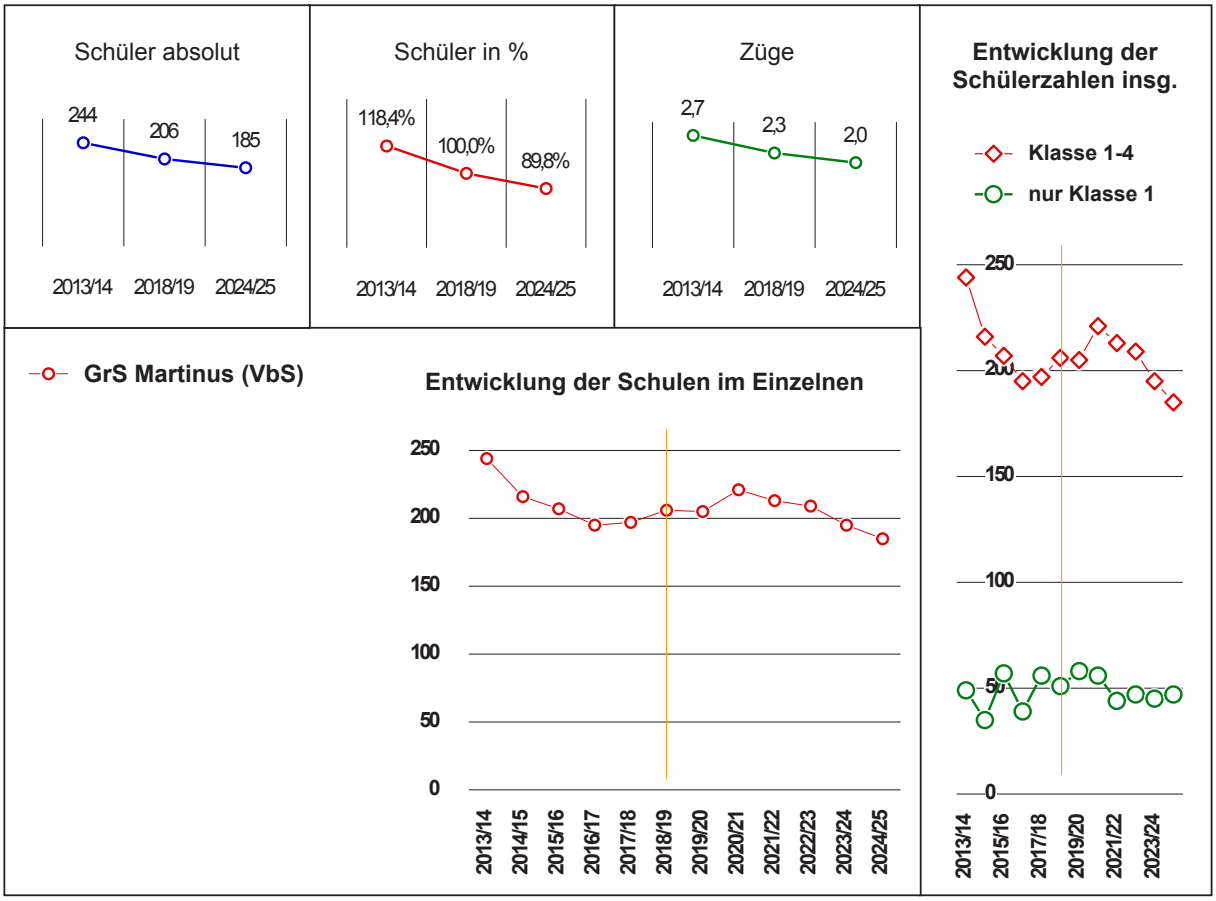
biregio, Bonn

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
Grundschulen insg.:					**Gemeinde Rheurdt**											
IKV																
Kl																
1	**49**	**35**	**57**	**39**	**56**	**51**	50		**58**	**56**	**44**	**47**	**45**	**47**	47	2,1
Kl.	**2**	**2**	**3**	**2**	**3**	**2**	2		**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	2	
2	**62**	**55**	**39**	**61**	**41**	**54**	50	1,5	**52**	**59**	**57**	**45**	**48**	**46**	48	2,1
Kl.	**3**	**2**	**2**	**3**	**2**	**3**	3		**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	2	
3	**68**	**61**	**53**	**41**	**60**	**42**	49	2,2	**54**	**53**	**60**	**58**	**45**	**48**	50	2,2
Kl.	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**2**	2		**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	2	
4	**65**	**65**	**58**	**54**	**40**	**59**	53	0,5	**41**	**53**	**52**	**59**	**57**	**44**	51	2,2
Kl.	**3**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	3		**2**	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	2	
1-4	**244**	**216**	**207**	**195**	**197**	**206**	202	1,4	**205**	**221**	**213**	**209**	**195**	**185**	196	2,2
Kl.	11	10	10	9	10	10	10	0,0	9	9	9	9	8	8	8	
/Jhg.	61	54	52	49	49	52	51		51	55	53	52	49	46	49	
/Kl.	22,2	21,6	20,7	21,7	19,7	20,6	20,2		22,8	24,6	23,7	23,2	24,4	23,1	24,5	
Z':	2,7	2,4	2,3	2,1	2,2	2,3	2,2		2,3	2,4	2,3	2,3	2,1	2,0	2,2	
															pro Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									59	56	43	47	44	45	49	294
angestrebte neue Wohneinheiten:									17	17	17	17	17	17	17	102
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%):																
	118%	105%	100%	95%	96%	100%			100%	107%	103%	101%	95%	90%		

+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel

' Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen *biregio*, Bonn

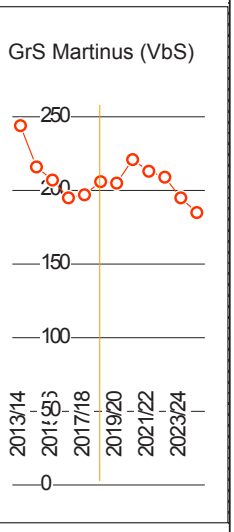


Grundschul-entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

GrS Martinus (VbS)

IKV Kl	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
1	**49**	**35**	**57**	**39**	**56**	**51**	50		**58**	**56**	**44**	**47**	**45**	**47**	47	2,1
Kl.	2	2	3	2	3	2	2		3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	**62**	**55**	**39**	**61**	**41**	**54**	50	1,5	**52**	**59**	**57**	**45**	**48**	**46**	48	2,1
Kl.	3	2	2	3	2	3	3		2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	**68**	**61**	**53**	**41**	**60**	**42**	49	2,2	**54**	**53**	**60**	**58**	**45**	**48**	50	2,2
Kl.	3	3	2	2	3	2	2		2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	**65**	**65**	**58**	**54**	**40**	**59**	53	0,5	**41**	**53**	**52**	**59**	**57**	**44**	51	2,2
Kl.	3	3	3	2	2	3	3		2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2	
1-4	**244**	**216**	**207**	**195**	**197**	**206**	202	1,4	**205**	**221**	**213**	**209**	**195**	**185**	196	2,2
Kl.	11	10	10	9	10	10	10	0,0	9	9	9	9	8	8	8	
/Jhg.	61	54	52	49	49	52	51		51	55	53	52	49	46	49	
/Kl.	22,2	21,6	20,7	21,7	19,7	20,6	20,2	Z':	2,3	2,4	2,3	2,3	2,1	2,0	2,2	



* trendgewichtetes Mittel

' Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

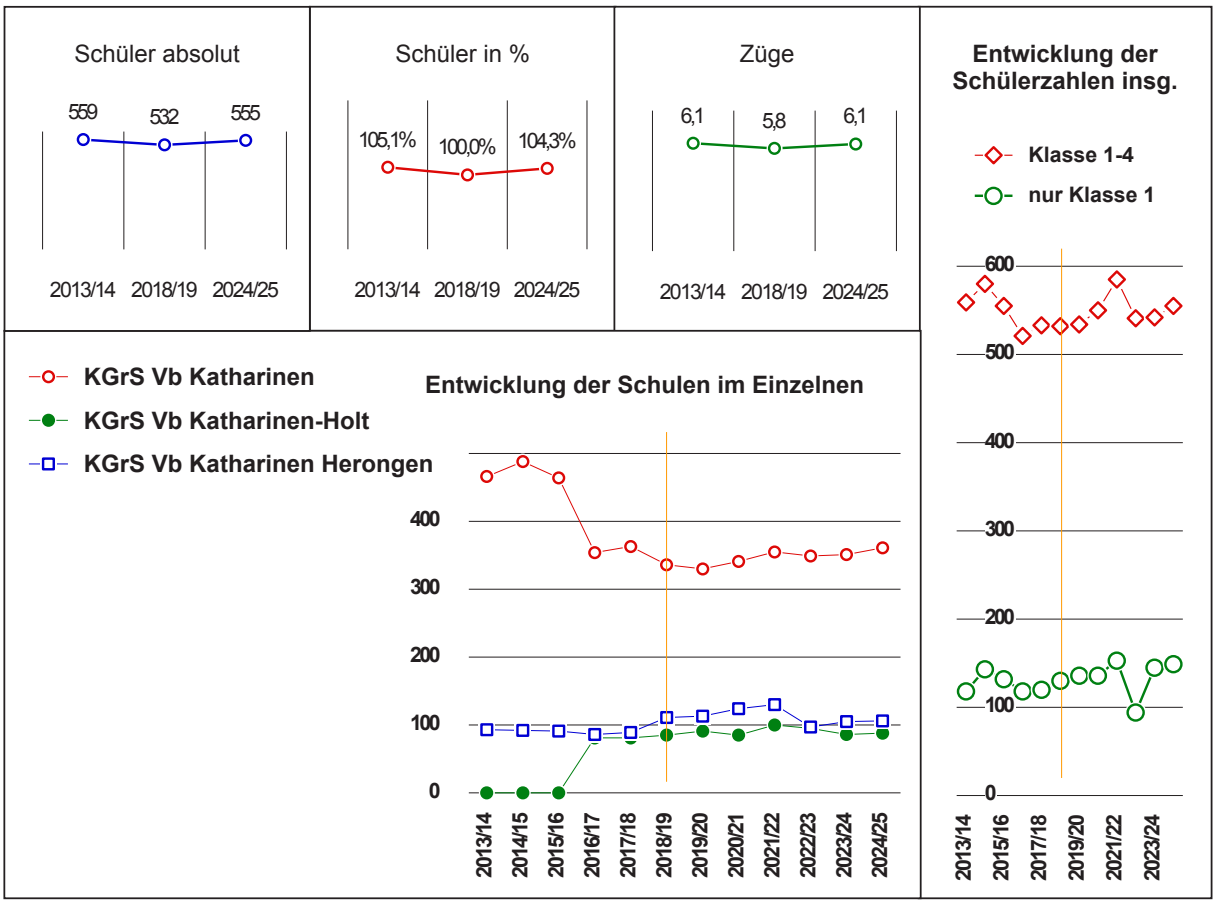
biregio, Bonn

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
Grundschulen insg.:					**Stadt Straelen**											
IKV																
Kl																
1	**118**	**143**	**132**	**118**	**120**	**130**	126		**136**	**136**	**153**	**94**	**145**	**149**	138	6,1
Kl.	**5**	**6**	**6**	**5**	**6**	**6**	6		**6**	**7**	**6**	**5**	**7**	**7**	7	
2	**155**	**126**	**145**	**138**	**133**	**135**	136	10,1	**142**	**148**	**148**	**162**	**101**	**156**	141	6,2
Kl.	**6**	**5**	**6**	**6**	**6**	**6**	6		**6**	**6**	**7**	**6**	**5**	**7**	6	
3	**157**	**154**	**125**	**139**	**137**	**126**	133	6,5	**129**	**137**	**143**	**141**	**155**	**97**	127	5,6
Kl.	**6**	**6**	**5**	**6**	**6**	**6**	6		**6**	**6**	**6**	**7**	**6**	**5**	6	
4	**129**	**157**	**153**	**126**	**143**	**141**	141	8,8	**127**	**129**	**141**	**144**	**141**	**153**	146	6,4
Kl.	**5**	**6**	**6**	**5**	**6**	**6**	6		**5**	**6**	**6**	**6**	**7**	**7**	7	
1-4	**559**	**580**	**555**	**521**	**533**	**532**	536	8,5	**534**	**550**	**585**	**541**	**542**	**555**	552	6,1
Kl.	22	23	23	22	24	24	24	0,0	23	25	25	24	25	26	26	
/Jhg.	140	145	139	130	133	133	134		134	138	146	135	136	139	138	
/Kl.	25,4	25,2	24,1	23,7	22,2	22,2	22,3		23,2	22,0	23,4	22,5	21,7	21,3	21,2	
Z':	6,1	6,4	6,1	5,7	5,9	5,8	5,9		5,9	6,0	6,4	5,9	6,0	6,1	6,1	
															pro Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									132	125	138	81	133	137	124	746
angestrebte neue Wohneinheiten:									46	153	114	58	24	24	70	419
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)																
	105%	109%	104%	98%	100%	100%			100%	103%	110%	102%	102%	104%		

+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel

' Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen ***biregio*, Bonn**

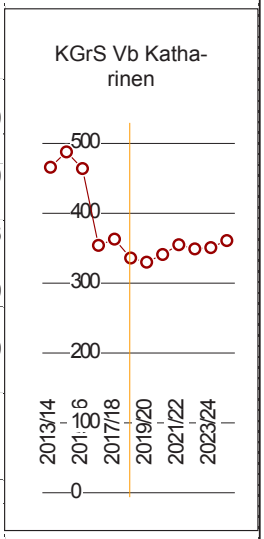


Grundschul-entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

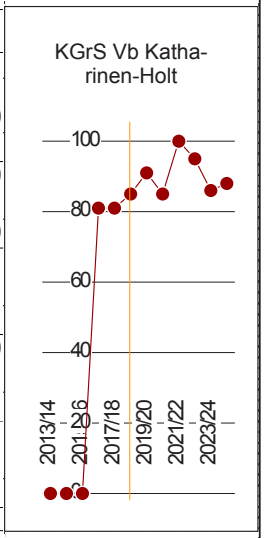
KGrS Vb Katharinen

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	97	125	107	75	79	69	79		87	87	96	65	94	97	90	4,0
Kl.	4	5	5	3	4	3	4		4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4	
2	131	101	125	92	86	91	94	7,3	77	96	95	104	70	101	92	4,0
Kl.	5	4	5	4	4	4	4		3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4	
3	130	131	101	105	94	82	94	2,2	87	74	92	91	99	67	83	3,6
Kl.	5	5	4	4	4	4	4		4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4	
4	108	131	131	82	104	94	100	-1,2	79	84	72	89	88	96	89	3,9
Kl.	4	5	5	3	4	4	4		3,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4	
1-4	466	488	464	354	363	336	367	2,8	330	341	355	349	351	361	354	3,9
Kl.	18	19	19	14	16	15	16	0,0	14	15	15	15	15	15	16	
/Jhg.	117	122	116	89	91	84	92		83	85	89	87	88	90	89	
/Kl.	25,9	25,7	24,4	25,3	22,7	22,4	22,9	Z'	3,6	3,7	3,9	3,8	3,9	4,0	3,9	



KGrS Vb Katharinen-Holt

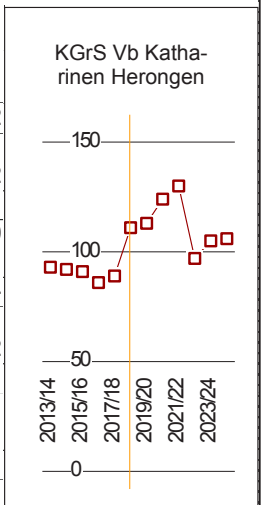
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1				22	17	23	18		25	17	28	19	20	19	20	0,9
Kl.				1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	
2				23	24	17	17	30,8	24	26	18	29	20	21	22	1,0
Kl.				1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	
3				15	22	23	18	43,5	17	25	27	18	28	20	23	1,0
Kl.				1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	
4				21	18	22	17	86,5	25	17	27	29	18	28	25	1,1
Kl.				1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1	
1-4				81	81	85	70	53,6	91	85	100	95	86	88	90	1,0
Kl.				4	4	4	4	0,0	4	4	4	4	4	4	4	
/Jhg.				20	20	21	18		23	21	25	24	22	22	23	
/Kl.				20,3	20,3	21,3	17,5	Z'	1,0	0,9	1,1	1,0	0,9	1,0	1,0	



KGrS Vb Katharinen Herongen

eh. KGrS Amandusschule

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	21	18	25	21	24	38	29		24	32	29	10	31	33	28	1,2
Kl.	1	1	1	1	1	2	1		1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2	
2	24	25	20	23	23	27	24	8,1	41	26	35	29	11	34	27	1,2
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2	
3	27	23	24	19	21	21	21	-0,3	25	38	24	32	28	10	22	1,0
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1	
4	21	26	22	23	21	25	23	9,8	23	28	42	26	35	29	31	1,4
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2	
1-4	93	92	91	86	89	111	97	5,9	113	124	130	97	105	106	108	1,2
Kl.	4	4	4	4	4	5	4	0,0	5	6	6	5	6	7	7	
/Jhg.	23	23	23	22	22	28	24		28	31	33	24	26	27	27	
/Kl.	23,3	23,0	22,8	21,5	22,3	22,2	24,3	Z'	1,2	1,4	1,4	1,1	1,2	1,2	1,2	



* trendgewichtetes Mittel

° Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn

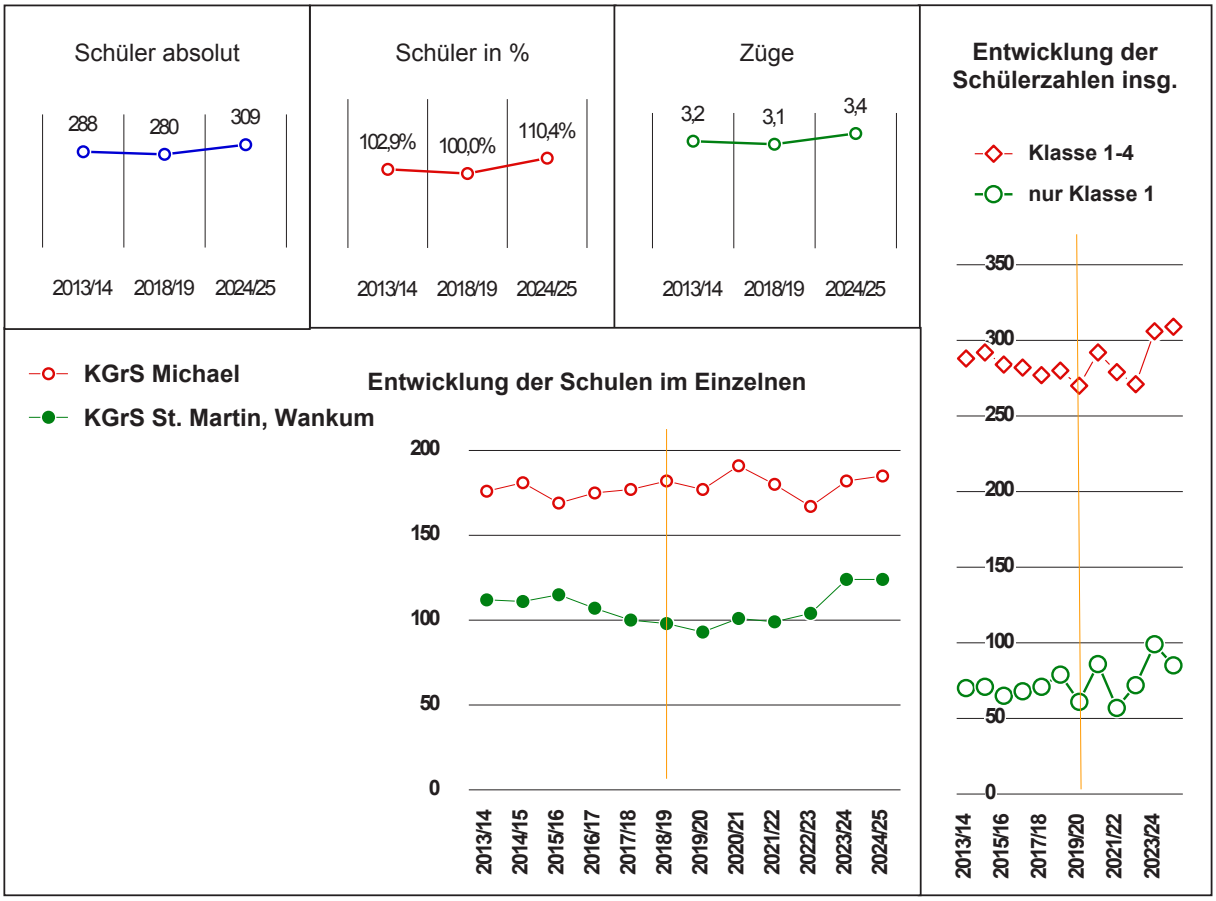
Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
Grundschulen insg.:					**Gemeinde Wachtendonk**											
IKV																
Kl																
1	**70**	**71**	**65**	**68**	**71**	**79**	73		**61**	**86**	**57**	**72**	**99**	**85**	84	3,7
Kl.	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	3		**3**	**4**	**3**	**3**	**4**	**3**	3	
2	**83**	**74**	**77**	**71**	**67**	**71**	71	1,7	**81**	**63**	**88**	**58**	**72**	**102**	83	3,6
Kl.	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	3		**3**	**3**	**4**	**3**	**3**	**4**	3	
3	**70**	**78**	**68**	**73**	**71**	**62**	68	-3,2	**68**	**77**	**60**	**83**	**55**	**69**	67	2,9
Kl.	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	3		**3**	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**	3	
4	**65**	**69**	**74**	**70**	**68**	**68**	69	-7,0	**60**	**66**	**74**	**58**	**80**	**53**	64	2,8
Kl.	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	3		**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**3**	3	
1-4	**288**	**292**	**284**	**282**	**277**	**280**	281	-2,8	**270**	**292**	**279**	**271**	**306**	**309**	298	3,3
Kl.	13	13	13	12	12	13	12	0,0	12	13	13	13	14	13	12	
/Jhg.	72	73	71	71	69	70	70		68	73	70	68	77	77	75	
/Kl.	22,2	22,5	21,8	23,5	23,1	21,5	23,4		22,5	22,5	21,5	20,8	21,9	23,8	24,8	
Z':	3,2	3,2	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1		3,0	3,2	3,1	3,0	3,4	3,4	3,3	
															pro Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									60	83	54	70	96	82	74	445
angestrebte neue Wohneinheiten:									27	33	26	3	11	11	19	111
Veränderungen der Schülerzahl (2018/19 = 100%)																
	103%	104%	101%	101%	99%	100%			96%	104%	100%	97%	109%	110%		

+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel

' Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn

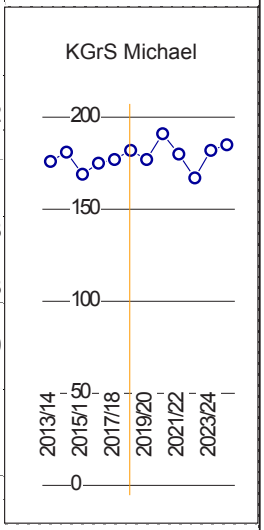


Grundschul-entwicklung

Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

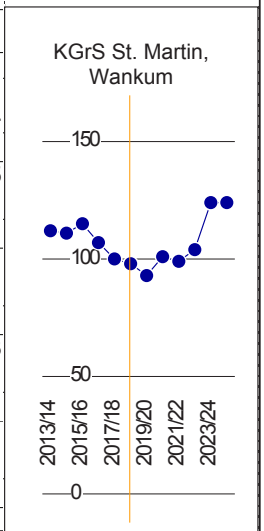
KGrS Michael

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	**41**	**51**	**37**	**42**	**47**	**57**	49		**41**	**54**	**35**	**43**	**56**	**56**	51	2,2
Kl.	2	2	2	2	2	3	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
2	**46**	**43**	**53**	**43**	**40**	**45**	44	-0,7	**57**	**41**	**54**	**35**	**43**	**56**	48	2,1
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
3	**46**	**43**	**39**	**49**	**44**	**37**	42	-5,5	**43**	**54**	**39**	**51**	**33**	**41**	41	1,8
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
4	**43**	**44**	**40**	**41**	**46**	**43**	43	-8,1	**36**	**42**	**52**	**38**	**50**	**32**	40	1,8
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2	
1-4	**176**	**181**	**169**	**175**	**177**	**182**	178	-4,8	**177**	**191**	**180**	**167**	**182**	**185**	180	2,0
Kl.	8	8	8	8	8	9	8	0,0	8	8	8	8	8	8	8	
/Jhg.	44	45	42	44	44	46	45		44	48	45	42	46	46	45	
/Kl.	22,0	22,6	21,1	21,9	22,1	20,2	22,3	Z':	1,9	2,1	2,0	1,8	2,0	2,0	2,0	



KGrS St. Martin, Wankum

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel*	+/-%	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel*	Züge°
IKV																
Kl																
1	**29**	**20**	**28**	**26**	**24**	**22**	24		**20**	**32**	**22**	**29**	**43**	**29**	32	1,4
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1	
2	**37**	**31**	**24**	**28**	**27**	**26**	27	6,1	**24**	**22**	**34**	**23**	**29**	**46**	35	1,5
Kl.	2	1	1	1	1	1	1		1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1	
3	**24**	**35**	**29**	**24**	**27**	**25**	26	0,7	**25**	**23**	**21**	**32**	**22**	**28**	26	1,1
Kl.	1	2	1	1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1	
4	**22**	**25**	**34**	**29**	**22**	**25**	26	-5,0	**24**	**24**	**22**	**20**	**30**	**21**	24	1,1
Kl.	1	1	2	1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1	
1-4	**112**	**111**	**115**	**107**	**100**	**98**	103	0,6	**93**	**101**	**99**	**104**	**124**	**124**	117	1,3
Kl.	5	5	5	4	4	4	4	0,0	4	5	5	5	6	5	4	
/Jhg.	28	28	29	27	25	25	26		23	25	25	26	31	31	29	
/Kl.	22,4	22,2	23,0	26,8	25,0	24,5	25,8	Z':	1,0	1,1	1,1	1,1	1,4	1,4	1,3	



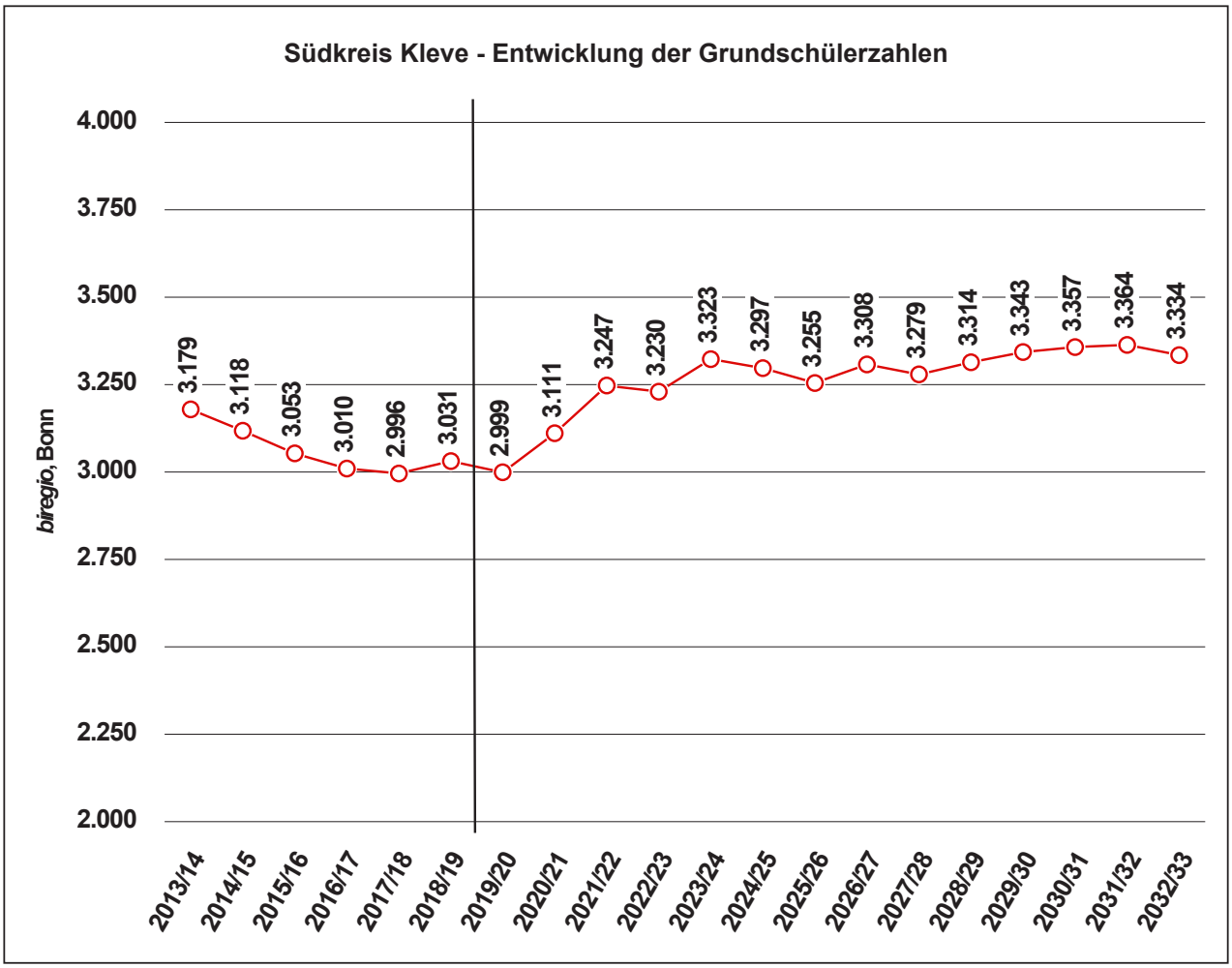
* trendgewichtetes Mittel

° Züge 12,0 Freq. IKV 22,8 gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

biregio, Bonn

Aufgrund der bisherigen und der künftigen demografischen Entwicklung (die Zuwanderungsperspektiven einschließt) steigen die Schülerzahlen im Primarbereich im mittelfristigen Planungszeitraum wieder. Dazu ist anzumerken, dass die Schülerzahlen bisher erheblich abgesunken sind.

Südkreis Kleve	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33
1. Jhg.	728	825	839	748	831	793	796	800	803	827	823	814	809	799
2. Jhg.	799	769	871	882	784	876	835	838	842	846	871	867	857	852
3. Jhg.	738	787	757	851	866	773	860	820	823	827	830	856	851	841
4. Jhg.	734	730	780	749	842	855	764	851	811	814	818	822	846	842
Schüler insg.	**2.999**	**3.111**	**3.247**	**3.230**	**3.323**	**3.297**	**3.255**	**3.308**	**3.279**	**3.314**	**3.343**	**3.357**	**3.364**	**3.334**
pro Jhg.	750	778	812	808	831	824	814	827	820	828	836	839	841	834
° Frequenz:	22,0	24,0	Freq. bisher:		22,8	nur Klassenraumbestand/-bedarf								*biregio*, Bonn



Die Übergänge aus den Grund- in die weiterführenden Schulen im Südkreis Kleve

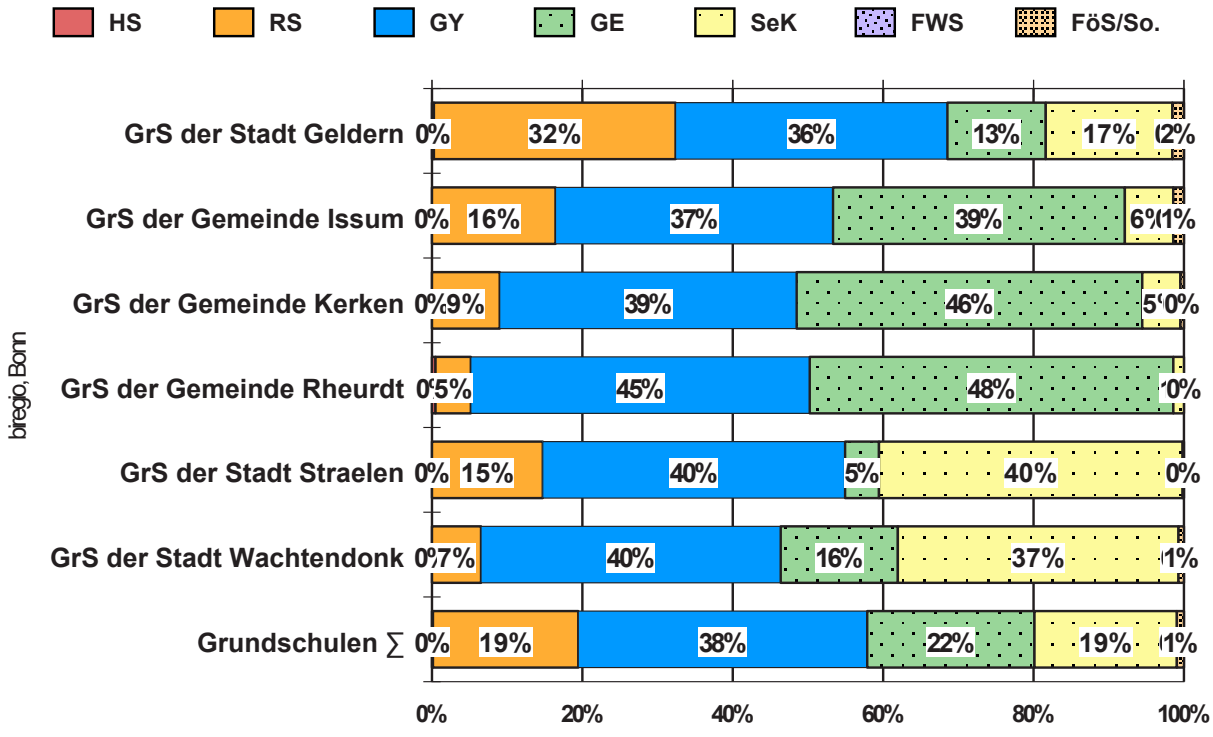
Nachfolgend sind die Übergänge der Schüler allein aus den Grundschulen im Südkreis Kleve in die weiterführenden Schulen (ungeachtet des von den Eltern gewählten Schulstandorts) im Mittel der Schuljahre 2015/16 bis 2018/19 abzulesen. Diese Übergänge bzw. Übergangsquoten bieten eine vergleichende Momentaufnahme und erlauben einen Überblick über den Bedarf an den einzelnen Schulformen aus dem Südkreis Kleve heraus (etwas anderes sind die Strukturquoten: die reale Besetzung der 5. Klassen der weiterführenden Schulen inklusive der Einpendlereffekte).
Aufgabe der Planung ist nur die Offenlegung der Unterschiede. Gespräche über die Gründe dafür müssten jedoch mit Kenntnis über die Bedingungen vor Ort erfolgen:

Übergänge aus den Grund- in die weiterf. Schulen — *Mittel der Schuljahre: 2015/16 2018/19*

Schulen/Regionen	insg.	HS	%	RS	%	GY	%	GE	%	SeK	%	FWS	%	FöS/So	%
GrS der Stadt Geldern	**293**	1	0%	94	32%	106	36%	38	13%	49	17%			5	2%
GrS der Gemeinde Issum	**105**			17	16%	39	37%	41	39%	7	6%			2	1%
GrS der Gemeinde Kerken	**108**			10	9%	43	39%	50	46%	6	5%			1	0%
GrS der Gemeinde Rheurdt	**53**	0	0%	3	5%	24	45%	26	48%	1	1%				
GrS der Stadt Straelen	**144**			21	15%	58	40%	7	5%	58	40%			0	0%
GrS der Stadt Wachtendonk	**69**			5	7%	28	40%	11	16%	26	37%			1	1%
Grundschulen ∑	**772**	1	0%	149	19%	297	38%	172	22%	146	19%			7	1%

biregio, Bonn

Übergangsquoten aus den Grundschulen in die 5. Klassen in % - Südkreis Kleve - im Mittel der Schuljahre 2015/16 bis 2018/19



Südkreis Kleve

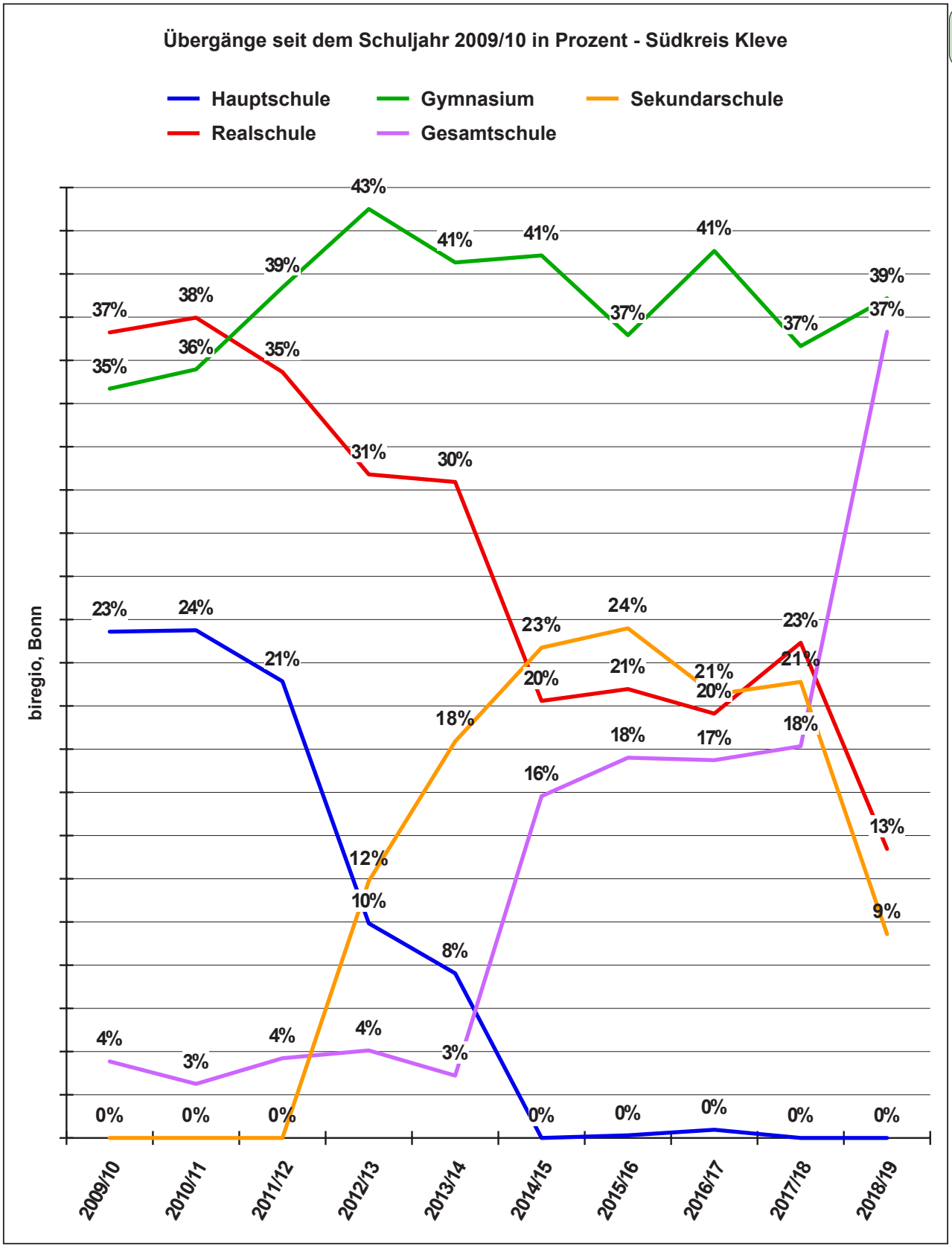
			Haupt-schule		Real-schule		Gym-nasium		Ge-samt-schule		Sekun-dar-schule		Freie Wal-dorf-schule		FöS / Sonsti-ge
	insg.°	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %	abs.	in %
2009/10	960	225	23,4%	358	37,3%	333	34,7%	34	3,5%					10	1,0%
2010/11	919	216	23,5%	349	38,0%	327	35,6%	23	2,5%					4	0,4%
2011/12	894	189	21,1%	317	35,5%	352	39,4%	33	3,7%					3	0,3%
2012/13	765	76	9,9%	235	30,7%	329	43,0%	31	4,1%	91	11,9%			3	0,4%
2013/14	866	66	7,6%	263	30,4%	351	40,5%	25	2,9%	159	18,4%			2	0,2%
2014/15	771			156	20,2%	315	40,9%	122	15,8%	175	22,7%			3	0,4%
2015/16	818	1	0,1%	170	20,8%	304	37,2%	144	17,6%	193	23,6%			6	0,7%
2016/17	789	3	0,4%	155	19,6%	324	41,1%	138	17,5%	162	20,5%			7	0,9%
2017/18	772			177	22,9%	283	36,7%	140	18,1%	163	21,1%			9	1,2%
2018/19	710			95	13,4%	276	38,9%	265	37,3%	67	9,4%			7	1,0%
2019/20	777														
2020/21	728														
2021/22	724														
2022/23	773														
2023/24	742														
2024/25	833														
Alternative Status quo															
*15-18**	*781*			*103*	*13,2%*	*300*	*38,4%*	*300*	*38,4%*	*69*	*8,8%*			*8*	*1,0%*
Züge	*28,9*			*3,8*		*11,1*		*11,1*		*2,6*				*0,3*	

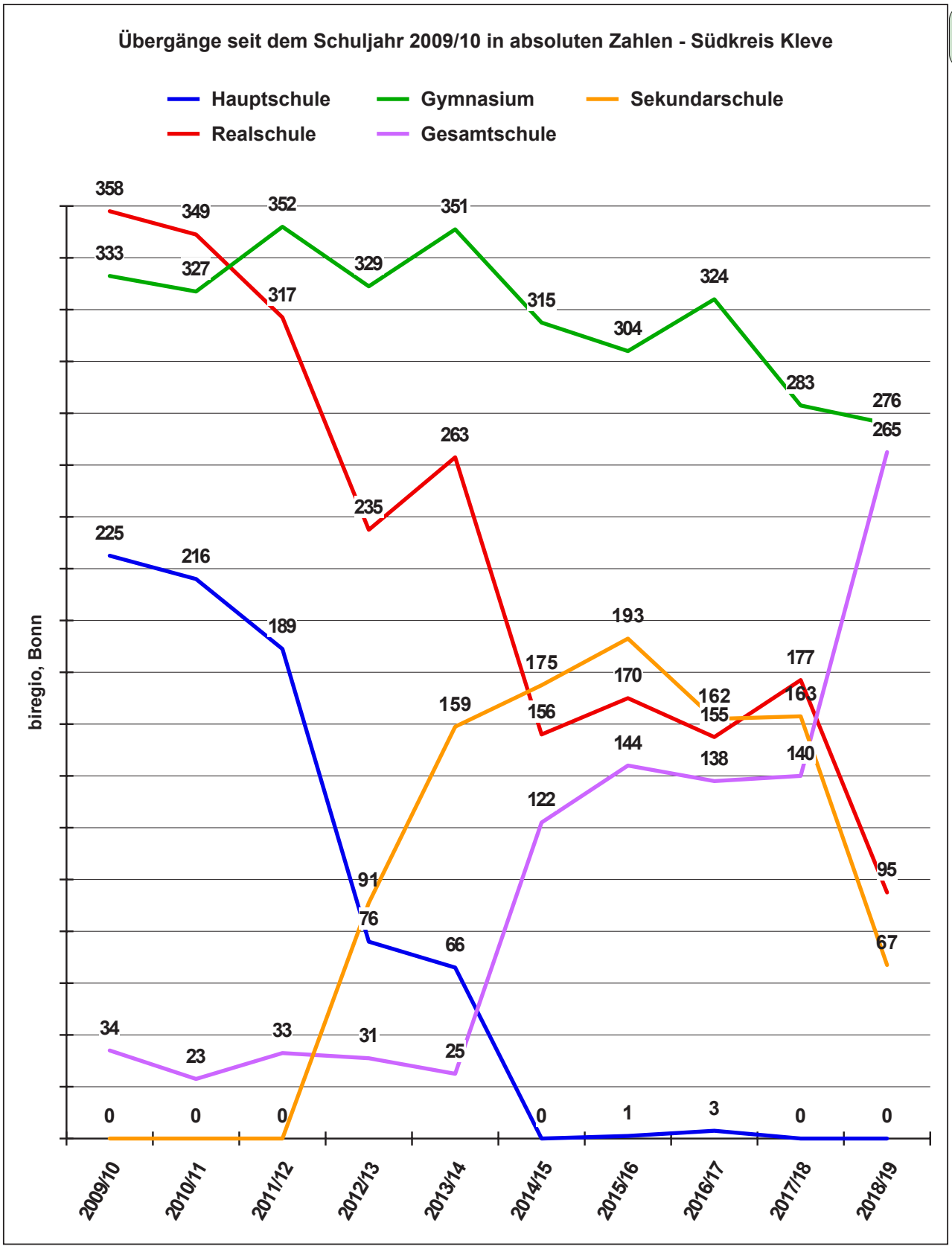
* trendgewichtete Mittelwerte

biregio, Bonn

Die Übergangszahlen werden sich nun auf niedrigem Niveau halten und mittelfristig sogar wieder etwas ansteigen: auf über 800 Schüler pro Jahrgang Mitte der 2020er Jahre.

Schulform-wahlverhalten vor Ort




Übergänge seit dem Schuljahr 2009/10 in absoluten Zahlen - Südkreis Kleve
Hauptschule
Gymnasium
Sekundarschule
Realschule
Gesamtschule
biregio, Bonn
358
349
352
351
333
327
329
315
324
304
283
276
317
265
263
235
225
216
189
193
175
177
170
162
163
159
156
155
144
138
140
122
95
91
76
66
67
34
23
33
31
25
0
0
0
0
1
3
0
0
2009/10
2010/11
2011/12
2012/13
2013/14
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
2018/19

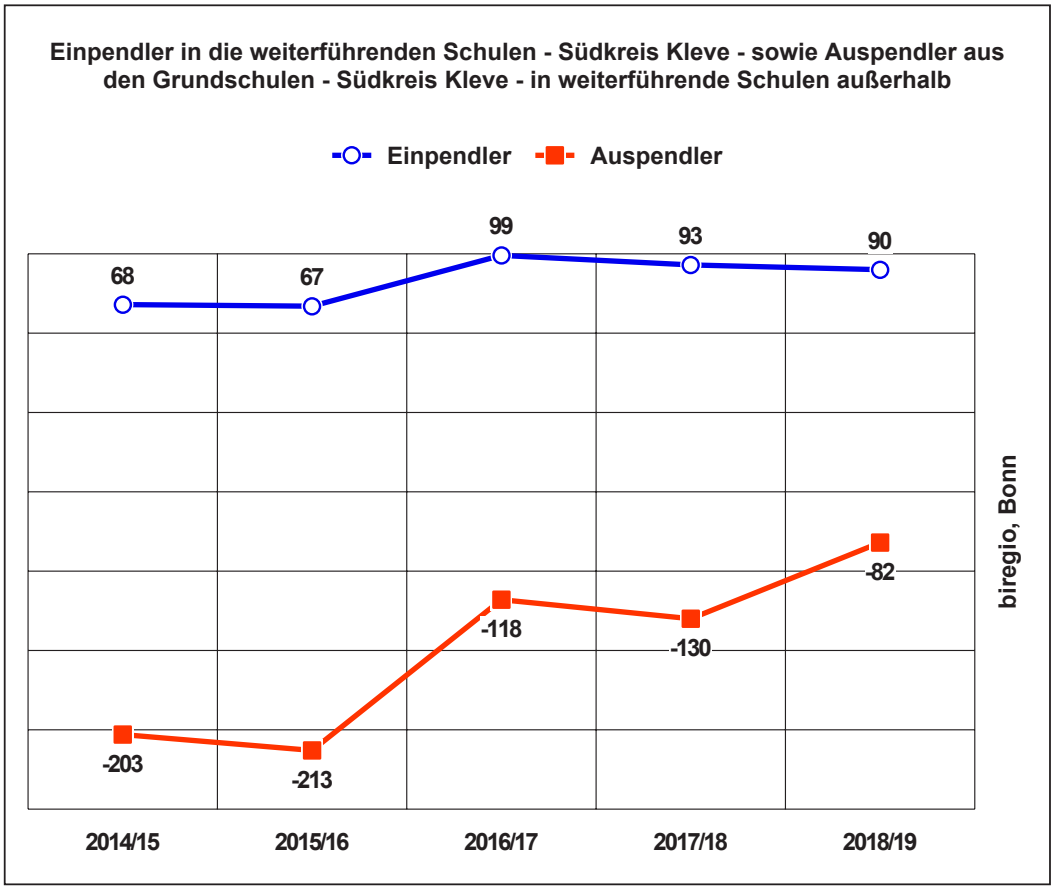
Die Schulwahl und die Pendlerbewegungen im Südkreis Kleve

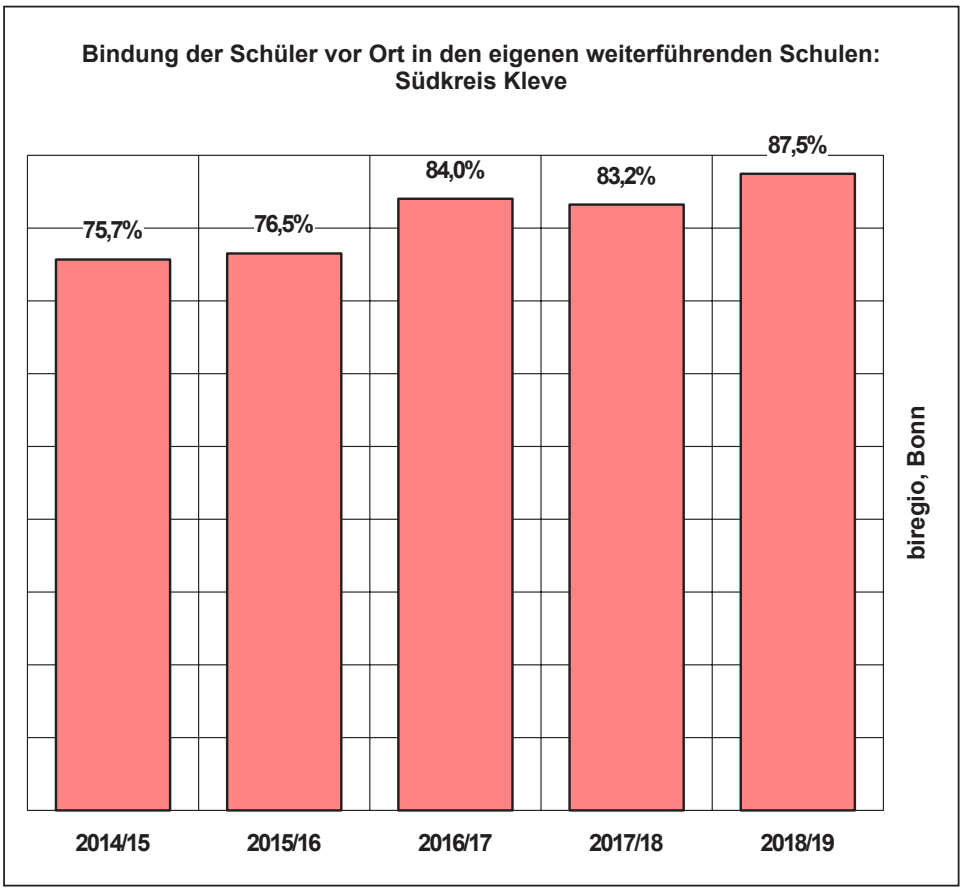
Die von den Grund- und weiterführenden Schulen im Südkreis Kleve für den Schulentwicklungsplan erhobenen Pendlerbewegungen der letzten Jahre in den Südkreis Kleve hinein und aus dem Südkreis Kleve heraus werden nachfolgend genauer analysiert. Die weiterführenden Schulen im Südkreis Kleve nehmen auswärtige Schüler auf, zugleich sind für die Schüler und für ihre Eltern aus dem Südkreis Kleve mit auswärtigen weiterführenden Schulen akzeptierte Alternativen vorhanden. Für solche Schülerbewegungen ist die Vielfalt der Angebote an Schulen bzw. der Mangel an solchen Angeboten im ländlichen Raum verantwortlich.

Die Unterschiede in der Nachfrage nach den Schulen der Sekundarstufe sind im Wahlverhalten der Eltern begründet, das von mehreren Faktoren abhängig ist. Die Wahl einer weiterführenden Schulen - wie etwa der Hauptschule, der Realschule, dem Gymnasium oder der Gesamtschule - orientiert sich an den Informationen und der Beratung, die die Eltern von den Grundschulen und aufnehmenden Schulen erhalten. Die Wahl ist auch von der Einschätzung der Schule durch die Eltern abhängig. Diese Einschätzungen beruhen auf Erfahrungen und Erwartungen. Hierbei spielen auch Profile, Traditionen und der "Ruf" einer Schule eine wichtige Rolle, denn Eltern berücksichtigen bei ihrer Entscheidung die allgemeine Einschätzung der Schulen in der Öffentlichkeit. In den folgenden tabellarischen und grafischen Übersichten werden diese lokalen und regionalen Bildungstraditionen sichtbar, aber auch neues Wahlverhalten an der Schnittstelle Primarstufe-Sekundarstufe I wird numerisch sichtbar gemacht.

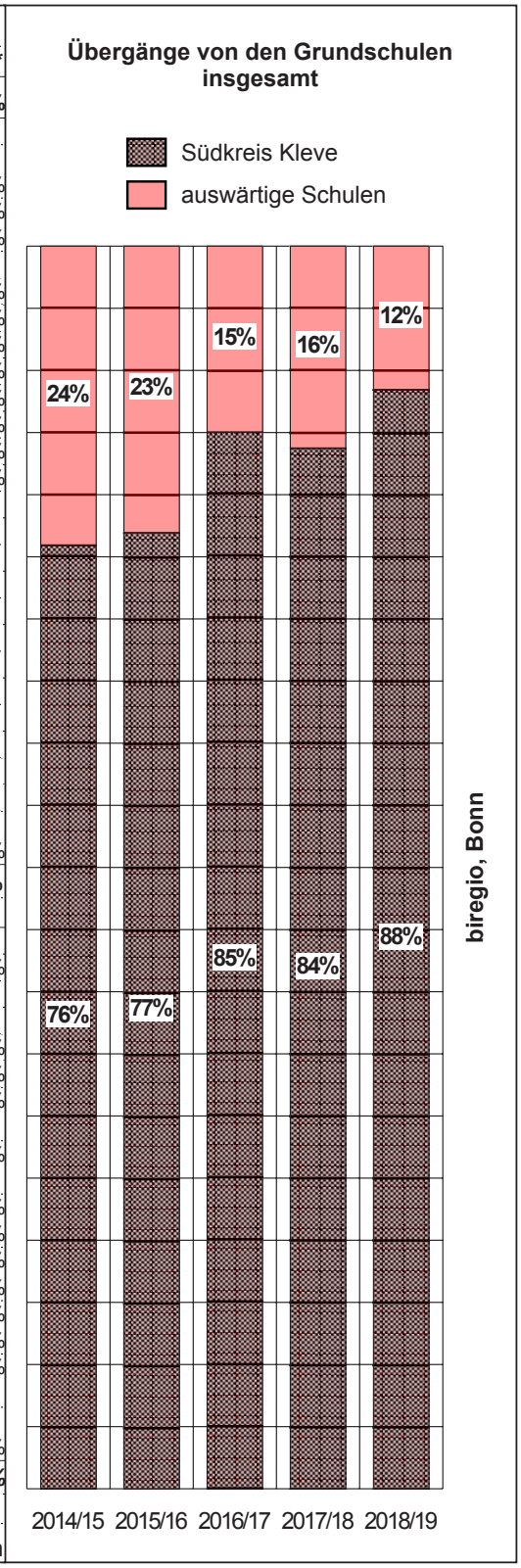
Im Mittel der Schuljahre 2014/15 bis 2018/19 haben insgesamt 767 Schüler die Grundschulen im Südkreis Kleve verlassen, davon besuchten durchschnittlich 652 Schüler (und damit 85,0%) die weiterführenden Schulangebote im Südkreis Kleve und 115 Schüler (das heißt 15,0%) auswärtige weiterführende Schulen. Die Auspendler sind in der Regel zu den Schulformen Gymnasium und Gesamtschule gegangen.

Die weiterführenden Schulen im Südkreis Kleve haben im gleichen Zeitraum jährlich durchschnittlich 737 Schüler aufgenommen: von den Grundschulen im Südkreis Kleve 648 Schüler (87,9%) und von auswärtigen Grundschulen mit 89 Schüler (12,1%). Damit haben die weiterführenden Schulen im Südkreis Kleve bisher jährlich im Durchschnitt etwas weniger Schüler aufgenommen, als Kinder die Grundschulen im Südkreis Kleve insgesamt verlassen haben.

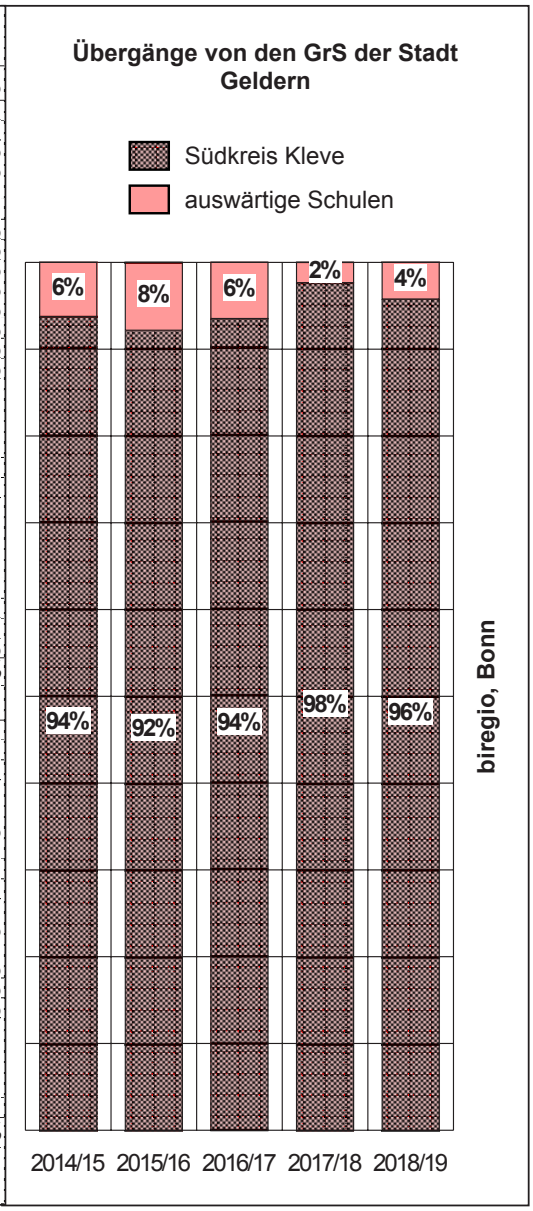

Einpendler in die weiterführenden Schulen - Südkreis Kleve - sowie Auspendler aus den Grundschulen - Südkreis Kleve - in weiterführende Schulen außerhalb
Einpendler
Auspendler
68
67
99
93
90
-203
-213
-118
-130
-82
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
2018/19
biregio, Bonn


Bindung der Schüler vor Ort in den eigenen weiterführenden Schulen: Südkreis Kleve
75,7%
76,5%
84,0%
83,2%
87,5%
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
2018/19
biregio, Bonn

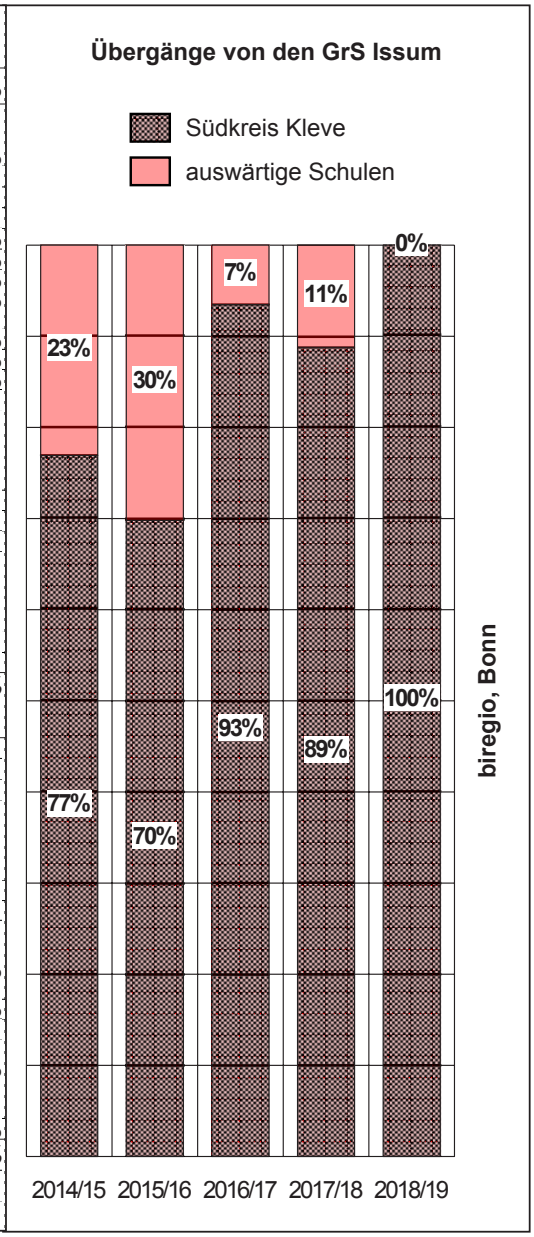
Übergänge von den Grundschulen insgesamt	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**843**	**924**	**789**	**799**	**710**	**767**	**100%**
HS Geldern Geschw.-Scholl							
HS Issum Käthe-Kollwitz							
SeK Geldern Niederrhein	81	62	48	62		32	4,2%
SeK Straelen/Wachtend.	87	120	80	70	67	74	9,6%
SeK Straelen/Wachtend. TS			29	26		12	1,6%
RS GeldernAm Westwall							
RS Geldern Liebfrauen pr.	75	65	60	66	47	56	7,3%
RS Geldern An der Fleuth	69	105	93	109	46	77	10,0%
GY Geldern Friedrich-Spee	64	76	88	95	63	77	10,0%
GY Geldern Lise-Meitner	84	72	59	68	71	68	8,9%
GY Straelen Fontanestraße	94	92	97	62	92	84	11,0%
GE Geldern Geldern	12	9	11		123	59	7,7%
GE Issum Faceteenreich pr.			25	24	26	23	3,0%
GE Kerken Robert-Jungk	72	106	74	83	86	84	11,0%
Sonstige z. B. FöS	2	4	7	4	7	6	0,8%
Südkreis Kleve	**640**	**711**	**671**	**669**	**628**	**652**	**85,0%**
in % der Übergänge	76%	77%	85%	84%	88%	*23,3*	*Züge*
HS Kempen							
HS sonstige		1	3			1	0,1%
RS Kempen/Krefeld/Neukirc	11						
RS Kevelaer/Xanten	1						
RS sonstige			2	1	2	2	0,3%
GY Goch	3	6	3	3	4	4	0,5%
GY Grefrath/Kempen	42	34	47	41	29	36	4,7%
GY Krefeld							
GY Moers/Neukirchen-Vlyn	25	21	26	13	14	16	2,1%
GY Recklinghausen			1				
GY sonstige	3	3	3	2	3	3	0,4%
GE Kamp-Lintfort	15	12	6	9		5	0,7%
GE Kevelaer	5	2	7	2	2	3	0,4%
GE Kempen/Krefeld/Neukirc	83	113	8	19	25	28	3,7%
GE Xanten	6	7	4	3	3	4	0,5%
GE sonstige	1	1	3			1	0,1%
SeK Alpen/Kamp-Lintfort	5	9	3	5		3	0,4%
SeK Grefrath	2		2				
SeK sonstige		2		1			
Fortzüge, Sonstige	1	2		31		9	1,2%
auswärtige Schulen	**203**	**213**	**118**	**130**	**82**	**115**	***15,0%***
in % der Übergänge	24%	23%	15%	16%	12%	*4,1*	*Züge*
* trendgewichtete Mittelwerte						**biregio, Bonn**	



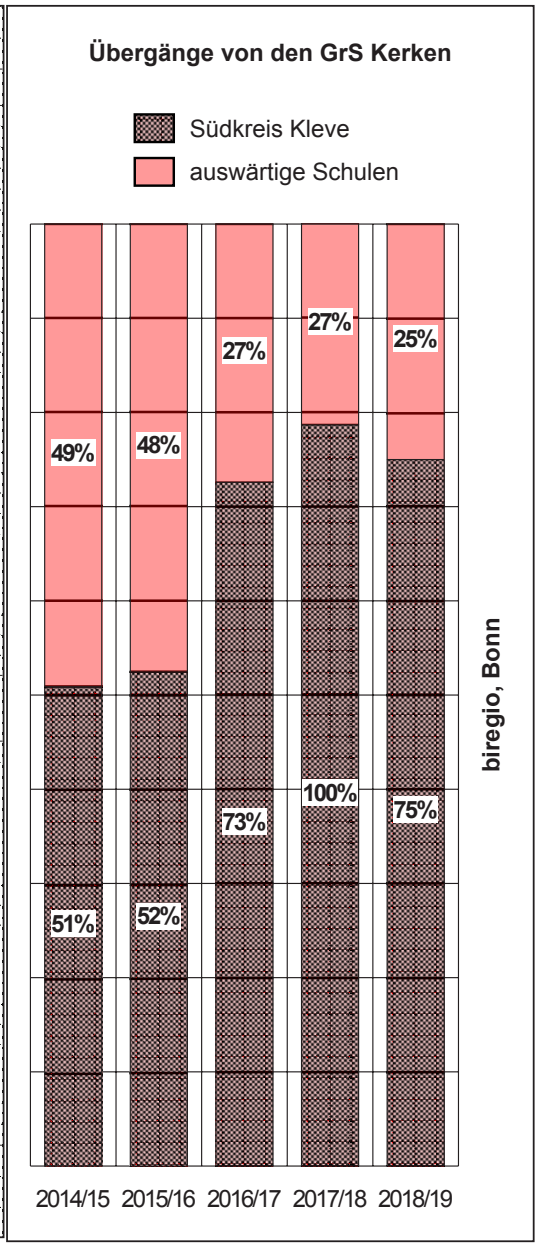
Übergänge von den GrS der Stadt Geldern							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**304**	**320**	**294**	**300**	**261**	**281**	1%
HS Geldern Geschw.-Scholl							
HS Issum Käthe-Kollwitz							
SeK Geldern Niederrhein	80	60	47	46		27	10%
SeK Straelen/Wachtend.	12	17	9	12	4	8	3%
SeK Straelen/Wachtend. TS							
RS GeldernAm Westwall							
RS Geldern Liebfrauen p.	40	35	32	26	19	25	9%
RS Geldern An der Fleutt	48	77	71	84	32	57	20%
GY Geldern Friedrich-Sp	29	42	62	55	46	51	18%
GY Geldern Lise-Meitner	58	48	34	47	46	45	16%
GY Straelen Fontanestra	12	8	9	2	5	5	2%
GE Geldern Geldern					87	40	14%
GE Issum Faceteenreich pr.			3	8	5	5	2%
GE Kerken Robert-Jungk	4	5	2	10	1	4	1%
Sonstige z. B. FöS	2	3	6	3	5	4	1%
Südkreis Kleve	**285**	**295**	**275**	**293**	**250**	**271**	***96%***
in % der Übergänge	94%	92%	94%	98%	96%	*9,7*	*Züge*
HS Kempen							
HS sonstige			3				
RS Kempen/Krefeld/Neu	1						
RS Kevelaer/Xanten	1						
RS sonstige							
GY Goch	3	6	3	2	4	3	1%
GY Grefrath/Kempen		1					
GY Krefeld							
GY Moers/Neukirchen-Vlyn							
GY Recklinghausen							
GY sonstige		1	1		1	1	0%
GE Kamp-Lintfort		1	1				
GE Kevelaer	5	2	6		2	2	1%
GE Kempen/Krefeld/Neu	4	5		1	1	1	0%
GE Xanten	5	7	4	3	3	3	1%
GE sonstige			1				
SeK Alpen/Kamp-Lintfort							
SeK Grefrath							
SeK sonstige		2					
Fortzüge, Sonstige				1			
auswärtige Schulen	**19**	**25**	**19**	**7**	**11**	**10**	***4%***
in % der Übergänge	6%	8%	6%	2%	4%	*0,4*	*Züge*
* trendgewichtete Mittelwerte						**biregio, Bonn**	



Übergänge von den GrS Issum	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**104**	**149**	**92**	**116**	**90**	**101**	100%
HS Geldern Geschw.-Scholl							
HS Issum Käthe-Kollwitz							
SeK Geldern Niederrhein				13		4	4%
SeK Straelen/Wachtend.							
SeK Straelen/Wachtend. TS							
RS GeldernAm Westwall							
RS Geldern Liebfrauen p	16	11	6	14	10	11	11%
RS Geldern An der Fleutt	12	10	4	6	6	6	6%
GY Geldern Friedrich-Sp	22	28	18	27	13	19	19%
GY Geldern Lise-Meitner	15	18	22	13	14	15	15%
GY Straelen Fontanestraße							
GE Geldern Geldern	12	9	11		18	11	11%
GE Issum Faceteenreich pr.			13	7	17	12	12%
GE Kerken Robert-Jungk	3	27	12	22	12	16	16%
Sonstige z. B. FöS		1		1			
Südkreis Kleve	**80**	**104**	**86**	**103**	**90**	**94**	***93%***
in % der Übergänge	77%	70%	93%	89%	100%	*3,4*	*Züge*
HS Kempen							
HS sonstige							
RS Kempen/Krefeld/Neukirchen-Vlyn							
RS Kevelaer/Xanten							
RS sonstige				1			
GY Goch				1			
GY Grefrath/Kempen							
GY Krefeld							
GY Moers/Neukirchen-Vlyn							
GY Recklinghausen							
GY sonstige	2	1	1				
GE Kamp-Lintfort	12	9	2	4		2	2%
GE Kevelaer							
GE Kempen/Krefeld/Neu	3	27				2	2%
GE Xanten	1						
GE sonstige							
SeK Alpen/Kamp-Lintfort	5	6	3	5		2	2%
SeK Grefrath							
SeK sonstige							
Fortzüge, Sonstige	1	2		2		1	1%
auswärtige Schulen	**24**	**45**	**6**	**13**		**7**	***7%***
in % der Übergänge	23%	30%	7%	11%		*0,3*	*Züge*
* trendgewichtete Mittelwerte						**biregio, Bonn**	



Übergänge von den GrS Kerken	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**169**	**143**	**124**	**73**	**116**	**122**	100%
HS Geldern Geschw.-Scholl							
HS Issum Käthe-Kollwitz							
SeK Geldern Niederrhei	1	2	1	3		1	1%
SeK Straelen/Wachtend	1	3	3	3	6	4	3%
SeK Straelen/Wachtend. TS			1				
RS GeldernAm Westwall							
RS Geldern Liebfrauen	9	3	10	9	4	6	5%
RS Geldern An der Fleu	2	4	5	3	1	2	2%
GY Geldern Friedrich-St	3	3	4	9	3	5	4%
GY Geldern Lise-Meitne	7	3	3	7	6	6	5%
GY Straelen Fontanestr	12	7	14	1	10	8	7%
GE Geldern Geldern					6	3	2%
GE Issum Faceteenreich pr.			2	6	2	3	2%
GE Kerken Robert-Jung	51	50	46	32	49	44	36%
Sonstige z. B. FöS			1				
Südkreis Kleve	**86**	**75**	**90**	**73**	**87**	**82**	***67%***
in % der Übergänge	51%	52%	73%	100%	75%	*2,9*	*Züge*
HS Kempen							
HS sonstige							
RS Kempen/Krefeld/Neukirchen-Vlyn							
RS Kevelaer/Xanten							
RS sonstige							
GY Goch							
GY Grefrath/Kempen	30	19	32	24	24	25	20%
GY Krefeld							
GY Moers/Neukirchen-Vlyn							
GY Recklinghausen			1				
GY sonstige	1				1		
GE Kamp-Lintfort							
GE Kevelaer			1			1	1%
GE Kempen/Krefeld/Nei	52	49		2	4	6	5%
GE Xanten							
GE sonstige							
SeK Alpen/Kamp-Lintfort							
SeK Grefrath							
SeK sonstige							
Fortzüge, Sonstige				1		8	7%
auswärtige Schulen	**83**	**68**	**34**	**27**	**29**	**40**	***33%***
in % der Übergänge	49%	48%	27%	27%	25%	*1,4*	*Züge*
* trendgewichtete Mittelwerte						**biregio, Bonn**	

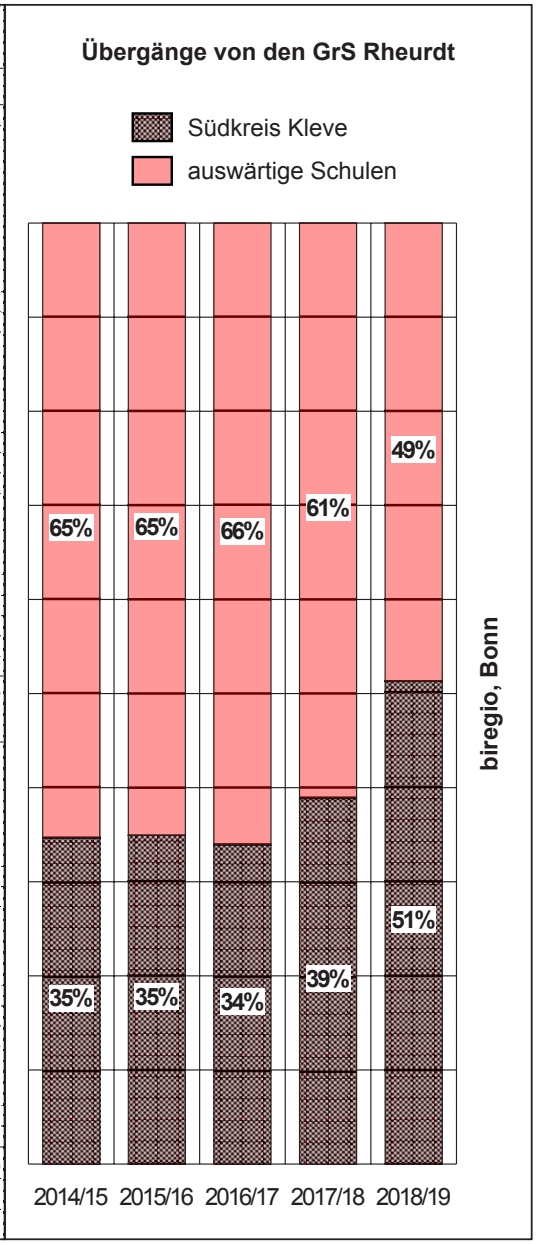


Übergänge von den GrS Rheurdt

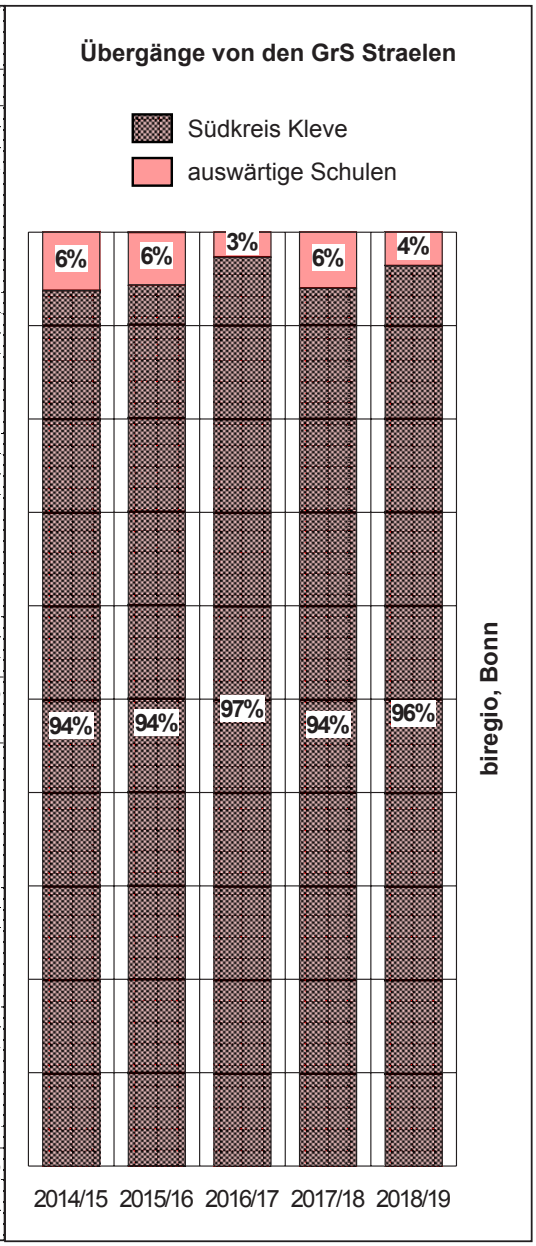
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**75**	**83**	**56**	**54**	**39**	**49**	100%
HS Geldern Geschw.-Scholl							
HS Issum Käthe-Kollwitz							
SeK Geldern Niederrhein							
SeK Straelen/Wachtend.							
SeK Straelen/Wachtend. TS							
RS GeldernAm Westwall							
RS Geldern Liebfrauen	2	4	1	3	2	2	4%
RS Geldern An der Fleuth							
GY Geldern Friedrich-Sp	9	3	3	4	1	2	4%
GY Geldern Lise-Meitne	4	3		1	5	3	6%
GY Straelen Fontanestraße							
GE Geldern Geldern					6	3	6%
GE Issum Faceteenreich pr.			6	3	2	3	6%
GE Kerken Robert-Jung	11	19	9	10	4	8	16%
Sonstige z. B. FöS							
Südkreis Kleve	**26**	**29**	**19**	**21**	**20**	**21**	*43%*
in % der Übergänge	35%	35%	34%	39%	51%	**42**	*Züge*
HS Kempen							
HS sonstige		1					
RS Kempen/Krefeld/Ne	10						
RS Kevelaer/Xanten							
RS sonstige							
GY Goch							
GY Grefrath/Kempen				1			
GY Krefeld							
GY Moers/Neukirchen-V	25	21	26	13	14	16	33%
GY Recklinghausen							
GY sonstige			1				
GE Kamp-Lintfort	3	2	3	5		2	4%
GE Kevelaer							
GE Kempen/Krefeld/Ne	11	27	7	14	5	10	20%
GE Xanten							
GE sonstige							
SeK Alpen/Kamp-Lintfort		3					
SeK Grefrath							
SeK sonstige							
Fortzüge, Sonstige							
auswärtige Schulen	**49**	**54**	**37**	**33**	**19**	**28**	*57%*
in % der Übergänge	65%	65%	66%	61%	49%	*1,0*	*Züge*

* trendgewichtete Mittelwerte

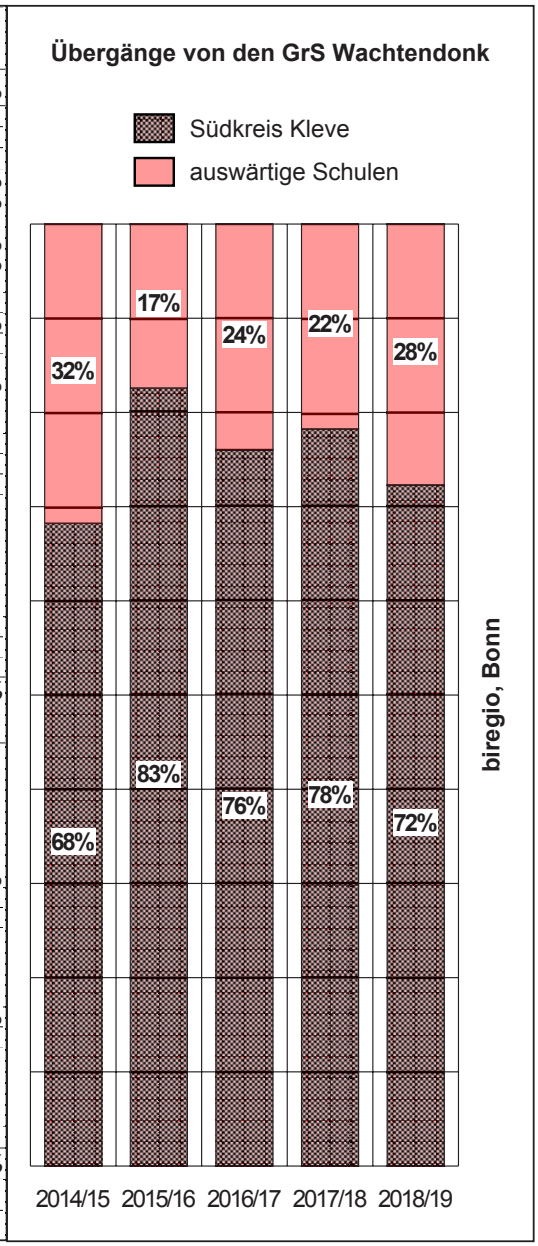
biregio, Bonn



Übergänge von den GrS Straelen	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**128**	**160**	**148**	**133**	**139**	**140**	100%
HS Geldern Geschw.-Scholl							
HS Issum Käthe-Kollwitz							
SeK Geldern Niederrhein							
SeK Straelen/Wachtend	52	69	68	55	41	52	37%
SeK Straelen/Wachtend. TS							
RS GeldernAm Westwall							
RS Geldern Liebfrauen	5	8	9	13	10	10	7%
RS Geldern An der Fleu	7	14	11	12	6	9	6%
GY Geldern Friedrich-Spee							
GY Geldern Lise-Meitner							
GY Straelen Fontanestra	53	57	52	43	63	55	39%
GE Geldern Geldern					6	3	2%
GE Issum Faceteenreich pr.							
GE Kerken Robert-Jung	3	3	4	2	7	5	4%
Sonstige z. B. FöS					1		
Südkreis Kleve	**120**	**151**	**144**	**125**	**134**	**134**	***96%***
in % der Übergänge	94%	94%	97%	94%	96%	*4,8*	*Züge*
HS Kempen							
HS sonstige							
RS Kempen/Krefeld/Neukirchen-Vlyn							
RS Kevelaer/Xanten							
RS sonstige					2	1	1%
GY Goch							
GY Grefrath/Kempen	4	5	2	5	2	3	2%
GY Krefeld							
GY Moers/Neukirchen-Vlyn							
GY Recklinghausen							
GY sonstige				2	1	1	1%
GE Kamp-Lintfort							
GE Kevelaer							
GE Kempen/Krefeld/Nei	4	3		1		1	1%
GE Xanten							
GE sonstige		1	2				
SeK Alpen/Kamp-Lintfort							
SeK Grefrath							
SeK sonstige							
Fortzüge, Sonstige							
auswärtige Schulen	**8**	**9**	**4**	**8**	**5**	**6**	***4%***
in % der Übergänge	6%	6%	3%	6%	4%	*0,2*	*Züge*
* trendgewichtete Mittelwerte						**biregio, Bonn**	



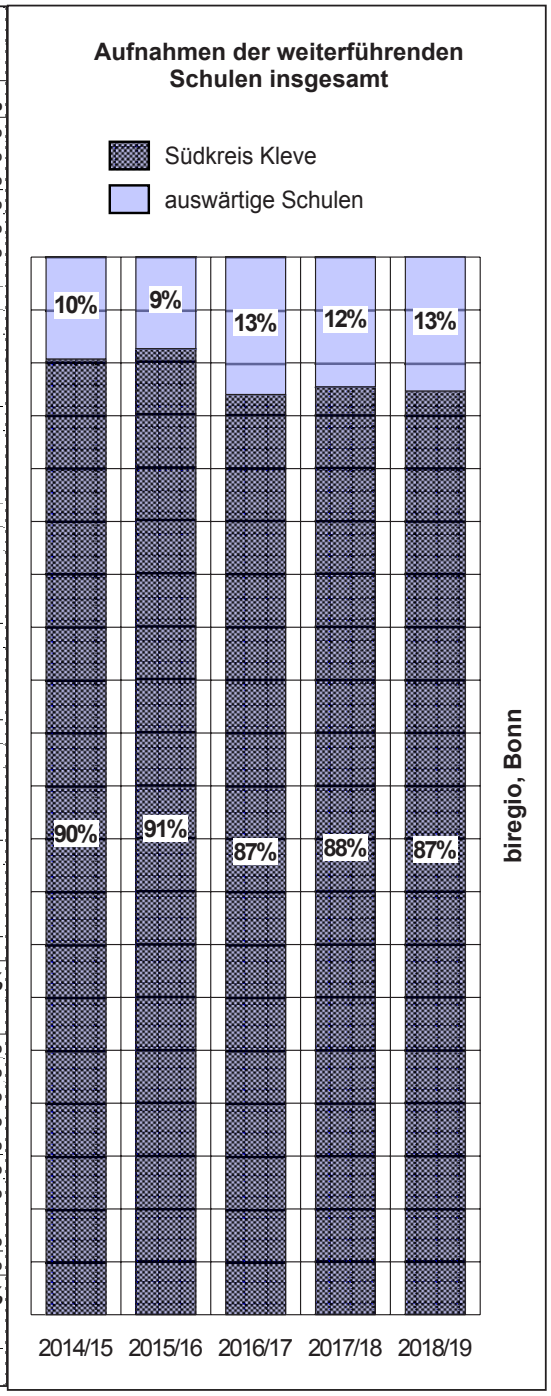
Übergänge von den GrS Wachtendonk	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**63**	**69**	**75**	**69**	**65**	**65**	100%
HS Geldern Geschw.-Scholl							
HS Issum Käthe-Kollwitz							
SeK Geldern Niederrhein							
SeK Straelen/Wachtend	22	31			16	10	15%
SeK Straelen/Wachtend. TS			28	26		12	18%
RS GeldernAm Westwall							
RS Geldern Liebfrauen	3	4	2	1	2	2	3%
RS Geldern An der Fleuth			2	4	1	2	3%
GY Geldern Friedrich-Sp	1		1				
GY Geldern Lise-Meitner							
GY Straelen Fontanestra	17	20	22	16	14	16	25%
GE Geldern Geldern							
GE Issum Faceteenreich pr.			1				
GE Kerken Robert-Jungk		2	1	7	13	8	12%
Sonstige z. B. FöS					1		
Südkreis Kleve	**43**	**57**	**57**	**54**	**47**	**50**	***77%***
in % der Übergänge	68%	83%	76%	78%	72%	*1,8*	*Züge*
HS Kempen							
HS sonstige							
RS Kempen/Krefeld/Neukirchen-Vlyn							
RS Kevelaer/Xanten							
RS sonstige			2				
GY Goch							
GY Grefrath/Kempen	8	9	13	11	3	7	11%
GY Krefeld							
GY Moers/Neukirchen-Vlyn							
GY Recklinghausen							
GY sonstige		1					
GE Kamp-Lintfort							
GE Kevelaer							
GE Kempen/Krefeld/Nei	9	2	1	3	15	8	12%
GE Xanten							
GE sonstige	1						
SeK Alpen/Kamp-Lintfort							
SeK Grefrath	2		2				
SeK sonstige							
Fortzüge, Sonstige				1			
auswärtige Schulen	**20**	**12**	**18**	**15**	**18**	**15**	***23%***
in % der Übergänge	32%	17%	24%	22%	28%	*0,5*	*Züge*
* trendgewichtete Mittelwerte						**biregio, Bonn**	



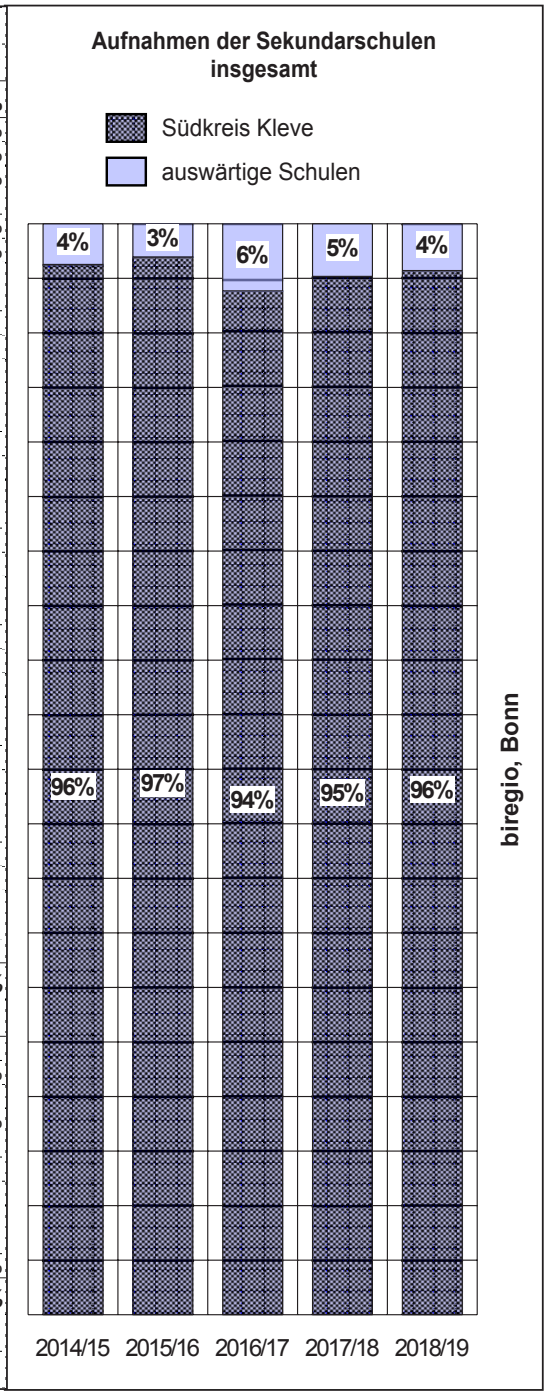
Aufnahmen der weiterführenden Schulen insgesamt

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**706**	**774**	**762**	**758**	**711**	**737**	**100%**
GrS in Geldern	283	292	268	290	245	266	36%
GrS in Issum	80	103	86	102	90	94	13%
GrS in Kerken	86	75	89	73	87	82	11%
GrS in Rheurdt	26	29	19	21	20	21	3%
GrS in Straelen	120	151	144	125	133	134	18%
GrS in Wachtendonk	43	57	57	54	46	51	7%
Südkreis Kleve	**638**	**707**	**663**	**665**	**621**	**648**	***88%***
in % der Übergänge	90%	91%	87%	88%	87%	*23,1*	*Züge*
GrS in Alpen	17	7	11	8	15	12	2%
GrS in Grefrath/Kempen		1	4	1	1	1	0%
Grs in Kamp-Lintfort	4	3	7	7	2	4	1%
GrS in Kevelaer	11	25	36	38	31	33	4%
GrS in Krefeld/ Neuk.-Vlu		2	2		5	3	0%
GrS in Rheinberg	1	1			3	1	0%
GrS in Sonsbeck	17	17	23	25	17	20	3%
GrS in Uedem	2						
GrS in Weeze	2	1	3	4	10	6	1%
Sonstige, Zuzüge	14	10	13	10	6	9	1%
auswärtige Schulen	**68**	**67**	**99**	**93**	**90**	**89**	***12%***
in % der Übergänge	10%	9%	13%	12%	13%	*3,2*	*Züge*

* trendgewichtete Mittelwerte **biregio, Bonn**



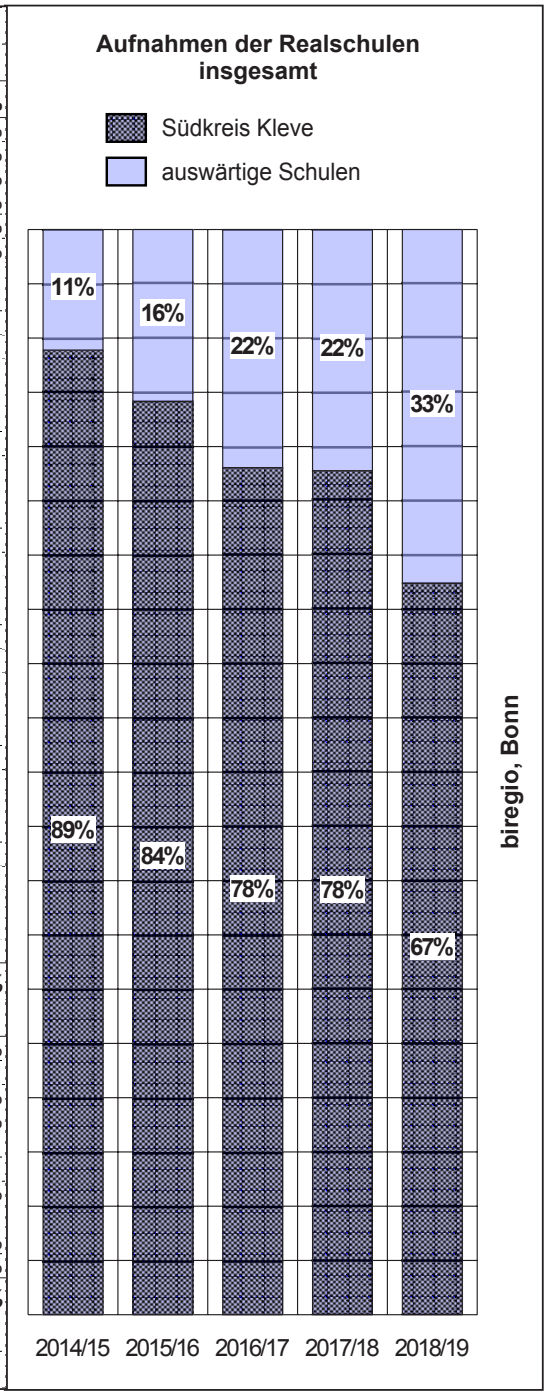
Aufnahmen der Sekundarschulen insgesamt							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**187**	**197**	**179**	**166**	**70**	**126**	**100%**
GrS in Geldern	92	77	56	58	4	35	28%
GrS in Issum	12	9	11	13		6	5%
GrS in Kerken	2	5	5	6	6	6	5%
GrS in Rheurdt							
GrS in Straelen	52	69	67	55	41	52	41%
GrS in Wachtendonk	22	31	29	26	16	22	17%
Südkreis Kleve	**180**	**191**	**168**	**158**	**67**	**121**	***96%***
in % der Übergänge	96%	97%	94%	95%	96%	*4,3*	*Züge*
GrS in Alpen							
GrS in Grefrath/Kempen			2	1	1	1	1%
Grs in Kamp-Lintfort	1						
GrS in Kevelaer		1	2	2		1	1%
GrS in Krefeld/ Neuk.-Vlu		1					
GrS in Rheinberg							
GrS in Sonsbeck	1						
GrS in Uedem	1						
GrS in Weeze			1	1			
Sonstige, Zuzüge	4	4	6	4	2	3	2%
auswärtige Schulen	**7**	**6**	**11**	**8**	**3**	**5**	***4%***
in % der Übergänge	4%	3%	6%	5%	4%	*0,2*	*Züge*
* trendgewichtete Mittelwerte						**biregio, Bonn**	



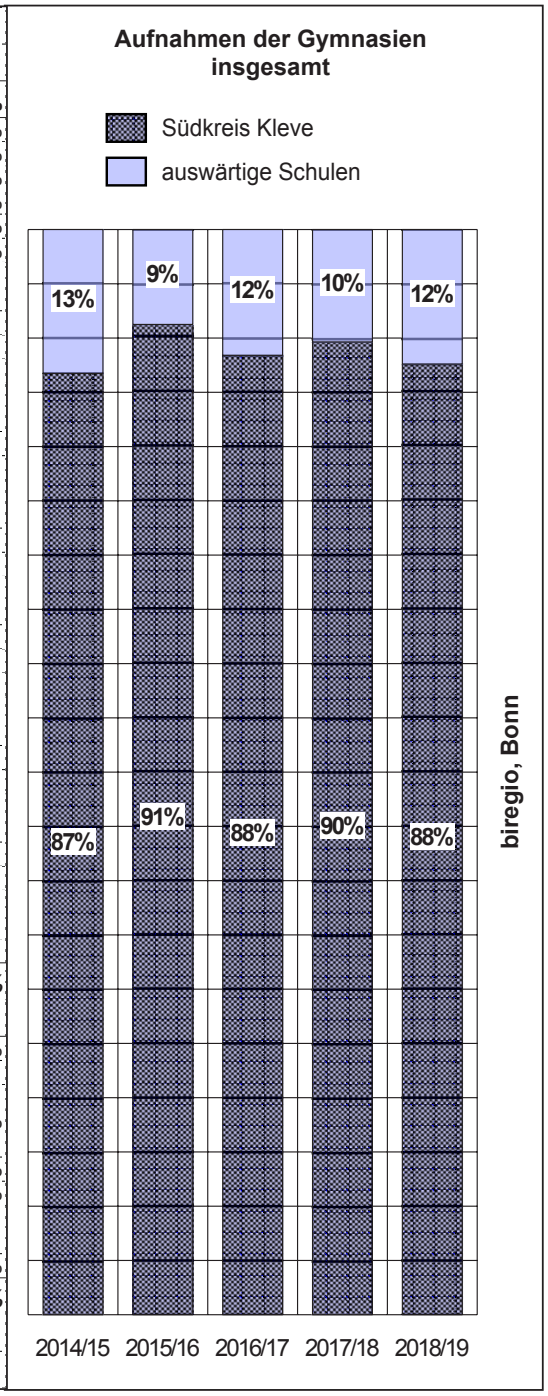
Aufnahmen der Realschulen insgesamt							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**162**	**202**	**196**	**225**	**138**	**179**	**100%**
GrS in Geldern	88	112	103	110	51	82	46%
GrS in Issum	28	21	10	20	16	17	9%
GrS in Kerken	11	7	15	12	5	9	5%
GrS in Rheurdt	2	4	1	3	2	2	1%
GrS in Straelen	12	22	20	25	16	20	11%
GrS in Wachtendonk	3	4	4	5	3	4	2%
Südkreis Kleve	**144**	**170**	**153**	**175**	**93**	**134**	***75%***
in % der Übergänge	89%	84%	78%	78%	67%	*4,8*	*Züge*
GrS in Alpen		1	4	3	1	2	1%
GrS in Grefrath/Kempen							
Grs in Kamp-Lintfort	3	3		2	1	1	1%
GrS in Kevelaer	8	21	27	24	26	25	14%
GrS in Krefeld/ Neuk.-Vlu							
GrS in Rheinberg							
GrS in Sonsbeck	3	6	9	15	6	9	5%
GrS in Uedem							
GrS in Weeze	2	1	2	3	10	6	3%
Sonstige, Zuzüge	2		1	3	1	2	1%
auswärtige Schulen	**18**	**32**	**43**	**50**	**45**	**45**	***25%***
in % der Übergänge	11%	16%	22%	22%	33%	*1,6*	*Züge*

* trendgewichtete Mittelwerte

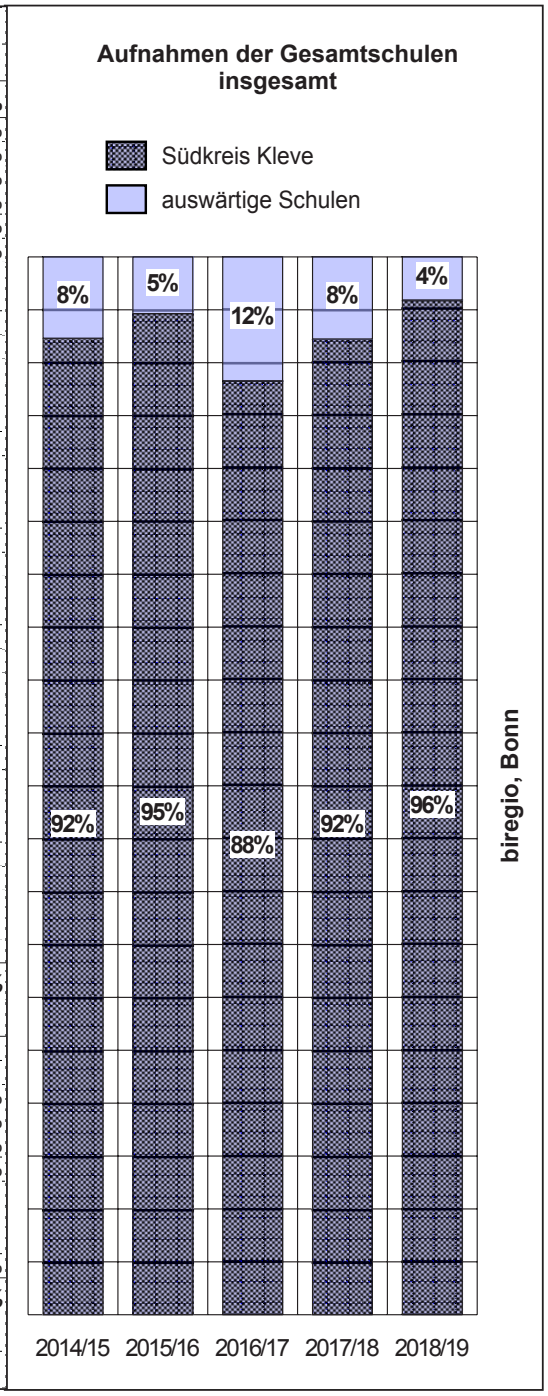
biregio, Bonn



Aufnahmen der Gymnasien insgesamt							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**279**	**263**	**276**	**251**	**258**	**260**	**100%**
GrS in Geldern	99	98	105	104	97	100	38%
GrS in Issum	37	46	40	40	27	34	13%
GrS in Kerken	22	13	21	17	19	18	7%
GrS in Rheurdt	13	6	3	5	6	5	2%
GrS in Straelen	53	57	52	43	63	55	21%
GrS in Wachtendonk	18	20	23	16	14	17	7%
Südkreis Kleve	**242**	**240**	**244**	**225**	**226**	**229**	***88%***
in % der Übergänge	87%	91%	88%	90%	88%	*8,2*	*Züge*
GrS in Alpen	17	6	7	5	14	10	4%
GrS in Grefrath/Kempen							
Grs in Kamp-Lintfort							
GrS in Kevelaer	3	3	7	10	5	7	3%
GrS in Krefeld/ Neuk.-Vlu							
GrS in Rheinberg	1	1			1	1	0%
GrS in Sonsbeck	13	11	14	10	11	11	4%
GrS in Uedem	1						
GrS in Weeze							
Sonstige, Zuzüge	2	2	4	1	1	2	1%
auswärtige Schulen	**37**	**23**	**32**	**26**	**32**	**31**	***12%***
in % der Übergänge	13%	9%	12%	10%	12%	*1,1*	*Züge*
* trendgewichtete Mittelwerte						**biregio, Bonn**	



Aufnahmen der Gesamtschulen insgesamt							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	**78**	**112**	**111**	**116**	**245**	**173**	**100%**
GrS in Geldern	4	5	4	18	93	49	28%
GrS in Issum	3	27	25	29	47	36	21%
GrS in Kerken	51	50	48	38	57	49	28%
GrS in Rheurdt	11	19	15	13	12	13	8%
GrS in Straelen	3	3	5	2	13	8	5%
GrS in Wachtendonk		2	1	7	13	8	5%
Südkreis Kleve	**72**	**106**	**98**	**107**	**235**	**163**	***94%***
in % der Übergänge	92%	95%	88%	92%	96%	*5,8*	*Züge*
GrS in Alpen							
GrS in Grefrath/Kempen		1	2				
Grs in Kamp-Lintfort			7	5	1	3	2%
GrS in Kevelaer				2		1	1%
GrS in Krefeld/ Neuk.-Vlu		1	2		5	3	2%
GrS in Rheinberg					2	1	1%
GrS in Sonsbeck							
GrS in Uedem							
GrS in Weeze							
Sonstige, Zuzüge	6	4	2	2	2	2	1%
auswärtige Schulen	**6**	**6**	**13**	**9**	**10**	**10**	***6%***
in % der Übergänge	8%	5%	12%	8%	4%	*0,4*	*Züge*
* trendgewichtete Mittelwerte						**biregio, Bonn**	



Kumulierte Werte

Die Veränderung der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe

Hohe Eingangszahlen und Wiederholer/Zugänge ('Seiteneinsteiger') sowie 'Seitenaussteiger' durch Wegzüge beeinflussen die im Land in den letzten Jahren noch stark angestiegenen Schülerzahlen in den weiterführenden Schulen. Den Umfang der Schülerbewegungen in den weiterführenden Schulen im Hinblick auf die Abgänge und die Zugänge und die Wiederholer beleuchten hier 'kumulierte Werte'. Diese erlauben eine bündelnde Prozentuierung aller Schülerbewegungen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe. Für jede Schule lassen sich die kumulierten Werte im mittleren Tabellenbereich in der Bündelung (mittlerer Kumulationswert) ablesen. Sie sind für die Berechnung des exakten Schulraumbedarfes jeder Schule wichtig. Zugleich geben sie über den Verbleib der Schüler auf der zunächst von ihnen angewählten Schulform Auskunft.

Der Hauptschule trugen diese jahrgangsstufenbezogenen Änderungen oft 'Gewinne' ein, lassen die Schülerzahl der Realschule zum Teil erheblich von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe ansteigen (mit dem Effekt von notwendigen Klassenteilungen) und den Schülerstand des Gymnasiums kontinuierlich abnehmen (erwartungsgemäß, doch hat sich diese Praxis in den letzten Jahren etwas verändert).

Diese aufbereiteten jahrgangsstufenbezogenen Werte zeigen, dass die Schülerzahl der ehemaligen Hauptschulen vor Ort gegenüber der Zahl derjenigen, die diese Schulform ab der 5. Klasse besucht haben, stark zunahm. Unter dem Strich hat dies zur Folge, dass die Hauptschule bis zur 9. Klasse in den aufsteigenden Klassen mit dem Wert von 135,6 dann 35,6% mehr Schüler als in den 5. Klassen versorgt.

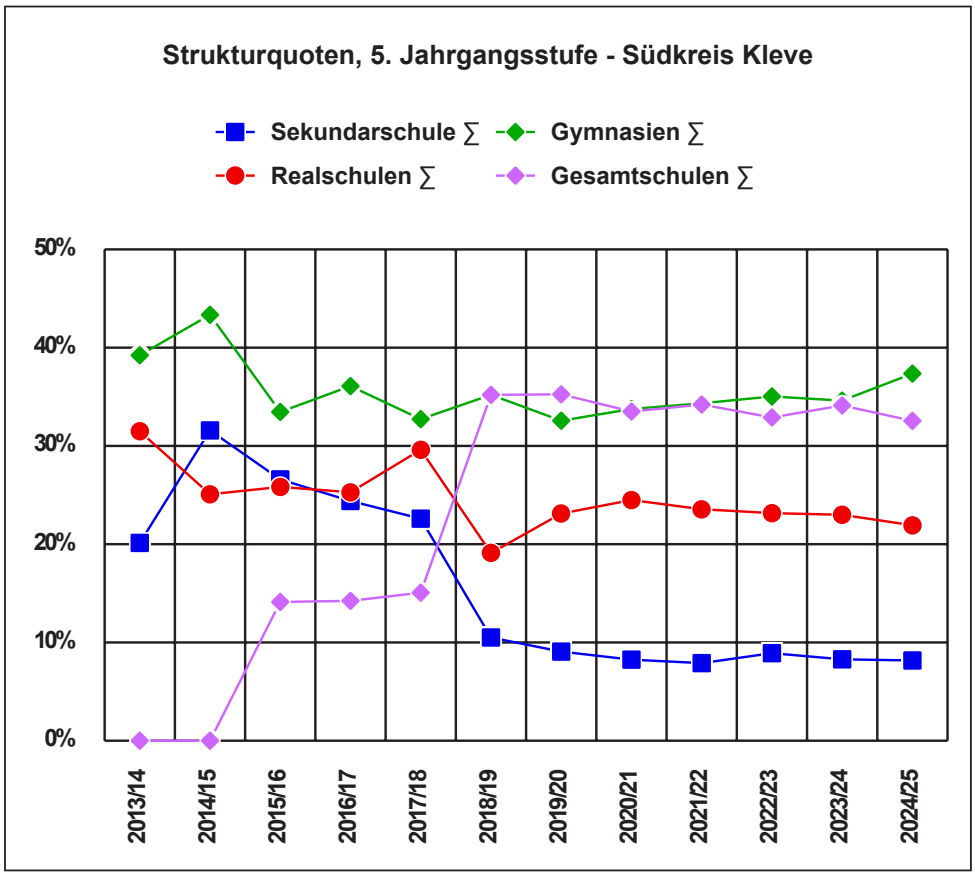
Vor Ort ist die Schülerzahl der 5. Klassen für die Prognose der Schülerzahlen und der Schulformen im Schnitt in der Sekundarstufe I beispielsweise wie folgt zu rechnen: 1,05-fach für die Realschule, 0,98-fach für das Gymnasium und 1,05-fach für die Sekundarschule. Die aufbauenden Gesamtschulen bieten aktuell noch relativ kurze Erfahrungswerte:

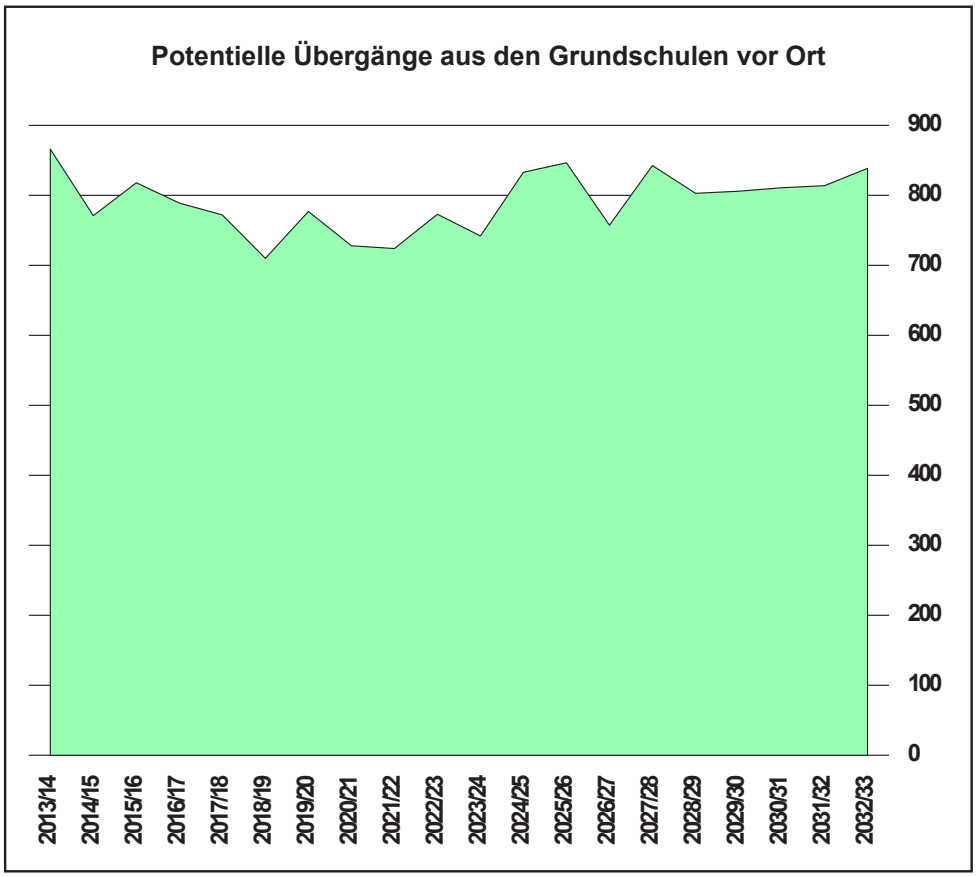
Jahrgangsstufenbezogene Entwicklung der Schülerzahlen in den weiterführenden Schulen

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9	10	*5-10*	11	12	13	*11-13*	*5-13*
											Schuljahre	
Südkreis Kleve											***2013/14***	
Hauptschulen ∑	100,0	102,8	113,8	124,9	135,6	97,0	**115**				***bis***	
Realschulen ∑	100,0	100,8	104,1	108,8	110,1	103,4	**105**				***2018/19***	
Gymnasien ∑	100,0	100,7	97,9	95,8	96,3		**98**					
Gesamtschulen ∑	100,0	106,2	109,0	114,3	109,3		**108**					**60**
Sekundarschule ∑	100,0	102,4	106,5	109,8	113,7	96,6	**105**					
weiterführende Schulen ∑	**100,0**	**101,9**	**103,2**	**105,2**	**107,0**	**59,1**	**96**	**38,2**	**35,1**	**33,9**	**36**	**76**
											biregio, Bonn	

Zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarstufen

Nun werden grafisch die bisherigen und die zukünftigen Entwicklungen der weiterführenden Schulen (Sekundarstufe I+II insgesamt bzw. 5. Klassen) zum einen mittelfristig und zum anderen langfristig skizziert. Begonnen wird jedoch mit den Strukturquoten. Diese Quoten zeigen die reale prozentuale Verteilung der Schüler auf die fünften Klassen der weiterführenden Schulen in den letzten Jahren und eine als Prognose in den kommenden Jahren - ganz gleich, woher diese stammen: aus der eigenen Kommune oder als Einpendler aus einer anderen. Die "Strukturquote" meint etwas anderes als die "Übergangsquote", die die Verteilung der Übergänge allein aus dem Südkreis Kleve zu den Schulformen vor Ort und außerhalb beschreibt:





Die Übergänge aus den Grundschulen werden in den kommenden Jahren stabil auf niedrigem Niveau bleiben und erst gegen Mitte der 2020er Jahre wieder leicht ansteigen. Die Übergänge werden entsprechend der Strukturquoten prognostisch auf die Einzelschulen (exkl. der Auspendler und inkl. der Einpendler; *s. Kapitel zu den Penderzahlen*) verteilt.

Prognose Variante 1: Status Quo

Nun folgen die Prognosen für die Schulformen und Einzelschulen. Diese erfolgen zuerst unter folgender Prämisse: Die Schullandschaft im Südkreis Kleve bleibt wie aktuell bestehen (Ausnahme: Gründung einer zusätzlichen privaten Realschule in Wachtendonk). Die Prognosevariante ist daher als "Status quo" zu betiteln.

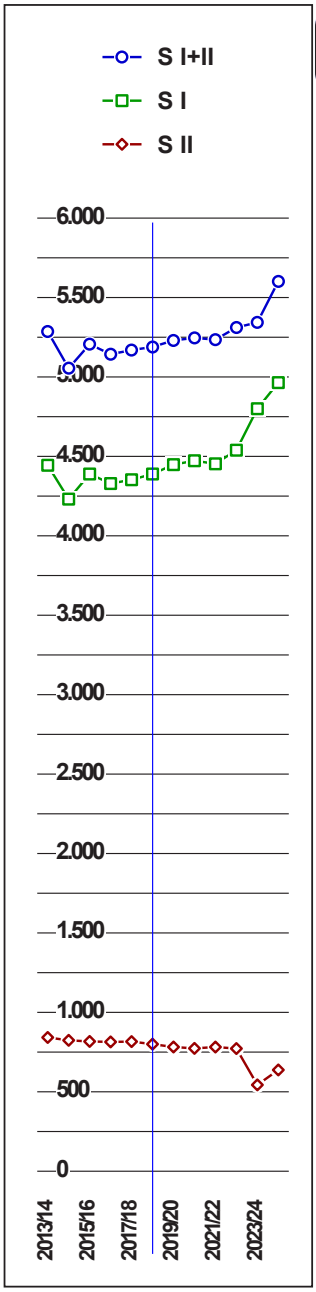
Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
weiterführende Schulen insg.																
5	775	646	786	787	770	733	755	100,0	783	788	798	842	809	894	846	32,2
Kl.	29	24	30	31	30	27	29		29	30	30	31	30	32	31	
6	687	782	760	807	787	776	782	101,9	736	791	797	807	849	817	820	31,2
Kl.	26	29	27	30	32	30	30		27	29	30	30	31	30	30	
7	779	695	794	767	805	805	792	103,2	789	736	796	800	810	851	819	31,2
Kl.	30	26	30	28	30	32	30		30	27	30	30	30	31	30	
8	820	774	718	798	804	811	796	105,2	814	803	742	805	806	816	803	30,6
Kl.	31	31	27	30	28	30	29		32	30	28	30	31	30	30	
9	831	832	810	729	801	821	799	107,0	818	821	808	748	810	812	800	30,4
Kl.	32	32	32	27	32	29	30		30	32	29	28	30	31	30	
10	552	502	521	441	386	443	438	59,1	508	534	512	537	717	776	678	25,8
Kl.	22	20	21	18	15	19	18		18	19	18	20	28	30	26	
5-10	4.444	4.231	4.389	4.329	4.353	4.389	4.362	96,1	4.448	4.473	4.453	4.539	4.800	4.964	4.766	
Kl.	170	162	167	164	167	167	166		166	167	165	169	180	184	177	
/Jhg.	741	705	732	722	726	732	727		741	745	742	756	800	827	794	
/Kl.	26,1	26,1	26,3	26,4	26,1	26,3	26,3		26,8	26,8	27,0	26,9	26,7	27,0	26,9	
Z':	28,2	26,8	27,8	27,5	27,6	27,8	27,7		28,2	28,4	28,2	28,8	30,4	31,5	30,2	
11	298	280	274	306	274	279	282	38,2	292	260	285	280	30	356	241	11,0
12	265	293	263	263	285	244	263	35,1	255	267	239	262	261	29	167	7,6
13	279	251	280	245	257	277	265	33,9	235	246	258	230	253	252	249	11,3
11-13	842	824	817	814	816	800	810	35,7	782	773	782	772	543	638	657	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	257	181	213	219	
Z':	12,8	12,5	12,4	12,3	12,4	12,1	12,3		11,8	11,7	11,8	11,7	8,2	9,7	10,0	
5-13	5.286	5.055	5.206	5.143	5.169	5.189	5.172		5.230	5.246	5.235	5.311	5.344	5.602	5.423	

Übergang indirekt ... 33,0% 36,8% 33,8% 38,3% *... Klasse 9 ...* 36,5% 31,7% 34,8% 34,1% 37% 47,6% *in Klasse 11*

k.W = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

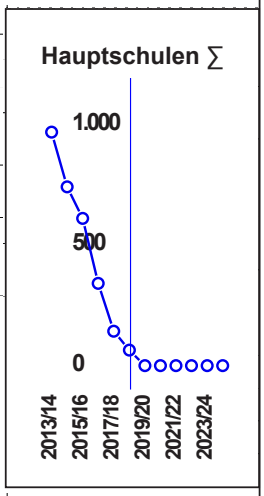
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,3 Sekundarstufe II: 22,0 **biregio, Bonn**



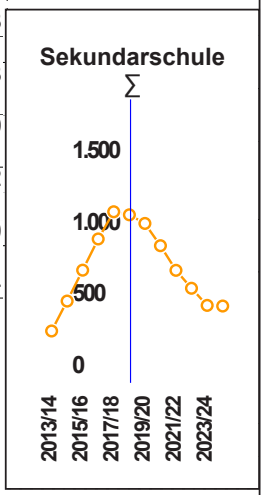
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Hauptschulen ∑																
5	71						1	100,0								
Kl.	3															
6	64	73					4	102,8								
Kl.	3	3														
7	184	70	81				13	113,8								
Kl.	8	3	4				1									
8	229	183	88	86			34	124,9								
Kl.	10	8	4	4			2									
9	233	240	233	89	89		76	135,6								
Kl.	10	11	10	4	5		4									
10	186	175	208	166	54	64	100	97,0								
Kl.	9	8	10	8	3	4	5									
5-10	967	741	610	341	143	64	228	115,4								
Kl.	43	33	28	16	8	4	12									
/Jhg.	156	113	80	35	18		26									
/Kl.	22,5	22,5	21,8	21,3	17,9	16,0	19,0									
Z':	8,2	6,0	4,2	1,8	0,9		1,3									



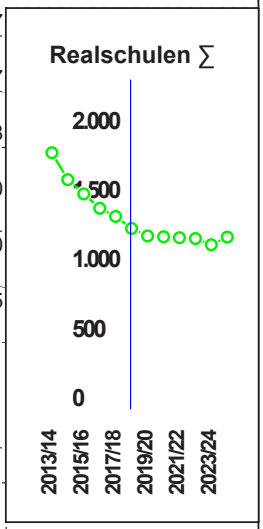
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Sekundarschule ∑																
5	156	204	209	192	174	77	143	100,0	71	65	63	75	67	73	70	2,8
Kl.	6	8	10	9	8	3	6		3	3	3	3	3	3	3	
6	97	157	205	220	193	179	191	102,4	78	72	66	64	76	68	70	2,8
Kl.	4	6	8	10	9	8	8		3	3	3	3	3	3	3	
7		102	162	212	234	198	200	106,5	186	80	74	67	65	78	73	2,9
Kl.		4	6	8	10	9	8		8	3	3	3	3	3	3	
8			102	163	224	240	195	109,8	204	192	83	77	70	68	79	3,2
Kl.			4	6	8	10	8		9	8	3	3	3	3	3	
9				109	165	233	157	113,7	248	211	198	86	80	73	98	4,0
Kl.				4	7	9	6		10	9	7	3	3	3	4	
10					96	138	81	96,6	217	229	193	182	73	68	110	4,4
Kl.					4	6	3		8	8	7	7	3	3	4	
5-10	253	463	678	896	1.086	1.065	967	106,5	1.004	849	677	552	432	428	500	
Kl.	10	18	28	37	46	45	39		41	34	26	22	18	18	20	
/Jhg.	51	93	136	179	198	185	177		157	124	97	74	72	72	78	
/Kl.	25,3	25,7	24,2	24,2	23,6	23,7	24,8		24,5	25,0	26,0	25,1	24,0	23,8	25,0	
Z':	2,0	3,7	5,5	7,2	8,0	7,5	7,1		6,3	5,0	3,9	3,0	2,9	2,9	3,1	



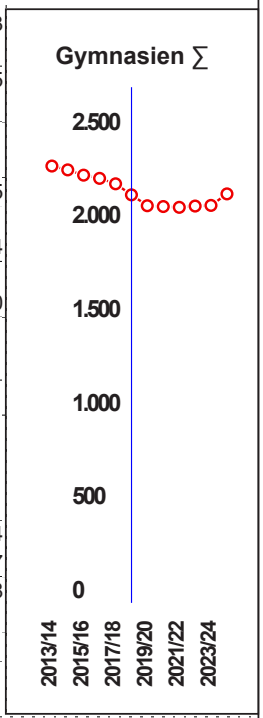
* trendgewichtetes Mittel — mittlere Klassenfrequenz: 19,0

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Realschulen ∑																
5	244	162	203	199	228	140	183	100,0	181	193	188	195	186	196	192	6,7
Kl.	9	6	7	7	8	5	6		6	7	7	7	7	7	7	
6	224	251	180	210	193	230	212	100,8	141	182	194	189	196	187	190	6,7
Kl.	8	9	6	7	8	8	8		5	6	7	7	7	7	7	
7	285	229	263	189	202	207	210	104,1	238	144	187	199	194	201	195	6,8
Kl.	10	8	9	7	7	8	8		8	5	7	7	7	7	7	
8	329	293	243	267	208	207	227	108,8	213	250	150	195	206	200	198	7,0
Kl.	11	11	8	9	7	7	8		8	9	6	7	8	7	7	
9	340	332	289	247	261	217	248	110,1	210	215	252	152	198	209	200	7,0
Kl.	12	11	10	8	9	7	8		7	8	9	6	7	8	7	
10	366	327	313	275	236	241	258	103,4	204	198	203	238	144	186	186	6,5
Kl.	13	12	11	10	8	9	9		7	7	7	9	6	7	7	
5-10	1.788	1.594	1.491	1.387	1.328	1.242	1.338	104,5	1.187	1.182	1.174	1.168	1.123	1.179	1.161	
Kl.	63	57	51	48	47	44	47		41	42	43	43	42	43	42	
/Jhg.	284	253	236	222	218	200	216		197	197	194	186	196	199	195	
/Kl.	28,4	28,0	29,2	28,9	28,3	28,2	28,5		29,0	28,1	27,3	27,2	26,7	27,4	27,6	
Z':	10,0	8,9	8,3	7,8	7,7	7,0	7,6		6,9	6,9	6,8	6,5	6,9	7,0	6,8	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Gymnasien ∑																
5	304	280	263	284	252	258	263	100,0	255	266	274	295	280	334	303	11,3
Kl.	11	10	9	11	10	9	10		10	10	10	11	10	12	11	
6	302	301	288	268	289	250	270	100,7	257	257	268	276	294	280	281	10,5
Kl.	11	11	10	9	11	10	10		9	10	10	10	11	10	10	
7	310	294	288	280	260	282	277	97,9	245	249	250	261	269	286	271	10,1
Kl.	12	11	11	10	9	11	10		10	9	10	10	10	11	10	
8	262	298	285	282	280	251	270	95,8	275	240	244	245	255	263	255	9,5
Kl.	10	12	11	11	10	9	10		11	9	9	10	10	10	10	
9	258	260	288	284	286	283	283	96,3	252	276	239	245	245	256	250	9,4
Kl.	10	10	12	11	11	10	11		9	11	9	9	10	10	10	
10													240	240	161	6,0
Kl.													9	10	6	
5-10	1.436	1.433	1.412	1.398	1.367	1.324	1.363	81,8	1.284	1.288	1.276	1.323	1.584	1.659	1.521	
Kl.	54	54	53	52	51	49	51		49	49	48	50	60	63	57	
/Jhg.	239	239	235	233	228	221	227		214	215	213	220	264	277	254	
/Kl.	26,6	26,5	26,6	26,9	26,8	27,0	26,7		26,2	26,3	26,6	26,5	26,4	26,3	26,7	
Z':	9,0	8,9	8,8	8,7	8,5	8,3	8,5		8,0	8,0	8,0	8,2	9,9	10,3	9,5	
11	298	280	274	306	274	279	282	DIV/0!	292	260	285	249		248	185	8,4
12	265	293	263	263	285	244	263	DIV/0!	255	267	239	262	231		148	6,7
13	279	251	280	245	257	277	265	DIV/0!	235	246	258	230	253	222	237	10,8
11-13	842	824	817	814	816	800	810	DIV/0!	782	773	782	741	483	470	570	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	247	161	157	190	
Z':	12,8	12,5	12,4	12,3	12,4	12,1	12,3		11,8	11,7	11,8	11,2	7,3	7,1	8,6	
5-13	2.278	2.257	2.229	2.212	2.183	2.124	2.173		2.066	2.061	2.057	2.064	2.067	2.129	2.091	



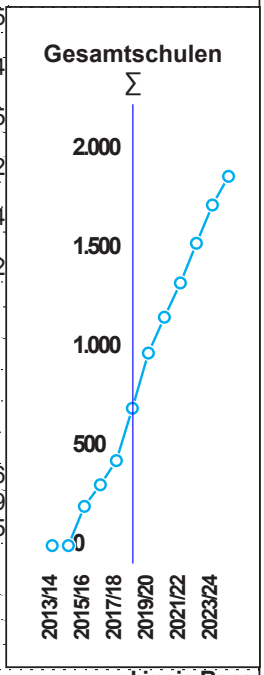
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 26,7 mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0

Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Gesamtschulen ∑																
5			**111**	**112**	**116**	**258**	165	100,0	**276**	**264**	**273**	**277**	**276**	**291**	281	10,5
Kl.			4	4	4	10	6		10	10	10	10	10	10	10	
6			**87**	**109**	**112**	**117**	105	106,2	**260**	**281**	**269**	**278**	**282**	**281**	279	10,4
Kl.			3	4	4	4	4		10	10	10	10	10	10	10	
7				**86**	**109**	**118**	92	109,0	**120**	**263**	**285**	**272**	**282**	**286**	280	10,5
Kl.				3	4	4	3		4	10	10	10	10	10	10	
8					**92**	**113**	70	114,3	**122**	**121**	**266**	**288**	**275**	**285**	272	10,2
Kl.					3	4	2		4	4	10	10	10	10	10	
9						**88**	35	109,3	**108**	**118**	**117**	**265**	**287**	**274**	252	9,4
Kl.						3	1		4	4	4	10	10	10	9	
10									**87**	**107**	**117**	**116**	**259**	**281**	220	8,2
Kl.									3	4	4	4	10	10	8	
5-10			**198**	**307**	**429**	**694**	467	89,8	**973**	**1.154**	**1.327**	**1.496**	**1.661**	**1.698**	1.584	
Kl.			7	11	15	25	16		35	42	48	54	60	60	57	
/Jhg.			33	51	72	116	78		162	192	221	249	277	283	264	
/Kl.			28,3	27,9	28,6	27,8	29,2								27,8	
Z':			1,2	1,9	2,7	4,3	2,9		6,1	7,2	8,3	9,3	10,4	10,6	9,9	
11												**31**	**30**	**109**	57	2,6
12													**30**	**29**	20	0,9
13														**30**	12	0,5
11-13												**31**	**60**	**168**	89	
/Jhg.												10	20	56	30	
Z':												0,5	0,9	2,5	1,3	
5-13			**198**	**307**	**429**	**694**	467		**973**	**1.154**	**1.327**	**1.527**	**1.721**	**1.866**	1.673	



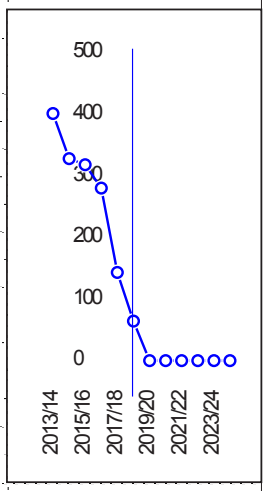
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

*trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 29,2 mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0

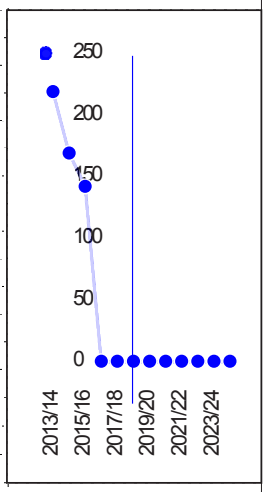
biregio, Bonn

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

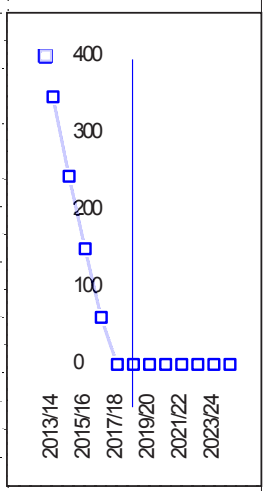
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
HS Geldern, Geschwister-Schol																
5	**41**							100,0								
Kl.	2															
6	**46**	**43**					2	104,9								
Kl.	2	2														
7	**75**	**52**	**47**				8	115,5								
Kl.	3	2	2													
8	**85**	**74**	**65**	**86**			26	181,2								
Kl.	4	3	3	4			1									
9	**93**	**107**	**127**	**89**	**89**		58	219,7								
Kl.	4	5	5	4	5		3									
10	**61**	**52**	**79**	**105**	**54**	**64**	69	156,2								
Kl.	3	2	4	5	3	*4*	4									
5-10	**401**	**328**	**318**	**280**	**143**	**64**	163	144,3								
Kl.	18	14	14	13	8	4	8									
/Jhg.	68	55	48	35	18		19									
/Kl.	22,3	23,4	22,7	21,5	17,9	16,0	20,4									
Z':	3,6	2,9	2,5	1,8	0,9		1,0									



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
HS Issum, Käthe-Kollwitz																
5	**30**							100,0								
Kl.	1															
6	**18**	**30**					2	100,0								
Kl.	1	1														
7	**37**	**18**	**34**				5	111,6								
Kl.	2	1	2													
8	**52**	**36**	**23**				4	34,4								
Kl.	2	2	1													
9	**44**	**46**	**36**				6	16,2								
Kl.	2	2	2													
10	**38**	**39**	**49**				7	6,9								
Kl.	2	2	2													
5-10	**219**	**169**	**142**				24	72,4								
Kl.	10	8	7													
/Jhg.	36	26	19				3									
/Kl.	21,9	21,1	20,3													
Z':	1,9	1,4	1,0				0,2									



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
HS Sankt-Anno																
5								100,0								
Kl.																
6								NUM!								
Kl.																
7	**72**						1	NUM!								
Kl.	3															
8	**92**	**73**					4	NUM!								
Kl.	4	3														
9	**96**	**87**	**70**				12	NUM!								
Kl.	4	4	3				1									
10	**87**	**84**	**80**	**61**			23	NUM!								
Kl.	4	4	4	3			1									
5-10	**347**	**244**	**150**	**61**			40	NUM!								
Kl.	15	11	7	3			2									
/Jhg.	52	32	14				3									
/Kl.	23,1	22,2	21,4	20,3												
Z':	2,7	1,7	0,7				0,2									



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 19,0

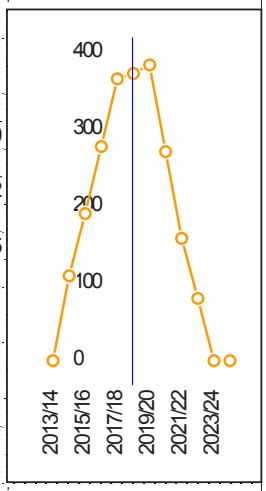
biregio, Bonn

Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

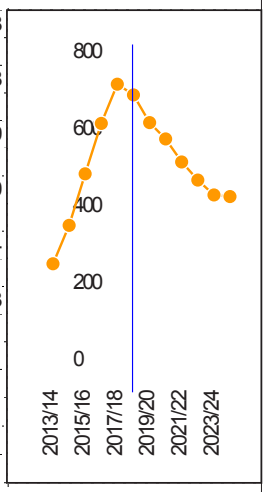
SeK Geldern-Issum, Niederrhein

Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
5		**110**	**84**	**70**	**71**		45	100,0								
Kl.		4	4	3	3		2									
6			**107**	**97**	**73**	**71**	76	103,7								
Kl.			4	4	3	3	3									
7				**111**	**110**	**75**	79	110,8	**76**						1	0,0
Kl.				4	4	3	3		3							
8					**112**	**112**	75	112,4	**76**	**77**					4	0,2
Kl.					4	4	3		3	3						
9						**115**	45	115,4	**115**	**78**	**79**				13	0,5
Kl.						4	2		4	3	3					
10								117,7	**117**	**116**	**80**	**81**			28	1,1
Kl.									4	4	3	3			1	
5-10		**110**	**191**	**278**	**366**	**373**	320	108,5	**384**	**271**	**159**	**81**			46	
Kl.		4	8	11	14	14	13		14	10	6	3			1	
/Jhg.		22	38	56	73	75	64		53	31	16				4	
/Kl.		27,5	23,9	25,3	26,1	26,6	24,6		27,4	27,1	26,5	26,9			46,0	
Z':		0,9	1,5	2,2	3,0	3,0	2,6		2,2	1,3	0,6				0,1	



SeK Straelen/Wachtendonk

Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
5	**156**	**94**	**125**	***122***	***103***	**77**	98	100,0	**71**	**65**	**63**	**75**	**67**	**73**	70	2,8
Kl.	6	4	6	*6*	*5*	3	4		3	3	3	3	3	3	3	
6	**97**	**157**	**98**	***123***	***120***	**108**	115	101,5	**78**	**72**	**66**	**64**	**76**	**68**	70	2,8
Kl.	4	6	4	*6*	*6*	5	5		3	3	3	3	3	3	3	
7		**102**	**162**	***101***	***124***	**123**	121	103,7	**110**	**80**	**74**	**67**	**65**	**78**	73	2,9
Kl.		4	6	*4*	*6*	6	5		5	3	3	3	3	3	3	
8			**102**	***163***	***112***	**128**	120	108,2	**128**	**115**	**83**	**77**	**70**	**68**	74	3,0
Kl.			4	*6*	*4*	6	5		6	5	3	3	3	3	3	
9				***109***	***165***	**118**	111	112,4	**133**	**133**	**119**	**86**	**80**	**73**	85	3,4
Kl.				*4*	*7*	5	5		6	6	4	3	3	3	3	
10					***96***	**138**	81	95,5	**100**	**113**	**113**	**101**	**73**	**68**	82	3,3
Kl.					*4*	6	3		4	4	4	4	3	3	3	
5-10	**253**	**353**	**487**	**618**	**720**	**692**	646	105,1	**620**	**577**	**518**	**471**	**432**	**428**	454	
Kl.	10	14	20	26	32	31	27		27	24	20	19	18	18	18	
/Jhg.	51	71	97	124	125	111	113		104	93	81	74	72	72	74	
/Kl.	25,3	25,2	24,4	23,8	22,5	22,3	23,9		23,0	24,1	25,9	24,8	24,0	23,8	25,2	
Z':	2,0	2,8	3,9	5,0	5,0	4,5	4,6		4,2	3,7	3,3	3,0	2,9	2,9	3,0	



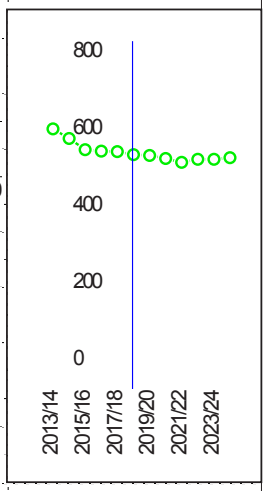
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 24,8

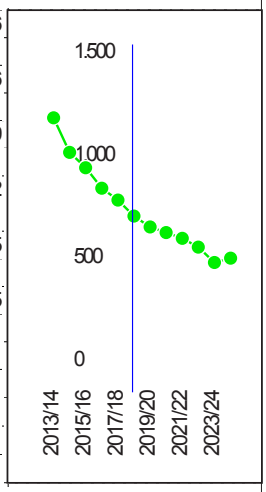
biregio, Bonn

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

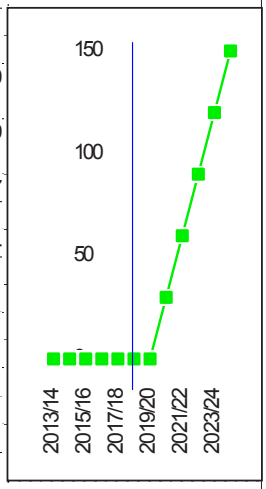
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
RS Geldern, Liebfrauen pr.																
5	87	88	90	83	88	84	86	100,0	88	83	83	89	87	89	88	3,1
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	89	88	89	94	83	88	88	100,9	85	89	84	84	90	88	87	3,1
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7	90	89	94	88	95	82	88	101,0	88	85	89	84	84	90	87	3,1
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8	98	92	90	99	89	95	93	102,3	83	89	86	90	85	85	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
9	124	99	92	92	97	95	95	105,1	98	85	92	89	92	87	89	3,1
Kl.	4	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
10	114	121	93	88	91	91	92	100,5	91	94	82	88	85	88	87	3,1
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
5-10	602	577	548	544	543	535	542	101,8	533	525	515	523	523	527	524	
Kl.	20	19	18	18	18	18	18		18	18	18	18	18	18	18	
/Jhg.	98	91	91	91	90	89	90		88	86	87	87	88	88	87	
/Kl.	30,1	30,4	30,4	30,2	30,2	29,7	30,1		29,6	29,2	28,6	29,0	29,0	29,3	29,1	
Z':	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2		3,1	3,0	3,0	3,1	3,1	3,1	3,1	



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
RS Geldern, An der Fleuth (inkl. Wes																
5	157	74	113	116	140	56	97	100,0	93	80	75	76	69	77	75	2,6
Kl.	6	3	4	4	5	2	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	135	163	91	116	110	142	124	100,8	56	93	81	76	77	70	75	2,6
Kl.	5	6	3	4	5	5	5		2	3	3	3	3	3	3	
7	195	140	169	101	107	125	122	106,5	150	59	98	85	80	81	83	2,9
Kl.	7	5	6	4	4	5	5		5	2	4	3	3	3	3	
8	231	201	153	168	119	112	133	114,0	130	161	63	105	91	85	92	3,2
Kl.	8	8	5	6	4	4	5		5	6	3	4	4	3	4	
9	216	233	197	155	164	122	153	114,2	112	130	161	63	105	91	99	3,5
Kl.	8	8	7	5	6	4	5		4	5	6	3	4	4	4	
10	252	206	220	187	145	150	166	106,2	113	104	121	151	59	98	99	3,5
Kl.	9	8	8	7	5	6	6		4	4	4	6	3	4	4	
5-10	1.186	1.017	943	843	785	707	795	107,1	654	627	599	556	481	502	523	
Kl.	43	38	33	30	29	26	29		23	23	23	22	20	20	21	
/Jhg.	187	162	145	131	128	111	126		108	105	96	81	84	81	85	
/Kl.	27,6	26,8	28,6	28,1	27,1	27,2	27,4		28,4	27,3	26,0	25,3	24,0	25,1	24,9	
Z':	6,6	5,7	5,1	4,6	4,5	3,9	4,4		3,8	3,7	3,4	2,8	3,0	2,8	3,0	



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
RS priv. in Wachtendonk																
5								100,0		30	30	30	30	30	30	1,1
Kl.										1	1	1	1	1	1	
6											30	30	30	30	28	1,0
Kl.											1	1	1	1	1	
7												30	30	30	25	0,9
Kl.												1	1	1	1	
8													30	30	20	0,7
Kl.													1	1	1	
9														30	12	0,4
Kl.														1		
10																
Kl.																
5-10										30	60	90	120	150	115	
Kl.										1	2	3	4	5	4	
/Jhg.										6	12	18	24	30	23	
/Kl.										30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	28,8	
Z':										0,2	0,4	0,6	0,8	1,1	0,8	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

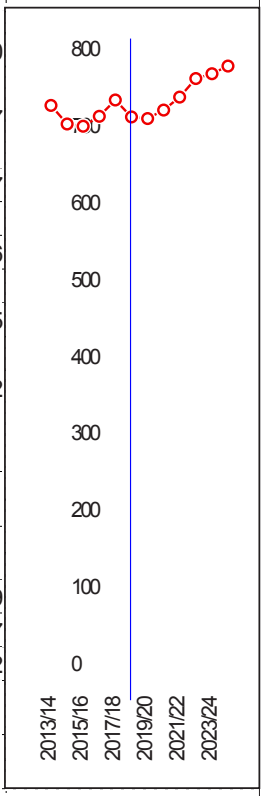
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 28,5

biregio, Bonn

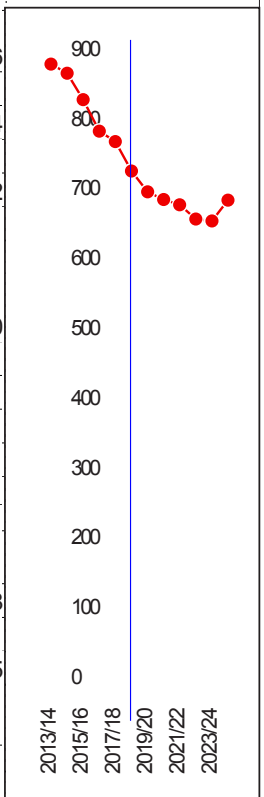
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
GY Geldern, Friedrich-Spee																
5	**91**	**73**	**88**	**108**	**110**	**73**	91	100,0	**107**	**98**	**97**	**103**	**99**	**118**	107	4,0
Kl.	3	3	3	4	4	3	3		4	4	4	4	4	4	4	
6	**83**	**89**	**74**	**87**	**106**	**110**	100	99,3	**72**	**106**	**97**	**96**	**102**	**98**	99	3,7
Kl.	3	3	3	3	4	4	4		3	4	4	4	4	4	4	
7	**103**	**87**	**85**	**77**	**85**	**107**	93	99,5	**110**	**72**	**106**	**97**	**96**	**102**	99	3,7
Kl.	4	3	3	3	3	4	3		4	3	4	4	4	4	4	
8	**80**	**103**	**86**	**86**	**77**	**81**	82	97,4	**105**	**108**	**71**	**104**	**95**	**94**	95	3,6
Kl.	3	4	3	3	3	3	3		4	4	3	4	4	4	4	
9	**83**	**80**	**98**	**88**	**82**	**75**	82	94,9	**79**	**102**	**105**	**69**	**102**	**93**	93	3,5
Kl.	**3**	3	4	3	3	3	3		3	4	4	3	4	4	4	
10													**67**	**100**	58	2,2
Kl.													3	4	2	
5-10	**440**	**432**	**431**	**446**	**460**	**446**	448	81,8	**473**	**486**	**476**	**470**	**562**	**606**	551	
Kl.	16	16	16	16	17	17	16		18	19	19	19	23	24	22	
/Jhg.	73	72	72	74	77	74	75		79	81	79	78	94	101	92	
/Kl.	27,5	27,0	26,9	27,9	27,1	26,2	28,0		26,3	25,6	25,1	24,7	24,4	25,2	25,0	
Z':	2,7	2,7	2,7	2,8	2,9	2,8	2,8		2,9	3,0	3,0	2,9	3,5	3,8	3,4	
11	**103**	**85**	**92**	**110**	**86**	**82**	89		**80**	**84**	**109**	**112**		**72**	63	2,9
12	**88**	**103**	**81**	**87**	**106**	**84**	91		**79**	**77**	**81**	**105**	**108**		60	2,7
13	**98**	**85**	**98**	**72**	**84**	**102**	91		**80**	**75**	**74**	**77**	**100**	**103**	93	4,2
11-13	**289**	**273**	**271**	**269**	**276**	**268**	271		**239**	**237**	**264**	**294**	**208**	**174**	216	
/Jhg.	96	91	90	90	92	89	90		80	79	88	98	69	58	72	
Z':	4,4	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1		3,6	3,6	4,0	4,5	3,2	2,6	3,3	
5-13	**729**	**705**	**702**	**715**	**736**	**714**	719		**712**	**723**	**740**	**764**	**770**	**780**	767	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
GY Geldern, Lise-Meitner																
5	**104**	**113**	**83**	**78**	**80**	**92**	86	100,0	**83**	**82**	**88**	**92**	**91**	**105**	96	3,6
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	4	3	
6	**112**	**103**	**116**	**86**	**83**	**79**	86	102,0	**92**	**85**	**84**	**90**	**92**	**91**	90	3,4
Kl.	4	4	4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7	**111**	**103**	**97**	**109**	**87**	**77**	89	97,4	**75**	**88**	**81**	**80**	**86**	**88**	85	3,2
Kl.	4	4	4	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8	**108**	**109**	**102**	**94**	**112**	**85**	97	96,7	**76**	**75**	**87**	**80**	**79**	**85**	82	3,1
Kl.	4	4	4	4	4	3	4		3	3	3	3	3	3	3	
9	**98**	**107**	**104**	**99**	**98**	**112**	105	97,0	**85**	**76**	**75**	**87**	**81**	**80**	81	3,0
Kl.	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3	
10													**86**	**79**	55	2,1
Kl.													3	3	2	
5-10	**533**	**535**	**502**	**466**	**460**	**445**	463	82,2	**411**	**405**	**414**	**429**	**514**	**527**	489	
Kl.	20	20	19	18	17	16	17		15	15	15	15	18	19	17	
/Jhg.	89	89	84	78	77	74	77		69	68	69	72	86	88	82	
/Kl.	26,7	26,8	26,4	25,9	27,1	27,8	27,2		27,4	27,0	27,6	28,6	28,6	27,7	28,8	
Z':	3,3	3,3	3,1	2,9	2,9	2,8	2,9		2,6	2,5	2,6	2,7	3,2	3,3	3,0	
11	**114**	**110**	**113**	**110**	**98**	**96**	102		**117**	**89**	**79**	**78**		**89**	62	2,8
12	**114**	**114**	**105**	**109**	**104**	**84**	98		**88**	**107**	**81**	**72**	**71**		46	2,1
13	**120**	**109**	**110**	**100**	**108**	**103**	105		**82**	**86**	**105**	**79**	**71**	**70**	76	3,5
11-13	**348**	**333**	**328**	**319**	**310**	**283**	305		**287**	**282**	**265**	**230**	**142**	**159**	184	
/Jhg.	116	111	109	106	103	94	102		96	94	88	77	47	53	61	
Z':	5,3	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3	4,6		4,3	4,3	4,0	3,5	2,2	2,4	2,8	
5-13	**881**	**868**	**830**	**785**	**770**	**728**	768		**698**	**687**	**680**	**659**	**656**	**686**	673	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

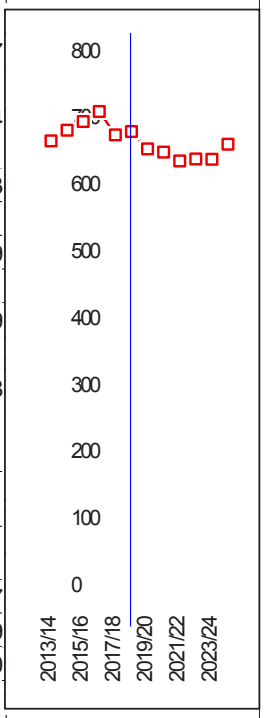
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,7 Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn

Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
GY Straelen, Fontanestraße																
5	**109**	**94**	**92**	**98**	**62**	**93**	85	100,0	**65**	**86**	**89**	**100**	**90**	**111**	100	3,7
Kl.	4	3	3	4	3	3	3		3	3	3	4	3	4	4	
6	**107**	**109**	**98**	**95**	**100**	**61**	84	101,1	**93**	**66**	**87**	**90**	**100**	**91**	92	3,4
Kl.	4	4	3	3	4	3	3		3	3	3	3	4	3	3	
7	**96**	**104**	**106**	**94**	**88**	**98**	96	97,2	**60**	**89**	**63**	**84**	**86**	**96**	87	3,3
Kl.	4	4	4	3	3	4	4		3	3	3	3	3	4	3	
8	**74**	**86**	**97**	**102**	**91**	**85**	91	93,5	**94**	**58**	**86**	**61**	**80**	**83**	78	2,9
Kl.	3	4	4	4	3	3	3		4	2	3	3	3	3	3	
9	**77**	**73**	**86**	**97**	**106**	**96**	97	96,9	**88**	**97**	**60**	**89**	**63**	**83**	77	2,9
Kl.	3	3	4	4	4	3	4		3	4	2	3	3	3	3	
10													**87**	**62**	48	1,8
Kl.													3	3	2	
5-10	**463**	**466**	**479**	**486**	**447**	**433**	453	81,4	**400**	**396**	**385**	**423**	**507**	**526**	482	
Kl.	18	18	18	18	17	16	17		16	15	14	16	19	20	18	
/Jhg.	77	78	80	81	75	72	76		67	66	64	71	85	88	80	
/Kl.	25,7	25,9	26,6	27,0	26,3	27,1	26,6		25,0	26,4	27,5	26,5	26,7	26,3	26,8	
Z':	2,9	2,9	3,0	3,0	2,8	2,7	2,8		2,5	2,5	2,4	2,6	3,2	3,3	3,0	
11	**81**	**85**	**69**	**86**	**90**	**101**	91		**95**	**87**	**97**	**59**		**87**	59	2,7
12	**63**	**76**	**77**	**67**	**75**	**76**	74		**88**	**83**	**77**	**85**	**52**		41	1,9
13	**61**	**57**	**72**	**73**	**65**	**72**	69		**73**	**84**	**80**	**73**	**81**	**50**	67	3,0
11-13	**205**	**218**	**218**	**226**	**230**	**249**	234		**256**	**255**	**253**	**218**	**133**	**137**	167	
/Jhg.	68	73	73	75	77	83	78		85	85	84	73	44	46	56	
Z':	3,1	3,3	3,3	3,4	3,5	3,8	3,5		3,9	3,9	3,8	3,3	2,0	2,1	2,5	
5-13	**668**	**684**	**697**	**712**	**677**	**682**	687		**656**	**651**	**638**	**641**	**640**	**663**	649	



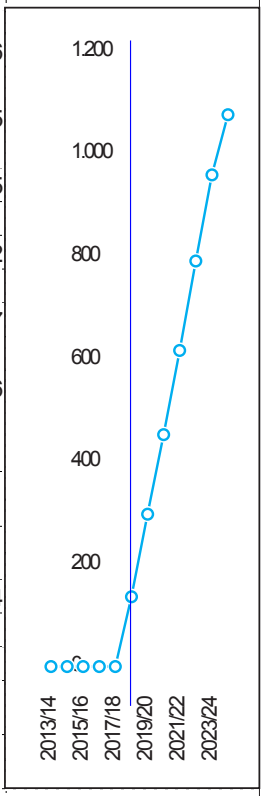
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,7 Sekundarstufe II: 22,0 **biregio, Bonn**

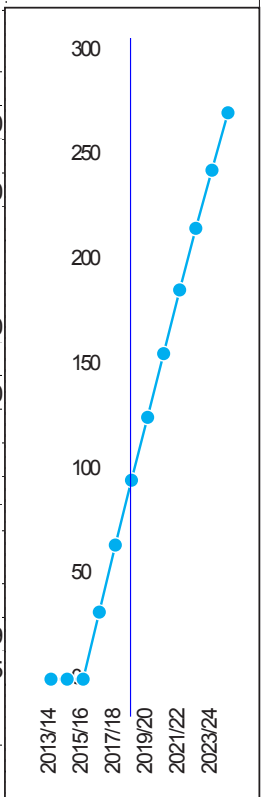
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
GE Geldern																
5						**136**	54	100,0	**158**	**149**	**155**	**162**	**158**	**173**	164	5,6
Kl.						6	2		6	6	6	6	6	6	6	
6								102,0	**139**	**161**	**152**	**158**	**165**	**161**	161	5,5
Kl.									6	6	6	6	6	6	6	
7								104,0		**142**	**164**	**155**	**161**	**169**	161	5,5
Kl.										6	6	6	6	6	6	
8								106,1			**145**	**168**	**158**	**164**	152	5,2
Kl.											6	6	6	6	6	
9								108,2				**148**	**171**	**161**	137	4,7
Kl.												6	6	6	5	
10								106,1					**145**	**168**	106	3,6
Kl.													6	6	4	
5-10						**136**	54	104,4	**297**	**452**	**616**	**790**	**958**	**996**	881	
Kl.						6	2		12	18	24	30	36	36	33	
/Jhg.						23	9		50	75	103	132	160	166	147	
/Kl.						22,7	27,0		24,8	25,1	25,7	26,3	26,6	27,7	26,7	
Z':						0,8	0,3		1,7	2,6	3,5	4,5	5,5	5,7	5,0	
11								58,3						**80**	31	1,4
12																
13																
11-13														**80**	31	
/Jhg.														27	10	
Z':														1,2	0,5	
5-13						**136**	54		**297**	**452**	**616**	**790**	**958**	**1.076**	912	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
GE Issum, Facettenreich pr.																
5				**32**	**32**	**32**	27	100,0	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	31	1,1
Kl.				1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
6					**32**	**31**	21	98,1	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	30	1,0
Kl.					1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
7						**32**	13	98,1	**31**	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**	30	1,0
Kl.						1			1	1	1	1	1	1	1	
8								98,1	**32**	**31**	**31**	**30**	**30**	**30**	31	1,1
Kl.									1	1	1	1	1	1	1	
9								98,1		**32**	**31**	**31**	**30**	**30**	30	1,0
Kl.										1	1	1	1	1	1	
10								98,1			**32**	**31**	**30**	**30**	29	1,0
Kl.											1	1	1	1	1	
5-10				**32**	**64**	**95**	61	98,4	**125**	**155**	**186**	**184**	**183**	**182**	181	
Kl.				1	2	3	2		4	5	6	6	6	6	6	
/Jhg.				5	11	16	10		21	26	31	31	31	30	30	
/Kl.				32,0	32,0	31,7	30,5		31,3	31,1	31,0	30,7	30,5	30,4	30,2	
Z':				0,2	0,4	0,5	0,3		0,7	0,9	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	
11												**31**	**30**	**29**	25	1,1
12													**30**	**29**	20	0,9
13														**30**	12	0,5
11-13												**31**	**60**	**88**	57	
/Jhg.												10	20	29	19	
Z':												0,5	0,9	1,3	0,9	
5-13				**32**	**64**	**95**	61		**125**	**155**	**186**	**215**	**243**	**270**	238	



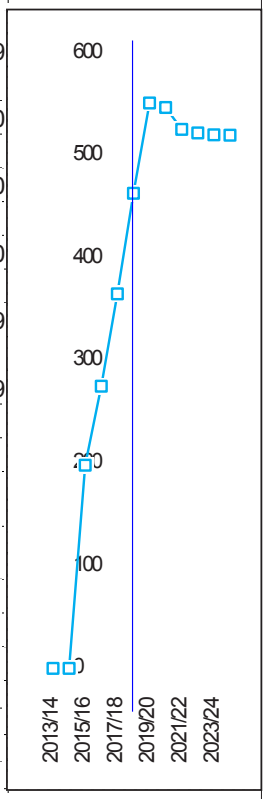
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 29,2 Sekundarstufe II: 22,0 biregio, Bonn

Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
GE Kerken, Robert-Jungk																
5			**111**	**80**	**84**	**90**	84	100,0	**87**	**84**	**87**	**84**	**87**	**87**	86	2,9
Kl.			4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6			**87**	**109**	**80**	**86**	84	108,7	**90**	**90**	**86**	**90**	**86**	**90**	88	3,0
Kl.			3	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7				**86**	**109**	**86**	79	112,1	**89**	**90**	**90**	**87**	**90**	**87**	88	3,0
Kl.				3	4	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8					**92**	**113**	70	117,4	**90**	**90**	**90**	**90**	**86**	**90**	89	3,0
Kl.					3	4	2		3	3	3	3	3	3	3	
9						**88**	35	112,3	**108**	**86**	**86**	**86**	**86**	**82**	85	2,9
Kl.						3	1		4	3	3	3	3	3	3	
10								111,2	**87**	**107**	**85**	**85**	**84**	**84**	86	2,9
Kl.									3	4	3	3	3	3	3	
5-10			**198**	**275**	**365**	**463**	352	110,3	**551**	**547**	**525**	**522**	**520**	**520**	522	
Kl.			7	10	13	16	12		19	19	18	18	18	18	18	
/Jhg.			33	46	61	77	59		92	91	88	87	87	87	87	
/Kl.			28,3	27,5	28,1	28,9	29,3		29,0	28,8	29,2	29,0	28,9	28,9	29,0	
Z':			1,1	1,6	2,1	2,6	2,0		3,1	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	
11																
12																
13																
11-13 /Jhg. Z':																
5-13			**198**	**275**	**365**	**463**	352		**551**	**547**	**525**	**522**	**520**	**520**	522	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 29,2 Sekundarstufe II: 22,0 **biregio, Bonn**

Resümee: Status quo

Die Hauptschulen im Südkreis Kleve sind vollständig ausgelaufen. Die Sekundarschule Geldern läuft bis zum Schuljahr 2023/24 weiter aus.

Die Sekundarschule in Straelen hat, nach Verlust des Teilstandortes in Wachtendonk, nun mit stabilen Anmelde- und Schülerzahlen zu rechnen. Die Schule bewegt sich künftig in einer Dreizügigkeit mit 70 bis 80 Schülern pro Jahrgang.

Die beiden Realschulen in Geldern (öffentlich und privat) werden in den kommenden Jahren sehr stabile Schülerzahlen aufweisen. Insgesamt ist mit rund 160 Schülern in den 5. Klassen der beiden Realschulen zu rechnen. Die jahrgangsbezogenen Veränderungen der Schülerzahlen werden an der RS An der Fleuth in stärkeren Jahrgängen zu Klassenteilungen führen (wie auch schon in der Vergangenheit).

Die private Realschule in der Gemeinde Wachtendonk wird aller Voraussicht nach problemlos gegründet werden können. Als private einzügige Schule wird sich ihr Einzugsbereich über alle sechs Kommunen des Südkreises - bzw. über diese hinaus - erstrecken.

Die Gymnasien des Südkreises werden auf G9 umsteigen. Dieser Effekt wird sich im Raumbedarf erstmals im Schuljahr 2023/24 bemerkbar machen, wenn wieder 10. Klassen gebildet werden. Gleichzeitig wird allerdings in der Oberstufe ein Jahrgang fehlen. Der volle zusätzliche Raumbedarf wird daher erst im Schuljahr 2026/27, nach vollständigem Durchlauf des ersten G9-Jahrgangs, zum Tragen kommen.
Die beiden Gymnasien in der Stadt Geldern werden ihre hohen Anmeldezahlen der letzten Jahre weiterhin halten können und sind dadurch schwach siebenzügig zu sehen. Das Gymnasium in Straelen wird sich bei 85-100 Schülern im Mittel der Anmeldezahlen in den 5. Klassen stabilisieren.

Die Gesamtschule in Geldern wird weiterhin sechszügig geführt werden können. Der Gesamtschul-Teilstandort in Kerken wird künftig sehr stabil dreizügig einschulen. Beide Schulstandorte werden wahrscheinlich weiterhin Anmeldeüberhängen aufweisen.
Die private Gesamtschule in Issum wird weiterhin stabil einzügig bleiben. Das Einzugsgebiet der privaten Schule erstreckt sich über alle sechs Kommunen des Südkreises bzw. über diesen hinaus - auch diese Schule wird weiterhin starke Anmeldeüberhänge haben.

Die Prognose zeigt eine sehr auskömmliche Situation für die Schulen der Region. Durch die Erhöhung v.a. der Zügigkeiten in der Stadt Geldern (sechszügige Gesamtschule und bis zu sieben Züge Gymnasium in der Stadt Geldern) wird der Südkreis Kleve seine Pendlerbilanz vom Negativen ins Positive drehen. Für alle weiterführenden Schulen im Südkreis werden ausreichend Anmeldungen vorhanden sein. Langfristig (2030 ff.) ist auf Grund der stärkeren Übergänge aus den Primarstufen mit einer geringfügigen Steigerung der Anmeldezahlen in den weiterführenden Schulen insgesamt zu rechnen (rund 1 Zug mehr in der Region). Dies gilt es zu gegebener Zeit noch ein Mal zu überprüfen (Entwicklung der Pendlerbilanzen und der einzelnen Standorte). Die weitere Annahme der Schulform Sekundarschule durch die Eltern in der Region (u.a. in NRW allgemein) muss ebenso wie die Schulgesetzgebung genauestens beobachtet werden.

Die Schwachstelle des Status quo bleibt dabei allerdings die schwer planbare Anmeldephase für die weiterführenden Schulen und die unsicheren Zügigkeiten v.a. zwischen den beiden Städten Geldern und Straelen. Die aktuelle Schulgesetzgebung sieht keine Gleichstellung der beiden integrierten Schulformen Gesamtschule und Sekundarschule vor. Eine Ablehnung durch § 46 Abs. 6 des Schulgesetzes (Ablehnung von Schülern außerhalb der eigenen Kommune) ist daher laut aktueller Rechtslage nicht möglich. Dies wird auch in den kommenden Jahren zu unsicheren Anmeldephasen und Zügigkeiten v.a. an den beiden Schulen Gesamtschule Geldern und Sekundarschule Straelen führen. Eine Lösung für dieses Problem ist aktuell nicht in Sicht - alleine eine Änderung des Schulgesetzes würde an dieser Stelle Hilfe leisten. Von einer weiteren Änderung/Erhöhung der Zügigkeit ist an beiden Schulstandorten abzuraten.

Variante 1: Status Quo

Voraussetzungen:

Keine

Chancen/Vorteile	**Probleme/Nachteile**
Bestehende Schulen bleiben erhalten Stabile Schülerzahlen an allen Standorten	Unsicheres Anmeldeverhalten und schwankende Zügigkeiten (v.a. Geldern/Straelen)
	Pendleraufkommen im Südkreis
	Konkurrenz zwischen vier verschiedenen Schulformen künftig stärker möglich

Prognose Variante 2: Gründung einer 4-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen

Als Variante 2, um die oben beschriebenen Probleme der Variante 1 zu minimieren, wird nun eine Prognose mit einer zusätzlichen Gesamtschule im Südkreis Kleve erstellt. Dabei wird vorausgesetzt, dass die Stadt Straelen die Sekundarschule in eine Gesamtschule umwandelt:

Entwicklung Sekundar-stufen

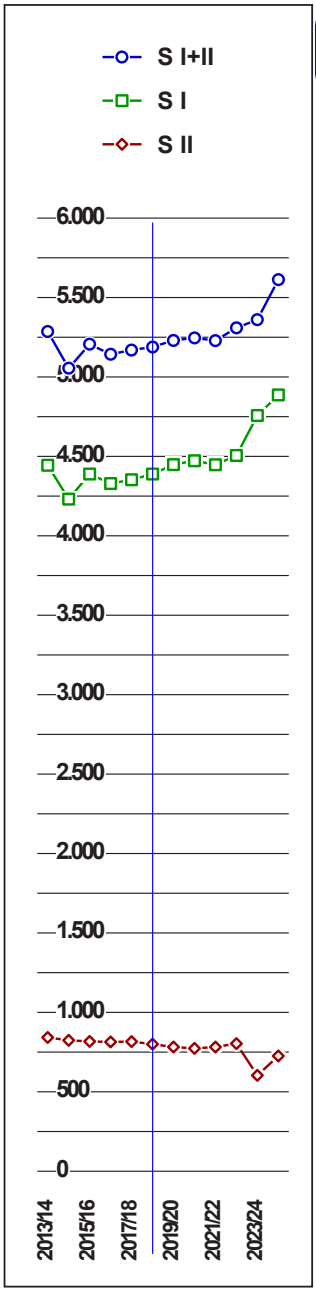
Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
weiterführende Schulen insg.																
5	775	646	786	787	770	733	755	100,0	783	788	792	814	798	864	826	31,4
Kl.	29	24	30	31	30	27	29		29	30	28	29	28	31	29	
6	687	782	760	807	787	776	782	101,9	736	791	797	802	822	806	808	30,7
Kl.	26	29	27	30	32	30	30		27	29	30	27	29	28	28	
7	779	695	794	767	805	805	792	103,2	789	736	796	800	804	821	806	30,7
Kl.	30	26	30	28	30	32	30		30	27	30	30	28	30	29	
8	820	774	718	798	804	811	796	105,2	814	803	742	805	806	809	801	30,5
Kl.	31	31	27	30	28	30	29		32	30	28	30	31	28	29	
9	831	832	810	729	801	821	799	107,0	818	821	808	748	810	812	800	30,4
Kl.	32	32	32	27	32	29	30		30	32	29	28	30	31	30	
10	552	502	521	441	386	443	438	59,1	508	534	512	537	717	776	678	25,8
Kl.	22	20	21	18	15	19	18		18	19	18	20	28	30	26	
5-10	4.444	4.231	4.389	4.329	4.353	4.389	4.362	96,1	4.448	4.473	4.447	4.506	4.757	4.887	4.719	
Kl.	170	162	167	164	167	167	166		166	167	163	164	174	178	171	
/Jhg.	741	705	732	722	726	732	727		741	745	741	751	793	814	787	
/Kl.	26,1	26,1	26,3	26,4	26,1	26,3	26,3		26,8	26,8	27,3	27,5	27,3	27,5	27,6	
Z':	28,2	26,8	27,8	27,5	27,6	27,8	27,7		28,2	28,4	28,2	28,6	30,2	31,0	29,9	
11	298	280	274	306	274	279	282	38,2	292	260	285	311	60	385	266	12,1
12	265	293	263	263	285	244	263	35,1	255	267	239	262	291	58	187	8,5
13	279	251	280	245	257	277	265	33,9	235	246	258	230	253	282	260	11,8
11-13	842	824	817	814	816	800	810	35,7	782	773	782	803	603	726	713	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	268	201	242	238	
Z':	12,8	12,5	12,4	12,3	12,4	12,1	12,3		11,8	11,7	11,8	12,2	9,1	11,0	10,8	
5-13	5.286	5.055	5.206	5.143	5.169	5.189	5.172		5.230	5.246	5.229	5.309	5.361	5.612	5.432	

Übergang indirekt ... 33,0% 36,8% 33,8% 38,3% *... Klasse 9 ...* 36,5% 31,7% 34,8% 37,9% 7,4% 51,5% *in Klasse 11*

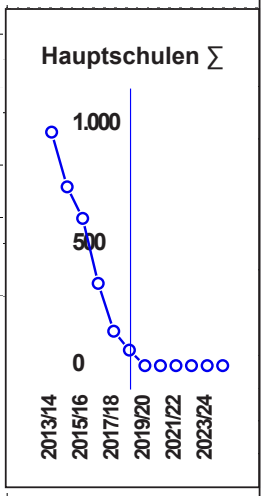
k.W. = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,3 Sekundarstufe II: 22,0 **biregio, Bonn**

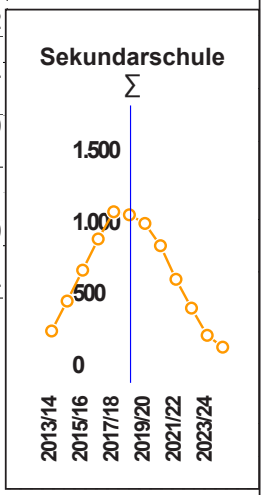


Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Hauptschulen ∑																
5	71						1	100,0								
Kl.	3															
6	64	73					4	102,8								
Kl.	3	3														
7	184	70	81				13	113,8								
Kl.	8	3	4				1									
8	229	183	88	86			34	124,9								
Kl.	10	8	4	4			2									
9	233	240	233	89	89		76	135,6								
Kl.	10	11	10	4	5		4									
10	186	175	208	166	54	64	100	97,0								
Kl.	9	8	10	8	3	4	5									
5-10	967	741	610	341	143	64	228	115,4								
Kl.	43	33	28	16	8	4	12									
/Jhg.	156	113	80	35	18		26									
/Kl.	22,5	22,5	21,8	21,3	17,9	16,0	19,0									
Z':	8,2	6,0	4,2	1,8	0,9		1,3									



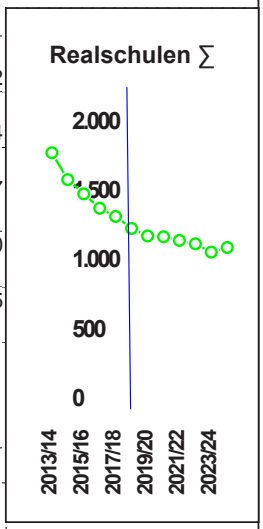
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Sekundarschule ∑																
5	156	204	209	192	174	77	143	100,0	71	65					4	0,2
Kl.	6	8	10	9	8	3	6		3	3						
6	97	157	205	220	193	179	191	102,4	78	72	66				11	0,4
Kl.	4	6	8	10	9	8	8		3	3	3					
7		102	162	212	234	198	200	106,5	186	80	74	67			25	1,0
Kl.		4	6	8	10	9	8		8	3	3	3			1	
8			102	163	224	240	195	109,8	204	192	83	77	70		52	2,1
Kl.			4	6	8	10	8		9	8	3	3	3		2	
9				109	165	233	157	113,7	248	211	198	86	80	73	98	4,0
Kl.				4	7	9	6		10	9	7	3	3	3	4	
10					96	138	81	96,6	217	229	193	182	73	68	110	4,4
Kl.					4	6	3		8	8	7	7	3	3	4	
5-10	253	463	678	896	1.086	1.065	967	106,5	1.004	849	614	413	223	141	300	
Kl.	10	18	28	37	46	45	39		41	34	23	16	9	6	11	
/Jhg.	51	93	136	179	198	185	177		157	124	84	46	30	15	38	
/Kl.	25,3	25,7	24,2	24,2	23,6	23,7	24,8		24,5	25,0	26,7	25,8	24,8	23,5	27,3	
Z':	2,0	3,7	5,5	7,2	8,0	7,5	7,1		6,3	5,0	3,4	1,9	1,2	0,6	1,5	



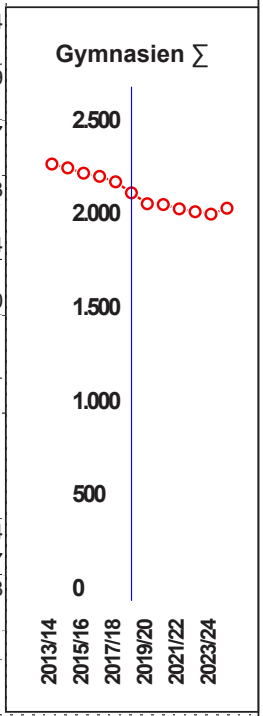
* trendgewichtetes Mittel — mittlere Klassenfrequenz: 19,0

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Realschulen ∑																
5	**244**	**162**	**203**	**199**	**228**	**140**	183	100,0	**181**	**193**	**169**	**176**	**172**	**177**	175	6,1
Kl.	9	6	7	7	8	5	6		6	7	6	6	6	6	6	
6	**224**	**251**	**180**	**210**	**193**	**230**	212	100,8	**141**	**182**	**194**	**170**	**177**	**173**	176	6,2
Kl.	8	9	6	7	8	8	8		5	6	7	6	6	6	6	
7	**285**	**229**	**263**	**189**	**202**	**207**	210	104,1	**238**	**144**	**187**	**199**	**174**	**181**	182	6,4
Kl.	10	8	9	7	7	8	8		8	5	7	7	7	7	7	
8	**329**	**293**	**243**	**267**	**208**	**207**	227	108,8	**213**	**250**	**150**	**195**	**206**	**179**	190	6,7
Kl.	11	11	8	9	7	7	8		8	9	6	7	8	7	7	
9	**340**	**332**	**289**	**247**	**261**	**217**	248	110,1	**210**	**215**	**252**	**152**	**198**	**209**	200	7,0
Kl.	12	11	10	8	9	7	8		7	8	9	6	7	8	7	
10	**366**	**327**	**313**	**275**	**236**	**241**	258	103,4	**204**	**198**	**203**	**238**	**144**	**186**	186	6,5
Kl.	13	12	11	10	8	9	9		7	7	7	9	6	7	7	
5-10	**1.788**	**1.594**	**1.491**	**1.387**	**1.328**	**1.242**	1.338	104,5	**1.187**	**1.182**	**1.155**	**1.130**	**1.070**	**1.104**	1.109	
Kl.	63	57	51	48	47	44	47		41	42	42	41	40	41	40	
/Jhg.	284	253	236	222	218	200	216		197	197	190	178	185	184	185	
/Kl.	28,4	28,0	29,2	28,9	28,3	28,2	28,5		29,0	28,1	27,5	27,6	26,8	26,9	27,7	
Z':	10,0	8,9	8,3	7,8	7,7	7,0	7,6		6,9	6,9	6,7	6,3	6,5	6,5	6,5	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Gymnasien ∑																
5	**304**	**280**	**263**	**284**	**252**	**258**	263	100,0	**255**	**266**	**255**	**273**	**261**	**302**	279	10,4
Kl.	11	10	9	11	10	9	10		10	10	9	10	9	11	10	
6	**302**	**301**	**288**	**268**	**289**	**250**	270	100,7	**257**	**257**	**268**	**257**	**275**	**261**	265	9,9
Kl.	11	11	10	9	11	10	10		9	10	10	9	10	9	9	
7	**310**	**294**	**288**	**280**	**260**	**282**	277	97,9	**245**	**249**	**250**	**261**	**250**	**268**	259	9,7
Kl.	12	11	11	10	9	11	10		10	9	10	10	9	10	10	
8	**262**	**298**	**285**	**282**	**280**	**251**	270	95,8	**275**	**240**	**244**	**245**	**255**	**245**	248	9,3
Kl.	10	12	11	11	10	9	10		11	9	9	10	10	9	9	
9	**258**	**260**	**288**	**284**	**286**	**283**	283	96,3	**252**	**276**	**239**	**245**	**245**	**256**	250	9,4
Kl.	10	10	12	11	11	10	11		9	11	9	9	10	10	10	
10													**240**	**240**	161	6,0
Kl.													9	10	6	
5-10	**1.436**	**1.433**	**1.412**	**1.398**	**1.367**	**1.324**	1.363	81,8	**1.284**	**1.288**	**1.257**	**1.281**	**1.527**	**1.571**	1.462	
Kl.	54	54	53	52	51	49	51		49	49	47	48	57	59	54	
/Jhg.	239	239	235	233	228	221	227		214	215	209	214	254	262	244	
/Kl.	26,6	26,5	26,6	26,9	26,8	27,0	26,7		26,2	26,3	26,7	26,7	26,8	26,6	27,1	
Z':	9,0	8,9	8,8	8,7	8,5	8,3	8,5		8,0	8,0	7,8	8,0	9,5	9,8	9,1	
11	**298**	**280**	**274**	**306**	**274**	**279**	282	DIV/0!	**292**	**260**	**285**	**249**		**248**	185	8,4
12	**265**	**293**	**263**	**263**	**285**	**244**	263	DIV/0!	**255**	**267**	**239**	**262**	**231**		148	6,7
13	**279**	**251**	**280**	**245**	**257**	**277**	265	DIV/0!	**235**	**246**	**258**	**230**	**253**	**222**	237	10,8
11-13	**842**	**824**	**817**	**814**	**816**	**800**	810	DIV/0!	**782**	**773**	**782**	**741**	**483**	**470**	570	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	247	161	157	190	
Z':	12,8	12,5	12,4	12,3	12,4	12,1	12,3		11,8	11,7	11,8	11,2	7,3	7,1	8,6	
5-13	**2.278**	**2.257**	**2.229**	**2.212**	**2.183**	**2.124**	2.173		**2.066**	**2.061**	**2.038**	**2.023**	**2.010**	**2.041**	**2.032**	



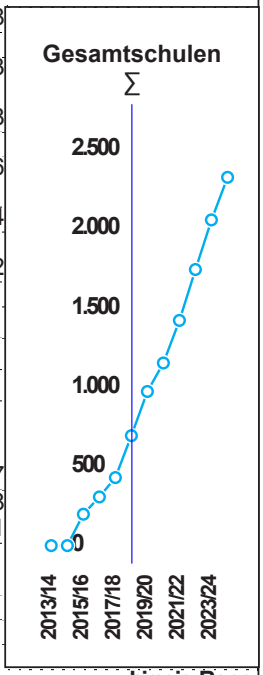
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 26,7 mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0

Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Gesamtschulen ∑																
5			111	112	116	258	165	100,0	276	264	368	365	365	385	368	13,8
Kl.			4	4	4	10	6		10	10	13	13	13	14	13	
6			87	109	112	117	105	106,2	260	261	269	375	370	372	356	13,3
Kl.			3	4	4	4	4		10	10	10	12	13	13	12	
7				86	109	118	92	109,0	120	263	285	272	381	372	341	12,8
Kl.				3	4	4	3		4	10	10	10	12	13	12	
8					92	113	70	114,3	122	121	266	288	275	385	311	11,6
Kl.					3	4	2		4	4	10	10	10	12	10	
9						88	35	109,3	108	118	117	265	287	274	252	9,4
Kl.						3	1		4	4	4	10	10	10	9	
10									87	107	117	116	259	281	220	8,2
Kl.									3	4	4	4	10	10	8	
5-10			198	307	429	694	467	89,8	973	1.154	1.422	1.681	1.937	2.070	1.848	
Kl.			7	11	15	25	16		35	42	51	59	68	72	64	
/Jhg.			33	51	72	116	78		162	192	237	280	323	345	308	
/Kl.			28,3	27,9	28,6	27,8	29,2								28,9	
Z':			1,2	1,9	2,7	4,3	2,9		6,1	7,2	8,9	10,5	12,1	12,9	11,5	
11												62	60	138	82	3,7
12													60	58	39	1,8
13														60	24	1,1
11-13												62	120	256	145	
/Jhg.												21	40	85	48	
Z':												0,9	1,8	3,9	2,2	
5-13			198	307	429	694	467		973	1.154	1.422	1.743	2.057	2.326	1.993	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

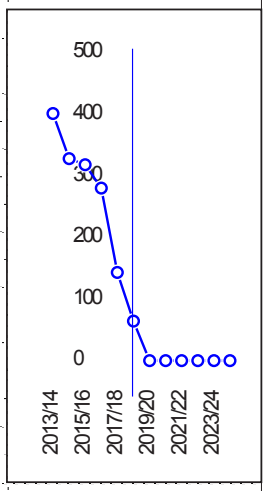
*trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 29,2 mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0

biregio, Bonn

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

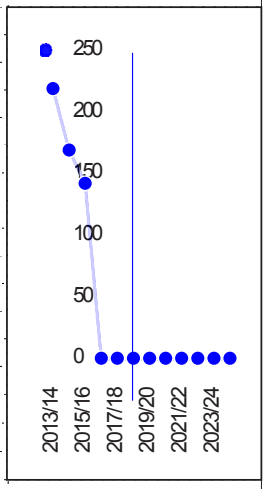
HS Geldern, Geschwister-Schol

Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
5	**41**							100,0						
Kl.	2													
6	**46**	**43**					2	104,9						
Kl.	2	2												
7	**75**	**52**	**47**				8	115,5						
Kl.	3	2	2											
8	**85**	**74**	**65**	**86**			26	181,2						
Kl.	4	3	3	4			1							
9	**93**	**107**	**127**	**89**	**89**		58	219,7						
Kl.	4	5	5	4	5		3							
10	**61**	**52**	**79**	**105**	**54**	**64**	69	156,2						
Kl.	3	2	4	5	3	*4*	4							
5-10	**401**	**328**	**318**	**280**	**143**	**64**	163	144,3						
Kl.	18	14	14	13	8	4	8							
/Jhg.	68	55	48	35	18		19							
/Kl.	22,3	23,4	22,7	21,5	17,9	16,0	20,4							
Z:	3,6	2,9	2,5	1,8	0,9		1,0							



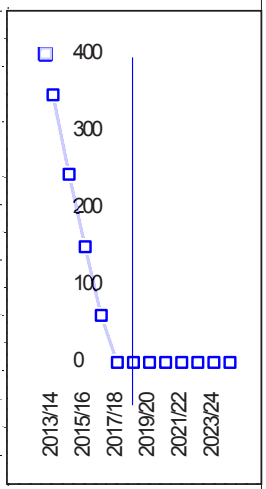
HS Issum, Käthe-Kollwitz

Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
5	**30**							100,0						
Kl.	1													
6	**18**	**30**					2	100,0						
Kl.	1	1												
7	**37**	**18**	**34**				5	111,6						
Kl.	2	1	2											
8	**52**	**36**	**23**				4	34,4						
Kl.	2	2	1											
9	**44**	**46**	**36**				6	16,2						
Kl.	2	2	2											
10	**38**	**39**	**49**				7	6,9						
Kl.	2	2	2											
5-10	**219**	**169**	**142**				24	72,4						
Kl.	10	8	7											
/Jhg.	36	26	19				3							
/Kl.	21,9	21,1	20,3											
Z:	1,9	1,4	1,0				0,2							



HS Sankt-Anno

Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
5								100,0						
Kl.														
6								NUM!						
Kl.														
7	**72**						1	NUM!						
Kl.	3													
8	**92**	**73**					4	NUM!						
Kl.	4	3												
9	**96**	**87**	**70**				12	NUM!						
Kl.	4	4	3				1							
10	**87**	**84**	**80**	**61**			23	NUM!						
Kl.	4	4	4	3			1							
5-10	**347**	**244**	**150**	**61**			40	NUM!						
Kl.	15	11	7	3			2							
/Jhg.	52	32	14				3							
/Kl.	23,1	22,2	21,4	20,3										
Z:	2,7	1,7	0,7				0,2							



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge

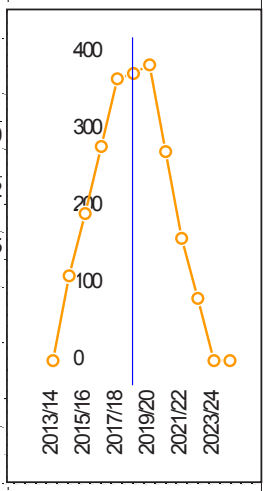
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 19,0

biregio, Bonn

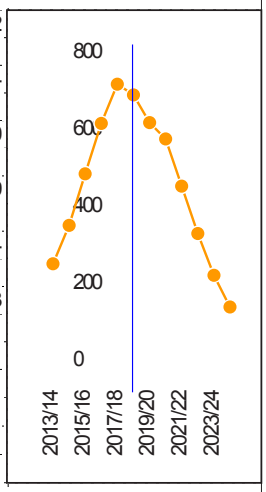
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
SeK Geldern-Issum, Niederrhein																
5		**110**	**84**	**70**	**71**		45	100,0								
Kl.		4	4	3	3		2									
6			**107**	**97**	**73**	**71**	76	103,7								
Kl.			4	4	3	3	3									
7				**111**	**110**	**75**	79	110,8	**76**						1	0,0
Kl.				4	4	3	3		3							
8					**112**	**112**	75	112,4	**76**	**77**					4	0,2
Kl.					4	4	3		3	3						
9						**115**	45	115,4	**115**	**78**	**79**				13	0,5
Kl.						4	2		4	3	3					
10								117,7	**117**	**116**	**80**	**81**			28	1,1
Kl.									4	4	3	3			1	
5-10		**110**	**191**	**278**	**366**	**373**	320	108,5	**384**	**271**	**159**	**81**			46	
Kl.		4	8	11	14	14	13		14	10	6	3			1	
/Jhg.		22	38	56	73	75	64		53	31	16				4	
/Kl.	NUM!	27,5	23,9	25,3	26,1	26,6	24,6		27,4	27,1	26,5	26,9	NUM!	NUM!	46,0	
Z:		0,9	1,5	2,2	3,0	3,0	2,6		2,2	1,3	0,6				0,1	



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
SeK Straelen/Wachtendonk																
5	**156**	**94**	**125**	***122***	***103***	**77**	98	100,0	**71**	**65**					4	0,2
Kl.	6	4	6	*6*	*5*	3	4		3	3						
6	**97**	**157**	**98**	***123***	***120***	**108**	115	101,5	**78**	**72**	**66**				11	0,4
Kl.	4	6	4	*6*	*6*	5	5		3	3	3					
7		**102**	**162**	***101***	***124***	**123**	121	103,7	**110**	**80**	**74**	**67**			24	1,0
Kl.		4	6	*4*	*6*	6	5		5	3	3	3			1	
8			**102**	***163***	***112***	**128**	120	108,2	**128**	**115**	**83**	**77**	**70**		47	1,9
Kl.			4	*6*	*4*	6	5		6	5	3	3	3		2	
9				***109***	***165***	**118**	111	112,4	**133**	**133**	**119**	**86**	**80**	**73**	85	3,4
Kl.				*4*	*7*	5	5		6	6	4	3	3	3	3	
10					***96***	**138**	81	95,5	**100**	**113**	**113**	**101**	**73**	**68**	82	3,3
Kl.					*4*	6	3		4	4	4	4	3	3	3	
5-10	**253**	**353**	**487**	**618**	**720**	**692**	646	105,1	**620**	**577**	**455**	**332**	**223**	**141**	253	
Kl.	10	14	20	26	32	31	27		27	24	17	13	9	6	9	
/Jhg.	51	71	97	124	125	111	113		104	93	68	46	30	15	34	
/Kl.	25,3	25,2	24,4	23,8	22,5	22,3	23,9		23,0	24,1	26,8	25,5	24,8	23,5	28,1	
Z:	2,0	2,8	3,9	5,0	5,0	4,5	4,6		4,2	3,7	2,8	1,9	1,2	0,6	1,4	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge

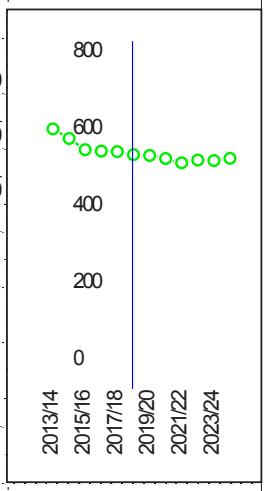
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 24,8

biregio, Bonn

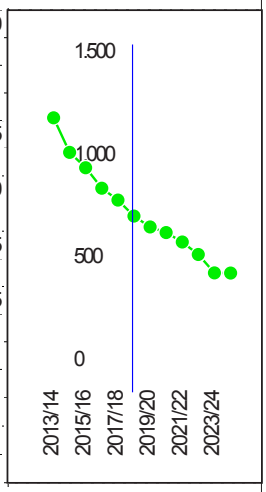
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

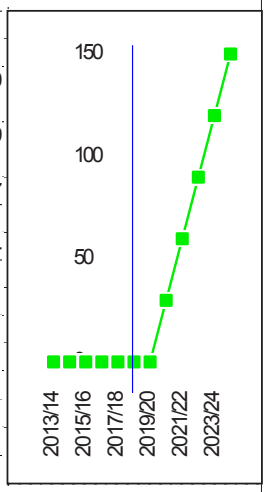
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
RS Geldern, Liebfrauen pr.																
5	87	88	90	83	88	84	86	100,0	88	83	82	88	86	90	87	3,1
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	89	88	89	94	83	88	88	100,9	85	89	84	83	89	87	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7	90	89	94	88	95	82	88	101,0	88	85	89	84	83	89	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8	98	92	90	99	89	95	93	102,3	83	89	86	90	85	84	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
9	124	99	92	92	97	95	95	105,1	98	85	92	89	92	87	89	3,1
Kl.	4	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
10	114	121	93	88	91	91	92	100,5	91	94	82	88	85	88	87	3,1
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
5-10	602	577	548	544	543	535	542	101,8	533	525	514	521	520	525	521	
Kl.	20	19	18	18	18	18	18		18	18	18	18	18	18	18	
/Jhg.	98	91	91	91	90	89	90		88	86	86	87	87	87	87	
/Kl.	30,1	30,4	30,4	30,2	30,2	29,7	30,1		29,6	29,2	28,5	28,9	28,9	29,2	28,9	
Z':	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2		3,1	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0	



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
RS Geldern, An der Fleuth (inkl. Wes																
5	157	74	113	116	140	56	97	100,0	93	80	57	58	56	57	58	2,0
Kl.	6	3	4	4	5	2	3		3	3	2	2	2	2	2	
6	135	163	91	116	110	142	124	100,8	56	93	81	57	58	56	61	2,1
Kl.	5	6	3	4	5	5	5		2	3	3	2	2	2	2	
7	195	140	169	101	107	125	122	106,5	150	59	98	85	61	62	70	2,5
Kl.	7	5	6	4	4	5	5		5	2	4	3	3	3	3	
8	231	201	153	168	119	112	133	114,0	130	161	63	105	91	65	84	3,0
Kl.	8	8	5	6	4	4	5		5	6	3	4	4	3	4	
9	216	233	197	155	164	122	153	114,2	112	130	161	63	105	91	99	3,5
Kl.	8	8	7	5	6	4	5		4	5	6	3	4	4	4	
10	252	206	220	187	145	150	166	106,2	113	104	121	151	59	98	99	3,5
Kl.	9	8	8	7	5	6	6		4	4	4	6	3	4	4	
5-10	1.186	1.017	943	843	785	707	795	107,1	654	627	581	520	430	429	471	
Kl.	43	38	33	30	29	26	29		23	23	22	20	18	18	19	
/Jhg.	187	162	145	131	128	111	126		108	105	92	74	74	66	74	
/Kl.	27,6	26,8	28,6	28,1	27,1	27,2	27,4		28,4	27,3	26,4	26,0	23,9	23,8	24,8	
Z':	6,6	5,7	5,1	4,6	4,5	3,9	4,4		3,8	3,7	3,2	2,6	2,6	2,3	2,6	



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
RS priv. in Wachtendonk																
5								100,0		30	30	30	30	30	30	1,1
Kl.										1	1	1	1	1	1	
6											30	30	30	30	28	1,0
Kl.											1	1	1	1	1	
7												30	30	30	25	0,9
Kl.												1	1	1	1	
8													30	30	20	0,7
Kl.													1	1	1	
9														30	12	0,4
Kl.														1		
10																
Kl.																
5-10										30	60	90	120	150	115	
Kl.										1	2	3	4	5	4	
/Jhg.										6	12	18	24	30	23	
/Kl.										30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	28,8	
Z':										0,2	0,4	0,6	0,8	1,1	0,8	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

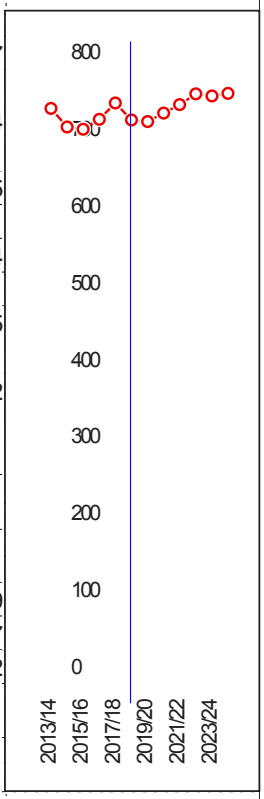
*trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 28,5

biregio, Bonn

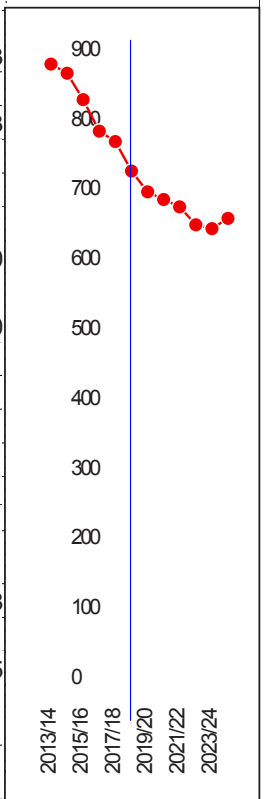
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GY Geldern, Friedrich-Spee																
5	**91**	**73**	**88**	**108**	**110**	**73**	91	100,0	**107**	**98**	**91**	**93**	**90**	**111**	99	3,7
Kl.	3	3	3	4	4	3	3		4	4	3	3	3	4	3	
6	**83**	**89**	**74**	**87**	**106**	**110**	100	99,3	**72**	**106**	**97**	**90**	**92**	**89**	92	3,4
Kl.	3	3	3	3	4	4	4		3	4	4	3	3	3	3	
7	**103**	**87**	**85**	**77**	**85**	**107**	93	99,5	**110**	**72**	**106**	**97**	**91**	**93**	94	3,5
Kl.	4	3	3	3	3	4	3		4	3	4	4	3	3	3	
8	**80**	**103**	**86**	**86**	**77**	**81**	82	97,4	**105**	**108**	**71**	**104**	**95**	**89**	92	3,4
Kl.	3	4	3	3	3	3	3		4	4	3	4	4	3	4	
9	**83**	**80**	**98**	**88**	**82**	**75**	82	94,9	**79**	**102**	**105**	**69**	**102**	**93**	93	3,5
Kl.	**3**	3	4	3	3	3	3		3	4	4	3	4	4	4	
10													**67**	**100**	58	2,2
Kl.													3	4	2	
5-10	**440**	**432**	**431**	**446**	**460**	**446**	448	81,8	**473**	**486**	**470**	**454**	**537**	**574**	528	
Kl.	16	16	16	16	17	17	16		18	19	18	17	20	21	19	
/Jhg.	73	72	72	74	77	74	75		79	81	78	76	90	96	88	
/Kl.	27,5	27,0	26,9	27,9	27,1	26,2	28,0		26,3	25,6	26,1	26,7	26,9	27,3	27,8	
Z':	2,7	2,7	2,7	2,8	2,9	2,8	2,8		2,9	3,0	2,9	2,8	3,4	3,6	3,3	
11	**103**	**85**	**92**	**110**	**86**	**82**	89		**80**	**84**	**109**	**112**		**72**	63	2,9
12	**88**	**103**	**81**	**87**	**106**	**84**	91		**79**	**77**	**81**	**105**	**108**		60	2,7
13	**98**	**85**	**98**	**72**	**84**	**102**	91		**80**	**75**	**74**	**77**	**100**	**103**	93	4,2
11-13	**289**	**273**	**271**	**269**	**276**	**268**	271		**239**	**237**	**264**	**294**	**208**	**174**	216	
/Jhg.	96	91	90	90	92	89	90		80	79	88	98	69	58	72	
Z':	4,4	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1		3,6	3,6	4,0	4,5	3,2	2,6	3,3	
5-13	**729**	**705**	**702**	**715**	**736**	**714**	719		**712**	**723**	**734**	**748**	**745**	**748**	744	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GY Geldern, Lise-Meitner																
5	**104**	**113**	**83**	**78**	**80**	**92**	86	100,0	**83**	**82**	**85**	**87**	**86**	**90**	87	3,3
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	**112**	**103**	**116**	**86**	**83**	**79**	86	102,0	**92**	**85**	**84**	**87**	**89**	**86**	87	3,3
Kl.	4	4	4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7	**111**	**103**	**97**	**109**	**87**	**77**	89	97,4	**75**	**88**	**81**	**80**	**83**	**85**	83	3,1
Kl.	4	4	4	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8	**108**	**109**	**102**	**94**	**112**	**85**	97	96,7	**76**	**75**	**87**	**80**	**79**	**82**	81	3,0
Kl.	4	4	4	4	4	3	4		3	3	3	3	3	3	3	
9	**98**	**107**	**104**	**99**	**98**	**112**	105	97,0	**85**	**76**	**75**	**87**	**81**	**80**	81	3,0
Kl.	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3	
10													**86**	**79**	55	2,1
Kl.													3	3	2	
5-10	**533**	**535**	**502**	**466**	**460**	**445**	463	82,2	**411**	**405**	**411**	**421**	**503**	**501**	474	
Kl.	20	20	19	18	17	16	17		15	15	15	15	18	18	17	
/Jhg.	89	89	84	78	77	74	77		69	68	69	70	84	84	79	
/Kl.	26,7	26,8	26,4	25,9	27,1	27,8	27,2		27,4	27,0	27,4	28,1	27,9	27,8	27,9	
Z':	3,3	3,3	3,1	2,9	2,9	2,8	2,9		2,6	2,5	2,6	2,6	3,1	3,1	3,0	
11	**114**	**110**	**113**	**110**	**98**	**96**	102		**117**	**89**	**79**	**78**		**89**	62	2,8
12	**114**	**114**	**105**	**109**	**104**	**84**	98		**88**	**107**	**81**	**72**	**71**		46	2,1
13	**120**	**109**	**110**	**100**	**108**	**103**	105		**82**	**86**	**105**	**79**	**71**	**70**	76	3,5
11-13	**348**	**333**	**328**	**319**	**310**	**283**	305		**287**	**282**	**265**	**230**	**142**	**159**	184	
/Jhg.	116	111	109	106	103	94	102		96	94	88	77	47	53	61	
Z':	5,3	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3	4,6		4,3	4,3	4,0	3,5	2,2	2,4	2,8	
5-13	**881**	**868**	**830**	**785**	**770**	**728**	768		**698**	**687**	**677**	**651**	**645**	**660**	658	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,7 Sekundarstufe II: 22,0

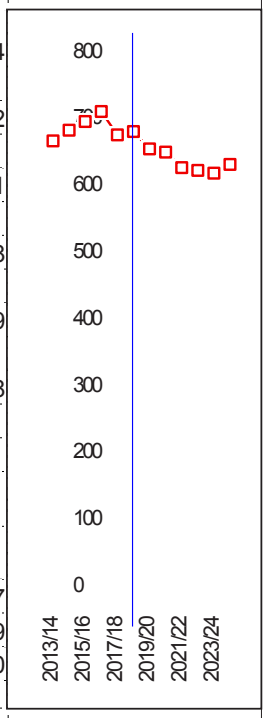
biregio, Bonn

Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

GY Straelen, Fontanestraße

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
5	**109**	**94**	**92**	**98**	**62**	**93**	85	100,0	**65**	**86**	**79**	**93**	**85**	**101**	92	3,4
Kl.	4	3	3	4	3	3	3		3	3	3	4	3	4	4	
6	**107**	**109**	**98**	**95**	**100**	**61**	84	101,1	**93**	**66**	**87**	**80**	**94**	**86**	86	3,2
Kl.	4	4	3	3	4	3	3		3	3	3	3	4	3	3	
7	**96**	**104**	**106**	**94**	**88**	**98**	96	97,2	**60**	**89**	**63**	**84**	**77**	**90**	82	3,1
Kl.	4	4	4	3	3	4	4		3	3	3	3	3	4	3	
8	**74**	**86**	**97**	**102**	**91**	**85**	91	93,5	**94**	**58**	**86**	**61**	**80**	**74**	74	2,8
Kl.	3	4	4	4	3	3	3		4	2	3	3	3	3	3	
9	**77**	**73**	**86**	**97**	**106**	**96**	97	96,9	**88**	**97**	**60**	**89**	**63**	**83**	77	2,9
Kl.	3	3	4	4	4	3	4		3	4	2	3	3	3	3	
10													**87**	**62**	48	1,8
Kl.													3	3	2	
5-10	**463**	**466**	**479**	**486**	**447**	**433**	453	81,4	**400**	**396**	**375**	**406**	**486**	**496**	459	
Kl.	18	18	18	18	17	16	17		16	15	14	16	19	20	18	
/Jhg.	77	78	80	81	75	72	76		67	66	62	68	81	83	77	
/Kl.	25,7	25,9	26,6	27,0	26,3	27,1	26,6		25,0	26,4	26,8	25,4	25,6	24,8	25,5	
Z':	2,9	2,9	3,0	3,0	2,8	2,7	2,8		2,5	2,5	2,3	2,5	3,0	3,1	2,9	
11	**81**	**85**	**69**	**86**	**90**	**101**	91		**95**	**87**	**97**	**59**		**87**	59	2,7
12	**63**	**76**	**77**	**67**	**75**	**76**	74		**88**	**83**	**77**	**85**	**52**		41	1,9
13	**61**	**57**	**72**	**73**	**65**	**72**	69		**73**	**84**	**80**	**73**	**81**	**50**	67	3,0
11-13	**205**	**218**	**218**	**226**	**230**	**249**	234		**256**	**255**	**253**	**218**	**133**	**137**	167	
/Jhg.	68	73	73	75	77	83	78		85	85	84	73	44	46	56	
Z':	3,1	3,3	3,3	3,4	3,5	3,8	3,5		3,9	3,9	3,8	3,3	2,0	2,1	2,5	
5-13	**668**	**684**	**697**	**712**	**677**	**682**	687		**656**	**651**	**628**	**624**	**620**	**633**	626	



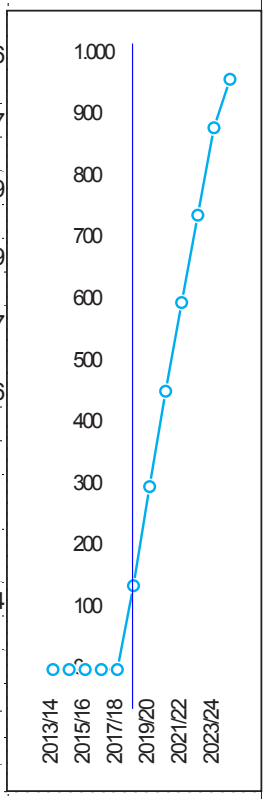
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,7 Sekundarstufe II: 22,0 **biregio, Bonn**

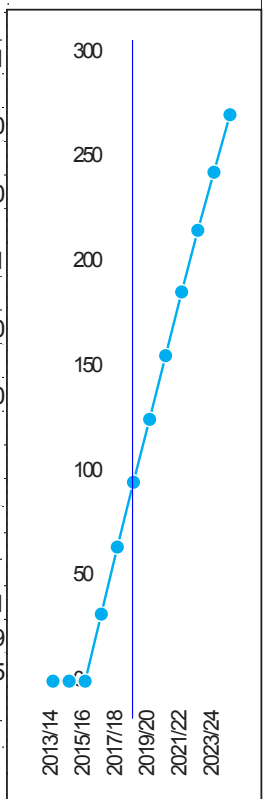
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GE Geldern																
5						**136**	54	100,0	**158**	**149**	**135**	**130**	**133**	**136**	135	4,6
Kl.						6	2		6	6	5	5	5	5	5	
6								102,0	**139**	**161**	**152**	**138**	**133**	**136**	138	4,7
Kl.									6	6	6	5	5	5	5	
7								104,0		**142**	**164**	**155**	**140**	**135**	142	4,9
Kl.										6	6	6	5	5	5	
8								106,1			**145**	**168**	**158**	**143**	144	4,9
Kl.											6	6	6	5	5	
9								108,2				**148**	**171**	**161**	137	4,7
Kl.												6	6	6	5	
10								106,1					**145**	**168**	106	3,6
Kl.													6	6	4	
5-10						**136**	54	104,4	**297**	**452**	**596**	**738**	**880**	**879**	802	
Kl.						6	2		12	18	23	28	33	32	29	
/Jhg.						23	9		50	75	99	123	147	147	134	
/Kl.						22,7	27,0		24,8	25,1	25,9	26,4	26,7	27,5	27,7	
Z*:						0,8	0,3		1,7	2,6	3,4	4,2	5,0	5,0	4,6	
11								58,3						**80**	31	1,4
12																
13																
11-13														**80**	31	
/Jhg.														27	10	
Z*:														1,2	0,5	
5-13						**136**	54		**297**	**452**	**596**	**738**	**880**	**959**	833	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GE Issum, Facettenreich pr.																
5				**32**	**32**	**32**	27	100,0	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	31	1,1
Kl.				1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
6					**32**	**31**	21	98,1	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	30	1,0
Kl.					1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
7						**32**	13	98,1	**31**	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**	30	1,0
Kl.						1			1	1	1	1	1	1	1	
8								98,1	**32**	**31**	**31**	**30**	**30**	**30**	31	1,1
Kl.									1	1	1	1	1	1	1	
9								98,1		**32**	**31**	**31**	**30**	**30**	30	1,0
Kl.										1	1	1	1	1	1	
10								98,1			**32**	**31**	**30**	**30**	29	1,0
Kl.											1	1	1	1	1	
5-10				**32**	**64**	**95**	61	98,4	**125**	**155**	**186**	**184**	**183**	**182**	181	
Kl.				1	2	3	2		4	5	6	6	6	6	6	
/Jhg.				5	11	16	10		21	26	31	31	31	30	30	
/Kl.				32,0	32,0	31,7	30,5		31,3	31,1	31,0	30,7	30,5	30,4	30,2	
Z*:				0,2	0,4	0,5	0,3		0,7	0,9	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	
11												**31**	**30**	**29**	25	1,1
12													**30**	**29**	20	0,9
13														**30**	12	0,5
11-13												**31**	**60**	**88**	57	
/Jhg.												10	20	29	19	
Z*:												0,5	0,9	1,3	0,9	
5-13				**32**	**64**	**95**	61		**125**	**155**	**186**	**215**	**243**	**270**	238	



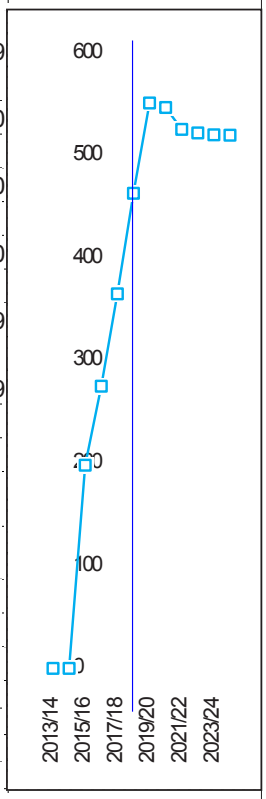
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z* = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 29,2 Sekundarstufe II: 22,0 biregio, Bonn

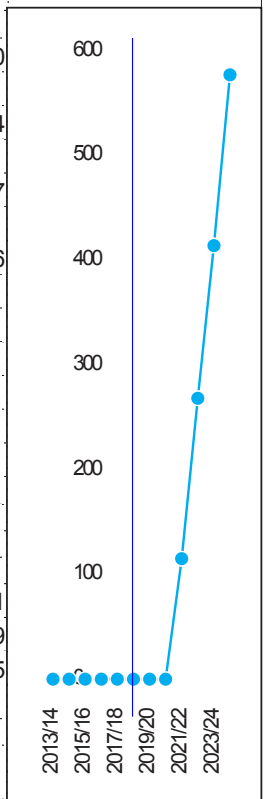
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GE Kerken, Robert-Jungk																
5			**111**	**80**	**84**	**90**	84	100,0	**87**	**84**	**87**	**84**	**87**	**87**	86	2,9
Kl.			4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6			**87**	**109**	**80**	**86**	84	108,7	**90**	**90**	**86**	**90**	**86**	**90**	88	3,0
Kl.			3	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7				**86**	**109**	**86**	79	112,1	**89**	**90**	**90**	**87**	**90**	**87**	88	3,0
Kl.				3	4	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8					**92**	**113**	70	117,4	**90**	**90**	**90**	**90**	**86**	**90**	89	3,0
Kl.					3	4	2		3	3	3	3	3	3	3	
9						**88**	35	112,3	**108**	**86**	**86**	**86**	**86**	**82**	85	2,9
Kl.						3	1		4	3	3	3	3	3	3	
10								111,2	**87**	**107**	**85**	**85**	**84**	**84**	86	2,9
Kl.									3	4	3	3	3	3	3	
5-10			**198**	**275**	**365**	**463**	352	110,3	**551**	**547**	**525**	**522**	**520**	**520**	522	
Kl.			7	10	13	16	12		19	19	18	18	18	18	18	
/Jhg.			33	46	61	77	59		92	91	88	87	87	87	87	
/Kl.			28,3	27,5	28,1	28,9	29,3		29,0	28,8	29,2	29,0	28,9	28,9	29,0	
Z':			1,1	1,6	2,1	2,6	2,0		3,1	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	
11																
12																
13																
11-13 /Jhg. Z':																
5-13			**198**	**275**	**365**	**463**	352		**551**	**547**	**525**	**522**	**520**	**520**	522	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
GE Straelen																
5								100,0			**115**	**120**	**114**	**131**	116	4,0
Kl.											4	4	4	5	4	
6								102,0				**117**	**120**	**116**	100	3,4
Kl.												3	4	4	3	
7								104,0					**120**	**120**	80	2,7
Kl.													3	4	2	
8								106,1						**122**	48	1,6
Kl.														3	1	
9																
Kl.																
10																
Kl.																
5-10											**115**	**237**	**354**	**489**	344	
Kl.											4	7	11	16	10	
/Jhg.											19	40	59	82	57	
/Kl.											28,8	33,9	32,2	30,6	34,4	
Z':											0,7	1,4	2,0	2,8	2,0	
11												**31**	**30**	**29**	25	1,1
12													**30**	**29**	20	0,9
13														**30**	12	0,5
11-13 /Jhg. Z':												**31**	**60**	**88**	57	
												10	20	29	19	
												0,5	0,9	1,3	0,9	
5-13											**115**	**268**	**414**	**577**	401	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 29,2 Sekundarstufe II: 22,0 **biregio, Bonn**

Resümee: Gründung einer 4-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen

Die Hauptschulen im Südkreis Kleve sind vollständig ausgelaufen. Die Sekundarschule Geldern läuft bis zum Schuljahr 2023/24 weiter aus. Die Sekundarschule Straelen wird, gleichzeitig zur Gründung einer Gesamtschule in der Stadt Straelen, auslaufend gestellt.

Als Voraussetzung für eine erfolgreiche Gesamtschulgründung in der Stadt Straelen werden in der Stadt Geldern die weiterführenden Schulen wie folgt in ihrer Zügigkeit begrenzt: die Realschule An der Fleuth zweizügig, die beiden Gymnasien jeweils dreizügig und die Gesamtschule vierzügig.

Die beiden Realschulen in Geldern (öffentlich und privat) werden dann sehr stabil fünf Züge einschulen. Insgesamt ist mit rund 140 Schülern in den 5. Klassen zu rechnen. Die jahrgangsbezogenen Veränderungen der Schülerzahlen werden an der RS An der Fleuth oft zu Klassenteilungen führen (zwei zu drei Zügen in den aufsteigenden Jahrgängen).

Die private Realschule in der Gemeinde Wachtendonk wird aller Voraussicht nach problemlos gegründet werden können. Als private einzügige Schule wird sich ihr Einzugsbereich über alle sechs Kommunen des Südkreises - bzw. über diese hinaus - erstrecken.

Die Gymnasien des Südkreises werden auf G9 umsteigen. Dieser Effekt wird sich im Raumbedarf erstmals im Schuljahr 2023/24 bemerkbar machen, wenn wieder 10. Klassen gebildet werden. Gleichzeitig wird allerdings in der Oberstufe ein Jahrgang fehlen. Der volle zusätzliche Raumbedarf wird daher erst im Schuljahr 2026/27, nach vollständigem Durchlauf des ersten G9-Jahrgangs, zum Tragen kommen.
Die beiden Gymnasien in der Stadt Geldern werden in ihrer Zügigkeit begrenzt und werden sechszügig geführt. Dabei sollte auf eine möglichst ausgeglichene Schülerverteilung geachtet werden. In starken Übergangsjahren kann eine gymnasiale Überhangklasse gebildet werden. Das Gymnasium in Straelen wird sich bei 80-95 Schülern im Mittel der Anmeldezahlen in den 5. Klassen stabilisieren und ist langfristig stark dreizügig zu sehen.

Die Gesamtschule in Geldern muss in einem ersten Schritt in ihrer Zügigkeit begrenzt werden. Eine Vierzügigkeit ist im Gründungsjahr der Gesamtschule zu empfehlen, eine Fünfzügigkeit tendenziell ebenfalls machbar. Mittelfristig wird die Schule dann fünfzügig geführt werden können, die Anmeldeüberhänge werden stark zurückgehen.
Der Gesamtschul-Teilstandort in Kerken wird weiterhin sehr stabil dreizügig einschulen. Die Gründung einer zusätzlichen Gesamtschule in Straelen wird kaum Auswirkungen auf den Teilstandort haben - auch wenn die Anmeldeüberhänge leicht zurückgehen werden.
Die private Gesamtschule in Issum wird weiterhin stabil einzügig bleiben. Das Einzugsgebiet der privaten Schule erstreckt sich über alle sechs Kommunen des Südkreises bzw. über diesen hinaus - auch diese Schule wird weiterhin starke Anmeldeüberhänge haben.

Als neue öffentliche Schule im Südkreis Kleve wird die Gesamtschule Straelen vorerst vierzügig aufbauen können. Langfristig, bei steigenden Übergangszahlen, ist auch eine Fünfzügigkeit denkbar. Diese Entwicklung gilt es allerdings, mit Blick auf die Pendlerbilanzen und die Entwicklung der Einzelstandorte, abzuwarten.

Voraussetzung für diese Variante ist, dass die Städte Geldern und Straelen eine Beschulungsvereinbarung schließen. Diese Vereinbarung muss, neben den Zügigkeitsbeschränkungen aller weiterführenden Schulen in den beiden Städten, eine Gleichstellung der Gelderner und Straelener Schüler beinhalten. Dadurch wäre ein Umlenken von Schülerströmen zwischen den beiden Kommunen, zumindest im Gründungsjahr der Gesamtschule Straelen möglich. Dies wird die Gründung einer Gesamtschule in der Stadt Straelen sicher ermöglichen.

Wie aus den obigen Tabellen ersichtlich, wäre in der Stadt Geldern voraussichtlich eine Überhangklasse zu den hier beschriebenen Zügigkeiten zu erwarten. Ob diese an den Gymnasien oder der Gesamtschule einzurichten ist, gilt es abzuwarten und hängt, insbesondere im Jahr einer Schulgründung von heute noch unabsehbaren Faktoren ab. In den obigen Tabellen wurde der Gesamtschule eine 5. Eingangsklasse (trotz Begrenzung auf vier Züge) eingerechnet.

Die Gründung einer eigenständigen Gesamtschule in Straelen wird unter regional abgestimmten Zügigkeitsbeschränkungen problemlos funktionieren. Die obige Prognose ist dabei als vorsichtig zu bezeichnen: Vergleicht man beispielsweise die Tabelle der Region insgesamt auf S. 52 mit der S. 67 so kann man feststellen, dass die Prognose von insgesamt weniger Einschulungen in den 5. Klassen ausgeht. Grund dafür sind die strikten Zügigkeitsbegrenzungen in der Prognose der Variante 2. Es ist allerdings davon auszugehen, dass die Gründung einer zusätzlichen Gesamtschule im Südkreis das Auspendeln der Schüler weiter abnehmen lässt und umgekehrt mehr Kinder aus den benachbarten Kommunen künftig im Südkreis Kleve beschult werden möchten.

Der grundlegende Vorteil dieser Variante liegt in der erhöhten Sicherheit des Anmeldeverfahren bzw. der Zügigkeiten. Dies betrifft vorrangig die beiden Städte Geldern und Straelen (Gesamtschule/Sekundarschule). In Zukunft halten beide Städte die Schulformen Gesamtschule und Gymnasium vor. Der aktuelle Pendlerverkehr von der Stadt Straelen in die Stadt Geldern (zu der Gesamtschule) wird dadurch stark verringert bzw. eingestellt werden können. Im Zweifelsfalle steht den beiden Schulträgern § 46 Abs. 6 als Steuerungsinstrument zur Ablehnung von Schülern aus der Nachbarstadt zur Verfügung.
Gleichzeitig wird der Schulstandort Straelen gestärkt: rund ein Zug mehr als heute wird an den beiden weiterführenden Schulen in der Stadt Straelen geführt; beide Schulen werden in Zukunft eine gymnasiale Oberstufe führen. Eine Kooperation zwischen den beiden Schulen ist dabei Voraussetzung für ein langfristig gelingendes Zusammenleben am gemeinsamen Schulstandort.
Auch der Schulstandort Südkreis Kleve insgesamt würde durch die Einrichtung einer zusätzlichen Gesamtschule gestärkt. Abgesehen vom aktuellen Anwahlverhalten der Eltern/Schüler (die Schulform Gesamtschule weist starke Anmeldeüberhänge auf) ist die Einrichtung einer zusätzlichen gymnasialen Oberstufe als Standortfaktor entscheidend. Diese beiden Gründe werden prognostisch zu mehr Schülern aus den benachbarten Kommunen des Südkreises führen (Einpendler) und die Pendlerbilanz des Südkreises dauerhaft ins Positive drehen.

Variante 2: Gründung einer 4-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen

Voraussetzungen:

Gründung einer Gesamtschule in Straelen

Auslaufen der Sekundarschule in Straelen

Beschulungsvereinbarung zwischen Geldern und Straelen

Regional abgestimmte Zügigkeiten

Kommunaler Konsens

Chancen/Vorteile	Probleme/Nachteile
Neue Gesamtschule in Straelen	Keine Sekundarschule mehr in Straelen
Hohe Sicherheit im Anmeldeverfahren für Schulträger und Eltern/Kinder	Zügigkeiten können dazu führen, dass Gelderner Kinder an der Gesamtschule Geldern keinen Platz bekommen
Stabile Schülerzahlen an allen Standorten	
Reduktion des Pendlerverkehrs	
Langfristig: Zunahme der Einpendler insg.	
Weniger Konkurrenz bei drei Schulformen	

Prognose Variante 3: Gründung einer 5- bis 6-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen als einzige Schule der Stadt Straelen

Als Alternative zu Variante 2 wird nachfolgend die Gründung einer großen Gesamtschule als künftig einzige Schule der Stadt Straelen untersucht. Dabei wird vorausgesetzt, dass die Stadt Straelen die Sekundarschule und das Gymnasium in eine Gesamtschule umwandelt:

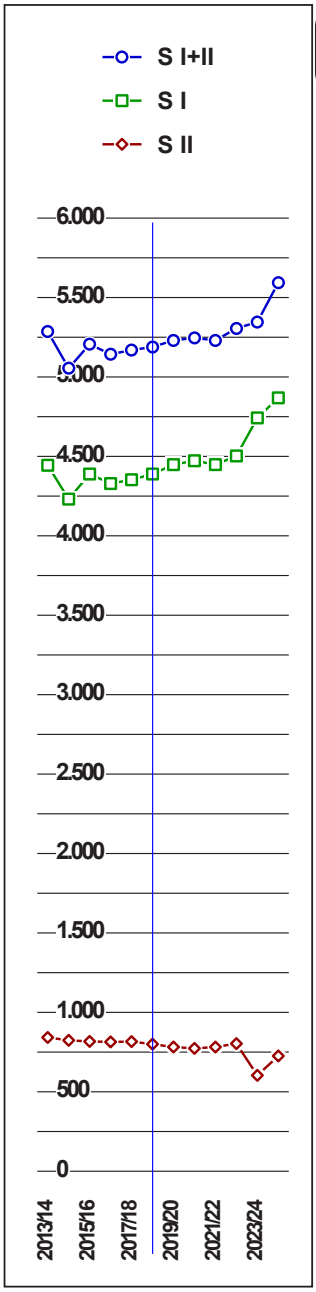
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mit-tel *	KW	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mit-tel *	Zü-ge^
weiterführende Schulen insg.																
5	775	646	786	787	770	733	755	100,0	783	788	793	810	786	856	819	31,2
Kl.	29	24	30	31	30	27	29		29	30	29	30	29	31	30	
6	687	782	760	807	787	776	782	101,9	736	791	797	803	818	794	802	30,5
Kl.	26	29	27	30	32	30	30		27	29	30	29	30	29	29	
7	779	695	794	767	805	805	792	103,2	789	736	796	800	805	821	807	30,7
Kl.	30	26	30	28	30	32	30		30	27	30	30	29	30	30	
8	820	774	718	798	804	811	796	105,2	814	803	742	805	806	810	801	30,5
Kl.	31	31	27	30	28	30	29		32	30	28	30	31	28	29	
9	831	832	810	729	801	821	799	107,0	818	821	808	748	810	812	800	30,4
Kl.	32	32	32	27	32	29	30		30	32	29	28	30	31	30	
10	552	502	521	441	386	443	438	59,1	508	534	512	537	717	776	678	25,8
Kl.	22	20	21	18	15	19	18		18	19	18	20	28	30	26	
5-10	4.444	4.231	4.389	4.329	4.353	4.389	4.362	96,1	4.448	4.473	4.448	4.503	4.742	4.868	4.707	
Kl.	170	162	167	164	167	167	166		166	167	164	167	177	179	174	
/Jhg.	741	705	732	722	726	732	727		741	745	741	750	790	811	785	
/Kl.	26,1	26,1	26,3	26,4	26,1	26,3	26,3		26,8	26,8	27,1	27,0	26,8	27,2	27,1	
Z':	28,2	26,8	27,8	27,5	27,6	27,8	27,7		28,2	28,4	28,2	28,6	30,1	30,9	29,9	
11	298	280	274	306	274	279	282	38,2	292	260	285	311	60	385	266	12,1
12	265	293	263	263	285	244	263	35,1	255	267	239	262	291	58	187	8,5
13	279	251	280	245	257	277	265	33,9	235	246	258	230	253	282	260	11,8
11-13	842	824	817	814	816	800	810	35,7	782	773	782	803	603	726	713	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	268	201	242	238	
Z':	12,8	12,5	12,4	12,3	12,4	12,1	12,3		11,8	11,7	11,8	12,2	9,1	11,0	10,8	
5-13	5.286	5.055	5.206	5.143	5.169	5.189	5.172		5.230	5.246	5.230	5.306	5.346	5.594	5.420	
Übergang indirekt ...	*33,0%*	*36,8%*	*33,8%*	*38,3%*	*... Klasse 9 ...*				*36,5%*	*31,7%*	*34,8%*	*37,9%*	*7,4%*	*51,5%*	*in Klasse 11*	

k.W. = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

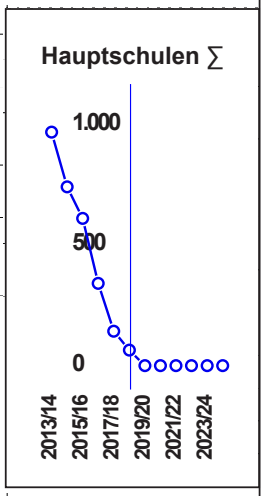
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,3 Sekundarstufe II: 22,0 **biregio, Bonn**



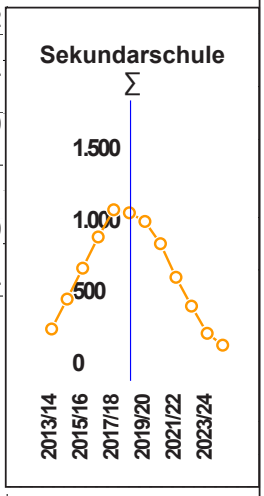
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Hauptschulen ∑																
5	71						1	100,0								
Kl.	3															
6	64	73					4	102,8								
Kl.	3	3														
7	184	70	81				13	113,8								
Kl.	8	3	4				1									
8	229	183	88	86			34	124,9								
Kl.	10	8	4	4			2									
9	233	240	233	89	89		76	135,6								
Kl.	10	11	10	4	5		4									
10	186	175	208	166	54	64	100	97,0								
Kl.	9	8	10	8	3	4	5									
5-10	967	741	610	341	143	64	228	115,4								
Kl.	43	33	28	16	8	4	12									
/Jhg.	156	113	80	35	18		26									
/Kl.	22,5	22,5	21,8	21,3	17,9	16,0	19,0									
Z':	8,2	6,0	4,2	1,8	0,9		1,3									



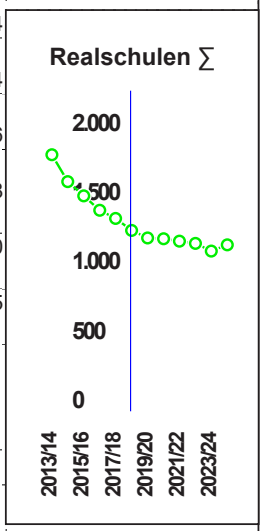
Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Sekundarschule ∑																
5	156	204	209	192	174	77	143	100,0	71	65					4	0,2
Kl.	6	8	10	9	8	3	6		3	3						
6	97	157	205	220	193	179	191	102,4	78	72	66				11	0,4
Kl.	4	6	8	10	9	8	8		3	3	3					
7		102	162	212	234	198	200	106,5	186	80	74	67			25	1,0
Kl.		4	6	8	10	9	8		8	3	3	3			1	
8			102	163	224	240	195	109,8	204	192	83	77	70		52	2,1
Kl.			4	6	8	10	8		9	8	3	3	3		2	
9				109	165	233	157	113,7	248	211	198	86	80	73	98	4,0
Kl.				4	7	9	6		10	9	7	3	3	3	4	
10					96	138	81	96,6	217	229	193	182	73	68	110	4,4
Kl.					4	6	3		8	8	7	7	3	3	4	
5-10	253	463	678	896	1.086	1.065	967	106,5	1.004	849	614	413	223	141	300	
Kl.	10	18	28	37	46	45	39		41	34	23	16	9	6	11	
/Jhg.	51	93	136	179	198	185	177		157	124	84	46	30	15	38	
/Kl.	25,3	25,7	24,2	24,2	23,6	23,7	24,8		24,5	25,0	26,7	25,8	24,8	23,5	27,3	
Z':	2,0	3,7	5,5	7,2	8,0	7,5	7,1		6,3	5,0	3,4	1,9	1,2	0,6	1,5	



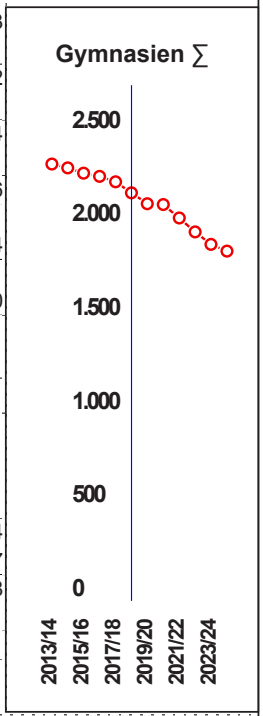
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 19,0

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Realschulen ∑																
5	**244**	**162**	**203**	**199**	**228**	**140**	183	100,0	**181**	**193**	**178**	**185**	**176**	**187**	183	6,4
Kl.	9	6	7	7	8	5	6		6	7	7	7	7	7	7	
6	**224**	**251**	**180**	**210**	**193**	**230**	212	100,8	**141**	**182**	**194**	**179**	**186**	**177**	182	6,4
Kl.	8	9	6	7	8	8	8		5	6	7	7	7	7	7	
7	**285**	**229**	**263**	**189**	**202**	**207**	210	104,1	**238**	**144**	**187**	**199**	**183**	**190**	188	6,6
Kl.	10	8	9	7	7	8	8		8	5	7	7	7	7	7	
8	**329**	**293**	**243**	**267**	**208**	**207**	227	108,8	**213**	**250**	**150**	**195**	**206**	**189**	194	6,8
Kl.	11	11	8	9	7	7	8		8	9	6	7	8	7	7	
9	**340**	**332**	**289**	**247**	**261**	**217**	248	110,1	**210**	**215**	**252**	**152**	**198**	**209**	200	7,0
Kl.	12	11	10	8	9	7	8		7	8	9	6	7	8	7	
10	**366**	**327**	**313**	**275**	**236**	**241**	258	103,4	**204**	**198**	**203**	**238**	**144**	**186**	186	6,5
Kl.	13	12	11	10	8	9	9		7	7	7	9	6	7	7	
5-10	**1.788**	**1.594**	**1.491**	**1.387**	**1.328**	**1.242**	1.338	104,5	**1.187**	**1.182**	**1.164**	**1.148**	**1.093**	**1.138**	1.133	
Kl.	63	57	51	48	47	44	47		41	42	43	43	42	43	42	
/Jhg.	284	253	236	222	218	200	216		197	197	192	182	190	190	189	
/Kl.	28,4	28,0	29,2	28,9	28,3	28,2	28,5		29,0	28,1	27,1	26,7	26,0	26,5	27,0	
Z':	10,0	8,9	8,3	7,8	7,7	7,0	7,6		6,9	6,9	6,8	6,4	6,7	6,7	6,7	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
Gymnasien ∑																
5	**304**	**280**	**263**	**284**	**252**	**258**	263	100,0	**255**	**266**	**206**	**215**	**206**	**231**	221	8,3
Kl.	11	10	9	11	10	9	10		10	10	8	8	8	9	9	
6	**302**	**301**	**288**	**268**	**289**	**250**	270	100,7	**257**	**257**	**268**	**207**	**216**	**205**	218	8,2
Kl.	11	11	10	9	11	10	10		9	10	10	8	8	8	8	
7	**310**	**294**	**288**	**280**	**260**	**282**	277	97,9	**245**	**249**	**250**	**261**	**202**	**212**	224	8,4
Kl.	12	11	11	10	9	11	10		10	9	10	10	8	8	9	
8	**262**	**298**	**285**	**282**	**280**	**251**	270	95,8	**275**	**240**	**244**	**245**	**255**	**198**	229	8,6
Kl.	10	12	11	11	10	9	10		11	9	9	10	10	7	9	
9	**258**	**260**	**288**	**284**	**286**	**283**	283	96,3	**252**	**276**	**239**	**245**	**245**	**256**	250	9,4
Kl.	10	10	12	11	11	10	11		9	11	9	9	10	10	10	
10													**240**	**240**	161	6,0
Kl.													9	10	6	
5-10	**1.436**	**1.433**	**1.412**	**1.398**	**1.367**	**1.324**	1.363	81,8	**1.284**	**1.288**	**1.208**	**1.174**	**1.365**	**1.342**	1.303	
Kl.	54	54	53	52	51	49	51		49	49	46	45	53	52	51	
/Jhg.	239	239	235	233	228	221	227		214	215	201	196	227	224	217	
/Kl.	26,6	26,5	26,6	26,9	26,8	27,0	26,7		26,2	26,3	26,3	26,1	25,7	25,8	25,5	
Z':	9,0	8,9	8,8	8,7	8,5	8,3	8,5		8,0	8,0	7,5	7,3	8,5	8,4	8,1	
11	**298**	**280**	**274**	**306**	**274**	**279**	282	DIV/0!	**292**	**260**	**285**	**249**		**248**	185	8,4
12	**265**	**293**	**263**	**263**	**285**	**244**	263	DIV/0!	**255**	**267**	**239**	**262**	**231**		148	6,7
13	**279**	**251**	**280**	**245**	**257**	**277**	265	DIV/0!	**235**	**246**	**258**	**230**	**253**	**222**	237	10,8
11-13	**842**	**824**	**817**	**814**	**816**	**800**	810	DIV/0!	**782**	**773**	**782**	**741**	**483**	**470**	570	
/Jhg.	281	275	272	271	272	267	270		261	258	261	247	161	157	190	
Z':	12,8	12,5	12,4	12,3	12,4	12,1	12,3		11,8	11,7	11,8	11,2	7,3	7,1	8,6	
5-13	**2.278**	**2.257**	**2.229**	**2.212**	**2.183**	**2.124**	2.173		**2.066**	**2.061**	**1.989**	**1.915**	**1.848**	**1.812**	**1.873**	



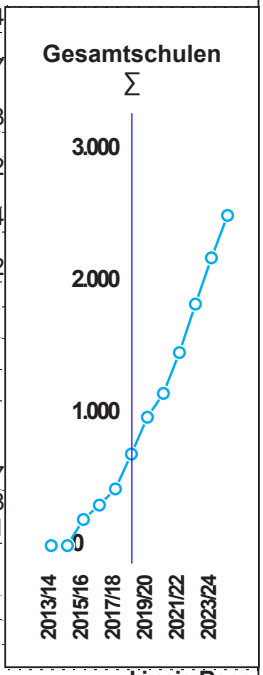
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 26,7 mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0

Entwicklung Sekundarstufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Mittel *	KW	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	Mittel *	Züge^
Gesamtschulen ∑																
5			111	112	116	258	165	100,0	276	264	409	410	404	438	411	15,4
Kl.			4	4	4	10	6		10	10	14	15	14	15	14	
6			87	109	112	117	105	106,2	260	281	269	417	416	412	392	14,7
Kl.			3	4	4	4	4		10	10	10	14	15	14	14	
7				86	109	118	92	109,0	120	263	285	272	421	419	370	13,8
Kl.				3	4	4	3		4	10	10	10	14	15	13	
8					92	113	70	114,3	122	121	266	288	275	423	326	12,2
Kl.					3	4	2		4	4	10	10	10	14	11	
9						88	35	109,3	108	118	117	265	287	274	252	9,4
Kl.						3	1		4	4	4	10	10	10	9	
10									87	107	117	116	259	281	220	8,2
Kl.									3	4	4	4	10	10	8	
5-10			198	307	429	694	467	89,8	973	1.154	1.463	1.768	2.061	2.247	1.971	
Kl.			7	11	15	25	16		35	42	52	63	73	78	69	
/Jhg.			33	51	72	116	78		162	192	244	295	344	375	329	
/Kl.			28,3	27,9	28,6	27,8	29,2								28,6	
Z':			1,2	1,9	2,7	4,3	2,9		6,1	7,2	9,1	11,0	12,9	14,0	12,3	
11												62	60	138	82	3,7
12													60	58	39	1,8
13														60	24	1,1
11-13												62	120	256	145	
/Jhg.												21	40	85	48	
Z':												0,9	1,8	3,9	2,2	
5-13			198	307	429	694	467		973	1.154	1.463	1.830	2.181	2.503	2.116	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

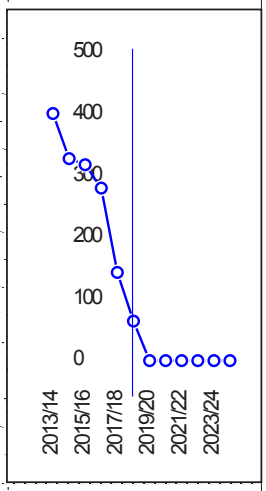
*trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 29,2 mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0

biregio, Bonn

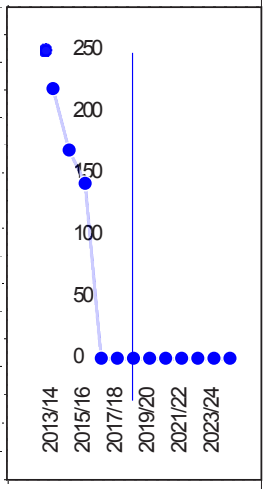
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

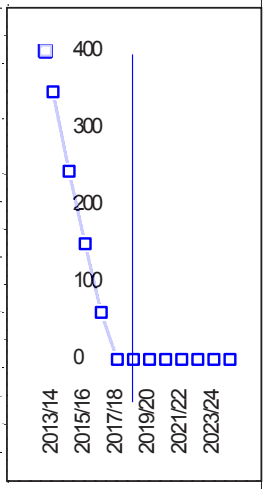
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
HS Geldern, Geschwister-Schol														
5	**41**							100,0						
Kl.	2													
6	**46**	**43**					2	104,9						
Kl.	2	2												
7	**75**	**52**	**47**				8	115,5						
Kl.	3	2	2											
8	**85**	**74**	**65**	**86**			26	181,2						
Kl.	4	3	3	4			1							
9	**93**	**107**	**127**	**89**	**89**		58	219,7						
Kl.	4	5	5	4	5		3							
10	**61**	**52**	**79**	**105**	**54**	**64**	69	156,2						
Kl.	3	2	4	5	3	*4*	4							
5-10	**401**	**328**	**318**	**280**	**143**	**64**	163	144,3						
Kl.	18	14	14	13	8	4	8							
/Jhg.	68	55	48	35	18		19							
/Kl.	22,3	23,4	22,7	21,5	17,9	16,0	20,4							
Z':	3,6	2,9	2,5	1,8	0,9		1,0							



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
HS Issum, Käthe-Kollwitz														
5	**30**							100,0						
Kl.	1													
6	**18**	**30**					2	100,0						
Kl.	1	1												
7	**37**	**18**	**34**				5	111,6						
Kl.	2	1	2											
8	**52**	**36**	**23**				4	34,4						
Kl.	2	2	1											
9	**44**	**46**	**36**				6	16,2						
Kl.	2	2	2											
10	**38**	**39**	**49**				7	6,9						
Kl.	2	2	2											
5-10	**219**	**169**	**142**				24	72,4						
Kl.	10	8	7											
/Jhg.	36	26	19				3							
/Kl.	21,9	21,1	20,3											
Z':	1,9	1,4	1,0				0,2							



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
HS Sankt-Anno														
5								100,0						
Kl.														
6								NUM!						
Kl.														
7	**72**						1	NUM!						
Kl.	3													
8	**92**	**73**					4	NUM!						
Kl.	4	3												
9	**96**	**87**	**70**				12	NUM!						
Kl.	4	4	3				1							
10	**87**	**84**	**80**	**61**			23	NUM!						
Kl.	4	4	4	3			1							
5-10	**347**	**244**	**150**	**61**			40	NUM!						
Kl.	15	11	7	3			2							
/Jhg.	52	32	14				3							
/Kl.	23,1	22,2	21,4	20,3										
Z':	2,7	1,7	0,7				0,2							



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

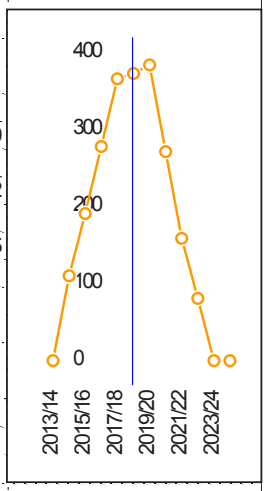
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 19,0

biregio, Bonn

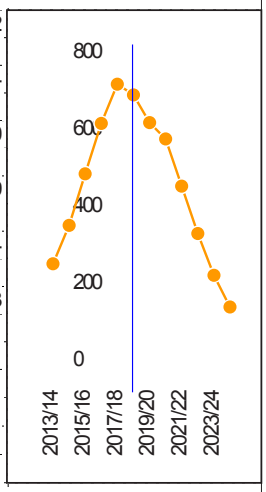
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
SeK Geldern-Issum, Niederrhein																
5		**110**	**84**	**70**	**71**		45	100,0								
Kl.		4	4	3	3		2									
6			**107**	**97**	**73**	**71**	76	103,7								
Kl.			4	4	3	3	3									
7				**111**	**110**	**75**	79	110,8	**76**						1	0,0
Kl.				4	4	3	3		3							
8					**112**	**112**	75	112,4	**76**	**77**					4	0,2
Kl.					4	4	3		3	3						
9						**115**	45	115,4	**115**	**78**	**79**				13	0,5
Kl.						4	2		4	3	3					
10								117,7	**117**	**116**	**80**	**81**			28	1,1
Kl.									4	4	3	3			1	
5-10		**110**	**191**	**278**	**366**	**373**	320	108,5	**384**	**271**	**159**	**81**			46	
Kl.		4	8	11	14	14	13		14	10	6	3			1	
/Jhg.		22	38	56	73	75	64		53	31	16				4	
/Kl.	NUM!	27,5	23,9	25,3	26,1	26,6	24,6		27,4	27,1	26,5	26,9	NUM!	NUM!	46,0	
Z:		0,9	1,5	2,2	3,0	3,0	2,6		2,2	1,3	0,6				0,1	



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
SeK Straelen/Wachtendonk																
5	**156**	**94**	**125**	***122***	***103***	**77**	98	100,0	**71**	**65**					4	0,2
Kl.	6	4	6	*6*	*5*	3	4		3	3						
6	**97**	**157**	**98**	***123***	***120***	**108**	115	101,5	**78**	**72**	**66**				11	0,4
Kl.	4	6	4	*6*	*6*	5	5		3	3	3					
7		**102**	**162**	***101***	***124***	**123**	121	103,7	**110**	**80**	**74**	**67**			24	1,0
Kl.		4	6	*4*	*6*	6	5		5	3	3	3			1	
8			**102**	***163***	***112***	**128**	120	108,2	**128**	**115**	**83**	**77**	**70**		47	1,9
Kl.			4	*6*	*4*	6	5		6	5	3	3	3		2	
9				***109***	***165***	**118**	111	112,4	**133**	**133**	**119**	**86**	**80**	**73**	85	3,4
Kl.				*4*	*7*	5	5		6	6	4	3	3	3	3	
10					***96***	**138**	81	95,5	**100**	**113**	**113**	**101**	**73**	**68**	82	3,3
Kl.					*4*	6	3		4	4	4	4	3	3	3	
5-10	**253**	**353**	**487**	**618**	**720**	**692**	646	105,1	**620**	**577**	**455**	**332**	**223**	**141**	253	
Kl.	10	14	20	26	32	31	27		27	24	17	13	9	6	9	
/Jhg.	51	71	97	124	125	111	113		104	93	68	46	30	15	34	
/Kl.	25,3	25,2	24,4	23,8	22,5	22,3	23,9		23,0	24,1	26,8	25,5	24,8	23,5	28,1	
Z:	2,0	2,8	3,9	5,0	5,0	4,5	4,6		4,2	3,7	2,8	1,9	1,2	0,6	1,4	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z = Züge

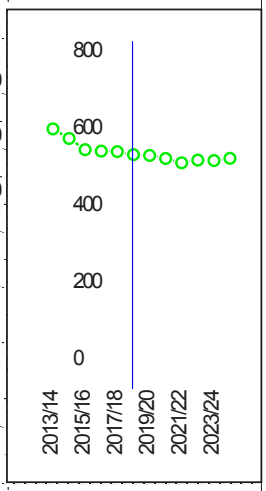
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 24,8

biregio, Bonn

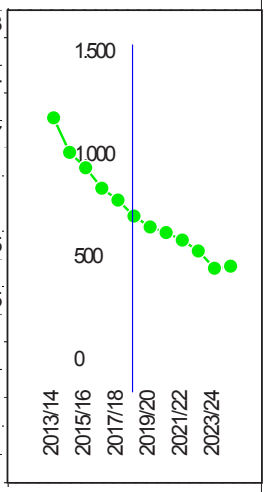
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

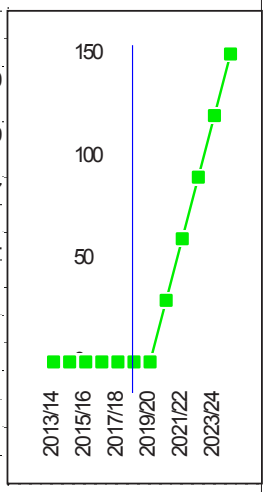
Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
RS Geldern, Liebfrauen pr.																
5	87	88	90	83	88	84	86	100,0	88	83	82	88	86	90	87	3,1
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	89	88	89	94	83	88	88	100,9	85	89	84	83	89	87	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7	90	89	94	88	95	82	88	101,0	88	85	89	84	83	89	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8	98	92	90	99	89	95	93	102,3	83	89	86	90	85	84	86	3,0
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
9	124	99	92	92	97	95	95	105,1	98	85	92	89	92	87	89	3,1
Kl.	4	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
10	114	121	93	88	91	91	92	100,5	91	94	82	88	85	88	87	3,1
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
5-10	602	577	548	544	543	535	542	101,8	533	525	514	521	520	525	521	
Kl.	20	19	18	18	18	18	18		18	18	18	18	18	18	18	
/Jhg.	98	91	91	91	90	89	90		88	86	86	87	87	87	87	
/Kl.	30,1	30,4	30,4	30,2	30,2	29,7	30,1		29,6	29,2	28,5	28,9	28,9	29,2	28,9	
Z':	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,2		3,1	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0	



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
RS Geldern, An der Fleuth (inkl. Wes																
5	157	74	113	116	140	56	97	100,0	93	80	66	67	60	67	66	2,3
Kl.	6	3	4	4	5	2	3		3	3	3	3	3	3	3	
6	135	163	91	116	110	142	124	100,8	56	93	81	67	68	60	67	2,4
Kl.	5	6	3	4	5	5	5		2	3	3	3	3	3	3	
7	195	140	169	101	107	125	122	106,5	150	59	98	85	70	71	76	2,7
Kl.	7	5	6	4	4	5	5		5	2	4	3	3	3	3	
8	231	201	153	168	119	112	133	114,0	130	161	63	105	91	75	88	3,1
Kl.	8	8	5	6	4	4	5		5	6	3	4	4	3	4	
9	216	233	197	155	164	122	153	114,2	112	130	161	63	105	91	99	3,5
Kl.	8	8	7	5	6	4	5		4	5	6	3	4	4	4	
10	252	206	220	187	145	150	166	106,2	113	104	121	151	59	98	99	3,5
Kl.	9	8	8	7	5	6	6		4	4	4	6	3	4	4	
5-10	1.186	1.017	943	843	785	707	795	107,1	654	627	590	538	453	463	495	
Kl.	43	38	33	30	29	26	29		23	23	23	22	20	20	21	
/Jhg.	187	162	145	131	128	111	126		108	105	94	77	79	73	79	
/Kl.	27,6	26,8	28,6	28,1	27,1	27,2	27,4		28,4	27,3	25,7	24,4	22,7	23,2	23,6	
Z':	6,6	5,7	5,1	4,6	4,5	3,9	4,4		3,8	3,7	3,3	2,7	2,8	2,6	2,8	



Jg.	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
RS priv. in Wachtendonk																
5								100,0		30	30	30	30	30	30	1,1
Kl.										1	1	1	1	1	1	
6											30	30	30	30	28	1,0
Kl.											1	1	1	1	1	
7												30	30	30	25	0,9
Kl.												1	1	1	1	
8													30	30	20	0,7
Kl.													1	1	1	
9														30	12	0,4
Kl.														1		
10																
Kl.																
5-10										30	60	90	120	150	115	
Kl.										1	2	3	4	5	4	
/Jhg.										6	12	18	24	30	23	
/Kl.										30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	28,8	
Z':										0,2	0,4	0,6	0,8	1,1	0,8	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

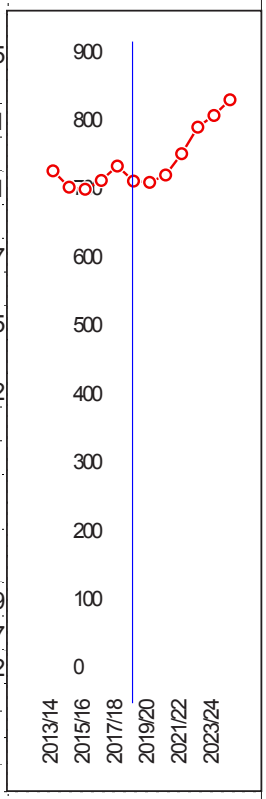
*trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 28,5

biregio, Bonn

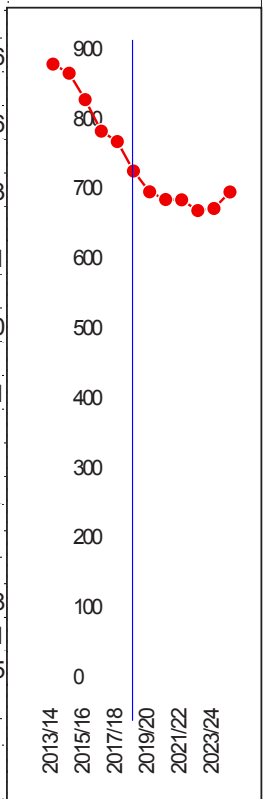
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GY Geldern, Friedrich-Spee																
5	**91**	**73**	**88**	**108**	**110**	**73**	91	100,0	**107**	**98**	**111**	**118**	**110**	**131**	119	4,5
Kl.	3	3	3	4	4	3	3		4	4	4	4	4	5	4	
6	**83**	**89**	**74**	**87**	**106**	**110**	100	99,3	**72**	**106**	**97**	**110**	**117**	**109**	110	4,1
Kl.	3	3	3	3	4	4	4		3	4	4	4	4	4	4	
7	**103**	**87**	**85**	**77**	**85**	**107**	93	99,5	**110**	**72**	**106**	**97**	**110**	**117**	109	4,1
Kl.	4	3	3	3	3	4	3		4	3	4	4	4	4	4	
8	**80**	**103**	**86**	**86**	**77**	**81**	82	97,4	**105**	**108**	**71**	**104**	**95**	**108**	100	3,7
Kl.	3	4	3	3	3	3	3		4	4	3	4	4	4	4	
9	**83**	**80**	**98**	**88**	**82**	**75**	82	94,9	**79**	**102**	**105**	**69**	**102**	**93**	93	3,5
Kl.	**3**	3	4	3	3	3	3		3	4	4	3	4	4	4	
10													**67**	**100**	58	2,2
Kl.													3	4	2	
5-10	**440**	**432**	**431**	**446**	**460**	**446**	448	81,8	**473**	**486**	**490**	**499**	**602**	**658**	589	
Kl.	16	16	16	16	17	17	16		18	19	19	19	23	25	22	
/Jhg.	73	72	72	74	77	74	75		79	81	82	83	100	110	98	
/Kl.	27,5	27,0	26,9	27,9	27,1	26,2	28,0		26,3	25,6	25,8	26,2	26,2	26,3	26,8	
Z':	2,7	2,7	2,7	2,8	2,9	2,8	2,8		2,9	3,0	3,1	3,1	3,8	4,1	3,7	
11	**103**	**85**	**92**	**110**	**86**	**82**	89		**80**	**84**	**109**	**112**		**72**	63	2,9
12	**88**	**103**	**81**	**87**	**106**	**84**	91		**79**	**77**	**81**	**105**	**108**		60	2,7
13	**98**	**85**	**98**	**72**	**84**	**102**	91		**80**	**75**	**74**	**77**	**100**	**103**	93	4,2
11-13	**289**	**273**	**271**	**269**	**276**	**268**	271		**239**	**237**	**264**	**294**	**208**	**174**	216	
/Jhg.	96	91	90	90	92	89	90		80	79	88	98	69	58	72	
Z':	4,4	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,1		3,6	3,6	4,0	4,5	3,2	2,6	3,3	
5-13	**729**	**705**	**702**	**715**	**736**	**714**	719		**712**	**723**	**754**	**793**	**810**	**833**	805	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GY Geldern, Lise-Meitner																
5	**104**	**113**	**83**	**78**	**80**	**92**	86	100,0	**83**	**82**	**95**	**97**	**96**	**100**	97	3,6
Kl.	4	4	3	3	3	3	3		3	3	4	4	4	4	4	
6	**112**	**103**	**116**	**86**	**83**	**79**	86	102,0	**92**	**85**	**84**	**97**	**99**	**96**	95	3,6
Kl.	4	4	4	3	3	3	3		3	3	3	4	4	4	4	
7	**111**	**103**	**97**	**109**	**87**	**77**	89	97,4	**75**	**88**	**81**	**80**	**91**	**94**	89	3,3
Kl.	4	4	4	4	3	3	3		3	3	3	3	4	4	4	
8	**108**	**109**	**102**	**94**	**112**	**85**	97	96,7	**76**	**75**	**87**	**80**	**79**	**90**	84	3,1
Kl.	4	4	4	4	4	3	4		3	3	3	3	3	3	3	
9	**98**	**107**	**104**	**99**	**98**	**112**	105	97,0	**85**	**76**	**75**	**87**	**81**	**80**	81	3,0
Kl.	4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3	
10													**86**	**79**	55	2,1
Kl.													3	3	2	
5-10	**533**	**535**	**502**	**466**	**460**	**445**	463	82,2	**411**	**405**	**421**	**442**	**532**	**539**	501	
Kl.	20	20	19	18	17	16	17		15	15	16	17	21	21	20	
/Jhg.	89	89	84	78	77	74	77		69	68	70	74	89	90	84	
/Kl.	26,7	26,8	26,4	25,9	27,1	27,8	27,2		27,4	27,0	26,3	26,0	25,3	25,7	25,1	
Z':	3,3	3,3	3,1	2,9	2,9	2,8	2,9		2,6	2,5	2,6	2,8	3,3	3,4	3,1	
11	**114**	**110**	**113**	**110**	**98**	**96**	102		**117**	**89**	**79**	**78**		**89**	62	2,8
12	**114**	**114**	**105**	**109**	**104**	**84**	98		**88**	**107**	**81**	**72**	**71**		46	2,1
13	**120**	**109**	**110**	**100**	**108**	**103**	105		**82**	**86**	**105**	**79**	**71**	**70**	76	3,5
11-13	**348**	**333**	**328**	**319**	**310**	**283**	305		**287**	**282**	**265**	**230**	**142**	**159**	184	
/Jhg.	116	111	109	106	103	94	102		96	94	88	77	47	53	61	
Z':	5,3	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3	4,6		4,3	4,3	4,0	3,5	2,2	2,4	2,8	
5-13	**881**	**868**	**830**	**785**	**770**	**728**	768		**698**	**687**	**687**	**671**	**674**	**698**	685	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

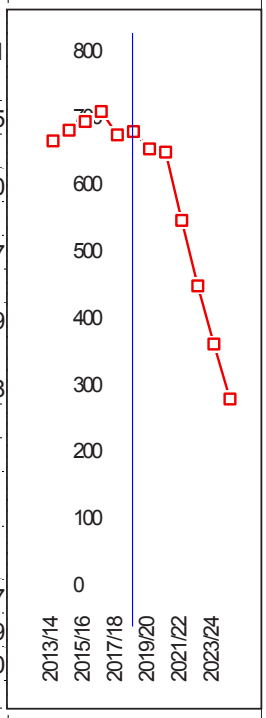
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,7 Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn

Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GY Straelen, Fontanestraße																
5	**109**	**94**	**92**	**98**	**62**	**93**	85	100,0	**65**	**86**					4	0,1
Kl.	4	3	3	4	3	3	3		3	3						
6	**107**	**109**	**98**	**95**	**100**	**61**	84	101,1	**93**	**66**	**87**				13	0,5
Kl.	4	4	3	3	4	3	3		3	3	3					
7	**96**	**104**	**106**	**94**	**88**	**98**	96	97,2	**60**	**89**	**63**	**84**			26	1,0
Kl.	4	4	4	3	3	4	4		3	3	3	3			1	
8	**74**	**86**	**97**	**102**	**91**	**85**	91	93,5	**94**	**58**	**86**	**61**	**80**		45	1,7
Kl.	3	4	4	4	3	3	3		4	2	3	3	3		2	
9	**77**	**73**	**86**	**97**	**106**	**96**	97	96,9	**88**	**97**	**60**	**89**	**63**	**83**	77	2,9
Kl.	3	3	4	4	4	3	4		3	4	2	3	3	3	3	
10													**87**	**62**	48	1,8
Kl.													3	3	2	
5-10	**463**	**466**	**479**	**486**	**447**	**433**	453	81,4	**400**	**396**	**296**	**233**	**231**	**145**	213	
Kl.	18	18	18	18	17	16	17		16	15	11	9	9	6	8	
/Jhg.	77	78	80	81	75	72	76		67	66	49	39	38	24	36	
/Kl.	25,7	25,9	26,6	27,0	26,3	27,1	26,6		25,0	26,4	26,9	25,9	25,6	24,2	26,6	
Z':	2,9	2,9	3,0	3,0	2,8	2,7	2,8		2,5	2,5	1,8	1,5	1,4	0,9	1,3	
11	**81**	**85**	**69**	**86**	**90**	**101**	91		**95**	**87**	**97**	**59**		**87**	59	2,7
12	**63**	**76**	**77**	**67**	**75**	**76**	74		**88**	**83**	**77**	**85**	**52**		41	1,9
13	**61**	**57**	**72**	**73**	**65**	**72**	69		**73**	**84**	**80**	**73**	**81**	**50**	67	3,0
11-13	**205**	**218**	**218**	**226**	**230**	**249**	234		**256**	**255**	**253**	**218**	**133**	**137**	167	
/Jhg.	68	73	73	75	77	83	78		85	85	84	73	44	46	56	
Z':	3,1	3,3	3,3	3,4	3,5	3,8	3,5		3,9	3,9	3,8	3,3	2,0	2,1	2,5	
5-13	**668**	**684**	**697**	**712**	**677**	**682**	687		**656**	**651**	**549**	**451**	**364**	**282**	380	



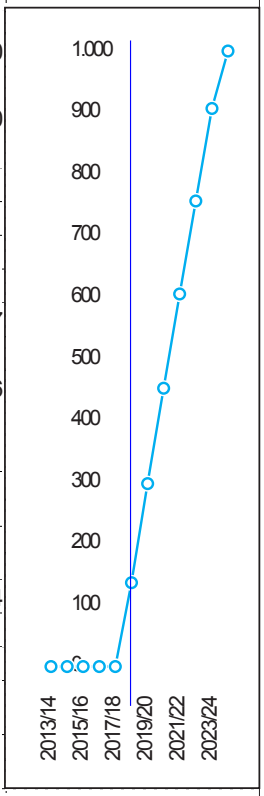
kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 26,7 Sekundarstufe II: 22,0 **biregio, Bonn**

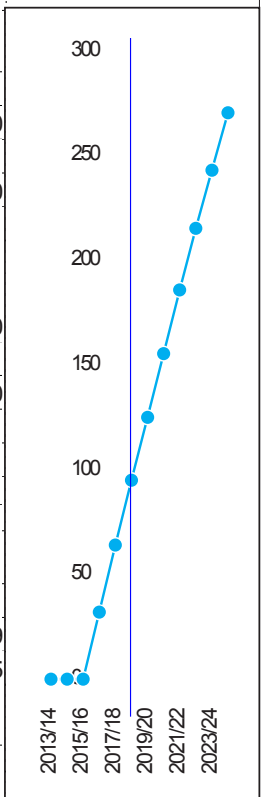
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GE Geldern																
5						**136**	54	100,0	**158**	**149**	**144**	**139**	**141**	**150**	145	5,0
Kl.						6	2		6	6	5	5	5	5	5	
6								102,0	**139**	**161**	**152**	**147**	**142**	**144**	145	5,0
Kl.									6	6	6	5	5	5	5	
7								104,0		**142**	**164**	**155**	**150**	**145**	148	5,1
Kl.										6	6	6	5	5	5	
8								106,1			**145**	**168**	**158**	**153**	148	5,1
Kl.											6	6	6	5	5	
9								108,2				**148**	**171**	**161**	137	4,7
Kl.												6	6	6	5	
10								106,1					**145**	**168**	106	3,6
Kl.													6	6	4	
5-10						**136**	54	104,4	**297**	**452**	**605**	**756**	**906**	**920**	829	
Kl.						6	2		12	18	23	28	33	32	29	
/Jhg.						23	9		50	75	101	126	151	153	138	
/Kl.						22,7	27,0		24,8	25,1	26,3	27,0	27,5	28,8	28,6	
Z':						0,8	0,3		1,7	2,6	3,5	4,3	5,2	5,3	4,7	
11								58,3						**80**	31	1,4
12																
13																
11-13														**80**	31	
/Jhg.														27	10	
Z':														1,2	0,5	
5-13						**136**	54		**297**	**452**	**605**	**756**	**906**	**1.000**	860	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GE Issum, Facettenreich pr.																
5				**32**	**32**	**32**	27	100,0	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	31	1,1
Kl.				1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
6					**32**	**31**	21	98,1	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	30	1,0
Kl.					1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
7						**32**	13	98,1	**31**	**31**	**30**	**30**	**30**	**30**	30	1,0
Kl.						1			1	1	1	1	1	1	1	
8								98,1	**32**	**31**	**31**	**30**	**30**	**30**	31	1,1
Kl.									1	1	1	1	1	1	1	
9								98,1		**32**	**31**	**31**	**30**	**30**	30	1,0
Kl.										1	1	1	1	1	1	
10								98,1			**32**	**31**	**30**	**30**	29	1,0
Kl.											1	1	1	1	1	
5-10				**32**	**64**	**95**	61	98,4	**125**	**155**	**186**	**184**	**183**	**182**	181	
Kl.				1	2	3	2		4	5	6	6	6	6	6	
/Jhg.				5	11	16	10		21	26	31	31	31	30	30	
/Kl.				32,0	32,0	31,7	30,5		31,3	31,1	31,0	30,7	30,5	30,4	30,2	
Z':				0,2	0,4	0,5	0,3		0,7	0,9	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	
11												**31**	**30**	**29**	25	1,1
12													**30**	**29**	20	0,9
13														**30**	12	0,5
11-13												**31**	**60**	**88**	57	
/Jhg.												10	20	29	19	
Z':												0,5	0,9	1,3	0,9	
5-13				**32**	**64**	**95**	61		**125**	**155**	**186**	**215**	**243**	**270**	238	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

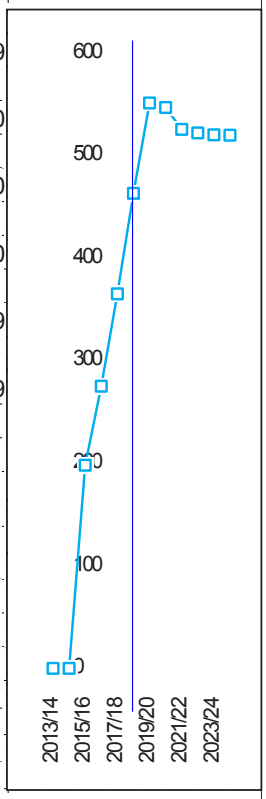
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 29,2 Sekundarstufe II: 22,0

biregio, Bonn

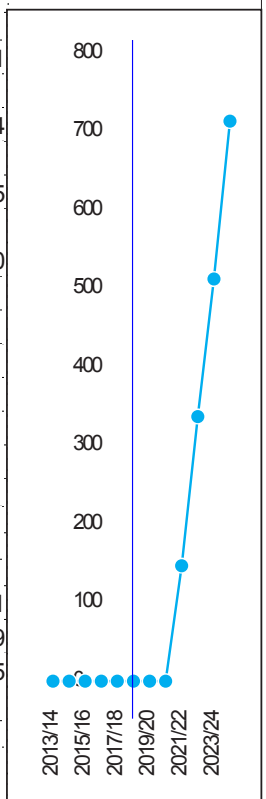
Entwicklung Sekundar-stufen

Schüler und Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19			2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25		
GE Kerken, Robert-Jungk																
5			**111**	**80**	**84**	**90**	84	100,0	**87**	**84**	**87**	**84**	**87**	**87**	86	2,9
Kl.			4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
6			**87**	**109**	**80**	**86**	84	108,7	**90**	**90**	**86**	**90**	**86**	**90**	88	3,0
Kl.			3	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
7				**86**	**109**	**86**	79	112,1	**89**	**90**	**90**	**87**	**90**	**87**	88	3,0
Kl.				3	4	3	3		3	3	3	3	3	3	3	
8					**92**	**113**	70	117,4	**90**	**90**	**90**	**90**	**86**	**90**	89	3,0
Kl.					3	4	2		3	3	3	3	3	3	3	
9						**88**	35	112,3	**108**	**86**	**86**	**86**	**86**	**82**	85	2,9
Kl.						3	1		4	3	3	3	3	3	3	
10								111,2	**87**	**107**	**85**	**85**	**84**	**84**	86	2,9
Kl.									3	4	3	3	3	3	3	
5-10			**198**	**275**	**365**	**463**	352	110,3	**551**	**547**	**525**	**522**	**520**	**520**	522	
Kl.			7	10	13	16	12		19	19	18	18	18	18	18	
/Jhg.			33	46	61	77	59		92	91	88	87	87	87	87	
/Kl.			28,3	27,5	28,1	28,9	29,3		29,0	28,8	29,2	29,0	28,9	28,9	29,0	
Z':			1,1	1,6	2,1	2,6	2,0		3,1	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	
11																
12																
13																
11-13 /Jhg. Z':																
5-13			**198**	**275**	**365**	**463**	352		**551**	**547**	**525**	**522**	**520**	**520**	522	



Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit-tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit-tel *	Zü-ge^
GE Straelen																
5								100,0			**147**	**156**	**145**	**170**	149	5,1
Kl.											5	6	5	6	5	
6								102,0				**150**	**157**	**148**	128	4,4
Kl.												5	6	5	5	
7								104,0					**150**	**157**	103	3,5
Kl.													5	6	4	
8								106,1						**150**	59	2,0
Kl.														5	2	
9																
Kl.																
10																
Kl.																
5-10											**147**	**306**	**452**	**625**	439	
Kl.											5	11	16	22	16	
/Jhg.											25	51	75	104	73	
/Kl.											29,4	27,8	28,3	28,4	27,4	
Z':											0,8	1,7	2,6	3,6	2,5	
11												**31**	**30**	**29**	25	1,1
12													**30**	**29**	20	0,9
13														**30**	12	0,5
11-13 /Jhg. Z':												**31**	**60**	**88**	57	
												10	20	29	19	
												0,5	0,9	1,3	0,9	
5-13											**147**	**337**	**512**	**713**	496	



kW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge

* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz: 29,2 Sekundarstufe II: 22,0 **biregio, Bonn**

Resümee: Gründung einer 5- bis 6-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen als einzige Schule der Stadt Straelen

Die Variante 3 gleicht in vielen Punkten der Variante 2: Die Hauptschulen im Südkreis Kleve sind vollständig ausgelaufen. Die Sekundarschule Geldern läuft bis zum Schuljahr 2023/24 weiter aus. Als Voraussetzung für eine erfolgreiche Gesamtschulgründung in der Stadt Straelen werden in der Stadt Geldern die weiterführenden Schulen in ihrer Zügigkeit begrenzt. Der Gesamtschul-Teilstandort in Kerken wird weiterhin sehr stabil dreizügig einschulen. Die privaten Schulen in Issum und Wachtendonk werden stabil einzügig geführt werden können.

Die Sekundarschule Straelen wird, gleichzeitig zur Gründung einer Gesamtschule in der Stadt Straelen, auslaufend gestellt. Ebenfalls - dies ist das Novum der Variante 3 - läuft das Gymnasium in der Stadt Straelen aus. Als neue öffentliche Schule im Südkreis Kleve wird die Gesamtschule Straelen fünf- bis sechszügig aufbauen können. Langfristig, bei leicht steigenden Übergangszahlen, ist eine dauerhafte Sechszügigkeit anzunehmen. Diese Entwicklung gilt es allerdings, mit Blick auf die Pendlerbilanzen und die Entwicklung der Einzelstandorte, abzuwarten.

Als Voraussetzung für die Variante 3 müssen regional abgestimmte Zügigkeiten der weiterführenden Schulen beschlossen werden. Eine Beschulungsvereinbarung zwischen Geldern und Straelen (analog zu Variante 2) ist allerdings nicht notwendig. Die obige Prognose ist dabei als vorsichtig zu bezeichnen: Vergleicht man beispielsweise die Tabelle der Region insgesamt auf S. 52 mit der S. 82 so kann man feststellen, dass die Prognose von insgesamt weniger Einschulungen in den 5. Klassen ausgeht. Grund dafür sind die strikten Zügigkeitsbegrenzungen sowie das Wegfallen eines Gymnasiums im Südkreis Kleve.

Der Vorteil dieser Variante liegt analog zu Variante 2 in der erhöhten Sicherheit des Anmeldeverfahren bzw. der Zügigkeiten. Dies beträfe vorrangig die beiden Städte Geldern und Straelen (Gesamtschule/Sekundarschule). In Zukunft halten beide Städte die Schulformen Gesamtschule vor. Beide Schulträger können dann an der jeweils eigenen Gesamtschule Schüler aus der Nachbarstadt ablehnen (§ 46 Abs. 6). Dies erlaubt langfristige Planungssicherheit, sowohl für die Schulträger als auch für die Eltern/Kinder.

Anzumerken ist allerdings, dass Straelener Eltern/Schüler, die heute bewusst das Gymnasium wählen, künftig zu einem Teil auspendeln werden. Eine Stärkung der Gymnasien in Geldern (dann gemeinsam 7- bis 8-zügig) sowie der weiteren Nachbarkommunen ist anzunehmen. Die Auspendler der Stadt Straelen (in absoluten Zahlen gemessen) blieben daher auf dem heutigen Niveau - verschöben sich allerdings im Spektrum der Schulformempfehlungen.

Variante 3: Gründung einer 5- bis 6-zügigen Gesamtschule in der Stadt Straelen

Voraussetzungen:

Gründung einer Gesamtschule in Straelen

Auslaufen der Sekundarschule und des Gymnasiums in Straelen

Regional abgestimmte Zügigkeiten

Kommunaler Konsens

Chancen/Vorteile	Probleme/Nachteile
Neue Gesamtschule in Straelen	Keine Sekundarschule mehr in Straelen
Stabile Schülerzahlen an allen Standorten	Kein Gymnasium mehr in Straelen
Hohe Sicherheit im Anmeldeverfahren für Schulträger und Eltern/Kinder	Auspendler aus Straelen im Bereich Gymnasium werden verstärkt
Langfristig: Zunahme der Einpendler insg.	
Weniger Konkurrenz bei drei Schulformen	